

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار تشخيصي لمهارات لغتي للمستوى فوق المتوسط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريب ومراجعة للاختبار النهائي](#)

1

[تدريب ومراجعة للاختبار النهائي](#)

2

[كشف درجات تقويم لغتي](#)

3

[المهام الأدائية في الوحدة الرابعة وسائل الإتصالات](#)

4

[اختبار لغتي منتصف الفصل](#)

5

القطع الاملائية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

مُسْتَشْفَى الْقَرْيَةِ

بَنَى أَحَدُ الْمُحْسِنِينَ فِي قَرْيَتِنَا مُسْتَشْفَى صَغِيرًا لِاسْتِقْبَالِ الْمَرْضَى . وَهُوَ يَتَأَلَّفُ مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ : سُفْلَى وَوَسْطَى وَعُلى .

وَهُوَ يَبْعُدُ عَنْ أَقْصَى بَيْتٍ فِي الْقَرْيَةِ مَسَافَةً قَصِيرَةً . يَعْمَلُ فِي هَذَا الْمُسْتَشْفَى عَدَدٌ مِنَ الْأَطِبَّاءِ ، يَخْرِصُ كُلُّ مِنْهُمْ عَلَى الْقِيَامِ بِمَهْمَّتِهِ بِإِخْلَاصٍ . وَقَدْ وَعَى أَبْنَاءُ الْقَرْيَةِ أَهْمِيَةَ الْمُسْتَشْفَى فِي قَرْيَتِهِمْ ، فَتَعَاوَنُوا جَمِيعًا عَلَى الْاهْتِمَامِ بِهِ وَتَوْفِيرِ كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ أَدْوِيَةٍ وَأَجْهَازَةٍ طَبِيبَةٍ . فَمَتَى صَفَتْ نِيَّاتُ النَّاسِ ، تَمَّ الْعَمَلُ عَلَى خَيْرٍ مَا يُرْجَى ، وَعَلَا وَغِي النَّاسِ بِالصَّحَّةِ وَارْتَقَى .

قروب لغتي الجميلة

القطع الاملائية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الصحة تاج

أجهدت نفسي بالمطالعة والسهر و أنا أستعد للامتحان : لأحظى بالنجاح المبتغى فأصبت بعارض من الحمى ، فأدخلني والدي إلى المستشفى . قال الطبيب : إن العلاج في المستشفى له مزايا عديدة ، فالأطباء يتفقدون حالة المرضى لوصف العلاج الأجدى .

زارتني أمي ومعها أختي الصفري مها ، فبكت علي ، فطمأنها أبي قائلاً : إن أخاك يحيى سوف يشفي - ياذن الله تعالى - وفي ضحى اليوم التالية عدت إلى المنزل في منتهى السعادة . ورددت بين نفسي " الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى " .

قروب لغتي الجميلة

القطع الاملائية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

تنوين الاسم المقصور والمدود والمنقوص

الراعي والخراف

خرج فتى يتنزه بين الحقول مساءً فشاهد راعياً يراقب قطيعه راضياً وشاهد النعجات تشرب هانئة وتعود
أدراجها متمهلة . إذ شربت ماءً صافياً يتدفق بين تلك الصخور تدفقاً .
انتهى القطيع فساقه الراعي نحو ظل شجرة تقوم على رابية من ربي عديدة وصل القطيع وانطرحت الخراف
على بساط أخضر ناعم ، أما الراعي فاستلقى على صخرة واضعاً قربه عصاً يدفع فيها مخالفة متوقعة أو
اعتداءً مرتقباً .

قروب لغتي الجميلة

القطع الاملائية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

دخول حرف الجر على ما الاستفهامية

العربات المعلقة

خافتُ أختي الصغيرةُ عندما ركبنا العرباتِ المعلقةَ في أبيها ، فقلتُ لها : ممَّ تخافين ؟ قالتُ : أخشى أن أسقطاً .
قلتُ : لا تخافي ؛ إنها قويةٌ محكمةُ الإغلاقِ . فقالتُ : بمَ تسيرُ ؟ ومِمَّ تستمدُّ طاقتها ؟ قلتُ : إنها تسيرُ بجبالِ
حديديةٍ قويةٍ ، وتستمدُّ طاقتها من الكهرباءِ ، فقلتُ : نحنُ ممن يرى أثرَ العلمِ والتقنيةِ وفائدتهما للبشريةِ .

قروب لغتي الجميلة

القطع الاملائية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

مادح نفسه

قام صديقان بجولة في غابة ، وعندما أقبل المساء اقترح أحدهما العودة ، فقال الثاني : لم العجلة ؟ ومم تخاف ؟ وفيم تلفت يمينًا ويسارًا ؟ وعمن تحاول التخفي ؟ ولم يكذب يتم كلامه حتى فاجأهما دبٌ كبير ، فقفز الذي ادعى الشجاعة إلى شجرة قريبة . أما الآخر فقد استلقى على الأرض وتظاهر بالموت . واقترب منه الدب وتشممه ، ثم تركه وانصرف .
وبعد قليل نزل المدعي عن الشجرة ، وسأله مازحًا : عم سألك الدب ؟ فأجابه قال لي : إن مادح نفسه كذاب ، فلا تكن من الذين يقولون ولا يفعلون .

قروب لغتي الجميلة