

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أسئلة مراجعة 6 للمعلمة أمينة الكنانة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث

الملف أسئلة مراجعة 6 للمعلمة أمينة الكنانة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تحضير وحدات لغتي للفصل الدراسي الثالث	1
تحضير عين لغتي الجميلة للفصل الثالث	2
مذكرة لغتي للفصل الدراسي الثالث	3
اختبار لغتي تشخيصي	4
كراسة الإملاء اليومي وتعزيز القراءة والكتابة	5



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ لمادة :

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبني على الأسئلة التالية :السؤال الأول :أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئي النص التالي وأجيبني عن المطلوب:

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى
الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ .
وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ
وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ،
وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ

وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ
مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّتَفَتَ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرِكُ مَخْلَفَاتِهَا
مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نَفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ
الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ
عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

١/ إلى أين خرجت أسرة خالد؟

٢/ ماذا كان يتأمل خالد عند الشاطئ؟

٣/ ورد في النص تعجب من قبل خالد أنكري الجملة التي تدل على ذلك .

٤/ ما السؤال الذي وجهه خالد لأبيه؟

٥ / من ملوثات البحر :

- الأمطار - رمي النفايات - السباحة

٦ / وأثناء مشاهدات خالد رأى:

- أطفال يجمعون النفايات - أسرة تغادر وتترك مخلفاتها - صياد يصيد الأسماك

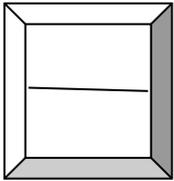
٧ / ما القيمة المستهدفة من النص ؟

- تقدير جهود العلماء - حب العمل - المحافظة على البيئة البحرية

almanahj.com/sa

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / مرادف مبتهجا	النظافة
٢ / مرادف فطنته	حزينا
٣ / ضد التلوث	فرحا مسرورا
	ذكاوه



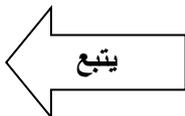
السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ / مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

عاش الرّازي زمنًا طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعل أطباء المسلمين يقدرّون جهده ويعترفون بفضله.

كلمة بها مد بالواو	كلمة مختومة بهاء	كلمة بها لام شمسية	كلمة مختومة بهمزة متطرفة
.....



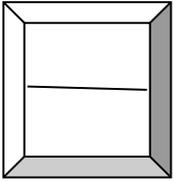
ب / مكون أحول و أستخدم
اختراري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ / فعل ماضي (وقفت - تجري - اذهبي)
- ٢ / الأسلوب بهذه الكلمات خَبَّاز - زَرَّاع - نَسَّاج (اسم آلة - صيغة مبالغة - اسم فاعل)
- ٣ / كلمة مستشفى ختمت بـ (ياء - ألف ممدودة - ألف مقصورة)
- ٤ / إن تقدر الناس يقدروك (أسلوب قسم - أسلوب تفضيل - أسلوب شرط)
- ٥ / كلمة بها همزة متوسطة (أمر - تأكله - حواء)
- ٦ / لعل جيل اليوم يعترفون بفضله (أسلوب استثناء - أسلوب ترجي - أسلوب شرط)

السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



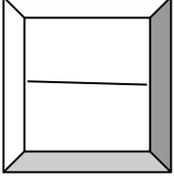
ب/ ابدئي الجملة التالية بعلم و أعيدى كتابتها :

من علماء المسلمين جابر بن حيان

ج/ حولي الكلمة الملونة إلى علم وأعيد كتابة الجملة .

يتبع

• تَفْتَحِرُ التَّلْمِيذَةُ بِاخْتِرَاعَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.



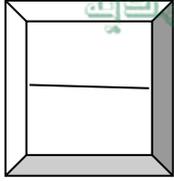
السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

اعْمَلُوا فِكُلِّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ.

almanahj.com/sa

المنهج السموية



السؤال الخامس : أكتبي ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله
مع تحيات المعلمة آمنة الكناني