

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل نص عام دراسي جديد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-14 08:06:59

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير في لغتي	1
أوراق عمل شاملة لقياس المهارة	2
اختبار تشخيصي وأوراق عمل لغتي	3
أحوبة الأنشطة والمهام الأدائية	4
اختبار تشخيصي لمهارات لغتي	5



أوراق عمل الصف الثالث درس عام دراسي جديد

اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس عام دراسي جديد:-



حلي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اَكْتَمَلَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الثَّالِثِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	زَمِيلُهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	إِجَابَاتٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تَسْوَدُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْخِصَامَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَخْلَاقًا

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

الْأَبْتِدَائِيَّ	يَتَمَنَّى	الْمُتَفَوِّقِينَ	ضَاحِكًا	دَائِمٍ	الْمُشَاحَنَاتِ
.....
.....
.....

إعداد المعلمة : نورة المرواني

الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) عام دراسي جديد (١) الفترة : ١

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٢ هـ

١- أرْتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مبتدئة بالكلمة الملونة :

المُعَلِّمُ - طَلَبٌ - مِنْ - أَنْ - يُعَرِّفُوا - التَّلَامِيذِ - بِأَنْفُسِهِمْ

.....

أَتَمَنَّى - أَكُونَ - فِي - الْمُتَّفَوِّقِينَ - أَنْ - مَدْرَسَتِي - مِنْ

.....

مَا - التَّفَوُّقِ - طَرِيقٌ - فِي - ؟ - الدَّرَاسَةِ

.....

٢- أُدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ : (أ حذف التنوين عندما أدخل ال على الكلمة)

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)
حُبٌّ	عَامِرَةٌ	.....
تَعَاوُنًا	كُلُّ	.....
كَافٍ	شَارِعٌ	.....

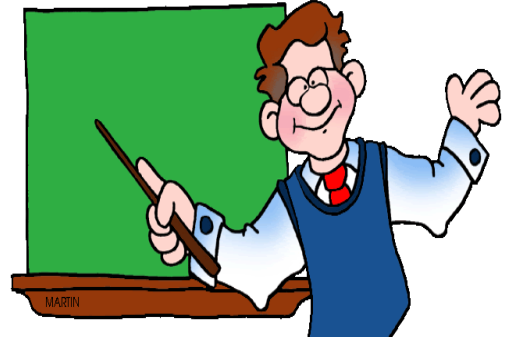
٣- تلميذتي الفطنة أكملتي خريطة المفردة التالية :

خريطة المفردات

أنا فطنة احترم
معلمتي وأبني معها
وطناً قوياً



.....



نوعها

أُسْعِدُ

مرادفها

ضدّها

الجملة



.....

٤- تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	أَكْتَمَلْ	الْأَبْتِدَائِيَّ	مَسَاءً	مُشْكِلَاةٌ	الْخَطَاءَ
التصحيح	-----	-----	-----	-----	-----



٥- صغیرتی الفطنة ضعی علامه (✓) أمام المعنی الصحیح للكلمه التي تحتها خط: =



معناها	الكلمه	مَوْضِعُ	مَوْضِعُ	مَوْضِعُ	مَوْضِعُ
يُسْرٌ	أَفْضَلُكُمْ	وَتَعْمٌ	سُهُولَةٌ	أَهْتِمَامٌ	
مَحَطُّ أَنْظَارٍ					
الْمُشَاحَنَاتُ					
خِيَارُكُمْ					
تَسْوُدُ					

لأني فطنة
سيفي وطني



٦- صغیرتی الفطنة صلي الكلمه بضعها × :

الْعَدَاوَةُ

مَسَاءٌ

صَبَاحًا

الْمَحَبَّةُ

تَسْتَيْقِظُ

مُبَكَّرٍ

مُتَأَخِّرٍ

تَنَامٌ



٧- تلمیذتی الفطنة أرسمی دائرة حول الكلمه المختلفه وذكری سبب الاختلاف :

الَّتِي

أَحْسَنْتَ

إِلَيْهِ

احْتِرَامٌ

مَحَطَّ

دِرَاسَةَ

زَمِيلِهِ

أَجْمَلَ

دِرَاسِيٍّ

وَقْتِ

تُوجَّهَ

أَتَمَّنِي

تُرَاجِعُ

إِجَابَاتِ

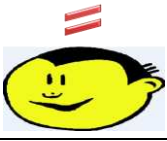
مُدَّةً

أُسْعِدَ

٨- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٣٥-٣٦ و استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها همزة وصل	كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	مد بالألف	مد بالياء	تضعيف (كلمة مشددة)	كلمة تحوي
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

٩- تلميذتي الفطنة اقري الكلمات التالية , ثم اكتبِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



			مُتَعَب
			أَسْئَلَة



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :



١٠- تلميذتي الفطنة اكتبِي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم .

٢- تسود المحبة داخل المدرسة بتجنب المشاحنات والخصام والخطأ مع الآخرين .

٣- طريق التفوق بالدراسة يكون بقراءة الدرس في اليوم السابق ومتابعة شرح المعلمة .

الاسم: الصف: الثالث (ورقة عمل) عام دراسي جديد (١) الفترة: ١

الفصل الدراسي الأول المادة: لغتي التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ

١١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

الطَّالِبُ - طَالِبًا - إِلَّا - تَدَافِعَ

.....

هِنْدٌ - أَحْضَرَتْ - كُتِبَتْهَا - غَيْرَ - كِتَابٍ

.....

مَسَاءً - إِلَى - النَّوْمِ - أَخْلُدُ

.....

مَنْ - أَعْشَاشِهَا - صَبَاحًا - الطُّيُورُ - تَخْرُجُ

.....

الرَّسَامُ - الْغَزَالُ - لَوْنٌ - غَيْرٌ - الرَّأْسِ

.....

١٢ - تلميذتي الفطنة أكملتي الجملة بكلمة صحيحة :

١- حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ ب لِأَنَّي ذَاكَرْتُ دُرُوسِي.

٢ - إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهُدُوءَ عِنْدَ الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ الْفَوْضَى.

٣ - الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

٤- يَظْهَرُ الْقَمَرُ

٥- أَتَنَاوَلُ فَطُورِي.....

١٣- تلميذتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة :

- ١- طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم . ()
- ٢- المتفوق يكون محط أنظار وإعجاب زملائه . ()
- ٣- التفوق يكون بالقراءة ومراجعة الدروس ومتابعة المعلمة أثناء الشرح. ()
- ٤- قال أحمد : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي . ()
- ٥- من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ مساءً للذهاب للمدرسة . ()

١٤- مبدعتي الرائعة والمفكرة اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١- مفرد كلمة إجابات (إجابة - أجبت - إجابته - أجوبة)
- ٢- مفرد كلمة مشكلات (مشكلت - مشكلة - مشاكل - مشكله)

١٥ - تلميذتي المفكرة ضعي كل كلمة في الفراغ المناسب :

الْفَجْر

حَاجٌّ

مَسَاءً

أَخْلَاقًا

الْخُلُقِ

استيقظ مبكرًا لأداء صلاة

ما أجمل حسن , واحترام الآخرين في المدرسة والشارع وفي كل مكان .

يعود أبي من عمله

وصل الحجاج غَيْرَ

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ ((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ))

١٦ - تلميذتي المفكرة أكملِي الجُمْلَ مَعَ الاستعانة بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

غَيْرَ ، صَبَاحًا ، مَسَاءً ، يَمِينًا ، شِمَالًا

١- يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ

٢- تَتَجَمَّعُ الْأُسْرَةُ وَتُشَاهِدُ التَّلْفَازَ.

٣- ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى السُّوقِ خَالِدِ.

٤- أَتَلَفْتُ وَ..... قَبْلَ عُبُورِ الشَّارِعِ

١٧ - تلميذتي الكاتبة عبري عن الصورة التالية جملة مفيدة:



.....

.....

.....

.....

١٨ - تلميذتي المفكرة رتبي الأفكار التالية حسب ورودها في النص ثم اكتبها لتكوني فقرة :

وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ



قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.



مِنَ الْمُشْكِلاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الِاسْتِيقَاطُ صَبَاحاً لِلذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ.



لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الفَجْرِ



حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ



Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing. A large watermark 'Almanah.com' is visible across the page.

المعلمة : نورة مساعد المرواني
ب ٢ بأملج

