

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## ملزمة وأوراق عمل محلولة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:59:26 2024-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

رابط تحميل كتاب العلوم نسخة العام 1446هـ

1

ملزمة شاملة للفصل الثاني

2

ملخص هام لدروس المنهج

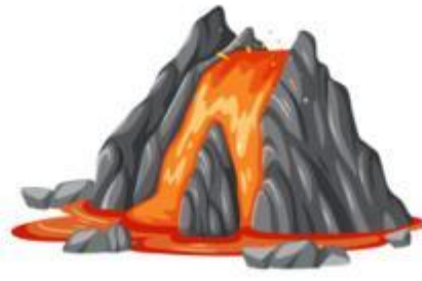
3

الاختبار القبلي التشخيصي الثالث

4

دفتر علوم 3 محلول

5

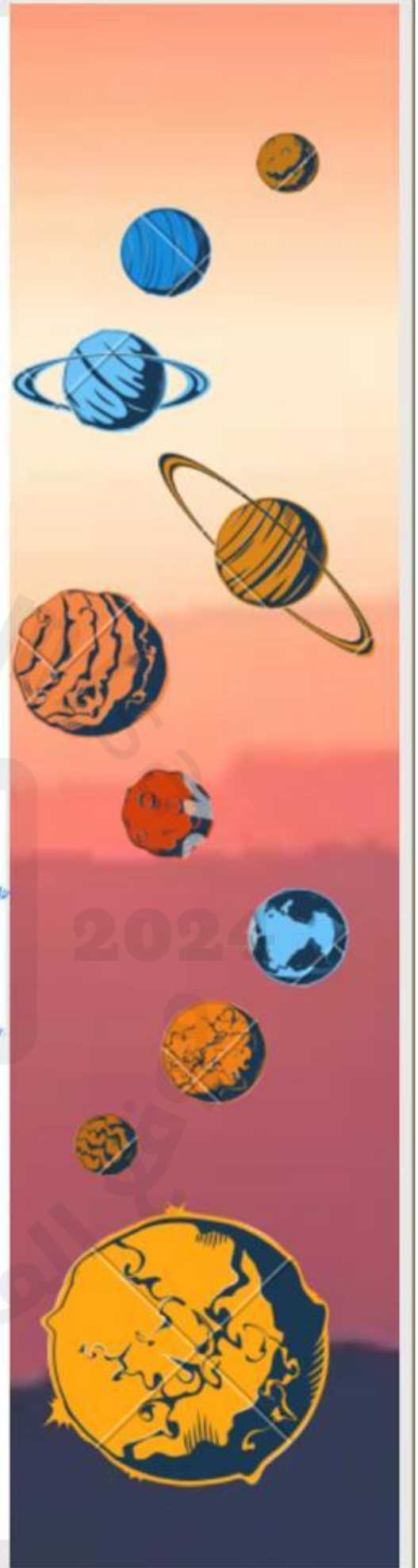


ملزمة وأوراق عمل

# مادة العلوم

الصف الثالث - ١٤٤٥ هـ

الاسم / .....





## الوحدة الثالثة ( الأرض ومواردها )



### الفصل الخامس ( الأرض تتغير )

#### الفكرة العامة :-

( ما سبب تغير معالم الأرض )



# تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



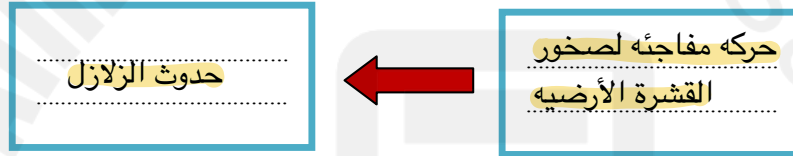
## الدرس الأول ( تغيرات الأرض الفجائية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

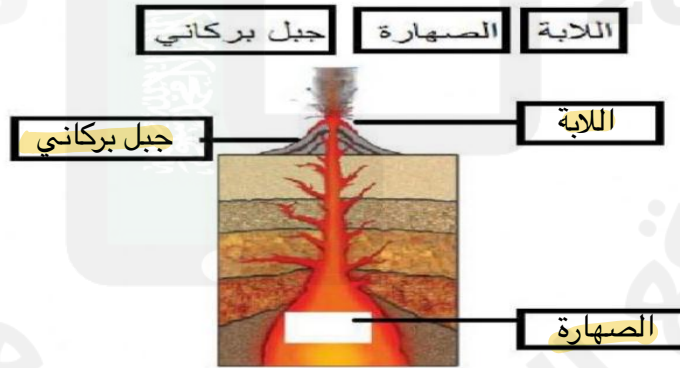
\* نكمل الخريطة التالية:-



\* السبب والنتيجة ( ما الذي يسبب الزلازل )



\* نحدد البيانات المناسبة على الرسم التالي :-



تابع الدرس الأول ( تغيرات الأرض الفجائية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



\* نختار الاجابة الصحيحة :-

(١) هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :-

الفيضان

الزلازل

البركان

(٢) فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :-

الزلازل

البركان

الفيضان

(٣) تتسبب البراكين في :-

سقوط الأمطار

تعرية التربة

قتل المخلوقات الحية

\* نكمل الناقص في الخريطة :-



## الدرس الثاني ( التجوية والتعرية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



\* أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية:-

أ) الصخور

ب) الرياح

ج) التربة

\* نكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:-

العبرة	المصطلح العلمي
نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية	التعرية
نفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة	التجوية
عملية تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة	الترسيب

\* نختار من القائمة التالية العوامل المسببة لعملية التجوية والتعرية:-





## الوحدة الثالثة ( الأرض ومواردها )

### الفصل السادس ( موارد الأرض )

#### الفكرة العامة :-



( ما الأشياء التي تستخرج من باطن الأرض

ويستفيد منها الإنسان )





# تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....

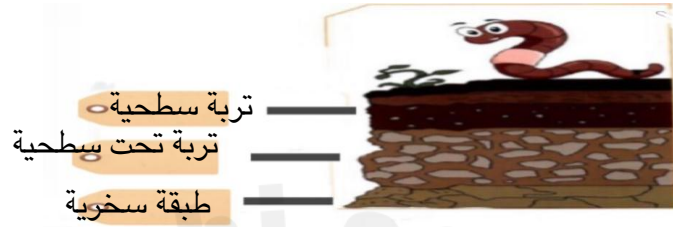


## الدرس الأول ( التربة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ ( على الصورة التالية نحدد طبقات التربة :-  
( طبقة صخرية ، طبقة سطحية ، طبقة تحت السطحية )



ب ( هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- التربة مورد طبيعي . ( ✓ )
- ٢- التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . ( ✗ )

ج ( نصل كل تربة بنوعها :-

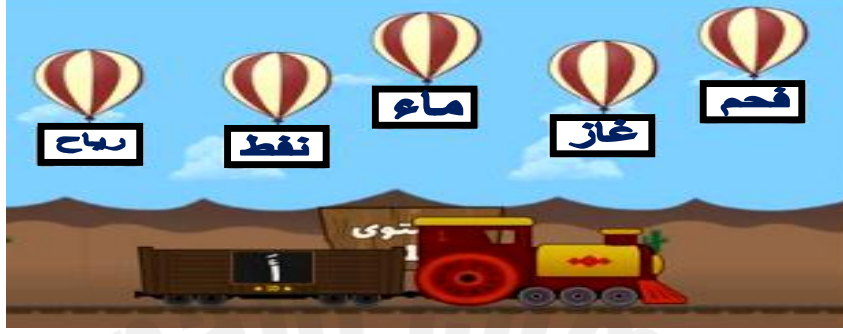


الدرس الثاني ( الأحافير والوقود الأحفوري )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



( أ ) أي مما يلي يعد مورد متجدد :-



( ب ) نضع كل كلمة في مكانها الصحيح :-



موارد الطاقة غير المتجددة	موارد الطاقة المتجددة
..... الفحم	..... المياه
..... الغاز	..... الشمس
..... النفط	..... الرياح



تابع الدرس الثاني ( الأحافير والوقود الأحفوري )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



( أ ) نختار الصورة التي لا تمثل أحفورة :-



( ب ) ما الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :-

الوقود

الأحفورة

الماء

٢- من الآثار الاحفورية :-

أثار الأقدام

أثار الرياح

أثار المياه

٣- من الأمثلة على الأحافير :-

النبات

التربة

أحفورة الماموث

\* هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

( يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون ) ( .....✓..... )





## الوحدة الرابعة ( الطقس والمناخ )



### الفصل السابع ( الطقس وتقلباته )

#### الفكرة العامة :-

( كيف يتغير الطقس في المكان الذي أعيش فيه خلال السنة )



# تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....

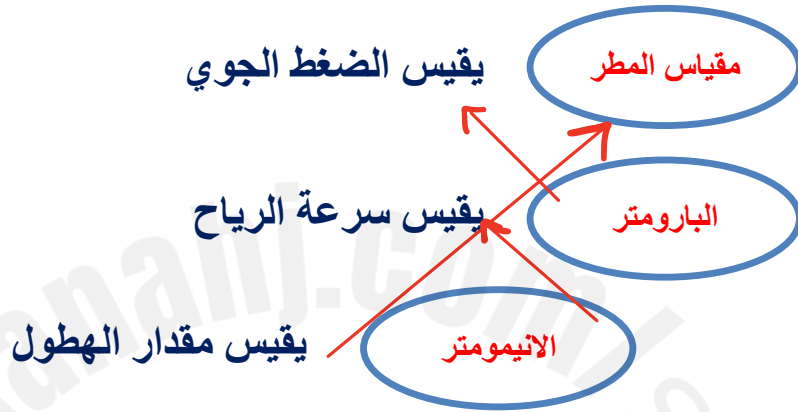


## الدرس الأول ( عناصر الطقس )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من ( ب ) :-



\* هيا نتذكر أسماء أدوات قياس حالة الطقس ونكتبها في مكانها الصحيح :-

دوارة الرياح	مقياس الرياح	مقياس المطر	مقياس الحرارة
مقياس المطر	مقياس الحرارة	مقياس الحرارة	دوارة الرياح

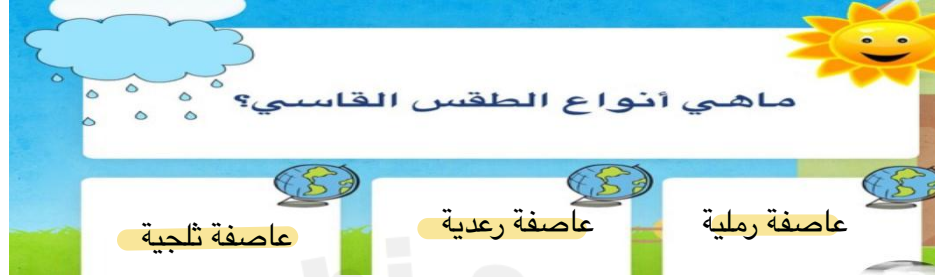


## الدرس الثاني (تقلبات الطقس)

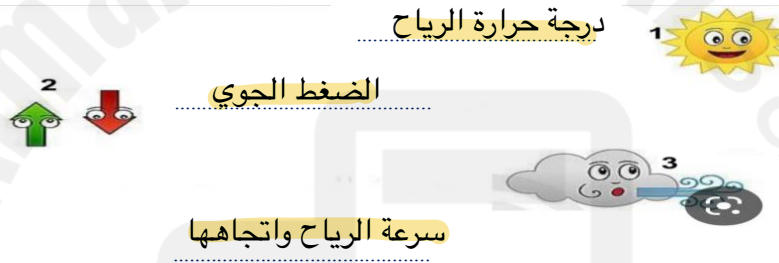
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



### (أ) ما أنواع الطقس القاسي :-



### (ب) ما هي عناصر الطقس التي يقيسها العلماء :-



### (ج) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي ظروف الطقس القاسية لا تحدث في الصيف :-

العاصفة الثلجية

العاصفة الرملية

٢- تبدأ أنواع الطقس القاسية عادة :-

بارتفاع درجات الحرارة

بالرياح والأمطار الخفيفة

٣- عاصفة تحمل رياح قوية محملة بالرمل والغبار :-

عاصفة رملية

عاصفة ثلجية



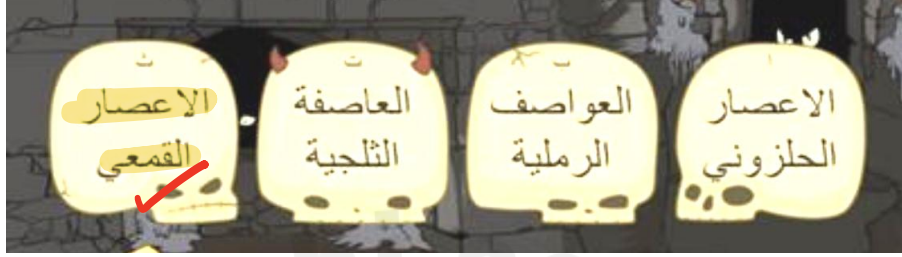


تابع الدرس الثاني (تقلبات الطقس)

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



(أ) رياح شديدة تتكون على الأرض :-



(ب) نصل بين عنصر الطقس وتأثيره فيما يلي :-



(ج) نكمل الخريطة التالية :-

كيف أبقى آمناً في الطقس القاسي

اغلق الابواب والنوافذ

أرتدي ملابس ثقيلة





## الوحدة الرابعة ( الطقس والمناخ )



### الفصل الثامن ( دورة الماء والمناخ )

#### الفكرة العامة :-

( ما العوامل التي تؤثر في طبيعة المناخ في المنطقة التي أعيش فيها )



# تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

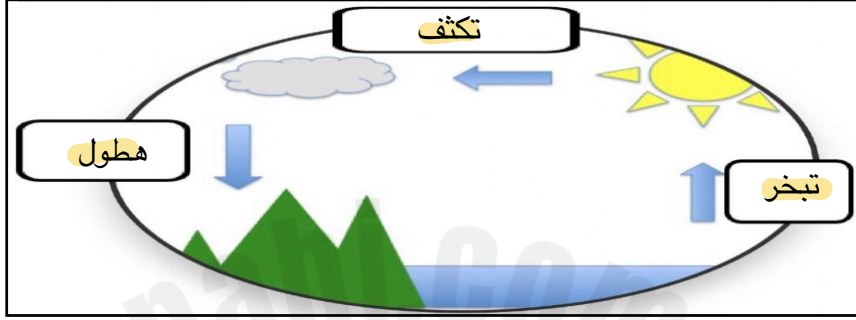
.....  
.....  
.....  
.....



الدرس الأول ( دورة الماء )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) على الرسم التالي نحدد بيانات دورة الماء :-



البرد



الثلج



المطر

ضع كل شكل من أشكال الهطول في مكانه الصحيح:

المطر

البرد

الثلج

أي مراحل دورة الماء يمكنني رؤيته بالعين ؟

الهطول



الدرس الثاني ( المناخ وفصول السنة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



( أ ) (...المناخ...) هو حالة الطقس في مكان معين على مدى فترة زمنية طويلة .



( ج ) كيف أضف مناخ المنطقة التي أعيش فيها:-

حار صيفاً وبارد شتاءً

