

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



النصوص الإملائية المقترحة وفق المعايير المحددة لكل وحدة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-26 05:30:52

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تشخيصي في لغتي الحميلة	1
مذكرة لغتي كراسة النشاط المنزلي	2
اختبار لغتي التشخيصي	3
اختبار تشخيصي قبلي	4
سجل متابعة مادة لغتي الحميلة	5

نصوص إملائية مقترحة وفق المعايير المحددة لكل وحدة

- الوحدة الأولى / التعامل مع الآخرين .
- ✓ المعايير المستهدفة / اللام الشمسية و القمرية /
همزتا الوصل و القطع

إملاء منظور (١)	درجته المقترحة (٤)
الإِسْلَامُ - الأَعْظَمُ - السَّفَرِ - النِّدَاءِ - أدَّبَنِي - أتَعَلَّمَ - إِسْتِعْدَادًا	

إملاء منظور (٢)	درجته المقترحة (٤)
الإِبْتِدَائِيَّ - المُعَلِّمُ - المُتَفَوِّقِينَ - الصِّفِّ - الثَّلَاثِ - أتمنَّى - إِسْتَمَعَ	

إملاء منظور (٣)	درجته المقترحة (٤)
الحَيَوَانَاتُ - القِسْمَةَ - المُتَأَلِّم - الثَّعْلَبُ - الذِّئْبُ - أَنْتَ - أعجبتني	

إملاء اختباري (١)	درجته المقترحة (١٠)
مَعَ بَدَايَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ الجَدِيدِ ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصِّفِّ الثَّلَاثِ الإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ ، طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ ؛ كَيْ يُعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ .	

إملاء اختباري (٢)	درجته المقترحة (١٠)
فِي يَوْمِ الإِثْنَيْنِ وَقَفَ تَلَامِيذُ الصِّفِّ الثَّلَاثِ أَمَامَ زُمَلَانِهِمْ لِيُقَدِّمُوا إِذَاعَتَهُمُ الَّتِي بَدَأَتْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ ، ثُمَّ قَرَأَ مُحَمَّدٌ مَوْضُوعًا بِعُنْوَانِ : (إِخْتِرَامُ الْآخَرِينَ) .	

نصوص إملائية مقترحة وفق المعايير المحددة لكل وحدة

الوحدة الثانية / ربوع من بلادي .

❖ المعايير المستهدفة / التاء المربوطة + المدود

إملاء منظور (١)	درجته المقترحة (٤)
هَدِيَّةٌ - التَّارِيخِيَّةُ - حِسَانٌ - الرِّيَاضُ - بِلَادِي - عِنْدِي - طُيُورٌ	

إملاء منظور (٢)	درجته المقترحة (٤)
البَحْرِيَّةُ - نَافُورَةٌ - السُّعُودِيَّةُ - جُسُورٌ - عَسِيرٌ - أَشْجَارٌ - السَّفَارَاتُ	

إملاء منظور (٣)	درجته المقترحة (٤)
الثَّقَافَةُ - الرَّاقِيَّةُ - مَكَانٌ - خَضْرَاءٌ - رَبِّي - رِيَّاحِينَ - مَشْرُوعَاتٌ	

إملاء اختباري (١)	درجته المقترحة (١٠)
الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ، وَ أَكْبَرُ مُدْنِهَا : فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ ، وَ الْوَزَارَاتُ ، وَ السَّفَارَاتُ ، وَ يُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ . أَحْيَاؤها مُتَعَدِّدَةٌ ، وَ شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَ الْأَنْفَاقِ .	

إملاء اختباري (٢)	درجته المقترحة (١٠)
مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ : إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَافِي السُّعُودِيَّةِ وَ تُسَمَّى (عَرُوسَ الْمَصَافِي) ، وَهِيَ مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ ، وَ الْحَدَائِقِ ، وَ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ . مِنْ أَشْهُرِ مُتَنَزِّهَاتِهَا : الشِّفَا وَ الْهَدَا .	