

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



حل اختبار الفترة الأولى الضرب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[ملزمة مراجعة لمهاراتي الضرب والقسمة](#)

1

[اختبار نهائي الدور الثاني قابل للتعديل](#)

2

[أسئلة اختبار نهائي](#)

3

[اختبار نهائي الدور الثاني 1443](#)

4

[اختبار نهائي الدور الثاني](#)

5

الدرجة	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب ١)	
		الاسم:	الصف الثالث /

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٦

١) قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ما عدد القطع كلها			
(أ) ١٥	(ب) ١٠	(ج) ٢٠	(د) ٩
٢) اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين			
(أ) ١٦	(ب) ١٨	(ج) ١٠	(د) ٢٠
٣) ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟			
(أ) ٠	(ب) ١	(ج) ١٠	(د) ٢
٤) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟			
(أ) ١٠	(ب) ٦٠	(ج) ١٦	(د) ٦
٥) ناتج ضرب $٠ \times ٧ =$			
(أ) ٧	(ب) ١	(ج) ٠	(د) ١٢
٦) أحد الطرق التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ :			
(أ) العد القفزي	(ب) التقريب	(ج) عمل شبكة	(د) رسم صورة

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- (✓) ١) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، $٣ \times ٥ = ٥ \times ٣$ لغير أن
- (✓) ٢) عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد
- (x) ٣) $٨ = ١٠ \times ٥$
- (✓) ٤) $٣ = ١ \times ٣$

السؤال الثالث: أكمل مايلي:

$$\boxed{٤} \times ٩ = ٩ \times ٤ \quad (٢)$$

$$\underline{\quad} = ١٠ \times ٨ \quad (١)$$

$$٢٤ = \boxed{٤} \times ٦ \quad (٤)$$

٣) كم عجله ل ٥ سيارات؟

٤) ذهب ٧ أولاد الى السوق واشترى كل واحد منهم ٥ تفاحات، كم تفاحه اشترى جميعاً؟

انتهت الأسئلة