

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة توحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة توحيد الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/33>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الدرس	الوحدة الأولى - مراتب الدين	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	كم مرتبة في مراتب الدين	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتذكر الطالب الأصل الثاني من أصول الإسلام
- أن يتعرف الطالب على مراتب الدين
- أن يعرف الطالب ما هو الإسلام
- أن يعرف الطالب ما هو الإيمان
- أن يعرف الطالب ما هو الإحسان

المحتوى التعليمي

مراتب الدين

لدين الإسلام ثلاث مراتب

- ١- الإسلام:-
هو توحيد الله بالعبادة والشهادة لمحمد ﷺ بالرسالة، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت.
- ٢- الإيمان:-
أن تؤمن بالله وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.
- ٣- الإحسان:-
أن نعبد الله كأننا نراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على مراتب الإسلام حيث أقوم بإخراج طالب لتعريف كل مرتبة من مراتب الدين وأطلب من زملائه وضع خط تحت كل مرتبة تتم قراءتها حتى ينتهي الطالب من القراءة ثم أخرج طالبا آخر لقراءة المراتب التي تم وضع خط تحتها لأكلف الطلاب بعد ذلك بالانتقال إلى الفقرة الثانية ليقوموا بكتابة هذه المراتب في المكان المخصص لها وقراءتها كل طالب منفردا ثم أبين للطلاب من خلال الشرح عدد هذه المراتب وتعريف كل منها هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول النشاط وهنا أخرج طالبا لقراءة النشاط بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- الاستماع لقراءة الطلاب
- أصل كل مرتبة من مراتب الدين برقمها

الإحسان	٢
الإسلام	٣
الإيمان	١

- ما أعلى مرتبة من مراتب الدين؟
- ما الإيمان؟
- ما الإسلام؟

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	الوحدة الثانية - أركان الإسلام	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	كم عدد أركان الإسلام؟	التاريخ	١/١٨	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يقرأ الطالب حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (بني الإسلام (...)
- أن يكتب الطالب أركان الإسلام في المكان المخصص لها
- أن يعدد الطالب الأركان
- أن يعرف الطالب كل ركن من الأركان
- أن يحل الطالب النشاط المرافق للدرس

المحتوى التعليمي

أركان الإسلام



كُلُّ بِنَاءٍ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ أَرْكَانٍ وَأَسْسٍ يَفُومُ عَلَيْهَا وَدِينُ الْإِسْلَامِ لَهُ أَرْكَانٌ خَمْسَةٌ وَعَلَيْهَا يَفُومُ هَذَا الدِّينُ الْعَظِيمُ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَ إِقَامُ الصَّلَاةِ ، وَ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ ، وَ صَوْمُ رَمَضَانَ ، وَ حَجُّ الْبَيْتِ

- الرُّكْنُ الْأَوَّلُ : شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
- الرُّكْنُ الثَّانِي : إِقَامَةُ الصَّلَاةِ
- الرُّكْنُ الثَّلَاثُ : إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ
- الرُّكْنُ الرَّابِعُ : صَوْمُ رَمَضَانَ
- الرُّكْنُ الْخَامِسُ : حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على أركان الإسلام حيث أقوم بإخراج طالب لقراءة الحديث الشريف بصوت عال ومرتفع وأطلب من زملائه وضع خط تحت كل ركن تتم قراءته حتى ينتهي الطالب من القراءة ثم أخرج طالبا آخر لقراءة الأركان التي تم وضع خط تحتها لأكلف الطلاب بعد ذلك بالانتقال إلى الفقرة الثانية ليقوموا بكتابة هذه الأركان في المكان المخصص لها وقراءتها كل طالب منفردا ثم أبين للطلاب من خلال الشرح عدد هذه الأركان وتعريف كل منها هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول النشاط وهنا أخرج طالبا لقراءة النشاط بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :

- الاستماع لقراءة الطلاب
- اكتب أركان الإسلام في المكان المخصص لها



- عدد الأركان
- عرف كل ركن من الأركان
- حل النشاط



الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	التقويم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	مراجعة الدرس السابق	التاريخ	١/١٨	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يملأ الطالب
الفراغات: أركان
الإسلام هي ...

- أن يذكر الطالب الدليل
على أركان الإسلام

المحتوى التعليمي

الأسئلة

١- أملأ الفراغات التالية :-

- أ. شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا وَ
شَهَادَةٌ أَنَّ مُحَمَّدًا
ب. إِقَامُ
ج. الرِّكَاءُ
د. صَوْمُ
هـ. بَيِّنَاتُ اللَّهِ الْحَرَامِ

٢- أذكر الدليل على أركان الإسلام :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم
بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف
الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة
التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام
بما يلي :

يملأ الطالب الفراغات:

أركان الإسلام هي :

- ١- شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا وَشَهَادَةٌ أَنَّ مُحَمَّدًا
٢- إِقَامُ
٣- الرِّكَاءُ
٤- صَوْمُ
٥- بَيِّنَاتُ اللَّهِ الْحَرَامِ

يذكر الطالب الدليل على أركان الإسلام

ثم أقوم بالطلب إلى كل اثنين متجاورين أن يقوموا بتصحيح
كتب بعضيهما ووضع علامة صح أو خطأ بجانب كل سؤال ثم
أقوم بجمع الكتب من الطلاب والقيام بتصحيحها التصحيح
النهائي وأقدم جائزة لمن أعطى الإجابات الصحيحة وأحث من
أخطأ على المثابرة في المرة القادمة

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

• املأ الفراغات:



• اذكر الدليل على أركان الإسلام

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	الثاني شهادة أن لا إله إلا الله	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	من ربنا؟	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يقرأ الطالب التمهيد
- أن يتعرف الطالب
الركن الأول من أركان
الإسلام
- أن يدلل الطالب على
الركن الأول
- أن يتعرف الطالب
معنى لا إله إلا الله

المحتوى التعليمي

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

تمهيد

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « مَنْ مَاتَ وَهُوَ
يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ »
الرُّكْنُ الْأَوَّلُ : شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .
دَلِيلُ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ قَوْلُهُ تَعَالَى :

﴿ فَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾

فَلَا يُوجَدُ أَحَدٌ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ ؛ لِأَنَّهُ وَحْدَهُ
الْخَالِقُ الرَّازِقُ الْمُحْيِي الْمُمِيتُ .

قَالَ تَعَالَى :

مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) : لَا مَعْبُودَ بَحَقِّ إِلَّا اللَّهُ .

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم : أعرض الدرس أمام
الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال
العرض يتعرف الطلاب على الركن الأول من
أركان الإسلام حيث أقوم بإخراج طالب مجيد لقراءة
الحديث

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
دَخَلَ الْجَنَّةَ » .

م أكلف الطلاب باستخراج فائدة من هذا الحديث
لأعرفهم بعد ذلك على الركن الأول

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ : شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

ثم أبين للطلاب من خلال الشرح الدليل على
الركن الأول هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من
خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع
الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض
القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب
حول معنى لا إله إلا الله وهنا أخرج طالبا لقراءة
الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك
بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن
هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في

الإجابات إن احتاج الأمر لذلك

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- الاستماع لقراءة الطلاب
- ما الركن الأول من أركان
الإسلام؟
- ما الدليل على الركن الأول؟
- ما معنى لا إله إلا الله؟

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	التقويم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	مراجعة لما سبق	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأرقام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يكمل الطالب
الفراغ: الركن الأول
من أركان الإسلام هو
.....
- أن يذكر الطالب معنى
لا إله إلا الله
- أن يبين الطالب الدليل
على شهادة أن لا إله
إلا الله

المحتوى التعليمي

الأسئلة

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ التَّالِي:

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ هُوَ

مَا مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) ؟

مَا الدَّلِيلُ عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ؟

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس
وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على
الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو
متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز
عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :

يكمل الطالب الفراغ:
الركن الأول من أركان الإسلام هو

يذكر الطالب معنى لا إله إلا الله

يبين الطالب الدليل على شهادة أن لا إله إلا الله
ثم أقوم بالطلب إلى كل اثنين متجاورين أن يقوموا
بتصليح كتب بعضيهما ووضع علامة صح أو خطأ
بجانب كل سؤال ثم أقوم بجمع الكتب من الطلاب
والقيام بتصحيحها التصحيح النهائي وأقدم جائزة لمن
أعطى الإجابات الصحيحة وأحث من أخطأ على
المثابرة في المرة القادمة

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- أكمل الفراغ: الركن الأول من
أركان الإسلام هو

- ما معنى لا إله إلا الله؟

- ما الدليل على شهادة أن لا إله
إلا الله؟

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	الثالث - شهادة أن محمدا رسول الله	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	من نبيك ؟	التاريخ	٢/٢	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يقرأ الطالب التمهيد
- أن يذكر الطالب معنى شهادة أن محمدا رسول الله
- أن يوضح الطالب ما تتضمنه شهادة أن محمدا رسول الله
- أن يدلل الطالب على شهادة أن محمدا رسول الله
- أن يحل الطالب النشاط المرافق

المحتوى التعليمي

شَهَادَةٌ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

تَمْهِيدٌ

قَبْلَ كُلِّ صَلَاةٍ يُنَادِي الْمُؤَدِّنُ بِالْأَذَانِ ، فَكَمْ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يَشْهَدُ الْمُؤَدِّنُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ؟

مَعْنَى شَهَادَةِ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

● الإِقْرَارُ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا بِأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِلْحَيِّ وَالْإِنْسِ بِشِيرَاءٍ وَنَذِيرًا .
● وَتَنْصَمَنَ شَهَادَةُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ الْأُمُورَ النَّالِيَةَ:

- ١- تَصَدِيقُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا أَخْبَرَ بِهِ .
- ٢- طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا أَمَرَ بِهِ ، وَاجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ .
- ٣- أَنْ لَا يُعْبَدَ اللَّهُ إِلَّا بِمَا شَرَعَهُ الرَّسُولُ ﷺ

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على معنى شهادة أن محمدا رسول الله و ما تتضمنه شهادة أن محمدا رسول الله

حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الذكر فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح الدليل على شهادة أن محمدا رسول الله

هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم ناقش الطلاب حول النشاط المرافق وهنا أخرج طالبا لقراءة النشاط بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بحله كل منهم لمن يجاوره ثم الإجابة عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- الاستماع للطلاب
- ما معنى شهادة أن محمدا رسول الله؟
- اذكر ما تتضمنه شهادة أن محمدا رسول الله
- دلل على شهادة أن محمدا رسول الله
- حل النشاط:

أصل كل لفظة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

أ	ب
طاعة الرسول ﷺ فيما أمر به	مثل: إخباره عن نعيم أهل الجنة
تصديق الرسول ﷺ فيما أخبر به	مثل: المحافظة على الصلاة في وقتها
اجتناب ما نهى عنه الرسول ﷺ	مثل: تعجيل الفطر في الصيام
أن لا يعبد الله إلا بما شرعه الرسول ﷺ	مثل: الابتعاد عن السرقة والكذب

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	التقويم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	مراجعة ما سبق	التاريخ	٢/٢	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يملأ الطالب الفراغات كما في السطر الأول (أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتوحيد ونهانا عن الشرك)
- أن يذكر الطالب الدليل على شهادة أن محمداً رسول الله
- أن يوضح الطالب الدليل على شهادة أن محمداً رسول الله
- أن يوضح الطالب : هل يكفي للدخول في الإسلام (شهادة أن لا إله إلا الله فقط)

المحتوى التعليمي

الأسئلة

أَمَلْ الفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ كَمَا فِي السَّطْرِ الأوَّلِ:

- أ- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِالتَّوْحِيدِ وَنَهَانَا عَنِ الشِّرْكِ
- ب- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اللهُ وَنَهَانَا عَنِ الكَذِبِ
- ت- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِدُعَاءِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَنَهَانَا عَنِ

أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ:

هَلْ يَكْفِي لِلدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ (شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) فَقَطْ ؟

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي :

- أ- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِالتَّوْحِيدِ وَنَهَانَا عَنِ الشِّرْكِ .
- ب- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اللهُ وَنَهَانَا عَنِ الكَذِبِ .
- ج- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِدُعَاءِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَنَهَانَا عَنِ

يذكر الطالب الدليل على شهادة أن محمداً رسول الله يوضح الطالب : هل يكفي للدخول في الإسلام (شهادة أن لا إله إلا الله فقط) ثم أقوم بالطلب إلى كل اثنين متجاورين أن يقوموا بتصحيح كتب بعضيهما ووضع علامة صح أو خطأ بجانب كل سؤال ثم أقوم بجمع الكتب من الطلاب والقيام بتصحيحها التصحيح النهائي وأقدم جائزة لمن أعطى الإجابات الصحيحة وأحث من أخطأ على المثابرة في المرة القادمة

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :

- املأ الفراغات كما في السطر الأول (أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتوحيد ونهانا عن الشرك)

ب- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ اللهُ وَنَهَانَا عَنِ الكَذِبِ .

ج- أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِدُعَاءِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَنَهَانَا عَنِ

- ما الدليل على شهادة أن محمداً رسول الله؟
- هل يكفي للدخول في الإسلام (شهادة أن لا إله إلا الله فقط)؟

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	الرابع - إقام الصلاة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما أول عمل يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة؟	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يقرأ الطالب التمهيد
- أن يتعرف الطالب
معنى إقام الصلاة
- أن يعدد الطالب
الصلوات المفروضة
- أن يدلل الطالب على
وجوب الصلاة
- أن يحل الطالب نشاط
أفكر

المحتوى التعليمي

إِقَامُ الصَّلَاةِ

تَمْهِيدٌ

كُنَّا نَحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ
الْمَفْرُوضَةِ
وَ لَكِنْ كَيْفَ نُؤَدِّي الصَّلَاةَ صَاحِحَةً كَمَا
أَمَرْنَا رَبَّنَا ، لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ ؟
مَعْنَى إِقَامِ الصَّلَاةِ :

- التَّعَبُّدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ
الْمَفْرُوضَةِ فِي الْأَوْقَاتِ الْمُحَدَّدَةِ بِالصِّفَةِ
الَّتِي بَيَّنَّهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ
- الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ خَمْسٌ ، وَ هِيَ :
الفجر - الظهر - العصر - المغرب -
العشاء

وَ لِكُلِّ صَلَاةٍ وَقْتُ يَجِبُ أَنْ تُؤَدَّى فِيهِ
وَ دَلِيلٌ وَجُوبِ الصَّلَاةِ قَوْلُهُ تَعَالَى :

﴿ وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض
البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على
معنى إقام الصلاة و عدد الصلوات المفروضة
حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في
مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم
بقراءة الذكر فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق
ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى
على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة
المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح الدليل
على وجوب الصلاة

هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة
ما جاء فيها من أفكار أداولها مع الطلاب حتى نغطي
ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر
لذلك. ثم أناقش الطلاب حول نشاط أفكر وهنا
أخرج طالبا لقراءة النشاط بصوت عال وواضح
ليقوم الطلاب بعد ذلك بحله كل منهم لمن يجاوره ثم
الإجابة عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة
البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- الاستماع لقراءة الطلاب
- ما معنى إقام الصلاة؟
- عدد الصلوات المفروضة
- دلال على وجوب الصلاة
- حل نشاط أفكر :

الْجَمَلُ التَّالِيَةُ هِيَ مِمَّا يُقَالُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ ، أَتَأْمَلُهَا ، ثُمَّ أُبَيِّنُ مَا
تَدُلُّ عَلَيْهِ :

(اللَّهُ أَكْبَرُ ، سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ ، أَعُوذُ بِاللَّهِ ، بِاسْمِ اللَّهِ ،
الْحَمْدُ لِلَّهِ ، سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ، سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ، رَبَّنَا لَكَ
الْحَمْدُ ، سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ، رَبِّ اغْفِرْ لِي ، التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ .)

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	التقويم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	مراجعة ما سبق	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يبين الطالب ما
الركن الثاني من أركان
الإسلام
- أن يوضح الطالب كم
عدد الصلوات
المفروضة
- أن يبين الطالب معنى
إقام الصلاة
- أن يبين الطالب الدليل
على الركن الثاني من
أركان الإسلام

المحتوى التعليمي

الأسئلة

ما الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ؟

كَمْ عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ ؟ وَ مَا هِيَ ؟

مَا مَعْنَى إِقَامِ الصَّلَاةِ ؟

مَا الدَّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الصَّلَاةِ ؟

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم
بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف
الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة
التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام
بما يلي :يبين الطالب ما الركن الثاني من أركان
الإسلام

يوضح الطالب كم عدد الصلوات المفروضة
يبين الطالب معنى إقام الصلاة

التَّعْبُدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْأَوْقَاتِ الْمَحْدُودَةِ
بِالصُّفَةِ الَّتِي بَيَّنَّهَا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ .

يبين الطالب الدليل على الركن الثاني من أركان
الإسلام

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾
ثم أقوم بالطلب إلى كل اثنين متجاورين أن يقوموا بتصليح
كتب بعضيهما ووضع علامة صح أو خطأ بجانب كل سؤال ثم
أقوم بجمع الكتب من الطلاب والقيام بتصحيحها التصحيح
النهائي وأقدم جائزة لمن أعطى الإجابات الصحيحة وأحث من
أخطأ على المثابرة في المرة القادمة

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- ما الركن الثاني من أركان
الإسلام؟
- كم عدد الصلوات المفروضة؟
- ما معنى إقام الصلاة ؟
- ما الدليل على الركن الثاني من
أركان الإسلام؟

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	الخامس :إيتاء الزكاة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	متى يجب دفع الزكاة ؟	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يقرأ الطالب التمهيد
- أن يذكر الطالب معنى الزكاة

- أن يدلل الطالب على وجوب الزكاة

- أن يحل الطالب تمرين أفكر والنشاط

المحتوى التعليمي

إيتاء الزكاة

تمهيد

رَأَى عَبْدُ اللَّهِ وَالِدَهُ يَقْسِمُ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ عَلَى بَعْضِ الْفُقَرَاءِ وَ هُمْ فَرِحُونَ مَسْرُورُونَ.

فَسَأَلَ وَالِدَهُ عَنْ ذَلِكَ ، فَقَالَ الْوَالِدُ : هَذِهِ زَكَاةٌ مَالِي ، وَ هِيَ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

معنى إيتاء الزكاة:

التَّعَبُّدُ لِلَّهِ بِإِخْرَاجِ جُزْءٍ مِنَ الْمَالِ وَ إِعْطَانِهِ لِلْمُسْتَحِقِّينَ كَالْفُقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ.

الدَّلِيلُ عَلَى وَجُوبِ الزَّكَاةِ ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاطِيعُوا الرُّسُولَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ ﴾

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على معنى الزكاة حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الذكر فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب

من خلال الشرح الدليل على وجوب الزكاة هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتداولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول تمرين أفكر والنشاط وهنا أخرج طالبا لقراءة التمرين والنشاط بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بالحل كل منهم مع من يجاوره ويجيبا عنهما وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- الاستماع لقراءة الطلاب

- ما معنى الزكاة ؟
- ما الدليل على وجوب الزكاة؟

- حل التمرين والنشاط التالي:

دَلَّتِ الْآيَةُ عَلَى ثَلَاثَةِ أُمُورٍ نَرْجُو رَحْمَةَ اللَّهِ بِسَبَبِهَا ، فَمَا هِيَ :

١
٢
٣

فكر

أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْآيَةِ :

قال تعالى : ﴿ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ فَخِوَانُكُمْ فِي الدِّينِ فَانْفِصِلْ إِلَيْتُمْ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (١)

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	التقويم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	مراجعة ما سبق	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يذكر الطالب الركن الثالث من أركان الإسلام
- أن يبين الطالب معنى إيتاء الزكاة
- أن يبين الطالب الدليل على الركن الثالث من أركان الإسلام
- أن يجيب الطالب : لماذا نعطي الفقراء من الزكاة

المحتوى التعليمي

الأسئلة

ما الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ
الإِسْلَامِ ؟

مَا مَعْنَى إِيْتَاءِ الزَّكَاةِ ؟

مَا الدَّالِيلُ عَلَى وُجُوبِ الزَّكَاةِ ؟

لِمَاذَا نُعْطِي الْفُقَرَاءَ مِنَ الزَّكَاةِ ؟

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم
بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف
الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة
التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام
بما يلي :

أن يذكر الطالب الركن الثالث من أركان الإسلام
يبين الطالب معنى إيتاء الزكاة

التَّعْبُدُ لِلَّهِ بِإِخْرَاجِ جُزْءٍ مِّنَ الْمَالِ وَاعْتِظَانَهُ لِلْمُسْتَحِقِّينَ كَالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ

يبين الطالب الدليل على الركن الثالث من أركان
الإسلام

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

يجيب الطالب : لماذا نعطي الفقراء من الزكاة
ثم أقوم بالطلب إلى كل اثنين متجاورين أن يقوموا بتصليح
كتب بعضيهما ووضع علامة صح أو خطأ بجانب كل سؤال ثم
أقوم بجمع الكتب من الطلاب والقيام بتصحيحها التصحيح
النهائي وأقدم جائزة لمن أعطى الإجابات الصحيحة وأحث من
أخطأ على المثابرة في المرة القادمة

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- ما الركن الثالث من أركان الإسلام؟
- ما معنى إيتاء الزكاة ؟
- ما الدليل على الركن الثالث من أركان الإسلام؟
- لماذا نعطي الفقراء من الزكاة ؟

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	السادس : صوم رمضان	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما اسم الشهر الشهر التاسع من شهور السنة الهجرية ؟	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتعرف الطالب
معنى الصوم

- أن يدلل الطالب على
وجوب الصيام

- أن يبين الطالب فوائد
الصيام

المحتوى التعليمي

صَوْمُ رَمَضَانَ

تمهيد

ما العبادة المرتبطة بشهر رمضان ؟

معنى الصوم : التَّعَبُّدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِتَرْكِ
الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْمُفْطَرَاتِ
مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

دليل وجوب الصيام قوله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ

الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لِمَلِكُمْ تَنْقُونَ ﴿

فوائد الصيام:

للصيام فوائد كثيرة منها:

- 1- الصيام سبب للتقوى.
- 2- الصيام يربي نفوسنا على الطاعة
ويعوّدها الصبر.
- 3- الصيام يذكرنا الفقراء والمساكين
فنساعدهم بما نستطيع.

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض
البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على
معنى الصوم حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة
والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة
أن تقوم بقراءة الذكر فيما بين أفرادها في حدود
ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها
المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى
بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب
من خلال الشرح الدليل على وجوب الصيام
هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة
ما جاء فيها من أفكار أداولها مع الطلاب حتى نغطي
ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر
لذلك. ثم أناقش الطلاب حول فوائد الصيام
وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح
ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن
يجاوره ويجب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة
وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر
لذلك

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- ما معنى الصوم ؟

- ما الدليل على وجوب الصيام ؟

- ما فوائد الصيام ؟

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	التقويم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	مراجعة ما سبق	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يجيب الطالب : ما الشهر الذي يصومه المسلمون في جميع أنحاء الأرض

- أن يذكر الطالب الدليل على وجوب الصيام

- أن يملأ الطالب الفراغات بما يناسبها من الكلمات التي في الدوائر (القرآن الكريم - الصائمين - التراويح - الدعاء - ليلة القدر)

المحتوى التعليمي

الأسئلة

مَا الشَّهْرُ الَّذِي يَصُومُهُ الْمُسْلِمُونَ
فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ ؟

مَا مَعْنَى الصَّوْمِ .

أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلَى وُجُوبِ الصِّيَامِ .

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي : يجيب الطالب : ما الشهر الذي يصومه المسلمون في جميع أنحاء الأرض يذكر الطالب الدليل على وجوب الصيام يملأ الطالب الفراغات بما يناسبها من الكلمات التي في الدوائر

القرآن الكريم الصائمين التراويح الدعاء ليلة القدر

1- أنا أشارك في تَطْيِيرِ لِمَا فِي ذَلِكَ مِنَ الْأَجْرِ الْعَظِيمِ .
ب- أنا أصلي فِي رَمَضَانَ .
ج- أنا أكثرُ من قراءة فِي رَمَضَانَ .
د- أنا أحرصُ على عِنْدَ الْإِفْطَارِ .
هـ- أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي

ثم أقوم بالطلب إلى كل اثنين متجاورين أن يقوما بتصحيح كتب بعضيهما ووضع علامة صح أو خطأ بجانب كل سؤال ثم أقوم بجمع الكتب من الطلاب والقيام بتصحيحها التصحيح النهائي وأقدم جائزة لمن أعطى الإجابات الصحيحة

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- ما الشهر الذي يصومه المسلمون في جميع أنحاء الأرض؟
- ما الدليل على وجوب الصيام؟
- املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التي في الدوائر

القرآن الكريم الصائمين التراويح الدعاء ليلة القدر

أ- أنا أشارك في تَطْيِيرِ لِمَا فِي ذَلِكَ مِنَ الْأَجْرِ الْعَظِيمِ .
ب- أنا أصلي فِي رَمَضَانَ .
ج- أنا أكثرُ من قراءة فِي رَمَضَانَ .
د- أنا أحرصُ على عِنْدَ الْإِفْطَارِ .
هـ- أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الدرس	السابع : حج بيت الله الحرام	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	كم مرة نحج في العام ؟	التاريخ	-	-	-	-	-
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأرقام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يحل الطالب أسئلة التمهيد
- أن يتعرف الطالب معنى حج بيت الله الحرام
- أن يبين الطالب الأعمال التي يجب أن يقوم بها الحاج
- أن يدلل الطالب على وجوب الحج

المحتوى التعليمي

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

تمهيد

● ما الشَّهْرُ الَّذِي يَحُجُّ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ ؟

● أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ الَّذِي يَحُجُّ إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ ؟

مَعْنَى حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ : التَّعَبُّدُ لِلَّهِ بِالتَّوَجُّهِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي أَشْهُرِ الْحَجِّ لِأَدَاءِ الْمَنَاسِكِ .

دَلِيلٌ وَجُوبِ الْحَجِّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿ وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ

إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾

وَ الْحَجُّ الْمَبْرُورُ جَزَاؤُهُ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَ هُوَ دُخُولُ الْجَنَّةِ ، وَ الدَّلِيلُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ :

الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ ﴿﴾

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على معنى حج بيت الله الحرام حيث أقوم باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مناقشة هذه الفقرة فأكلف كل مجموعة أن تقوم بقراءة الذكر فيما بين أفرادها في حدود ثلاث دقائق ليتم تكوين أسئلة بعد ذلك تطرحها المجموعة الأولى على الثانية وتقوم هذه الأخرى بالإجابة عن الأسئلة المطروحة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح الأعمال التي يجب أن يقوم بها الحاج هنا تتم عرض معلومات هذه الفقرة من خلال مناقشة ما جاء فيها من أفكار أتناولها مع الطلاب حتى نغطي ما جاء فيها مع طرح بعض القصص إن احتاج الأمر لذلك. ثم أناقش الطلاب حول الدليل على وجوب الحج وهنا أخرج طالبا لقراءة الفقرة بصوت عال وواضح ليقوم الطلاب بعد ذلك بطرح أسئلة كل منهم لمن يجاوره ويجيب الآخر عن هذه الأسئلة المطروحة وأقوم بمساعدة البعض في الإجابات إن احتاج الأمر لذلك

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها :

• أجب:

● مَا الشَّهْرُ الَّذِي يَحُجُّ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ ؟

● أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ الَّذِي يَحُجُّ إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ ؟

• ما معنى حج بيت الله الحرام ؟

• ما الأعمال التي يجب أن يقوم بها الحاج ؟

• دلل على وجوب الحج

الواجب : حفظ الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	التقويم	الدرس
					التاريخ	مراجعة ما سبق	التمهيد
-	-	-	-	-	الحصة - الفصل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	المواد والوسائل

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

- اذكر الدليل على وجوب الحج
- صل كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

أسترجع مع الطلاب ما فات من الدرس حول الدرس وأقوم بعمل المراجعة من خلال طرح الأسئلة على الطلاب وأكلف الطلاب بحلها إما منفردين أو متعاونين ثم أعرض أسئلة التقويم من خلال جهاز عرض مناسب فأكلف كل طالب بالقيام بما يلي : يذكر الطالب الدليل على وجوب الحج
يصل الطالب كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

ب	أ
ذِي الْحِجَّةِ	يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ
رَمَضَانَ	يَحُجُّ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ
الْحِنَةَ	الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا

ثم أقوم بالطلب إلى كل اثنين متجاورين أن يقوما بتصليح كتب بعضيهما ووضع علامة صح أو خطأ بجانب كل سؤال ثم أقوم بجمع الكتب من الطلاب والقيام بتصحيحها التصحيح النهائي وأقدم جائزة لمن أعطى الإجابات الصحيحة وأحث من أخطأ على المثابرة في المرة القادمة

المحتوى التعليمي

الأسئلة

مَا مَعْنَى حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلَى وُجُوبِ الْحَجِّ

أَصِلْ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

ب	أ
ذِي الْحِجَّةِ	يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ
رَمَضَانَ	يَحُجُّ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ
الْحِنَةَ	الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يذكر الطالب الدليل على وجوب الحج
- أن يصل الطالب كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

الواجب : حفظ الدرس