

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج اختبار نهائي لمنطقة تبوك

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:52:43 2025-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج اختبار نهائي تابع للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

1

اختبار نهائي جدة

2

مراجعة عامة غير محلولة 1446هـ

3

نموذج اختبار نهائي بصيغة الورد

4

نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة 1446هـ

5

سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي ت..

المادة : رياضيات
الصف : ثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : ١٧ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الاختبارات المركزية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)تعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة: رقم الجلوس:

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع
الدرجة				
رقماً				
كتابة				

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

رقم السؤال	السؤال	الجواب
١	استعمل خاصية الإبدال ، واكتب العدد المناسب : إذا كان $21 = 7 \times 3$ فإن $21 = \square \times 7$	أ ٣ ب ٧ ج ١٠ د ٢١
٢	اشترى خالد ملابس بـ ٩٠ ريالاً ، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات تمن الملايس ؟	أ ١ ب ٩ ج ١٠ د ٩٠
٣	أوجد ناتج الضرب : $8 \times 5 = \square$	أ ٢٥ ب ٣٠ ج ٣٥ د ٤٠
٤	اشترى ٦ أصدقاء كتباً من معرض الكتاب ، فإذا اشترى كل واحد منهم ٥ كتب ، فكم عدد الكتب التي اشتروها ؟	أ ٢٨ ب ٢٩ ج ٣٠ د ٣١
٥	ما العدد الذي يجعل جملة الضرب : $\square \times 6 = 54$ صحيحة ؟	أ ٩ ب ١٠ ج ١١ د ١٢
٦	ناتج القسمة : $3 \div 0 = \dots\dots\dots$ ؟	أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣
٧	في الفصل ١٠ طلاب ، لدى كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	أ ١٠ ب ٢٠ ج ٣٠ د ٤٠
٨	أي الجملة العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟	أ $1 = 9 - 9$ ب $3 = 3 - 9$ ج $9 = 10 - 9$ د $9 = 20 - 18$
٩	ما الرمز الذي يمكن وضعه في \square : ليجعل الجملة العددية التالية صحيحة ؟ $7 = 4 \square 28$	أ + ب - ج × د ÷

يتبع ←

الصفحة ١ من ٣

تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ (مادة الرياضيات) للصف : (الثالث ابتدائي)

١٠	باعث ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات ، وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً ، كان معها ٩ ريالات ، فكم ريالاً أصبح معها ؟	أ ٣٦ ب ٢٧ ج ٢٨ د ٢٩
١١	ناتج القسمة : $70 \div 7 = \dots\dots\dots$ ؟	أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

4_5874981022830959238 - للقراءة فقط




✓ سجّل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي ت..

٢	المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري
٣	الكسور التي لها المقامات مختلفة تسمى كسوراً متشابهة
٤	العدد الكسري الذي يقع بين $\frac{22}{10}$ و $\frac{24}{10}$ هو $\frac{3}{10}$
٥	تقدير ناتج ضرب $\frac{9}{10} \times \frac{1}{11}$ يساوي واحد تقريباً

يتبع

5	السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من خلال دراستك : الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$ ، ومجموع بسطه ومقامه 20 هو : _____
٢	لدى حسن واجبات في العلوم والرياضيات ولغتي بكم ترتيب يمكن أن يؤدي حسن هذه الواجبات؟ _____
٣	مقلوب الكسر $\frac{3}{7}$ هو _____
٤	ناتج $1\frac{3}{4} + 4\frac{1}{4}$ في أبسط صورة = _____
٥	ناتج $1\frac{1}{4} \div \frac{3}{8}$ في أبسط صورة = _____

6	السؤال الرابع:
درجتان	أوجد ناتج : $1\frac{1}{2} + 2,7 + \frac{1}{10}$
درجتان	في الشارع العام، يوجد على أحد أسلاك الكهرباء ٨ عصفائر، انضم إليها ٤ عصفائر، وطار في الوقت نفسه خمسة عصفائر، فكم عصفوراً بقي على السلك؟
درجتان	لوحة مستطيلة الشكل بعداها $2\frac{1}{4}$ م ، $1\frac{2}{3}$ م . أوجد مساحتها .
3	

انتهت الأسئلة

✓ سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي ت..

.....

يتبع ← الصفحة 2 من 3

تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي: ١٤٤٦هـ مادة (الرياضيات) للصف: (الثالث ابتدائي)

13

المسائل الثالث :

٨			(أ) أوجد ناتج ما يلي :												
	$\sqrt{14}$	٥	١ $\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$												
	$\sqrt{50}$	٦	٢ $\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$												
	$1 + 9$	٧	٣ 9×3												
	$10 + 6$	٨	٤ 0×0												
٣	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">القاعدة : أقسم على ٤</th> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>١٢</td> <td>٨</td> <td>المدخلات</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>المخرجات</td> </tr> </table>		القاعدة : أقسم على ٤				١٦	١٢	٨	المدخلات	المخرجات	ب اكمل الجدول الاتي .
القاعدة : أقسم على ٤															
١٦	١٢	٨	المدخلات												
.....	المخرجات												
٢	<p>رتبت مها ٤٨ خاتماً في ٨ صفوف بالتساوي ، فكم خاتماً في الصف الواحد ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		ج												

انتهت الأسئلة

الصفحة 3 من 3

3 من 3


✓ سجّل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي ت..

٩	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷	٤ = ٢٨
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

يتبع ←

الصفحة ١ من ٣

تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ مادة (الرياضيات) للصف: (الثالث ابتدائي)

١٠	أ	٢٦	ب	٢٧	ج	٢٨	د	٢٩	باغت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات ، وعلية ألوان ثمنها ١٣ ريالاً ، كان معها ٩ ريالات . فكم ريالاً أصبح معها ؟
١١	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	نتائج القسمة : $70 \div 7 = ?$
١٢	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢	يشترى أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالات . كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام ؟
ب	 <p>اكتب جملة الضرب المناسبة في الشكل المجاور .</p>								٢

١٣

السؤال الثاني :

٤	أ	اكمل الفراغات التالية :							
١	١	نتائج الضرب : $1 \times 6 = \dots$							
٢	٢	إذا قُسمت فطيرة إلى ٥ صفوف ، في كل صف ٤ قطع . فإن عدد القطع كلها يساوي							
٣	٣	نتائج القسمة : $90 \div 81 = \dots$							
٤	٤	لدى سعاد ٢٤ هنية تريد توزيعها بالتساوي على ٨ من صديقاتها . فإن كل واحدة منهن ستأخذ							
ب	ب	<p>اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية</p> <p>٢ ، ٦ ، ١٢</p> <p>..... = ×</p> <p>..... = ÷</p> <p>..... = ×</p> <p>..... = ÷</p>							
ج	ج	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء ، و ٨ سيارات سوداء ، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في الموقف؟							
د	د	يوجد ٣ طاوولات ، على كل منها ٤ كتب . ومع كل كتاب قلمان . ما عدد الأقلام كلها؟							

يتبع ←

الصفحة ٢ من ٣

السؤال الثاني:

(أ) أقرن المفردة من القائمة التالية بما يناسبها في العمود (١)

العوامل	نتاج الضرب	نتاج القسمة	الإبدال	الخاصية التجميعية
المفردة المناسبة	العمود (١)			
3			هذا مثال على	١
٤			العدد ٦ في الجملة العددية $٦ = ٧ + ٤٢$ يُسمى	٢
١			الجملة العددية $(٧ \times ٣) \times ٦ = ٧ \times (٣ \times ٦)$ تُعدُّ مثالاً على	٣
٥			يسمى العددين ٦ و ٨ في جملة الضرب $٨ \times ٦ = ٤٨$ بـ	٤