

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار تشخيصي لتحديد المستوى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[نموذج إجابة الاختبار التحريبي النهائي](#)

1

[اختبار تحريبي نهائي](#)

2

[نموذج إجابة مراجعة المنهج](#)

3

[أسئلة مراجعة شاملة للمنهج](#)

4

[مجموعة اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة](#)

5

الاجتبار التؔشخيصي لتحديد المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

التصنيف لمستويات الطلاب/ات

- من ١ إلى ٥ (دون المتوسط)
 من ٦ إلى ١٠ (متوسط)
 من ١١ إلى ١٦ (فوق المتوسط)

أكتب العدد ٣٢١٥٦ بثلاثة طرائق:

الصيغة القياسية:

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في:

٣٨٠٠٨ ٣٨٠٨٠ | ١٠٠٠ ٩٩٩٩

أرتب الأعداد: ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ من الأكبر إلى الأصغر

في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة، فكم قصة في المكتبتين؟

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي

.....
.....
.....
.....

٣٩١
١٧٨-
.....

الاجتبار الترخيصى لتخديء المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

أءء ناءء الضرب للآتي :

..... = ٢ × ٨

..... = ٤ × ٩

..... = ٥ × ٧

..... = ١٠ × ٩

..... = ٦ × ٢

..... = ٣ × ٤

..... = ٣ × ٥

..... = ٢ × ١٠