

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/3arabic](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic1>

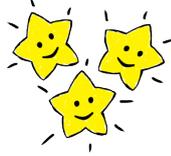
\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

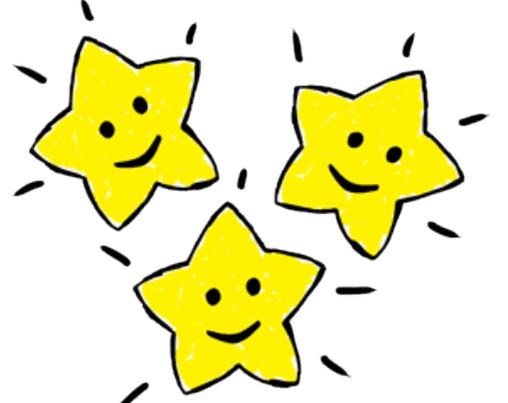
\* لتحميل جميع ملفات المدرس زينة الغامدي اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



كُرسَة



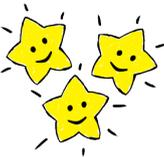
نَجْمَة الإِمْلَاء



اسم الطالبة : ..... الصف الثالث الابتدائي

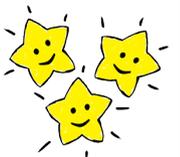
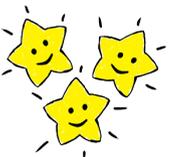


إعداد المعلمة : زينة الغامدي



مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ	عنوانها	الخامسة	الوحدة	
<b>الدرس الأول : الْحَيَاءُ مِنَ اللَّهِ</b>				
فَرَأَى	الْأَيَّامَ	أَهْلِهِ	أَمِينًا	أَحَدُ
الْمَاءِ	فَأَكَلَهَا	إِلَيْهِ	أَمَامَ	أَمَامَهُ
أَهْلِي	إِنَّكَ	أَعْطَيْتَهُ	إِنَّهُ	سَأَلَهُ
أَسْتَأْذِنُ				
<b>الدرس الثاني : عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ</b>				
أَوْلَادُهَا	امْرَأَةً	إِلَيْهِمْ	فَرَأَى	أَرَى
الْأَوْلَادَ	الْأُمَّ	الْأُسْرَةَ	جَائِعٌ	أَحَدُ
أَخْرَجَ	أَسْرَعَ	إِخْوَتُكَ	مَاءً	فَسَأَلَ
أَنْزَلَ	الْمَرْأَةَ	أَسْرَعًا	أَنْتَ	لَأَحْمَلَنَّهٗ
أَكَلُوا				يَأْكُلُونَ
<b>الدرس الثالث : كُلُّ دِرْهَمٍ بَعْشَرَةٌ</b>				
الْأَرْضُ	فَالسَّمَاءُ	أَدْرَكَ	الْأَمْرُ	أَصَابَ
جَاءَ	الْمَسَاءُ	فَإِنِّي	بِالدُّعَاءِ	أَبُو
جَاءَهُ	أَجَابَ	أَحْمَالَهَا	أَنْتَ	بِأَنَّ
أَعْطَاكَ	أَكْثَرَ	أَرْبِحُ	إِلَيْكَ	فَإِنَّكَ

أحبَّ العملَ	عنوانها	السادسة	الوحدة
<b>الدرس الأول : العملُ عبادةٌ</b>			
إبراهيمُ	إدريسُ	إنهم	بأعيننا
أحسنَ	بناءً	إنسانُ	حواءُ
أعطيتُهُ	يأكلُهُ	لأنَّهُ	أجرتهُ
<b>الدرس الثاني : ما أجملَ العملَ</b>			
أعشاشها	أخذَ	ألمَ	يتأملُهُ
والإسلامُ	الكائناتِ	أقلَّ	لأيامِ
أجملَ	أكونَ	شاءَ	سأحرصُ
<b>الدرس الثالث : عاملُ النظافةِ</b>			
أنفسنا	سألنا	زُملاءكَ	يا أستاذُ
بالتأكيدِ	يبدوونَ	أحوالهمُ	أهميَّةَ
لتأخذها	تأتي	أولِ	بهُدوءٍ
أحافظُ	أعتذرُ	أجلنا	أكياسِ
أحسنَتَ		زُملائي	أتعاونَ



الوحدة	السابعة	عنوانها	من علماء المسلمين
<b>الدرس الأول : أسدُ البَحْرِ ابنُ ماجِدٍ</b>			
أحمدُ	أصله	إمارة	رأس
للقراءة	قرأ	مؤلفات	السائدة
أكثر	أدخل	الإبرة	مؤلفاً
تأليف	أسد		
<b>الدرس الثاني : أبو الكيمياء جابرُ بن حيان</b>			
الكيمياء	أبو	ألف	ماء
الأدوية	الإسلامية	أنواع	أستاده
إجراء	الأوراق	السوائل	بانتهاه
فاجأ	بالبقاء	لإنقاذ	أخرجه
علماء	أنزلوه		
<b>الدرس الثالث : أميرُ الأطبَّاءِ أبو بكرِ الرَّاظي</b>			
أميرُ	أبو	الأطبَّاءِ	أوروبًا
الأدبِ	أتقنَ	إليه	بذكائه
لأهلِ	إعجابِ	طراً	أمرَ
أسئلة	أمعاء	أبا	

الوحدة	الثامنة	عنوانها	البحار والمحيطات
--------	---------	---------	------------------

### الدرس الأول : فوائد البحار

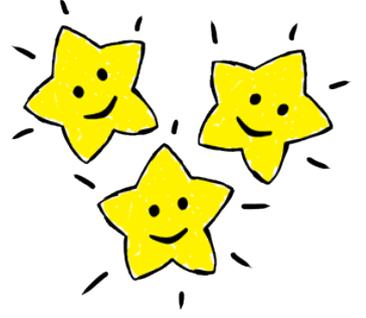
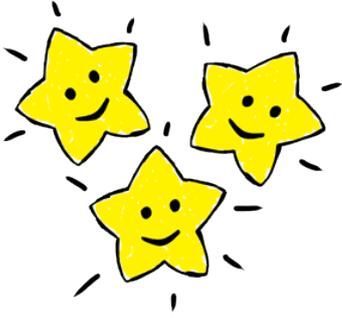
فوائد	بأن	وأودع	لتأكلوا	بأدواته
الأسماك	الكائنات	الأحياء	الأكثر	الأطيب
الأغنى	الغذائية	أعماق	أخرى	كالؤلؤ
الكائن	الأنسجة	الأعشاب	إمداد	الأرض
أننا	أنعم	البنضائع		

### الدرس الثاني : الأحياء البحرية

كائنات	أهمها	الأحجام	بأنه	للإنسان
أطول	مئة	والوانه	أذرع	الأصفر
الأزرق	أعجب	الأخطار	أبو	البيبة
يختبئ	رأس	الماء	وما أبدع	

### الدرس الثالث : نظافة البحار والمحيطات

أسرة	الشاطي	يتأمل	الماء	أثناء
فرأى	أسرة	الأب	ما رأيتة	سائلة
القضاء	أسماك	الهيئة	للأرصاد	



## الهدف من كُرَّاسَة نَجْمَة الإِمْلاء

قياس مستوى إتقان التلميذة لمهارات الإِمْلاء الأساسية التي درستها  
والتمكن من الكتابة بسلاسة وبدون أخطاء .

### الأهداف التفصيلية :

- تعرف على مواطن الضعف لدى التلميذات والعمل على علاجها.
- تعويد الطالبة على اليقظة وحسن الإنصات ودقة الاستماع .
- تدريب الطالبة على كتابة كلمات تحوي الهمزة بجميع مواضعها.
- إثراء الحصيلة اللغوية للتلميذة من خلال كلمات الإِمْلاء الإثرائية .
- تنمية روح المنافسة الشريفة بين الطالبات .
- إشراك الأسرة في تقييم مستوى أداء التلميذة.

**الطريقة:** أن تكتب الطالبة الكلمات المطلوبة لكل درس من كل وحدة ، ثم نشاط إثرائي  
من خارج الكتاب ممثل للكلمات السابقة.

( بَارِكِ اللّٰهُ فِي نَجْمَةِ الْإِمْلَاءِ الْمُبْدَعَةِ صَانِعَةِ الْمُسْتَقْبَلِ الْمَشْرِقِ )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة ( مكارم الأخلاق ) التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ



الدرجة  
المستحقة

• أكتب ما يملئ عليّ:

( إملاء اختباري )



Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١٠ * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



( بارك الله في نجمة الإملاء المبدعة صانعة المستقبل المشرق )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة ( مكارم الأخلاق ) التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

الدرجة  
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

( إملاء اختباري )

Blank writing area with horizontal lines for the dictation exercise.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١- * تكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

( بارك الله في نجمة الإملاء المبدعة صانعة المستقبل المشرق )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة ( مكارم الأخلاق ) التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

الدرجة  
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

( إملاء عام ) ( إثرائي )



Handwriting practice area with horizontal lines.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١- * تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

( بتفوق و تميز و اجتهاد و مثابرتي سأبني وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتي )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السادسة ( أحب العمل ) التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

الدرجة  
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

( إملاء اختبائي )



Handwriting practice area with horizontal lines.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١٠ * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

( بتفوق و تميز و اجتهادي و مثابرتي سأبني وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتي )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السادسة ( أحب العمل ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



الدرجة  
المستحقة

• أكتب ما يملئ عليّ:

( إملاء اختبائي )



Handwriting practice area with horizontal lines.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

المهارة	معار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١٠ * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة	متقنة للمعيار ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%			

( بتفوق و تميز و اجتهادي و مثابرتي سأبني وطنًا قويًا يفخر بإنجازاتي )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السادسة ( أحب العمل ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة  
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

• ( إملأء عام ) ( إثرائي )



Handwriting practice area with horizontal lines.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ - * يكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

( وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني )

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السابعة ( من علماء المسلمين ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة  
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

( إملاء اختباري )



Handwriting practice area with horizontal lines.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١٠ * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



( وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني )

الفصل الدراسي الثاني

الفترة : الرابعة

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الوحدة السابعة ( من علماء المسلمين )

المادة : لغتي

الدرجة

المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

( إملاء اختبائي )



Handwriting practice area with horizontal lines and a dotted midline.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ - * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



( وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني )

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السابعة ( من علماء المسلمين ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة

المستحقة



• أكتب ما يملى عليّ:

• ( إملاء عام ) ( إثرائي )



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ - * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

( حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني )

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الثامنة ( البحار والمحيطات ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة  
المستحقة



• أكتب ما يملئ عليّ:

( إملأ اختباري )



Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

المهارة	معار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الطالبة	تقييم الأسرة
١١ - * تكتب كلمات في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة	متقنة للمعيار ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%			
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%			
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%			

( حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني )

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الثامنة ( البحار والمحيطات ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الدرجة  
المستحقة



• أكتب ما يملى عليّ:

• ( إملأ عام ) ( إثرائي )



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

( أنا وحدي من يتحمل المسؤولية ، وأنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم الطالبة	تقييم المعلمة	معايير التقييم	المهارة
			متقنة للمعيار ١٠٠%	١١ - * تكتب كلمات في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة.
			متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
			متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
			متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



أميرتي الصغيرة لوني النجمة واكتبي عبارة إيجابية تشجعين بها نفسك

على التفوق والتميز .....

