

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



كتاب التمارين طبعة 1446هـ ثالث

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:01:22 2025-02-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

خطة توزيع محتوى المنهج للفصل الثالث	1
اختبار نهائي الدور الأول في حائل	2
أسئلة اختبار وزاري بديل عام وتحفيظ	3
نموذج إجابة الاختبار المركزي بمنطقة تبوك	4
نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية	5

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

كتاب التمارين
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث



ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

وزارة التعليم

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث -
كتاب التمارين. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٥هـ
٣٠ ص؛ ٢١ × ٢٧ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٥/١٥٨٧٦

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٦٣٦-٧

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيِّنا محمدٍ، وعلى آله وصحبه.

عزيزي الطالب، نقدّم لك هذا الكتاب، الذي يضمُّ العديدَ من التمارين المتنوعةِ والشاملةِ لكلِّ درسٍ. وهي امتدادٌ للتمارين الواردة في كتابك المدرسيّ. وقد أعدت هذه التمارينُ بعنايةٍ؛ لتساعدك على التعلُّم، وتُفسحَ لك المجالَ للتدربِ على المهاراتِ الأساسيةِ لكلِّ درسٍ.

وقد خُصِّصَ لكلِّ تمرينٍ فراغٌ، لتدوّنَ فيه إجابتك. ولا يتّسعُ هذا الفراغُ - غالبًا - إلا للإجابة النهائية، وهذا لا يمنعُ أن تستعملَ أوراقًا إضافيةً لتدوّنَ فيها خطوات حلِّك.

ويمكنك حلُّ هذه التمارينِ داخلَ الفصلِ تحت إشرافِ معلِّمك وتوجيهه، وقد يحدّدُ لك المعلمُ بعضًا منها لتكونَ واجبًا منزليًّا.

وإننا - إذ نقدّمُ لك عزيزي الطالب هذا الكتاب - لنأملُ أن يجعلَ لتعلُّمِ مادةِ الرياضياتِ متعةً أكثرَ، وفائدةً أكبرَ.

والله وليُّ التوفيقِ



الفصل ١٠: عرض البيانات وتفسيرها

٢٠	التمثيل بالرموز	١ - ١٠
٢١	تفسير التمثيل بالرموز	٢ - ١٠
٢٢	خطة حل المسألة: أنشئ قائمة	٣ - ١٠
٢٣	التمثيل بالأعمدة	٤ - ١٠
٢٤	تفسير التمثيل بالأعمدة	٥ - ١٠
٢٥	الاحتمال	٦ - ١٠

الفصل ١١: الكسور

٢٦	الكسور كأجزاء من الكل	١ - ١١
٢٧	الكسور كأجزاء من مجموعة	٢ - ١١
٢٨	الكسور المتكافئة	٣ - ١١
٢٩	خطة حل المسألة: أرسم صورة	٤ - ١١
٣٠	مقارنة الكسور وترتيبها	٥ - ١١

الفصل ٨: القياس

١ - ٨	وحدات الطول المترية	٦
٢ - ٨	خطة حل المسألة: أحل المسألة عكسياً	٧
٣ - ٨	المحيط	٨
٤ - ٨	قياس المساحة	٩
٥ - ٨	وحدات السعة المترية	١٠
٦ - ٨	وحدات الكتلة المترية	١١
٧ - ٨	تقدير الحجم وقياسه	١٢
٨ - ٨	الزمن: قراءة الساعة	١٣

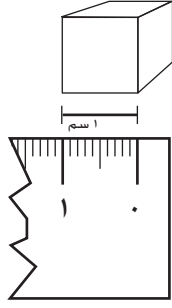
الفصل ٩: الأشكال الهندسية

١ - ٩	المجسمات	١٤
٢ - ٩	الأشكال المستوية	١٥
٣ - ٩	خطة حل المسألة: أحل مسألة أبسط	١٦
٤ - ٩	الأنماط الهندسية	١٧
٥ - ٩	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة	١٨
٦ - ٩	التماثل	١٩



الفصل الثامن: القياس وحدات الطول المترية

١-٨



١ أكتب أربعة أشياء يمكن أن أقيسها بالملمترات:

.....
.....

أختار الوحدة الأنسب (الملمتر، السنتيمتر، المتر، الكيلومتر)؛ لقياس كل من الأطوال الآتية:

٣ طول مصباح كهربائي

٢ عرض مبراة

٥ المسافة بين البيت والمدرس

٤ سمك قشرة موزة

أختار التقدير الأنسب لقياس طول كل من:

٨ شاشة التلفاز

٧ فأرة الكمبيوتر

٦ علبة ألوان

٧٠ سم، ٧٠ م

١٣ ملم، ١٣ سم

١٢ ملم، ١٢ سم

مراجعة الدرس السابق

أحل المسألتين الآتيتين:

٩ في الرزمة ١٢ بطاقة تهنئة يبيعها محل بـ ٥ ريالات، إذا احتاجت مهاي إلى ٣٦ بطاقة، فكم ريالاً ستدفع؟

ريالاً.....

١٠ قالت نورة: إن عدد ما غلّفته هذا اليوم من الهدايا الصغيرة يزيد على ما غلّفته أمس بـ ٧ هدايا، وما غلّفته من الهدايا الكبيرة يزيد على ما غلّفته أمس بـ ١١ هدية، إذا كان عدد الهدايا الصغيرة ٣٢ هدية، وعدد الهدايا الكبيرة ٢٦ هدية لهذا اليوم، فما عدد الهدايا التي غلّفها نورة من كل نوع أمس؟

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

١ مَعَ نَدَى مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَعَابِ، إِذَا أُعْطَتْ أُخْتَهَا ٥ لُعْبَ، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا ١٠ لُعْبَ، وَبَقِيَ مَعَهَا ١٥ لُعْبَةً، فَكَمْ لُعْبَةً كَانَتْ مَعَهَا؟

٢ أَمْضَتْ سُمَيَّةُ سَاعَةً فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا، ثُمَّ سَاعَتَيْنِ فِي الدِّرَاسَةِ، إِذَا انْتَهَتْ مِنْ دِرَاسَتِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا، فَبِأَيِّ سَاعَةٍ بَدَأَتْ تَنْظِيفَ غُرْفَتِهَا؟

٣ مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ فِي الْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَضَفْتُ الْعَدَدَ ٥ إِلَى النَّاتِجِ أَحْصَلْتُ عَلَى الْعَدَدِ ٢٥؟

مُراجعةُ الدرسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْمِلْمِتر، السَّنْتِمِتر، المِتر، الكِيلُومِتر)؛ لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

٤ ارْتِفَاعِ السَّقْفِ ٥ طُولِ الْكِتَابِ

٦ طُولِ الْحَافِلَةِ ٧ الْمَسَافَةَ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ مِنْ:

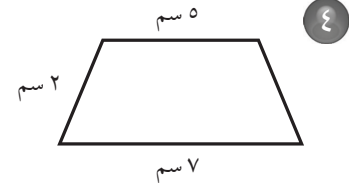
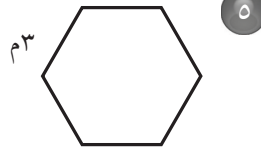
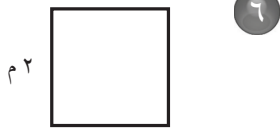
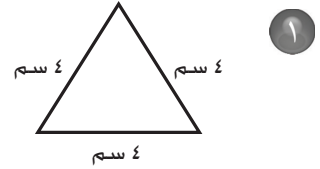
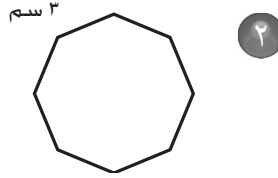
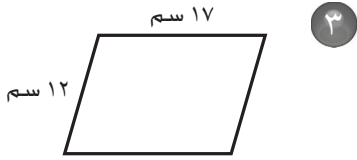
٨ طُولِ كِتَابٍ ٩ طُولِ غُرْفَةِ الْأَعَابِ رِيَاضِيَّةٍ

٢٥ ملم، ٢٥ سم

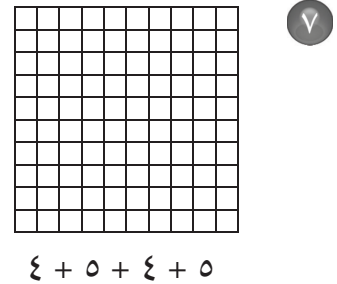
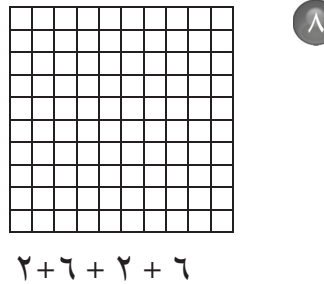
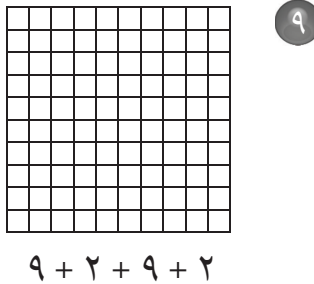
٣٠ سم، ٣٠ م



أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



أُظَلِّلْ شَكْلًا عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ طُولَ مُحِيطِهِ كَالآتِي:



مُراجعة الدرس السابق

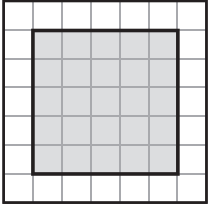
أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٠ كَرَّرَ مُحَمَّدٌ رَسَمَ نَمَطٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ ٥ مَرَّاتٍ، فَظَهَرَتِ الدَّائِرَةُ ١٥ مَرَّةً، وَالْمُرَبَّعُ ٥ مَرَّاتٍ، وَالْمُثَلَّثُ ١٠ مَرَّاتٍ، فَكَمْ دَائِرَةً وَمُرَبَّعًا وَمُثَلَّثًا فِي النَّمَطِ الْأَصْلِيِّ؟

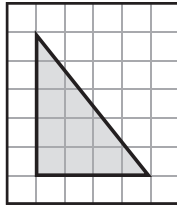
١١ أَحْمَدُ وَعُمَرُ وَعَلِيٌّ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ، هُوَاتِيهِمْ جَمْعُ الْقِصَصِ الْمُفِيدَةِ، وَقَدْ جَمَعَ عُمَرُ مِنَ الْقِصَصِ مِثْلِي مَا جَمَعَ أَحْمَدُ، وَكَانَ مَا جَمَعَهُ عَلِيٌّ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَهُ عُمَرُ بِ ١٥ قِصَّةً، إِذَا كَانَ عِنْدَ عَلِيٍّ ٥١ قِصَّةً، فَكَمْ قِصَّةً جَمَعَ أَحْمَدُ؟



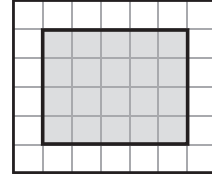
أجد مساحة كل شكل مما يأتي:



٣



٢

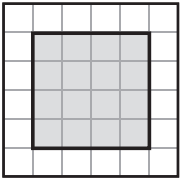


١

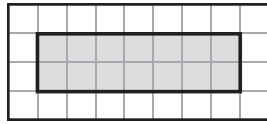
.....

.....

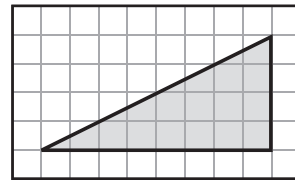
.....



٦



٥



٤

.....

.....

.....

أحلُّ كلاً من المسألتين الآتيتين:

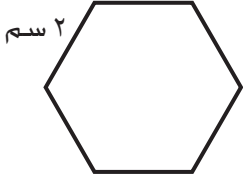
٧ رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً مُرَبَّعَةً الشَّكْلِ، إِذَا كَانَ طُولُ ضَلْعِهَا ٢ م، فَمَا مِسَاحَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟

٨ أَنْشِئَتْ بَرَكَةٌ لِلسَّبَاحَةِ فِي المَدْرَسَةِ، إِذَا كَانَ طُولُ البَرَكَةِ ٣٠ مِترًا وَعَرْضُهَا ٨ أمتارٍ، فَمَا مِسَاحَتُهَا؟

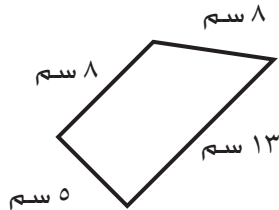
.....

مراجعة الدرس السابق

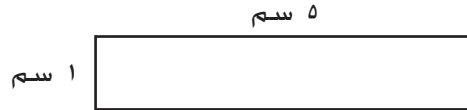
أجد محيط كل شكل مما يأتي:



١١



١٠



٩

.....

.....

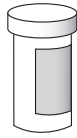
.....

١٢ ما مُحِيطُ مُتَوَازِي الأَضلاعِ الَّذِي طُولُ أَحَدِ أَضلاعِهِ ١٢ م، وَطُولُ الضِّلْعِ الأَخرِ ٨ م؟

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، الْمِلِّتْرَ)؛ لِقِيَاسِ سَعَةٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

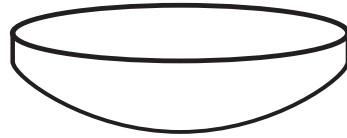
- ١ قَارُورَةٌ مَاءٍ كَبِيرَةٌ
- ٢ الْمَاءِ فِي بَرْكَةٍ سَبَاحَةٍ
- ٣ عُلْبَةٌ حَلِيبٍ صَغِيرَةٌ
- ٤ كُوبِ شَايٍ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِسَعَةٍ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



٧

٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل



٦

٢ مل أم ٢ ل



٥

١٥٠ مل أم ١٥٠ ل

٩ صَنَعْتُ لِينَا ٣ لِيْرَاتٍ مِنَ الْحَسَاءِ؛
لِكَيْ نَمَلَأَ ٦ صُحُونٍ، سَعَةٌ كُلُّ مِنْهَا
٤٠٠ مل، فَهَلْ صَنَعْتُ لِينَا مَا يَكْفِي
مِنَ الْحَسَاءِ لِمَلْءِ الصُّحُونِ؟

٨ اسْتَخْدَمْتُ سَلْوَى ١٠ مل مِنَ الْقِشْدَةِ
لِكُلِّ كَعْكَةٍ صَنَعْتَهَا، فَكَمْ مِلِّتْرًا مِنَ
الْقِشْدَةِ تَسْتَخْدِمُ لِصُنْعِ ٢٤ كَعْكَةً؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١١ مَطْبِخٍ مُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ طُولُهُ ٦ م
وَعَرْضُهُ ٥ م.



١٠ سَاحَةِ مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ طُولُهَا ٦٠ م
وَعَرْضُهَا ٨ م.

١ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْجِرَامِ.

٢ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْكِيلُو جِرَامِ:

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْجِرَامَ، الْكِيلُو جِرَامَ)؛ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٣ حَبَّةَ فَرَاوِلَةٍ ٤ كَيْسٍ دَقِيقٍ ٥ كَيْسٍ أَسْمَنْتٍ

٦ كُوبٍ مِنَ الْكَكَائِوِ ٧ عُلْبَةٍ جُبْنٍ صَغِيرَةٍ ٨ صُنْدُوقِ طَمَاطِمٍ

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، الْمِلِّتْرَ)؛ لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٩ فَنَجَانِ قَهْوَةٍ. ١٠ الْمَاءِ فِي نَافُورَةٍ.

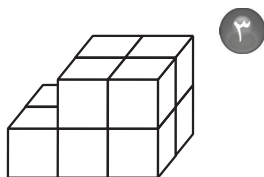
أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١١ شَرِبَ كُلُّ مَنْ أَصْدِقَاءِ عَلَاءٍ مَا لَا يِقْلُ عَنْ ٤٥٠ مِلْ مِنْ الْعَصِيرِ فِي حَفْلَةٍ نَجَاحِهِ، إِذَا كَانَ عَدْدُ أَصْدِقَائِهِ ١٢، وَأَعَدَّتْ وَالِدَتُهُ ٥ ل مِنَ الْعَصِيرِ، فَهَلْ كَانَتْ كَمِّيَّةُ الْعَصِيرِ كَافِيَةً؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ (١ ل = ١٠٠٠ مِل).

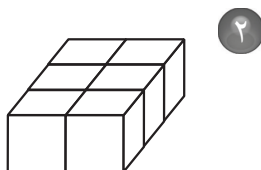
١٢ يَمْلَأُ أَحْمَدُ بَرَكَةً بِاسْتِعْمَالِ سَطْلٍ مَاءٍ سَعْتُهُ ٥ ل، إِذَا كَانَتْ سَعَةُ الْبَرَكَةِ ٦٠٠ ل، فَكَمْ مَرَّةً يَحْتَاجُ أَحْمَدُ أَنْ يَمْلَأَ السَّطْلَ حَتَّى تَمْتَلِئَ الْبَرَكَةُ؟



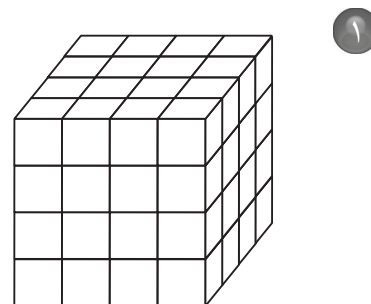
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



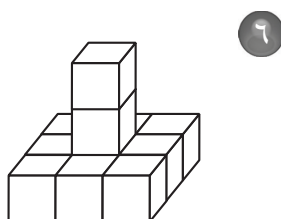
٣



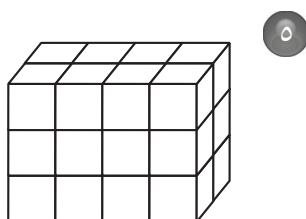
٢



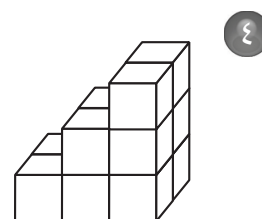
١



٦



٥



٤

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُقَارِنُ بَيْنَ الكُتَلِ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =) :

٢ كجم

١٠٠٠ جم

١٢٠ جم ١٢ كجم

٦ كجم

٦٠٠٠ جم

٣٠ كجم ٣٠٠ جم

٥٠٠ كجم

٥٠٠ جم

٢٢ جم ٢٢ كجم

١٠٠٠٠ جم

١ كجم

٨ كجم ٨ جم



اَكْتُبِ الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ:

..... ١



٢



١

..... ٢

..... ٣



٤



٣

..... ٤

٥ إذا كان عقربُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٥، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

..... ٥

٦ إذا كان عقربُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

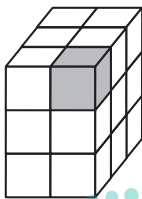
..... ٦

٧ بدأت مباراة الكرة الطائرة الساعة الـ ٧:٠٠، وطلب أحدُ الفريقين وقتاً مُستقطعاً بعد مُرورِ ٢٠ دقيقةً، في أيِّ ساعةٍ طلبَ الفريقُ الوقتَ المُستقطعَ؟

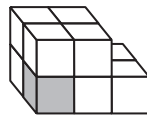
..... ٧

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

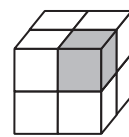
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



١٠



٩

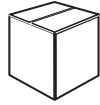


٨

الفصل التاسع: الأشكال الهندسية المجسّمات

١-٩

حدّد اسم كلّ مُجسّمٍ ممّا يأتي:



٣



٢



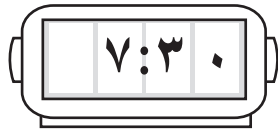
١

٤ تحاوّل ليلي وصف الوعاء الذي تشرب فيه العصير، ما اسم المجسم الذي يمثّل وعاء العصير؟

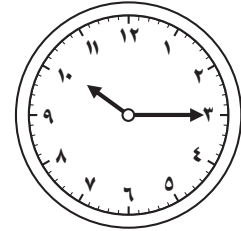
٥ يلعب أحمد كرة التنس، ما اسم المجسم الذي يمثّل كرة التنس؟

مراجعة الدرس السابق

أكتب الزمن الذي تُشير إليه كلّ من ساعة العقارب والساعة الرقمية:



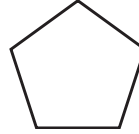
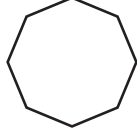
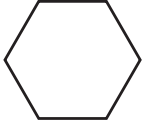
٧



٦

٨ يبدأ أحمد الرّكض الساعة الـ ٦:٠٠، وينتهي بعدها بساعة، ففي أيّ ساعة ينتهي من الرّكض؟

أصِفْ كُلَّ شَكْلٍ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



..... ٤

..... ٣

..... ٢

..... ١

أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٥ كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمَضَلَعِ تَسْمَى

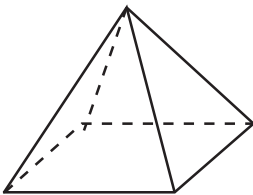
٦ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

أَحْلُ:

٧ تُجَهِّزُ عَلِيَاءُ طَاوِلَةَ الطَّعَامِ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ، فَوَضَعَتْ عَلَيْهَا أَطْبَاقًا وَمَنَادِيلَ وَأَكْوَابًا ... إِنْخِ، مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهَا عَلَى الطَّائِلَةِ وَلَهَا شَكْلُ الْمَضَلَعِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

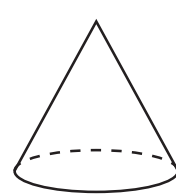
حَدِّدِ اسْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



١٠



٩



٨



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَحْلُ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ احتَفَظَ أَحْمَدُ بِبَعْضِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمَعْدِيَّةِ ٢ ذَهَبَ خَالِدٌ وَعُمَرُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ نِهَائَةً فِي أُنْتَاءِ رِحْلَتِهِ إِلَى عِدَّةِ دَوْلٍ خَلِيجِيَّةٍ، فَاحْتَفَظَ بـ ٥ قِطْعٍ مِنَ الْبَحْرَيْنِ، وَ ٨ قِطْعٍ مِنَ الْكُوَيْتِ، وَضَعَفَ عَدَدَ الْقِطْعِ السَّابِقَةِ مِنْ قَطْرٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الْقِطْعِ كُلِّهَا ٣٩، فَمَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي احْتَفَظَ بِهَا مِنْ قَطْرٍ؟

- ٣ نَسَقْتُ لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتِ يَاسْمِينٍ، وَ ١٢ زَهْرَةً نَرْجِسٍ، وَ ١٥ زَهْرَةً فُلٍّ، وَالبَاقِي مِنْ أَزْهَارِ الْجُورِيِّ، إِذَا كَانَتْ بَاقَتُهَا تَضُمُّ ٤٨ زَهْرَةً، فَكَمْ زَهْرَةً جُورِيًّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْبَاقَةُ؟

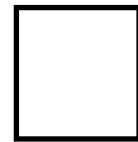
- ٤ أَكَلَ كُلُّ مَنْ سَعِيدٍ وَجَاسِمٍ وَ مُحَمَّدٍ عِنْبًا، فَأَكَلَ سَعِيدٌ ضِعْفَ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ، بَيْنَمَا أَكَلَ مُحَمَّدٌ نِصْفَ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ، إِذَا أَكَلَ جَاسِمٌ ٦ حَبَّاتِ عِنَبٍ، فَمَا عَدَدُ الْحَبَّاتِ الَّتِي أَكَلَهَا الثَّلَاثَةُ؟
- ٥ اشْتَرَتْ سَلْمَى عُلْبًا مِنْ الْأَقْلَامِ لِصَفْهَا الْمُكَوَّنِ مِنْ ٢٥ طَالِبَةٍ، تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى ٨ أَقْلَامٍ، فَكَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ سَلْمَى لِإِعْطَاءِ كُلِّ طَالِبَةٍ قَلَمًا وَاحِدًا؟

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

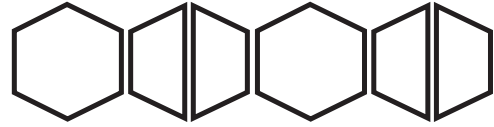
أُسْمِي الشَّكْلَ الْمُسْتَوِي:



٨



٧



١

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضَلَّعًا، فكَم شبه مُنَحَرَفٍ سَيُظْهِرُ؟



٢

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضَلَّعًا، فكَم شبه مُنَحَرَفٍ سَيُظْهِرُ؟



٣

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ سُكَّلاً، فكَم سَتُظْهِرُ؟

أحلُّ المسألة الآتية:

٤ نمطٌ مكوّنٌ من ٤ مربّعاتٍ ومثلثين، إذا وُضِعَتْ دائرةٌ بينَ كُلِّ مُثَلَّثينِ، ووسّعنا النمطَ حتى أصبح لدينا ٢٢ سُكَّلاً، فكَم دائرةٌ ستُظْهِرُ؟

مراجعةُ الدرسِ السابقِ

٥ أسْتَعْمِلْ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ تَأْكُلُ سَعَادُ ٥ تُفَاحَاتٍ أُسْبُوعِيًّا، فَكَم تُفَاحَةً تَأْكُلُ فِي ٣ أُسَابِيعٍ؟

٦ أُحْرَزْتُ أَمَلٌ ثَلَاثَةَ أَمْثَالِ مَا أُحْرَزْتُهُ وَعَدُّ مِنَ النَّقَاطِ، إِذَا كَانَتْ وَعَدُّ قَدْ أُحْرَزْتُ ٩ نِقَاطِ، فَكَم نُقْطَةً أُحْرَزْتُ الْفَتَاتَانِ فِي اللَّعْبَةِ؟



استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

خطت حل المسألة:


- أبحث عن نمط
- أرسم صورة
- أختار العملية المناسبة
- أؤمن ثم أتحقق
- أحل عكسياً

١ يذهب وليد إلى المدرسة كل يوم ويعود سيراً على الأقدام، إذا كان يمشي ١٣ دقيقة ليصل إلى المدرسة، فما الزمن الذي يقضيه طوال الأسبوع في الذهاب إلى المدرسة والعودة منها، علماً بأن الأسبوع المدرسي ٥ أيام؟

٢ عددان مجموعهما ٩، والفرق بينهما ٥، ما هذان العددان؟

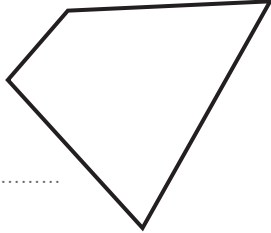
٣ تبلغ حمولة سيارة ٣٠٠٠ كيلو جرام، إذا أراد سائقها أن يحملها صناديق بضاعة، كتلة الصندوق الواحد منها ١٥٠ كيلو جراماً، فكم صندوقاً يمكن أن تحمل السيارة؟

مراجعة الدرس السابق

٤ إذا تمّت توسعة هذا النمط ، فما الشكل رقم ٢٢ الذي سيكون في هذا النمط؟



هل للشكل محور تماثل؟ اكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له:



٢

.....



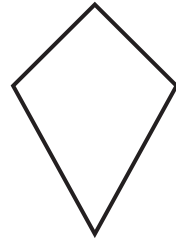
١

.....



٤

.....



٣

.....

٥ اكتب ٣ أرقام لها محور تماثل.

مراجعة الدرس السابق

خطط حل المسألة:

- أبحث عن نمط
- أنشئ جدولاً
- أؤمن ثم أتحقق
- أحل عكسياً

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:




٦ يبدأ دوام المدرسة الساعة الـ ٧:١٠، ويحتاج فيصل إلى ٣٠ دقيقة ليأتي بملابسه، ثم يمشي مدة ٢٠ دقيقة ليصل إلى مدرسته، ففي أي وقت يجب أن يستيقظ حتى يصل إلى المدرسة في الوقت المحدد؟


٧ عددان مجموعهما ١٠، والفرق بينهما ٢، ما العددان؟

٨ لدى جاسم أربعة إخوة؛ اثنان منهم أكبر منه، والآخران أصغر منه، إذا كان كل واحد منهم أكبر من أخيه الذي يليه بستين، وعمر جاسم ٩ سنوات، فما عمر أكبر إخوته؟

الفصل العاشر: عرض البيانات وتفسيرها التمثيل بالرموز

١-١٠

مزرعة الأحصنة	
	حصان بُني
	حصان أبيض
	حصان أسود

مفتاح:  = حصانين

أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين عدد الأحصنة في مزرعة، وأجب عن الأسئلة الآتية:

١ كم حصاناً في المزرعة؟

.....

٢ هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥؟

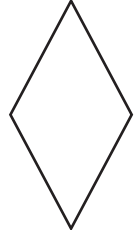
.....

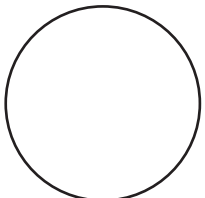
٣ كم حصاناً بُنيّاً في المزرعة؟

.....

مراجعة الدرس السابق

هل للشكل محور تماثل؟ اكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم، أذكر كم محور تماثل له:

.....  ٤

.....  ٥



تفسير التمثيل بالرموز

الحبوب المببغة خلال شهر	
فول	□ □ □ □
عدس	□ □
أرز	□ □ □ □ □ □

مفتاح: □ = ٣ أكياس

أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين كمية الحبوب التي باعها متجر خلال شهر لأحل المسائل الآتية:

١ أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً؟
٢ كم يزيد عدد أكياس الأرز التي باعها المتجر على عدد أكياس الفول؟

٣ هل يبيع المتجر ما لا يقل عن ٦ أكياس من كل نوع من أنواع الحبوب؟
٤ أفترض أن سعر كيس العدس ٥٠ ريالاً، فكم ريالاً حصل عليه المتجر من بيعه العدس خلال شهر؟

مراجعة الدرس السابق

أحل المسألتين الآتيتين:

٥ إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٣ رموز، كل رمز منها يشير إلى أن مَاهراً درس مدة ساعتين، فكم ساعة درس ماهر؟
٦ إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٤ رموز، كل رمز منها يشير إلى أن ٣ أشخاص يستعملون الحاسوب يومياً، فكم شخصاً يستعمل الحاسوب يومياً؟



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَنْشَأْ قَائِمَةً

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاءِ قَائِمَةٍ»:

١ لَدَى سَمِيرَةَ فُسْتَانَانِ: أَيْضُ وَأَحْمَرُ، وَحِذَاءَانِ: رَمَادِيٌّ وَأَسْوَدٌ، فَبِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ أَنْ تَظْهَرَ سَمِيرَةُ مُرْتَدِيَةً فُسْتَانًا وَحِذَاءً؟

٢ تُرِيدُ سُعَادُ أَنْ تَزْرَعَ حَدِيقَتَهَا أَزْهَارًا، وَكَانَ لَدَيْهَا ٣ أَلْوَانٍ: الْأَحْمَرُ، وَالْأَصْفَرُ، وَالْبُرْتَقَالِيَّ. فَبِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُهَا أَنْ تَرْتَبَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ فِي حَدِيقَتِهَا؟

٣ عَزَمَ رَاشِدٌ أَنْ يُنْجِزَ الْمَهَامَّ التَّالِيَةَ هَذَا الْيَوْمَ: الذَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، ثُمَّ الْمَكْتَبَةَ، ثُمَّ الْبَنْكِ، ثُمَّ زِيَارَةَ صَدِيقِهِ سَعْدٍ، مَا عَدَدُ طُرُقِ تَرْتِيبِ أَوْلَوِيَّاتِ هَذِهِ الْمَهَامِّ؟

٤ فِي حَفْلِ نَهَائِيَةِ الْعَامِ أَحْضَرَ الطُّلَّابُ فِطَائِرَ لَحْمٍ وَفِطَائِرَ جُبْنٍ، ثُمَّ أَحْضَرُوا تَفَاحًا وَبُرْتُقَالًا، ثُمَّ مَاءً وَعَصِيرَ لَيْمُونٍ وَعَصِيرًا مُشَكَّلًا، بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ لِلشَّخْصِ أَنْ يَتَنَاوَلَ صِنْفًا مِنَ الْفِطَائِرِ مَعَ صِنْفٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ وَصِنْفٍ مِنَ السَّوَائِلِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالرُّمُوزِ الْمُجَاوِرِ؛ لِأَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٥ فِي أَيِّ أُسْبُوعٍ كَانَ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي سُوهِدَتْ أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ؟

٦ مَا عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي سُوهِدَتْ خِلَالَ الْأَسَابِعِ الْأَرْبَعَةِ؟

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي سُوهِدَتْ	
عَدَدُ الطُّيُورِ	الْأُسْبُوعُ
☺	١
☺☺☺☺☺	٢
☺☺☺☺	٣
☺☺☺☺	٤

مِفْتَاحُ: ☺ = ٣ طُيُورٍ



١ أمثل البيانات في الجدول أدناه بأعمدة رأسيّة:

مَا الْحَيَوَانَاتُ الْأَلْيْفَةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْمَرْعَةِ؟		
النُّوعُ	الإِشَارَاتُ	عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ
مَاعِزٌ		٨
خُرُوفٌ		٦
حِصَانٌ		٢
بَقْرَةٌ		٥
جَمَلٌ		٣

لِلتَّمَارِينِ (٢ - ٥)، اعتمد على التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ أدناه:

٢ ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحرينيّ؟

.....

٣ كم يزيد عدد الطلاب الذين زاروا الجناح

البحريني على الذين زاروا الجناح المصريّ؟

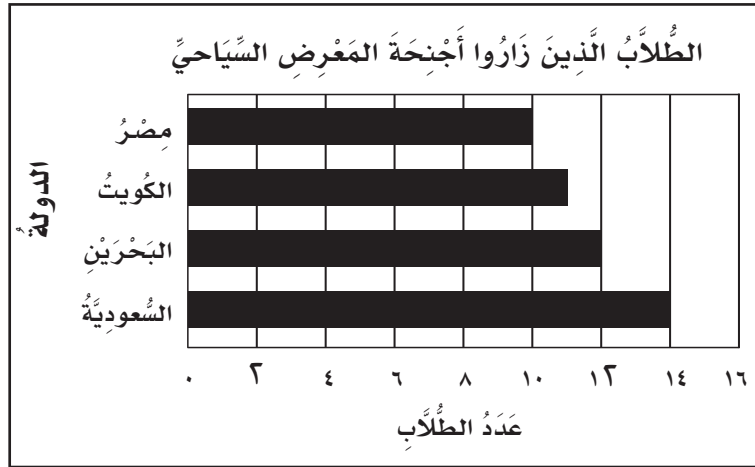
.....

٤ ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح الكويتيّ؟

.....

٥ ما عدد الطلاب الذين زاروا الأجنحة كلّها؟

.....



مراجعة الدرس السابق

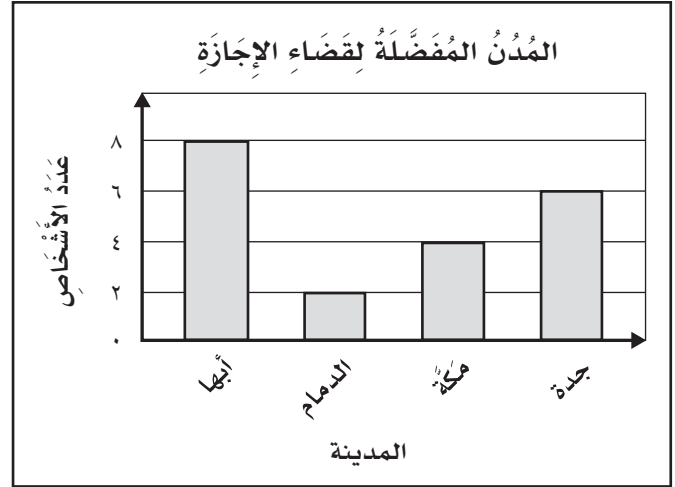
أحلّ المسألة الآتية مستعملاً خطة «إنشاء قائمة»:

٦ اشترى خليفة ثلاثة بناطيل ألوانها هي: البنيّ، والأسود، والأزرق، واشترى ثلاثة قمصان، ألوانها

هي: الأزرق، والرّماديّ، والأبيض، بكم طريقة يمكن أن يظهر خليفة وهو يرتدي قميصاً وبنطالاً؟

أستعمل التمثيل أدناه؛ لأجيب عن الأسئلة الآتية:

١ ما الفرق بين عدد الأشخاص الذين يُفضّلون مكة وعدد الذين يُفضّلون الدمام؟



٢ ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟

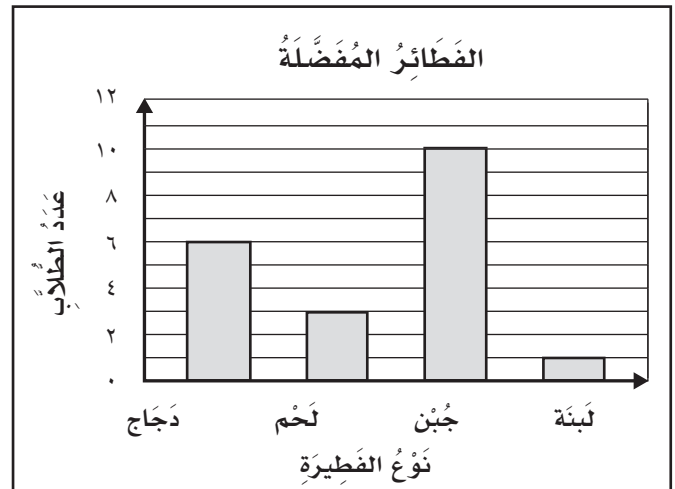
٣ ما المدينة الأقل تفضيلاً؟

٤ ما عدد الأشخاص الذين يُفضّلون جدة؟

مراجعة الدرس السابق

أستعمل التمثيل أدناه؛ لأجيب عن الأسئلة الآتية:

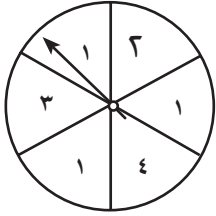
٥ ما عدد الطلاب الذين يُفضّلون فطيرة الدجاج؟



٦ كم يزيد عدد الطلاب الذين يُفضّلون فطيرة الجبن على عدد الذين يُفضّلون فطيرة اللبننة؟

٧ ما عدد الطلاب في هذه الدراسة؟

أصِفْ احْتِمَالَ وُقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي الْقُرْصِ ذِي الْمُؤَشِّرِ الدَّوَّارِ، وَأَكْتُبْ:
(أَكِيدْ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):



١ ٢ ٢ ٥

٣ عَدَدٌ أَقَلُّ مِنْ ٥ ٤ ١ أَوْ ٤

٥ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ ٦ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ مَا الْأَكْثَرُ احْتِمَالًا؛ ظُهُورُ الشُّعَارِ عِنْدَ رَمِي قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَمْ ظُهُورُ الْكِتَابَةِ؟

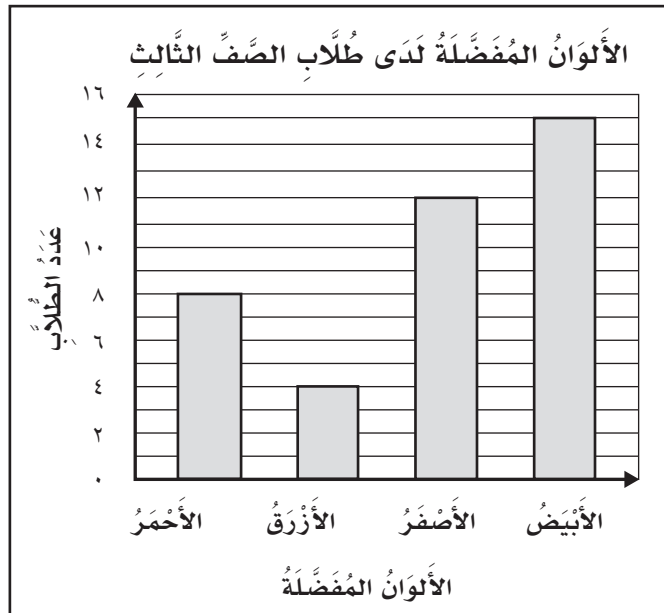
٨ هَلْ تَسَاقُطُ الثَّلَجُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ٣٣ مُسْتَحِيلٌ، أَمْ أَقَلُّ احْتِمَالًا؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَذْنَاهُ؛ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٩ مَا اللَّوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطُّلَابِ؟

١٠ مَا عَدَدُ طُلَابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ؟



الفصل الحادي عشر: الكسور

الكسور كأجزاء من الكل

١-١١

أرسم صورةً لأمثل كل كسر فيما يأتي:

٢ سبعا

١ سدسين

٤ $\frac{1}{5}$

٣ خمسة أثمان

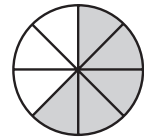
٦ $\frac{1}{3}$

٥ $\frac{2}{4}$

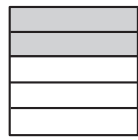
أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل شكل مما يأتي:



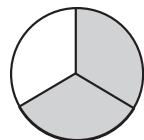
٨



٧



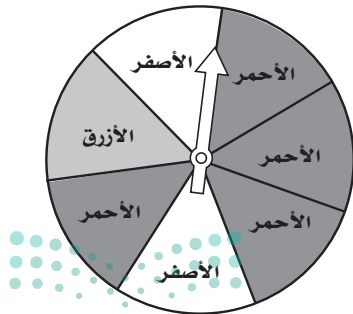
١٠



٩

مراجعة الدرس السابق

أصف احتمال وقوع المؤشر على كل لون من ألوان القرص ذي المؤشر الدوار، وأكتب: (أكيد، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، مستحيل):



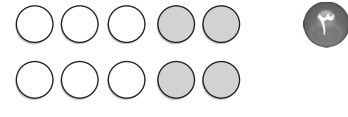
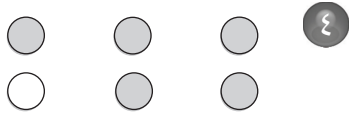
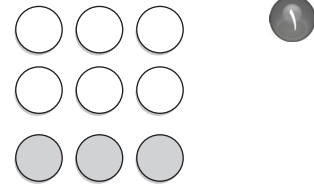
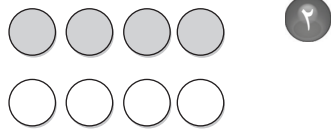
١٢ الأحمر

١١ الأزرق

١٤ الأسود

١٣ الأحمر أو الأصفر أو الأزرق

أَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ فِيمَا يَأْتِي:



أَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُشَارَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٦ قَطَفَتْ نَادِيَّةٌ ١٠ وَرَدَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الْجُورِيِّ.

.....

٥ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ قَلَمًا؛ سَبْعَةٌ مِنْهَا زُرْقَاءُ.

.....

٨ لَدَى هِنْدَ ١١ عُلْبَةً حَلِيبٍ، شَرِبَتْ ٥ عُلْبٍ مِنْهَا.

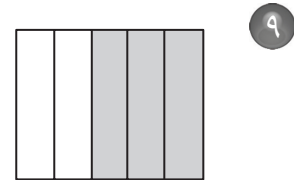
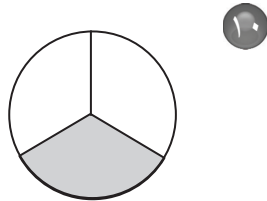
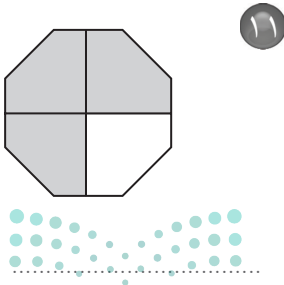
.....

٧ قَرَأَ يَحْيَى ٥ قَصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَتَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

.....

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



أرسمُ صورةً لكسرٍ مُكافئٍ لكلِّ كسرٍ ممَّا يأتي :

$\frac{6}{8}$ ٤

$\frac{3}{9}$ ٣

$\frac{2}{8}$ ٢

$\frac{3}{6}$ ١

أكتبُ كسرًا مُكافئًا لكلِّ كسرٍ ممَّا يأتي :

..... ٦ ثمانية أعشارٍ

..... ٥ سُدْسَيْنِ

..... ٨ سِتَّةِ أَتْسَاعٍ

..... ٧ أَرْبَعَةَ أَثْمَانٍ

أحلُّ المسألتين الآتيتين :

٩ عزمُ فهدُ أن يتبرَّع بثلاثة أرباع ما معه من نقودٍ، أو بسِتَّةِ أَثْمَانٍ ما معه، فهل عزمُ فهدُ أن يتبرَّع بالمقدار نفسه؟

١٠ احتاج سعيدٌ إلى مساعدةٍ ليحصدَ حقله، فعرضَ عليه خالدٌ أن يحصدَ رُبْعَ الحقلِ، وعرضَ عليه عبدُالله أن يحصدَ سُدْسَهُ، فهل بقي لسعيدٍ أكثر من نصفِ الحقلِ ليحصده، أم أقلُّ؟

مراجعةُ الدرسِ السابق

أرسمُ مجموعةً من الأشياءِ، وأظللُ منها الجزءَ الذي يُمثِّلُ الكسرَ في كلِّ ممَّا يأتي :

$\frac{2}{3}$ ١٣

$\frac{1}{3}$ ١٢

$\frac{3}{4}$ ١١

$\frac{7}{8}$ ١٦

$\frac{3}{5}$ ١٥

$\frac{4}{7}$ ١٤



أَسْتَعْمِلُ خُطَّةً «أَرْسُمُ صُورَةَ» لِأَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٢ لدى عامر ٢٤ نموذجًا مختلفًا من السيارات؛
٨ منها حمراء، و ٥ خضراء، و ٦ زرقاء،
و النماذج الباقية بيضاء، فما عدد نماذج
السيارات البيضاء؟

٤ اشترت زينب ١٢ قطعة من الكعك لتقدمها
لصديقتها عند زيارتهما لها، فأكلت فاطمة
٣ قطع منها، وأكلت نورة ٥ قطع. فكم قطعة
بقيت؟

٦ يقع بيت أحمد على بعد ٣ كيلومترات إلى
الجنوب من بيت عمر، ويقع بيت خالد على
بعد كيلومترين إلى الغرب من بيت أحمد،
أما بيت عبيدة فيقع على بعد ٣ كيلومترات
إلى الشمال من بيت عمر، فأين يقع بيت
عمر؟

١ لدى سميرة ١٢ زوجًا من الجوارب؛ ثلاثة
منها سوداء، وستة ملوثة، والجوارب الباقية
بيضاء، فما عدد أزواج الجوارب البيضاء؟

٣ تقف ٥ قطة على سور بيت، بحيث كانت
القطعة السوداء هي الثانية، والقطعة البنية تقف
إلى جانب القطعة الرمادية، والقطعة المخططة
هي الأخيرة، إذا كانت القطعة الرمادية هي
الرابعة، فأين تقف القطعة البيضاء؟

٥ فتح هزاع خزانة الأحذية، فوجد فيها ستة
أزواج؛ زوج منها خفيف، وزوجان للرياضة،
وزوج آخر من الجلد، أما الأزواج الأخرى
فكانت غير صالحة، فما عدد أزواج الأحذية
غير الصالحة؟

مراجعة الدرس السابق

أكتب العدد المناسب في ، مستعملًا نماذج الكسور إذا لزم الأمر:

$$\frac{\square}{10} = \frac{2}{5} \quad ٩$$

$$\frac{\square}{16} = \frac{1}{8} \quad ٨$$

$$\frac{\square}{12} = \frac{3}{4} \quad ٧$$

$$\frac{2}{16} = \frac{\square}{32} \quad ١٢$$

$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{4} \quad ١١$$

$$\frac{\square}{21} = \frac{5}{7} \quad ١٠$$

أُقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (<، >، =):

$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$ ٣

$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$ ٢

$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$ ١

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{6}$ ٦

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{6}$ ٥

$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$ ٤

$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{3}$ ٩

$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{8}$ ٨

$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{5}$ ٧

$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$ ١٢

$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{7}$ ١١

$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$ ١٠

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١٣ قَسَمَ نَاصِرٌ كَيْسًا مِنَ الْحَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ $\frac{1}{3}$ الْحَلْوَى، وَأَعْطَى مُحَمَّدًا $\frac{1}{3}$ الْحَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الْحَكِيمِ $\frac{1}{6}$ الْحَلْوَى، رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ، يَلْزَمُ $\frac{3}{4}$ كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ، $\frac{1}{4}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، $\frac{1}{8}$ كُوبٍ مِنَ الشُّوْكَوَلَاتِ، رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةً» لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١٥ مَشَى عُمَرُ - بِالتَّرْتِيبِ - خُطْوَةً وَاحِدَةً غَرْبًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، وَأُخْرَى شَرْقًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، فَهَلْ كَوَّنَ عُمَرُ مُرَبَّعًا فِي خُطْوَاتِهِ الْأَرْبَعِ أَمْ لَا؟

١٦ فِي الزَّهْرِيَّةِ ١٢ وَرْدَةً؛ ٣ مِنْهَا حَمْرَاءُ، وَ ٤ بَيْضَاءُ، وَالْبَاقِي صَفْرَاءُ، فَمَا عَدَدُ الْوَرْدَاتِ الصَّفْرَاءِ فِي الزَّهْرِيَّةِ؟