

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل درس الهاتف المحمول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-21 05:12:19

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

يوربوينت مدخل الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات	1
أوراق عمل درس الإيتار	2
ورقة عمل أسلوب التعجب والنكرة والمعرفة	3
مهارات لغتي الحميلة للفصل الثاني	4
مذكرة السطر الإملائي والتعزير القرائي والكتابي، ثالث، للفصل الثاني	5

اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس الهاتف المحمول :-



حلي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....		.....	.....	.....	.....	اصْطَحَبَ
.....		.....	.....	.....	.....	ابْنَهُ
.....		.....	.....	.....	.....	الْهَاتِفِ
.....		.....	.....	.....	.....	بِئُوتِ
.....		.....	.....	.....	.....	النِّعْمَةِ
.....		.....	.....	.....	.....	الْمَحْمُولِ
.....		.....	.....	.....	.....	الطَّائِرَةَ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

جِهَازُهُ	الْمُصَلِّينَ	رَأْدًا	أَمَاكِنُ	الْمُسْتَشْفَى	الِاتِّصَالَاتِ
.....
.....
.....



الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) درس : الهاتف المحمول (١) الفترة : ١

انا
اطل

التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الثاني

١- أرّتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الهَاتِفُ - يُؤَثِّرُ - المَحْمُولُ - عَلَى - الأَجْهَزَةَ - بَعْضِ - الطَّبِيبَةِ

.....

الهَاتِفُ - نِعْمَةٌ - المَحْمُولُ - مَنْ - اللهُ - بِهَا - عَلَيْنَا

.....

لِمَاذَا - المُسْتَشْفَى - المَحْمُولُ - يُمنَعُ - الهَاتِفِ - اسْتِخْدَامُ - فِي - ؟

.....

٢- تلميذتي المبدعة حولي (النكرة) إلى (معرفة) ثم ضعها في جملة من إنشائك :

الكَلِمَةُ (النَّكْرَةُ)	الكَلِمَةُ (المَعْرِفَةُ) (ال)	الجُمْلَةُ
نِعْمَةٌ
مَكْتُوبًا
جِهَازًا
طَائِرَةً

٣- تلميذتي المفكرة أكمل خريطة المفردة التالية :

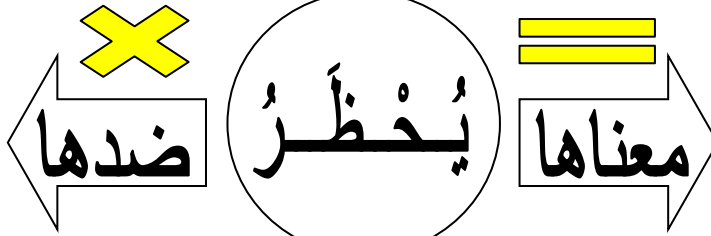
خريطة المفردات

أنا فطنة احترم
معلمتي وأبني معها
وطناً قوياً



.....

نوعها



.....

.....

الجملة

.....



٤- تلميذتي البارعة اقرئي الجملة التالية وعيني الأخطاء ثم صححها :

رَبُّنُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمَسَاجِدِ (بُيُوءُ اللهُ) يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشْعَهُمْ

-----	-----	-----	-----	-----	الكلمة الخاطئة
-----	-----	-----	-----	-----	التصحيح



لأني فطنة سيبقى وطني

٥- صغيرتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : =

الكلمة	مرادفها	فَقَطَ	يُمنَع	أَبْصَرَ	أَنْعَمَ	دَخَلَ
	رأى فواز لَوْحَةً تُشِيرُ إلى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الهَاتِفِ المَحْمُولِ.					
	ليسَ هَذَا <u>فَحْسِبُ</u> يَا بَنِيَّ.					
	هُنَاكَ أَمَاكِنُ <u>يُحَظَرُ</u> فِيهَا اسْتِخْدَامُ المَحْمُولِ.					
	إِنَّ الهَاتِفِ المَحْمُولِ يَا بَنِيَّ نِعْمَةٌ مِنْ الله <u>مَنْ</u> بِهَا عَلَيْنَا.					
	وَلَجَّ فَوَازُ <u>المُسْتَشْفَى</u>					

٦- صغيرتي المتألقة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- مِنَ الأَمَاكِنِ الَّتِي يَحَظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المَحْمُولِ (المَسَاجِدُ - المُنْتَزَهَاتُ وَالحَدَائِقُ)
- ٢- ضِدَ كَلِمَةِ (يُسِيءُ) (يُحْسِنُ - يَسْعَدُ)
- ٣- جَمْعُ كَلِمَةِ مَسْجِدٍ (مَسَاجِدُ - مَسْجِدَانِ)
- ٤- مَفْرَدُ كَلِمَةِ أَجْهَزَةٌ (جِهَازٌ - جِهَازَانِ)
- ٥- نَوْعُ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَةِ مُقَدِّرٍ (تَنْوِينُ فَتْحٍ - تَنْوِينُ كَسْرٍ)
- ٦- نَوْعُ الفِعْلِ يَقْطَعُ (فِعْلٌ مَاضِيٌ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
- ٧- المَسَاجِدُ أَطْهَرُ بَقَاعِ الأَرْضِ (أَسْلُوبٌ تَفْضِيلٌ - أَسْلُوبٌ تَعْجَبٌ)
- ٨- كَلِمَةُ صُعُودِنَا تَحْوِي مَدَّ (بِأَوَاوِ وَالأَلْفِ - بِالأَلْفِ وَبِالأَيَاءِ)

٧- تلميذتي المفكرة أرسمي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكرني سبب الاختلاف :

هَذِهِ

وَالِدِهِ

حَقًّا

مَكْتُوبٌ

مَمْنُوعٌ

دَاخِلٌ

بِئُوتِ

اتِّصَالَاتٍ

زِيَارَةٍ

اسْتِخْدَامٌ

يُزْعَجُ

يُغْلِقُ

٨- تلميذتي القارئة افتحى كتابك على درس (الهاتف المحمول) اقرئي ثم أجيبني موظفة جذر السؤال:

هـ أ. إلى أين اصطحبَ الوالدُ ابنتَهُ فواز ؟

هـ ب- لماذا يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ في المُسْتَشْفَى؟

هـ ج . استخرجي من الفقرة السابقة :

١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة) كلمة بها همزة قطع (أ)

٢- كلمة مختومة (بتاء مربوطة)..... كلمة تحوي (تضعيف).....

٣- كلمة تحوي (ال)شمسية كلمة تحوي (مد ألف)

٤- كلمة تحوي (ال)قمرية كلمة تحوي (مد الواو)

٥- كلمة تحوي (مد الياء) كلمة مختومة (بهاء مربوطة).....

٦- كلمة تحوي (تنوين ضم)..... كلمة تحوي (تنوين فتح)

٧- اسم إشارة للمفرد المذكر اسم إشارة للمفرد المؤنث



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

٩- تلميذتي لمتسائلة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- رأى فواز عند ما دخل المستشفى لَوْحَةً مَكْتُوبًا عَلَيْهَا (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الهاتفِ المحمولِ) .

٢- يجب علينا أن نُغلقَ الهاتفَ المحمولَ عِنْدَ صُعودِنَا إلى الطَّائِرَةِ لِأَنَّهُ يُعْطَلُ أَجْهَزةُ الاتِّصَالَاتِ دَاخِلَ الطَّائِرَةِ.

١٠ اصغيرتي المبدعة صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

ب

كَاتِبٌ

أَحَبُّ

أَسْرَعُ

أَكْبَرُ

مَمْنُوعٌ

أ

أَخِي هُوَ الرِّسَالَةِ

الطَّائِرَةَ مِنَ السَّيَّارَةِ.

الْمَسَاجِدُ الْبِقَاعِ إِلَى اللَّهِ.

اسْتِخْدَامُ الهاتفِ المحمولِ فِي الْمَسَاجِدِ

الْمُسْتَشْفَى مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ.

١١ - تلميذتي الملاحظة اقرئي وضعي الشكل المناسب للتاء (ة، ة، ت) في الفراغ المناسب:

الوالد : مِثْلُ الطَّائِرَاتِ فَإِنَّهُ قَدْ يُعْطَلُ أَجْهَزةُ الاتِّصَالَاتِ دَاخِلَ الطَّائِرَاتِ لَذا عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الهاتفَ

المحمولَ عِنْدَ صُعودِنَا إلى الطَّائِرَاتِ إِنْ الهاتفِ المحمولِ يَا بُنَيَّ نَعَمْ مِنَ اللَّهِ مَنْ بِيهَا عَلَيْنَا

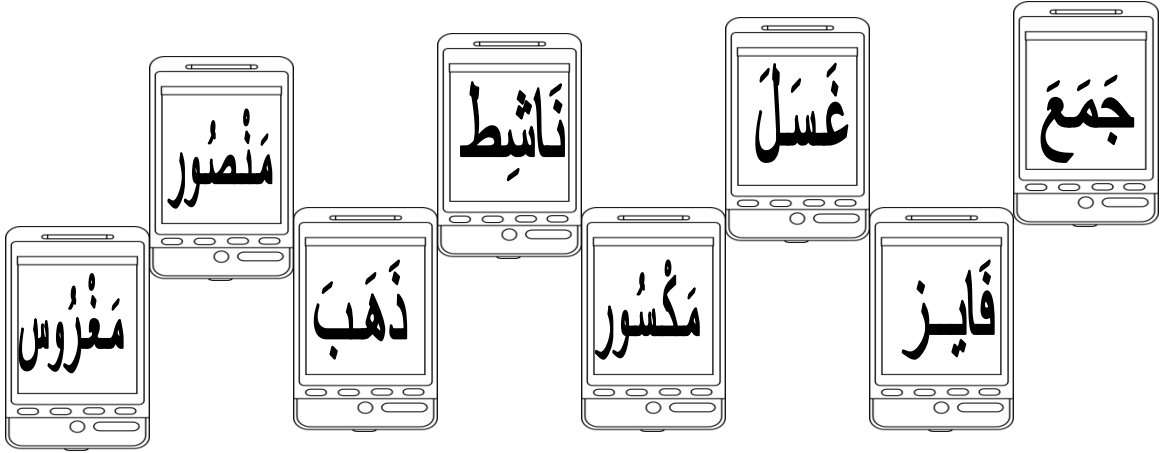


١١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

رَيْنُ - المَحْمُول - الهَاتِف - مَسْمُوع

أخي - قارئ - هو - الرسالة

١٢- تلميذتي المفكرة صنفى الكلمات التالية إلى (فعل - اسم فاعل - اسم مفعول) :



اسم مفعول	اسم فاعل	فعل
.....
.....
.....



اسم الطالبة : _____ الصف : الثالث (ورقة عمل) درس / الهاتف المحمول (١) الفترة : ١

الفصل الدراسي الثاني المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ مهارة التعبير

١٣ - تلميذتي المفكرة بالتعاون مع أسرتك أكتبي ثلاث جمل عن فوائد الهاتف المحمول وعن أضراره :



١٣ - تلميذتي المفكرة تخيلي شكل الهاتف المحمول في المستقبل وارسميه :

إعداد

المعلمة: نورة مساعد المرواني
ب ٢ محافظة أمّالج