

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار نهاية الفصل الدور الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف اختبار نهاية الفصل الدور الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب ف2</a>	1
<a href="#">دليل التقويم</a>	2
<a href="#">ورقة عمل علاقة القسمة بالطرح</a>	3
<a href="#">دفتر تحضير رياضيات</a>	4
<a href="#">أوراق عمل رياضيات</a>	5



المادة: رياضيات

الصف : الثالث الابتدائي

الزمن:

عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم .....  
مدرسة .....  
الاختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

٤٠

الدرجة المستحقة

٤ / ....

الصف

.....

الاسم

١٦
----

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليهها:**العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة  $\square \times 5 = 5$  هو١. **د** **٥** **almanahj.com.sa**٢١ **د** **١٦** **المناهج المنشورة****ج** **صفر****ب****١****أ**

$$\text{ناتج ضرب } 7 \times 2 = 14$$

**ب** **٩** **ج****١٤****أ**

في بيتنا ٨ زهريات في كل منها ورستان مجموع الورقات في جميع الزهريات هو:

١٨ **د** **١٦** **ج****ب** **١٠****ب** **١٥****أ**

ذهبت سامية إلى المكتبة ورأى ٦ طاولات تجلس على كل منها طالبة واحدة . عدد الطالبات اللواتي رأتهن سامية هو:

١٢ **د** **٥** **ج****ب** **٦****ب** **٧****أ**

٧ مجموعات في كل منها ٦ عناصر . عدد العناصر هو:

٤٨ **د** **٣٥** **ج****ب** **١٣****ب** **٤٢****أ**

$$\text{ناتج ضرب } 5 \times 2 \times 3 = 30$$

٣٠ **د** **١٠** **ج****ب** **١٣****ب** **١١****أ**

$$\text{ناتج ضرب } 8 \times 9 = 72$$

٦٤ **د** **١٧** **ج****ب** **٨١****ب** **٧٢****أ**العدد المفقود في عملية الضرب  $\square \times 5 = 15$  هو:٥ **د** **٣** **ج****ب** **١****ب** **٢****أ**

$$\text{ناتج القسمة } 25 \div 5 = 5$$

٢ **د** **٣** **ج****ب** **٤****ب** **٥****أ**

إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح

٦ **د** **٤** **ج****ب** **٥****ب** **٣****أ**



## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليهما:

العملية المناسبة لتصبح الجملة التالية صحيحة  $\boxed{54} = 9$

$$- \quad \boxed{d} \quad \times \quad \boxed{g} \quad \div \quad \boxed{b} \quad + \quad \boxed{a}$$

ناتج.  $= 4 \div 16$

$$\boxed{8} \quad \boxed{d} \quad \boxed{4} \quad \boxed{g} \quad \boxed{3} \quad \boxed{b} \quad \boxed{2} \quad \boxed{a}$$

لأجد ناتج  $45 \div 9$  مستعملاً الطرح فإني:

$$\text{أطرح 9 مرات } \boxed{d} \quad \text{أطرح 6 مرات } \boxed{g} \quad \text{أطرح 5 مرات } \boxed{b} \quad \text{أطرح 8 مرات } \boxed{a}$$

الإشارة المناسبة في الفراغ  $\boxed{7 \div 28} = 4$  هي

$$\boxed{+almahanj.com.sa} \quad \boxed{d} \quad \boxed{g} \quad > \quad \boxed{b} \quad < \quad \boxed{a}$$

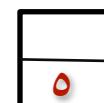
ناتج  $= 6 \div 30$

$$\boxed{10} \quad \boxed{d} \quad \boxed{6} \quad \boxed{g} \quad \boxed{4} \quad \boxed{b} \quad \boxed{5} \quad \boxed{a}$$

حلت سعاد مسألة القسمة  $15 \div 3 = 5$  فأي المسائل الآتية تحلها لتحقق من إجابتها

$$\boxed{3-5} \quad \boxed{d} \quad \boxed{3+5} \quad \boxed{g} \quad \boxed{3 \div 5} \quad \boxed{b} \quad \boxed{5 \times 3} \quad \boxed{a}$$

## السؤال الثاني:



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخطأ.

١ خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروبة ولا يتغير الناتج. ( )

٢ عندما أضرب عدداً في 5 فسوف أحصل دائماً على 5 أو صفر في منزلة الآحاد. ( )

٣ عندما أقسم على 1 يكون الناتج العدد نفسه ( )

٤ في جملة القسمة التالية  $32 \div 8 = 4$  العدد 4 هو المقسم. ( )

٥ عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩. ( )

١٤

١ أوجد ناتج الضرب التالي:

$$\boxed{\quad} = 3 \times 1$$

$$\boxed{\quad} = 0 \times 1$$

٢ أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟



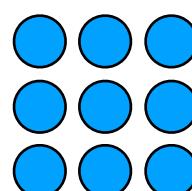
٣ أكمل الجدول التالي

٧ ×	
٣٥	٥
٤٢	٦
	٧

٤ أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي:

١٢، ٦، ٢

٥ أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟



٦ أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية:

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

٥

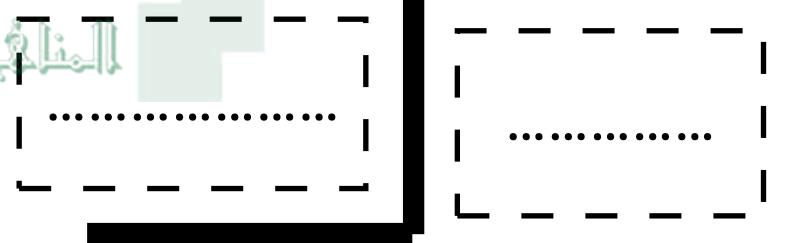
السؤال الرابع:

رتّب المفردات التالية في مكانها المناسب  
(المقسوم - المقسم عليه - ناتج القسمة)

| - - - - |

| ..... |

| - - - - |



..... يقرأ الرمز (÷) ٢

..... عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج ٣

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق