

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

[almanahj.com.sa](http://almanahj.com.sa)

قناتنا على التلغرام: [المناهج السعودية](#)

للإنضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)



## رؤية ٢٠٣٠ البطاقة التقويمية للمهارات :

VISION 2030  
لرؤية ٢٠٣٠  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



| المحاولات | لم تتقن           | أنقنت                 | أنقنت                 | أنقنت           | نوع المهارة | مهارات الفصل الدراسي الأول   |
|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-------------|--|
|           |                   |                       |                       |                 |             |  |
| ٤ ٣ ٢ ١   | (د)<br>أقل من %٨٠ | %٨٠<br>إلى أقل من %٩٠ | %٩٠<br>إلى أقل من %١٠ | %١٠٠<br>من %١٠٠ | *           | رسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وأخرها.   |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | ترسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب ) في مواضعها الصحيحة |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | تصنف الكلمات في ضوء الدلالية   |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | تنسخ نصوصا قصيرة في حدود ثلاثة إلى خمسة أسطر إلى مشكولة                              |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | ترتبط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: ( الواو / الفاء / ثم )                         |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | تعيد تنظيم مفردات جملة ....  |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة  |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | تكميل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق                                    |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | ترتب الكلمات مكونة جملأً في ضوء أساليب تعلمها.                                       |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | تعيد تنظيم جمل نص قصير   |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | تفقي النص بجملة جديدة  |
|           |                   |                       |                       | *               | *           | تجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث )                                   |

أَنَا أَثْقُلُ بِنَفْسِي..... إِذْنُ أَنَا أَسْتَطِيع

إنما بعثت لأتمم  
مكارم الأخلاق

صححة الألباني (السلسلة الصحيحة)



## ١- تلميذتي الفطنة اقرئي ثم أجيبي موظفة جذر السؤال :

اعتقد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلى العراق والشام للتجارة، وكان يحتاج إلى فتى أمين يقوم على تجارته، ويرعى مصالح أهله إذا غاب. وفي أحد الأيام في أثناء عودته من العراق مر بوابة تخيل، فجلس ليستريح، ونظر حوله فرأى غلاماً قد جلس إلى ظل شجرة، وأمامه قطعة لحم أراد أن يأكلها، فإذا بكلب يأتي من بعيد، وهو يلهمث من شدة الجوع والعطش. وقف الكلب أمام الغلام ينظر إلى الطعام، فرمى إليه الغلام قطعة اللحم، فأكلها في نهم شديد، ثم وقف أمام الغلام يهز ذيله، ويهمهم بصوت خافت، فقام الغلام، وأحضر بعض الماء، فشرب الكلب ثم مضى.

أ)- ماذا رأى التاجر؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

almanahj.com/sa

ب)- استخرج من الفقرة السابقة :

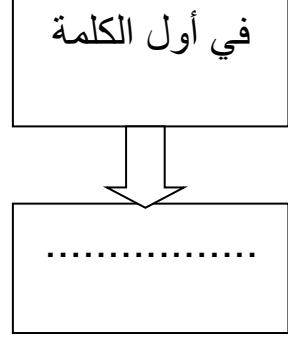
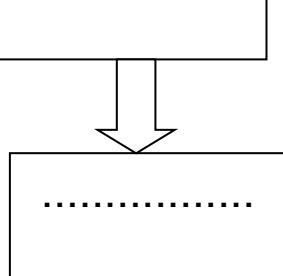
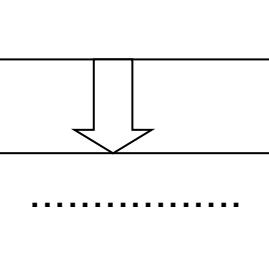
|       |            |       |              |
|-------|------------|-------|--------------|
| ..... | لام قمرية  | ..... | مد بالألف    |
| ..... | لام شمسية  | ..... | مد بالياء    |
| ..... | حرف مشدد   | ..... | مد بالواو    |
| ..... | تاء مفتوحة | ..... | فعل ماضي     |
| ..... | همزة قطع   | ..... | تنوين بالكسر |
| ..... | تاء مربوطة | ..... | تنوين الفتح  |

## ٢- تلميذتي الفطنة هاتي كلمات تحوي همزة في مواضع مختلفة :

في آخر الكلمة

في وسط الكلمة

في أول الكلمة



### ٣- صغيرتي الفطنة ضعي علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة:

| الكلمة | معنى الكلمة                  | أرْضٌ فِي الصَّحْرَاءِ فِيهَا نَخْلٌ وَمَاءٌ | تَوْجُعٌ | الصَّبَّيُّ حِينَ يُولَدُ إِلَى أَنْ يَشُبُّ | السُّلْطَانُ | نَزَّلَ بِهِمُ الْمَوْتَ |
|--------|------------------------------|--|----------|--|--------------|--------------------------|
|        | الْغَلامُ                    |  |          |  |              |                          |
|        | واحَةٌ                       |  |          |  |              |                          |
|        | تَائِلٌ                      |  |          |  |              |                          |
|        | الْخَلِيفَةُ                 |  |          |  |              |                          |
|        | أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلاَكُ |  |          |  |              |                          |

### ٤- تلميذتي المفكرة آتى بأضداد الكلمات : ( ✗ )



### ٥- تلميذتي الفطنة أكملى الفراغات التالية :

- ١- و ..... إنك الغلام الذي أبحث عنه .
- ٢- أرى ناساً ..... البرد فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم .
- ٣- وَجَدَ الْخَلِيفَةُ ..... الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ ..... وَالنَّارُ ..... تَحْتَهَا.
- ٤- من صفات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ..... و ..... .
- ٥- من صفات الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه ..... .



**٦-أتأمل الصور ثم أكتب قصة قصيرة حولها مع ترتيب الأحداث:-**



جَمِعَتْ رَنَا نُقُودًا لِشِرَاءِ ————— كَبِيرَةٌ. وَأَمَامَ مَحَلِ الْأَلْعَابِ رَأَتِ ————— فَقِيرَةٌ تَنْظَرُ إِلَيْهِ ————— بَحْزُنٍ، فَعَرَضَتْ رَنَا عَلَى الْفَتَاهِ ————— فَرَفَضَتْهُ، وَقَفَتْ ————— فَأَعْطَتْ ————— وَاحِدَةً وَاحْتَفَظَتْ بِواحِدَةٍ، فَقَالَ لَهَا ————— وَالَّذِهَا: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ ————— وَيُضَاعِفُ لَهُ —————

**٧- تلميذتي الفطنة أربطني بين القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :**

ب

أ

وَاللَّهُ إِنَّ الصَّدَقَةَ تُزِيلُ الْأَنْهَمَ

أَسْلُوبٌ تَفْضِيلٌ

مَا أَعْظَمَ خُلُقَ الصَّحَابَةِ !

أَسْلُوبٌ قَسْمٌ

الصَّدَقُ أَسْمَى الْأَخْلَاقِ

أَسْلُوبٌ اسْتِفْهَامٌ

أَيْنَ جَلَسَ التَّاجِرُ لِيَسْتَرِيحَ؟

**٨- تلميذتي المفكرة من قائل الجمل التالية : -**

((اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ،... حَتَّى يُفَرِّجَ اللَّهُ عَنْكُمْ)).  
((إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشَرَ حَسَنَاتٍ، الْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا)).  
((قَالَ: أَأَنْتَ تَحْمِلُ عَنِّي ذَنْبِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟)).

٩- تلميذتي الفطنة أجيب على الأسئلة التعالية التالية :

١) لماذا أعطى الغلام الكلب قطعة اللحم؟

٢) ماذا يحدث لو أن الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - نام تلك الليلة؟

١٠- تلميذتي المبدعة أعيدي ترتيب الكلمات الآتية لتكوني جملة مفيدةً وأكتبها بخط جميل :

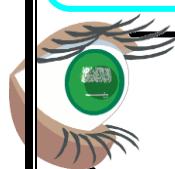
وجوعٌ-في-الخليفة-الصديق-اللهُ-رضيَ-عنهُ-الناسُ-جفافٌ-أصحابٌ-شديدانٌ-أبي



almalahij.com/sa  
الصحابي - وَاللَّهِ أَعْلَمُ - بِإِخْلَاقِهِ - اقْتَدِي  
أَنْتَ يَوْمَ الْحِسَابِ



# اتَّصَفَ - الْحَيَاءُ - الْفُلَامُ - بِصَفَةٍ



وَاللَّهُ - الْحَقُّ - لَا قُوَّلَنَّ - دَائِمًا



١١ - تلميذتي المفكرة حولي الفعل إلى اسم يدل على الزمان أو المكان ثم ضعيه في جملة من إنشائك:

| الجملة | نوعه  | اسم   | الفعل |
|--------|-------|-------|-------|
| .....  | ..... | ..... | كتب   |
| .....  | ..... | ..... | وضع   |
| .....  | ..... | ..... | شرق   |
| .....  | ..... | ..... | وعد   |

١٢ - تلميذتي الكاتبة ضعي الكلمات التالية في جملة من إنشائك :

|       |         |
|-------|---------|
| ..... | الأمانة |
| ..... | الأخلاق |

almanahj.com.sa

١٣ - تلميذتي الفطنة رببي الجمل التالية لتكوني نصاً مترابطاً :

وأسرع هو وخدمه نحو مخزن بيت المال .

- تألم عمر- رضي الله عنه -  من كلام المرأة،

.....

.....

.....

