

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أ/شريفة الشمراني اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

تحضير الصف الثالث الابتدائي  
الوحدة السابعة (من علماء المسلمين)  
إعداد المعلمة: شريفة الشمراني  
إشراف المشرفة التربوية : نوال آل قاسم

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧ : من علماء المسلمين	المجال : علمي	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهيئة</u>	١- أن تصنف التلميذة المخترعات المقابلة في الجدول. ٢- أن تستنتج التلميذة ما تعلمته من التصنيف . ٣- أن تستخدم التلميذة خيالها في ابتكار استعمالات أخرى للأدوات المعروضة. ٤- أن تقدر التلميذة جهود العلماء وتقدي بهم.	المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكر. زوج. شارك تبادل أدوار	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض+بطاقات البروجكتر	الملاحظة والتحليل كتاب الطالبة تقويم ذاتي المناقشة

### أولا / التمهيد :

١-المكتسبات : (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

٢-التهيئة : قال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) من خلال الآية الكريمة بيني فضل العلم وماذا يجب عليك تجاه العلماء) .

ثانيا / الأسئلة الصفية : ١ – صنفى المخترعات التالية في الجدول(قديمًا وحديثًا) .

٢-تحاوري مع من بجوارك في الذي تعلمته من التصنيف السابق.

٣-استخدمي خيالك في ابتكارات أخرى واستعمالاتها.

٤- كم عدد صور المخترعات الموجودة في الدرس؟

٥- ناقشي مجموعتك أسباب اختراع العلماء للأدوات الموجودة في الصورة.

٦- تخيلي نفسك عالمة ماذا ستقدمين لمجتمعك ووطنك .

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو(مرئي) عن جهود العلماء المسلمين المشهورين وأهمية طلب العلم.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: المخترع أحمد بن موسى	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
نص الاستماع (المخترع أحمد بن موسى)	١- أن تراعي التلميذة آداب الاستماع . ٢- أن تسمي التلميذة الشخصيات التي ذكرت في النص. ٣- أن تربط التلميذة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به. ٤- أن تتحدث التلميذة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص . ٥- أن تجيب التلميذة إجابة صحيحة عن أسئلة النص.	لعب الأدوار قراءة الصور المساجلة الحلقية تدريس الأقران	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

٢- التهيئة : عرض مقطع فيديو عن فضل العلم والعلماء ثم مناقشة الطالبات فيه. ما فضل العالم عن غيره من الناس.

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – ماذا تشاهدين في الصور التالية وكم عدد الشخصيات في هذه المشاهد ؟

٢-اربطي بين الشخصية والعمل الذي تقوم به .

٣-ماذا تعرفين عن معرض الكتاب وماذا يعرض فيه؟

٤-بعينك الفصيحة استنتقي الصور التالية.

٥- بين من دار الحوار. ٦- ما هو شعور عمر عندما ذهب إلى المكتبة وأخذ الكتاب .

٦- لو كنت عالمة ما الذي تودين اختراعه.

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة

مهمة بحثية: ابحتي بمساعدة أسرتك عن مخترعات لعلماء مسلمين وكيفية وصولهم لاخترعاتهم.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: نشيد	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	----------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النشيد</u> (العلم والعلماء)	١- أن تقرأ التلميزة أبيات النشيد قراءة صحيحة منعمة . ٢- أن تطبق التلميزة القيم الإيجابية في النص. ٣- أن تجيب التلميزة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد. ٤- أن تؤدي التلميزة المعنى صحيحاً أثناء النشيد.	المناقشة النشطة خريطة الكلمة تثبيت الإجابة النافذة المفتوحة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الاستماع والتقييم

أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

٢- التهيئة : عرض مقطع فيديو عن فضل العلم والعلماء ثم مناقشة الطالبات فيه. ما فضل العالم عن غيره من الناس.

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – اقرئي أبيات النشيد قراءة منعمة مقتدية بقراءة المعلمة.

٢- أجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد .

٣- تخيلي الحياة بدون علم.

٤- قدمي نصيحة لصديقاتك تحثينهم فيها على طلب العلم وأنه فريضة على كل مسلم .

٥- رتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة؟

٦- بيني معاني اللغويات الجديدة . ٧- حللي الكلمات التالية .....

٨- تخيلي نفسك عالمة ماذا ستقدمين لدينك ولمجتمعك ولوطنك ؟

ثالثاً/خلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + النافذة المفتوحة

مهمة بحثية : ابحثي بمساعدة أسرتك عن فضل وأهمية العلم واحترام العلماء ثم أضيفيه لملف إنجازك.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧ : من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: جابر بن حيان	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------------	-----------------	------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرائي الأول مكون أجيب + أنمي لغتي	١-ان تقرا التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء ٢ -ان تجيب التلميذة على الأسئلة موظفة جذر السؤال ٣ أن تكتشف التلميذة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد. ٤- أن تقدر التلميذة جهود العلماء وتقدي بهم.	التدريس التبادلي تبادل الأدوار البطاقات النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : قال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) من خلال الآية الكريمة بيني فضل العلم وماذا يجب عليك تجاه العلماء) .

### مناقشة الطالبات في الصور – تسمية الشخصيات.

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - اقرئي النص قراءة سليمة. ٢- حللي الكلمات التالية تحليلاً صوتياً.....

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص.

٤-ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس .

٥- ما موقفنا من هؤلاء العلماء العباقرة .

٦اكتشفي المعاني الغامضة في النص. ٧-عبري عن رأيك حول مضمون النص .

٨- ماذا يحدث لو أن جابرًا لم يخترع هذا النوع من الورق .

ثالثاً/خلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للدرس بأسلوب الطالبة .

**الواجب :** قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل وكتابة ثلاثة أسطر من الدرس في الدفتر.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: جابر بن حيان	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرا وألاحظ	١- أن تقرأ التلميزة الكلمات الملونة ٢- أن تقرأ التلميزة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية ٣- أن تقرأ التلميزة المقطع الثالث قراءة معبرة ٤- أن تحرص التلميزة على طلب العلم واحترام العلماء.	المدرّب طرح الأسئلة التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي القراءة والتحليل

أولاً / التمهيد: ١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهينة : قال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) من خلال الآية الكريمة بيني فضل العلم وماذا يجب عليك تجاه العلماء) .

ما هو العالم الذي دار حوله نص الدرس؟

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – اقرئي وانطقي الكلمات الملونة نطقًا صحيحًا .

٢- اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه .

٣- ما اسم المكان الذي تجرى فيه التجارب . ٤- لماذا يجري العلماء التجارب؟

٥- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية.

٦- ما موقفك من هؤلاء العلماء العباقرة .

٧-- تخيلي اختراع معين ثم تخيلي نفسك مكان صاحب هذا الاختراع ماذا تفعلين .

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

**الواجب :** قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: جابر بن حيان	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج + أكمل	١- أن تستخرج التلميزة من النص ما هو مطلوب ٢- أن تكمل التلميزة الجمل بما هو مطلوب. ٣- أن تقدر التلميزة جهود العلماء وتقدي بهم.	تدريس الاقران فكر. زوج . شارك القفل والمفتاح المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض +برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات :مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : قراءة النص للدخول للمكون + فيديو مرئي .

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – استخرجي من النص ما هو مطلوب .

٢- أكلمي الجمل التالية بكلمات تنتهي بأل شمسية وقمرية.

٣- اذكري أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تنتهي بتتوين وهاء خلال دقيقتين.

٤- صنفى الكلمات التالي حسب الظواهر الصوتية .

٥-ما موقفك من هؤلاء العلماء العباقرة .

٦- - أكلمي الجمل التالية بكلمات تحوي ألف مقصورة(ى) وكلمات مختومة بياء(ي) وألف قائمة (ا).

٧- تخيلي اختراع معين ثم تخيلي نفسك مكان صاحب هذا الاختراع ماذا تفعلين .

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

**الواجب :** صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستوها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز.



المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: جابر بن حيان	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أكتب (الإملاء)	١- أن تسجل التلميذة العنوان في وسط السطر. ٢- أن تترك التلميذة فراغ بمقدار كلمة عند بداية السطر. ٣- أن تكتب التلميذة العبارة بطريقة صحيحة خالية من الأخطاء.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة (آية قرآنية - أو حديث - أو صور) تدوين العنوان والمكون والهدف منه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استنتجي موضوع درسنا اليوم.
- ٢- اشرحي معنى العبارة .
- ٣- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٤- اكتبي ما يملئ عليك كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.

ثالثاً/ غلق الدرس: تصحيح النص من قبل المعلمة أو عرض النص وتصحيح التلميذة لنفسها أو تبادل الكراسات بين التلميذات أثناء التصحيح .

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: جابر بن حيان	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخدم+أحول	١- أن تحاكي التلميزة الأسلوب اللغوي على غرار المثال. ٢- أن تبدأ التلميزة الجملة بالعلم وتعيد كتابتها. ٣- أن تحول التلميزة الكلمة الملونة إلى علم. ٤- أن تقدر التلميزة جهود العلماء وتقندي بهم.	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك القفل والمفتاح المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات :مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة عرض فيديو مرئي ومن خلاله تلتقط الطالبة الأعلام المذكورة فيه. لعل الله يرحمنا ما نوع هذا الأسلوب .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

١- حاكي الأسلوب اللغوي في الأمثلة التالية .

٢- ابدئي الجملة التالية بالعلم ثم أعيدي كتابتها.

٣- حولي الكلمة الملونة إلى علم ثم أعيدي كتابتها .

٤- ما الفرق بين لعل وليت.

٥- لماذا يجري العلماء التجارب . ٦- ما موقفك من هؤلاء العلماء العباقرة .

٧- صنفني الكلمات التالية حسب الجدول التالي (أعلام مذكورة – أعلام مؤنثة ) .

غلق الدرس : : ورقة عمل.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: جابر بن حيان	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الخط</u>	١- أن تكتب التلميذة بخط جميل مراعية قواعد الخط وانسجام الحروف وتناسق الكلمات. ٢- أن تحرص التلميذة على النظافة والنظام وحسن الترتيب. ٣- أن تحرص التلميذة على وضوح الخط بإعطاء كل حرف حقه. ٤- أن تعزز التلميذة بحروف لغتها .	العين الفصيحة البطاقات المروحية	الكتاب السيورة الأقلام الملونة جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة تشغيل مقطع مرئي (أنشودة عن الخط) تدوين العنوان والمكون والهدف منه . .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- تأملي العبارة وركزي على الحروف من ناحية كتابتها .
- ٢- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٣- اكتب العبارة بخط واضح وجميل .
- ٤- برأيك ماهي عناصر الجمال في الحروف .
- ٥- استخرجي من النص ٣ أحرف تستقر على السطر – تنزل عن السطر .

ثالثاً/غلق الدرس: متابعة الطالبات وتوجيههم وتفقدهم للتأكد من إتقان المهارة .

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: جابر بن حيان	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التراكيب اللغوية</u> أعبر	١- أن تكتب التلميذة رسالة شكر إلى العالم جابر بن حيان. ٢- أن تحرص التلميذة على طلب العلم واحترام العلماء.	الاصطفاة المنطقي المناقشة النشطة التعلم التعاوني	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض والبروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد: المكتسبات : ( سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة ).

التهينة : قراءة النص للدخول للمكون + فيديو مرئي .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- لماذا يجري العلماء التجارب.
- ٢- هل إجراء التجارب أمر محبب ولماذا .
- ٣- اكتبني رسالة شكر إلى العالم الجليل جابر بن حيان.
- ٤- ما فضل العالم على غيره من الناس وماذا يجب عليك تجاه العلماء.
- ٥- ما موقفنا من هؤلاء العلماء العباقرة .

الواجب: اكتبني عن اختراع جابر بن حيان عن اختراع جابر بن حيان للورق الذي لا تؤثر فيه النار.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧ : من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: أبو بكر الرازي	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------------	-----------------	--------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني مكون أجيب + أنمي لغتي	١- ان تقرا التلميزة النص قراءة صحيحة خالية مسترسلة. ٢ - ان تجيب التلميزة على الأسئلة موظفة جذر السؤال. ٣ - أن تكتشف التلميزة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد. ٤- أن تقدر التلميزة جهود العلماء وتقتدي بهم.	التدريس التبادلي البطاقات النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

التهيئة : قال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) من خلال الآية الكريمة بيني فضل العلم وماذا يجب عليك تجاه العلماء) .

### مناقشة الطالبات في الصور – تسمية الشخصيات.

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - اقرئي النص قراءة سليمة ٢- حللي الكلمات التالية تحليلاً صوتياً.....

٣-ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس .

٤- ما موقفنا من هؤلاء العلماء العباقرة .

٥-اكتشفي المعاني الغامضة في النص. ٦-عبري عن رأيك حول مضمون النص .

٧- ماذا يحدث لو لم تُبن المستشفيات. ٨-ماذا يحدث لو لم يكتشف الأطباء أسباب الأمراض.

٩-تخيلي أنك طبيبة وزار عيادتك مريض يشكو من ألم في بطنه كيف تشخصين مرضه.

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للدرس بأسلوب الطالبة .

**الواجب :** قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل وكتابة أربعة أسطر من الدرس في الدفتر.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: أبو بكر الرازي	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرأ وألاحظ	١- أن تقرأ التلميزة الكلمات الملونة التي تشكل صعوبة. ٢- أن تقرأ التلميزة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية. ٣- أن تلاحظ التلميزة الفرق بين (ي - ي). ٤- أن تستشعر التلميزة فضل طلب العلم واحترام العلماء.	المدرّب طرح الأسئلة التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي القراءة والتحليل

أولاً / التمهيد: ١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : عرض مقطع فيديو ثم من خلاله تبين الطالبة فضل العلم وماذا يجب عليها تجاه العلماء .

ماهو العالم الذي دار حوله نص الدرس .

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – اقرئي وانطقي الكلمات الملونة نطقًا صحيحًا .

٢- اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه.

٣- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية.

٦- ما موقفك من هؤلاء العلماء العباقرة .

٧- تخيلي أنك طبيبة وزار عيادتك مريض يشكو من ألم كيف تشخصين مرضه .

٨-ماذا يحدث لو لم يكتشف الأطباء أسباب المرض .

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

**الواجب :** قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: أبو بكر الرازي	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج + أكمل	١- أن تستخرج التلميزة من النص ما هو مطلوب ٢- أن تكمل التلميزة الجمل بما هو مطلوب. ٣- أن تقدر التلميزة جهود العلماء وتقدي بهم.	تدريس الاقران فكر. زوج . شارك القفل والمفتاح المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض +برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات :مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : قراءة النص للدخول للمكون + فيديو مرئي .

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - استخرجي من النص ما هو مطلوب .

٢- أكلمي الجمل التالية بكلمات تنتهي ببناء مربوطة وهاء.

٤- صنفى الكلمات التالي حسب الظواهر الصوتية .

٥- ما موقفك من هؤلاء العلماء العباقرة .

٦ - أكلمي الجمل التالية بكلمات تحوي تنوين وكلمات مبدوءة بهمزة قطع.

٧- تخيلي اختراع معين ثم تخيلي نفسك مكان صاحب هذا الاختراع ماذا تفعلين .

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

**الواجب :** صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستيها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: أبو بكر الرازي	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أكتب (الإملاء)	١- أن تسجل التلميذة العنوان في وسط السطر. ٢- أن تترك التلميذة فراغ بمقدار كلمة عند بداية السطر. ٣- أن تكتب التلميذة العبارة بطريقة صحيحة خالية من الأخطاء.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة (آية قرآنية - أو حديث - أو صور) تدوين العنوان والمكون والهدف منه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استنتجي موضوع درسنا اليوم.
- ٢- اشرحي معنى العبارة .
- ٣- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٤- اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.

ثالثاً/ غلق الدرس: تصحيح النص من قبل المعلمة أو عرض النص وتصحيح التلميذة لنفسها أو تبادل الكراسات بين التلميذات أثناء التصحيح .



المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: أبو بكر الرازي	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخدم+أحول	١- أن تحاكي التلميذة الأسلوب اللغوي على غرار المثال. ٢- أن تحول التلميذة ما بين القوسين إلى علم. ٤- أن تقدر التلميذة جهود العلماء وتقندي بهم.	تدريس الاقران فكر. زوج. شارك الفعل والمفتاح المناقشة	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات :مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة: / قارني بين أسلوب التمني وأسلوب الترجي .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- حاكي الأسلوب اللغوي في الأمثلة التالية .
- ٢- حولي الكلمة الملونة إلى علم ثم أعيدي كتابتها .
- ٣- حولي ما بين الأقواس إلى أعلام.
- ٤- ما الفرق بين لعل وليت.
- ٥- لماذا يجري العلماء التجارب .
- ٦- ما موقفك من هؤلاء العلماء العباقرة .
- ٧- ماذا يحدث إذا لم تُبْنِ المستشفيات.

غلق الدرس : : ورقة عمل.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: أبو بكر الرازي	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الخط</u>	<p>١- أن تكتب التلميذة بخط جميل مراعية قواعد الخط وانسجام الحروف وتناسق الكلمات.</p> <p>٢- أن تحرص التلميذة على النظافة والنظام وحسن الترتيب.</p> <p>٣- أن تحرص التلميذة على وضوح الخط بإعطاء كل حرف حقه.</p> <p>٤- أن تعزز التلميذة بحروف لغتها .</p>	<p>العين الفصيحة</p> <p>البطاقات المروحية</p>	<p>الكتاب</p> <p>السبورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p>

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة تشغيل مقطع مرئي (أنشودة عن الخط) تدوين العنوان والمكون والهدف منه . .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- تأملي العبارة وركزي على الحروف من ناحية كتابتها .
- ٢- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٣- اكتب العبارة بخط واضح وجميل .
- ٤- برأيك ماهي عناصر الجمال في الحروف .
- ٥- استخرجي من النص ٣ أحرف تستقر على السطر – تنزل عن السطر .

ثالثاً/ غلق الدرس: متابعة الطالبات وتوجيههم وتفقدهم للتأكد من إتقان المهارة .

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٧: من علماء المسلمين	المجال: علمي	الدرس: أبو بكر الرازي	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التراكيب اللغوية</u> أعبر	١- أن تكتب التلميذة عن بعض الصور التي تشكل قصة مراعية ترتيب أحداثها. ٣- أن تحرص التلميذة على طلب العلم واحترام العلماء.	الاصطفاة المنطقي المناقشة النشطة التعلم التعاوني	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض والبروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد: المكتسبات : ( سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة ).

التهينة : قراءة النص للدخول للمكون + فيديو مرئي .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١ استعيني بالصور التالية لكتابة قصة .
- ٢- ماذا يحدث إذا لم تُبن المستشفيات .
- ٣- اقرئي عن عالم مسلم وسجلي اسمه واخترعه .
- ٥- اكتب رسالة شكر إلى العالم الجليل أبو بكر الرازي .
- ٦- ما فضل العالم على غيره من الناس وماذا يجب عليك تجاه العلماء .

الواجب: تخيلي أنك طبيبة وزار عيادتك مريض يشكو ألمًا في بطنه اكتبتي أسئلة لتشخيص المرض .