

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار لغتي النهائي في جدة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:23:09 2025-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نص الإملاء الصباحي في تبوك

1

أسئلة اختبار نهائي الدور الأول الأساسية في تبوك

2

ورقة عمل مراجعة المهارات

3

نموذج اختبار نهائي لمنطقة الجوف

4

ملخص المهارات الأساسية استعدادا للاختبارات المركزية

5

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						المجموع

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أقرأ النصّ بنهم ثمّ أجب:

الطفل والنحلة

يُحكى أنه وجد في المزرعة نحلة طويلة بالضرب منها بحيرة تذهب إليها الحيوانات، وكانت النحلة تنظر إليهم وتتحسّر على وحدتها، وفي أحد الأيام شعر الطفل أيمُن بالتعب، فاقترَب منها؛ ليستظلّ بظلّها، فسعرت بالفرح، وقالت: آنست وحدتي، وسنكون صديقين، فرح أيمُن وقال: أنا أود أن أتذوق التمر، فأهدته من ثمارها اللذيذة. وبعد عدة سنوات اقترَب شاب من النحلة وإذا به أيمُن، فصرخت قائلة: اشتقت لك كثيرًا، لماذا لم تزرنني؟! اغتدر منها وشكا فقره لها، فاقتربت أن يأخذ من ثمارها ويبيعها في السوق، فوافق وأصبح بائعًا للتمر. وبعد مدة طويلة رجع أيمُن وقال لها: أريد أن أتزوج؛ ولكني لا أملك بيتًا، قالت له: خذ من جذوعي القوية لتبني بيتك، ولكن لا تتزكني وحيدة، فرح أيمُن وشكر النحلة على معروفها، ووعد بزيارتها، وبنى البيت. ومرت السنوات، وأصبح أيمُن شيخًا كبيرًا، وذهب ليتفقدتها، فقالت له: لا أملك الثمار ولا الجذوع لأهدئك إياها. هنا شعر أيمُن بالحزن لأنه تركها وحيدة، واعتذر لها قائلاً: سامحيني يا أمي النحلة فقد كنت أنانيًا.

أ- أجب من النصّ عن الأسئلة التالية:

١	دار الحوار في القصة بين:
٢	أذكر صفتين من صفات النحلة التي وردت في النصّ: ١ /
٣	أين وقعت أحداث القصة؟
٤	(شكر أيمُن النحلة على معروفها)، ما المعروف الذي قدّمته النحلة لأيمُن؟
٥	(فقد كنت أنانيًا)، لماذا وصف أيمُن نفسه بذلك؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١	أصبح أيمُن بائعًا للتمر عندما كان:
أ	طفلاً
ب	شاباً
ج	شيخاً
د	عجوزاً
٢	عندما اقترَب أيمُن من النحلة بعد عدة سنوات صرخت بسبب:
أ	الخوف
ب	الحزن
ج	السوق
د	التعب
٣	وجه الشبه بين النحلة والأم في النصّ هو:
أ	العتاء
ب	الأمانة
ج	البخل
د	العزم

ج- أستخرج من النصّ كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضدّ (قصيرة)	جمع (حيوان)	مؤنث (اللذيد)	مفرد (بيوت)	مُرادف (أحسن)

السؤال الثاني:

١- أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

الكلمة التي تحوي مدًا بالواو هي :				١.			
أ	رُجوع	ب	ونام	ج	أجسام	د	طريق
خرج الخليفة ذات ليلة مع خادمه . الكلمة المختومة بـ (هاء) في الجملة السابقة هي :							
أ	ليلة	ب	خادمه	ج	ذات	د	الخليفة
عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح :							
أ	كاتب	ب	يكتب	ج	أكتب	د	الكتاب
الجملة التي تحوي (أسلوب تفضيل) هي :							
أ	لعل القطار سريع	ب	القطار أسرع من السيارة	ج	إن القطار سريع	د	هذا القطار سريع
(اجتمع الأصدقاء إلا عمارة) ، تعد (إلا) في الجملة السابقة أداة :							
أ	نفي	ب	توكيد	ج	استثناء	د	استفهام
الكلمة التي بها (همزة متوسطة) هي :							
أ	أقلام	ب	يسيء	ج	استخدام	د	رأى
(صوت الجرس مسموع) ، كلمة (مسموع) تدل على اسم :							
أ	مفعول	ب	فاعل	ج	إشارة	د	تفضيل
(اضطحب أحمد أخاه فوازاً) الكلمة التي بها (همزة وصل) هي :							
أ	أحمد	ب	أخاه	ج	فوازاً	د	اضطحب
عند استخدام القسم لتأكيد جملة (أعمل الخير) نقول :							
أ	أعمل الخير للأجر .	ب	هل عملت الخير؟	ج	يعمل المسلم الخير .	د	والله لأعملن الخير .
عند تحويل الفعل (نزل) إلى اسم يدل على المكان نقول :							
أ	نازل	ب	ينزل	ج	منزل	د	نزل
(الإيثار صفة جميلة) ، عند تحويل الجملة السابقة إلى أسلوب التعجب نقول :							
أ	الإيثار محمودٌ .	ب	ما أجمل الإيثار !	ج	إن الإيثار خلق كريمٌ .	د	ما جزاء الإيثار ؟
عند تحويل الفعل (منع) إلى صيغة (فاعل) نقول :							
أ	منع	ب	امتنع	ج	يمنع	د	ممنوع

ب. أضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (×) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :

٠١	عالج الطبيب الجرحي .	كلمة (الجرحي) ختمت بألف لينة .
٠٢	انتظر عمر حتى نضج الطعام .	كلمة (عمر) نكرة .
٠٣	وصلت إلى المدينة مغرب الشمس .	كلمة (مغرب) اسم زمان .

يتبع

أ. أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِيمَا يَأْتِي :

١.	أُغْنِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ : - سَابَحْتُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ فِي مَكْتَبَةٍ
٢.	أَحْدِفُ مُفْرَدَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْجُمْلَةِ دُونَ أَنْ يَتَغَيَّرَ الْمَعْنَى : - ثَمَرَةُ الْبُرْتُقَالِ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ ، وَلَدَيْدَةُ الطَّعْمِ
٣.	أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى : - تَحَوَّلَتِ السَّاحَةُ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ

ب. - أَرَسُمُ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ :

يُحْظَرُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمَسَاجِدِ .

.....
.....
.....
.....

ج. اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....