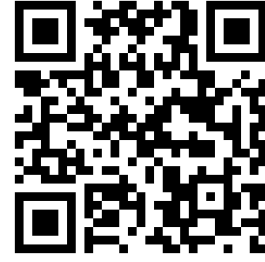


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تشخيصي لتحديد المستوى لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">نموذج إجابة الاختبار التحريبي النهائي</a>	1
<a href="#">اختبار تحريبي نهائي</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة مراجعة المنهج</a>	3
<a href="#">أسئلة مراجعة شاملة للمنهج</a>	4
<a href="#">مجموعة اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة</a>	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى  
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

التصنيف لمستويات الطلاب/ات

- من ١ إلى ٥ (دون المتوسط)  
 من ٦ إلى ١٠ (متوسط)  
 من ١١ إلى ١٦ (فوق المتوسط)

أكتب العدد ٣٢١٥٦ بثلاثة طرائق:

الصيغة القياسية : .....

الصيغة اللفظية : .....

نم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( < , > , = ) في ● :

٣٨٠٠٨ ● ٣٨٠٨٠ | ١٠٠٠ ● ٩٩٩٩

أرتب الأعداد: ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ من الأكبر إلى الأصغر

.....

في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة، فكم قصة في المكتبتين؟

.....

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي

.....  
.....  
.....  
.....

٣٩١  
١٧٨-

.....

الاجتبار التشفصى لتأءءء المستوء  
لبرنامآ تعزفز المهارات الأساسية

أآء ناتآ الضرب للآتف :

$$\square \dots \dots \dots = 2 \times 8$$

$$\dots \dots \dots = 6 \times 2$$

$$\square \dots \dots \dots = 4 \times 9$$

$$\square \square \square \dots \dots \dots = 3 \times 4$$

$$\square \dots \dots \dots = 5 \times 7$$

$$\dots \dots \dots = 3 \times 5$$

$$\dots \dots \dots = 10 \times 9$$

$$\dots \dots \dots = 2 \times 10$$