

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/3](https://www.almanahj.com/sa/3)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/33>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج

١- استعمال الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة $٢٤ \div ٨ = \dots$

٢- استعمال الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة $١٢ \div ٦ = \dots$

القسمة باستعمال حقائيق الضرب

٣- اكتبِ الحقائق المترابطة للأعداد ٨، ٧، ٥٦

٤- باستعمال حقائيق الضرب اوجد العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $٩ \div \dots = ٧$

إيجاد ناتج القسمة على الأعداد ٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩ والقسمة على واحد وع الصفر

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 30} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 42} \end{array}$$

$$\square = 3 \div 12$$

$$\square = 2 \div 6$$

$$\square = 7 \div 21$$

$$\square = 3 \div 12$$

$$9 = \square \div 81$$

$$9 = \square \div 27$$

$$8 = 8 \div \square$$

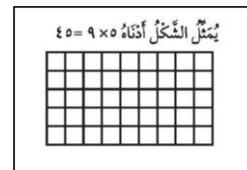
$$8 = 5 \div \square$$

استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة

٦- لدى خالد ٥٠ ريالاً يريد توزيعها على أولاده الخمسة بالتساوي كم ريالاً أخذ كل واحد منهم؟

٧- جمع إبراهيم ٢٤ صدفة بحرية ، ثم قام بتنظيمها في ٦ مجموعات متساوية ، فما عدد صدفات كل مجموعة منها؟

٨- اكتبِ عملية القسمة المترابطة مع عملية الضرب في الشكل



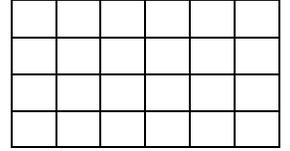
٩- ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وخطأ امام العبارة الخاطئة

- المقسوم عليه في جملة القسمة $٧٢ \div ٩ = ٨$ هو ٩ ()

- المقسوم عليه هو ناتج القسمة ()

١٠- يمثل الشكل المجاور الجملة: $٤ \times ٦ = ٢٤$

أكتبي الحقائق المترابطة ؟



اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير اطوال الأشياء وقياسها

١١- اختار الوحدة الأنسب (الملليمتر - السننيمتر - المتر - الكيلو متر)

(أ) طول سيارة

(ب) طول نملة

(ج) طول كتاب الرياضيات

(د) المسافة بين مكة والرياض

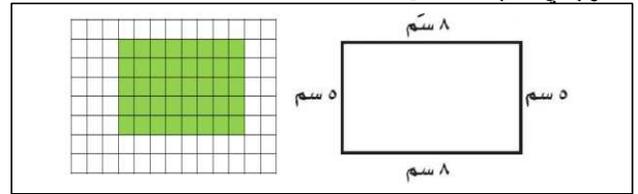
الفَجْبُر: أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَطْوَالِ مُسْتَقِيمًا (<, >, =):

٣٠ سم ● ٣٠ م ○ ٤ ملم ● ٤٠٠ سم ○ ٢ م ● ٣ ملم ○

-١٢

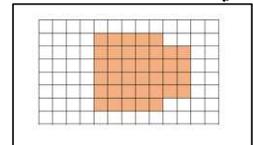
حساب محيط شكل

١٣- اوجدي محيط الاشكال



إيجاد مساحة شكل هندسي

١٤- اوجدي مساحة الشكل



تقدير السعة وقياسها - تقدير الكتلة وقياسها

١٥- اختاري الوحدة المناسبة (لتر، مليلتر، كيلو جرام، جرام)

(أ) ابرة الدواء

(ب) وزن الطفل

(ج) قارورة ماء كبيرة

(د) خاتم ذهب

تقدير الكتلة وقياسها

١٦- اختار التقدير الأنسب لكتلة كل مما يأتي



(٥ كجم) - (٥٠ كجم)

(٢ جم) - (٢ كجم)

(٥٠ جم) - (٥٠٠ جرام)

قراءة الساعة

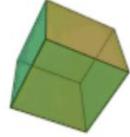
اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو ساعة العقارب:



١١ : ٣٥

تحديد وتصنيف المجسمات ووصف بعض المجسمات

اكتب اسم كل مجسم مما يأتي تحت الصورة:



١٩- سمي المجسمات

انا مجسم ليس لي أوجه ولا أحرف ولا رؤوس (.....)

انا مجسم لي وجهين بشكل دائرة (.....)

تحديد الأنماط واستعمالها لتوقع حل المسائل

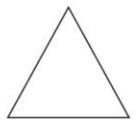
إذا وسعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٢ مضلعاً، فكم مربعاً سيظهر: (أكمل الرسم)



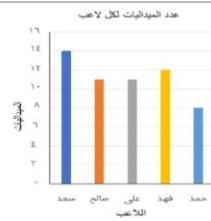
كم عدد المربعات

تحديد محاور التماثل

اكتب عدد محاور التماثل للأشكال التالية:



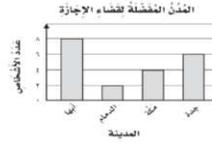
جمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز والأعمدة – قراءة البيانات الممثلة بالعمدة والرموز وتفسيرها



من الرسم أجب على ما يلي:

- (أ) ما عدد الميداليات التي حصل عليها صالح
- (ب) كم تزيد ميداليات سعد عن حمدة
- (ج) ما عدد الميداليات التي حصل عليها اللاعبين
- (د) من اللاعبان اللذان حصلوا على نفس عدد الميداليات

مستعملاً التمثيل المجاور لإكمال بيانات الجدول بالإشارات والأرقام:



المدن المفضلة لفضاء الإجازة	
المدن	العدد
أبها	٨
الدمام	
مكة	
جدة	

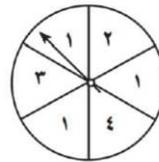
٢٤- عدد الأشخاص الذين يفضلون الفريق (أ) هو



تحديد الحوادث (الأكيدة – والأكثر احتمالاً – والأقل احتمالاً – والمستحيلة)

صف احتمال وقوع المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار، وأكتب

(أكيد، أ، أكثر احتمال، أو أقل احتمال، أو مستحيل):



- (أ) ٢
- (ب) عدد أقل من ٥
- (ج) عدد زوجي
- (د) ٥
- (هـ) ١ أو ٤
- (و) عدد فردي

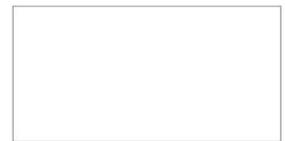
٢٦- لدى الجوهرة كيس فيه ٧ مكعبات: ٥ صفراء، و ٢ حمراء. إذا سحب مكعباً من غير أن تنتظر في الكيس، فما احتمال أن يكون المكعب أزرق؟

كتابة الكسور (أجزاء من الكل – وأجزاء من المجموعة) و قراتها

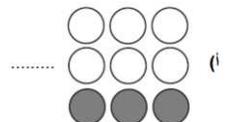
س١/ ارسم صورة كل كسر تحته:

(ب) $\frac{1}{3}$

(أ) خمسة اثمان



س٢/ أكتب الكسر الذي يمثله الجزء المظلل:



$$\dots = \frac{1}{4}$$

المقارنة بين الكسور

س/٤/ قارن بين الكسرين التاليين:
(= , > , <)

$$\frac{2}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

خطوات حل المسألة الأربعة

وَزَعُ مَعْلَمٌ ٩ أَقْلَامٍ عَلَى طُلَّابِهِ، ثُمَّ أَعَادَ ٥ مِنْهُمْ أَقْلَامَهُمْ فِي نِهَآئَةِ الْحِصَّةِ، وَفِي نِهَآئَةِ النَّيْمِ وَزَعُ الْمَعْلَمُ ٥ أَقْلَامٍ أُخْرَى. إِذَا بَقِيَ مَعَهُ ١٥ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا كَانَ مَعَهُ فِي الْبَدَآئِيَةِ؟

حَجْمُ هَلِيَةِ الْهَدِيَّةِ ١٦ وَحْدَةً مُكَّعَبَةً، إِذَا كَانَ طُولُهَا ٤ وَحَدَاتٍ وَعَرْضُهَا وَحَدَتَانِ، فَمَا ارْتِفَاعُهَا؟ اسْتَعْمِلْ نُمُودَجًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

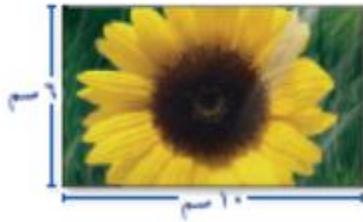
تُوضِّحُ السَّاعَتَانِ أَذْنَاهُ مَتَى بَدَأَ مُحَمَّدٌ تَرْتِيبَ عُزْفَتِهِ، وَمَتَى انْتَهَى مِنْ ذَلِكَ.



كَمْ اسْتَعْرَقَ مِنَ الْوَقْتِ فِي تَرْتِيبِ عُزْفَتِهِ؟

(أ) سَاعَةٌ وَاحِدَةً (ب) سَاعَةٌ وَنِصْفًا
(ج) سَاعَتَيْنِ (د) سَاعَتَيْنِ وَنِصْفًا

إِطَارٌ خَشَبِيٌّ مُسْتَعْيِلٌ الشَّكْلَ يَزِيدُ كُلُّ مَنْ طُولِهِ وَعَرْضُهُ ٢ سَمَ عَلَى طُولِهِ وَعَرْضِهِ الصُّورَةِ أَذْنَاهُ، أَجِدْ مُجِيبَ الْإِطَارِ الْخَشَبِيِّ.



٣ طلاب اشترى كل منهم العدد نفسه من ألعاب الكمبيوتر، إذا كان عدد الألعاب التي اشتروها جميعًا اشتراها كل منهم؟

معلمتك : الاء ناصر .

