اختبار الفترة الثانية لغتي مع نموذج الإجابة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20-11-2026 11:00:24
المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: الابتدائية 49

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	اختبار الفترة الثانية مع نموذج الإجابة
2	مراجعة الأحرف ص ف س ق ت ح
3	أشكال حروف الوحدة الثانية ص ف س ق ت ح
4	الكراسة المساندة الإملاء والخط والتدريبات
5	مراجعة مميزة أسئلة وتدريبات

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض الابتدائية ٤٩	اختبار الفترة الثانية لغتي	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول١٤٤٧

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة ٢٠

السؤال الأول : أ / اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ – ماذا أحضر المعلم ؟	.....		
٢ – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
٣ – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسنت يا فواز .	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع . [ ] ٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . [ ]

جـ / صلي بين العمودين :

	أ		ب
١	ضد الإيثار		يرتوي
٢	مرادف يظمأ		الانانية
٣	سهم		سهولة

السؤال الثاني :أقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنفي الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....	.....	.....

ب / أكملي الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نـقـوداً] .....

٢ – أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغـيرة] .....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .....

٢ – احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .....

السؤال الرابع : الخط/ ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتبي ما يملى عليك :

وفقك الله صغيرتي الجميلة / معلمات الصف الثالث

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض الابتدائية ٤٩	اختبار الفترة الثانية لغتي	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول١٤٤٧

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة ٢٠

السؤال الأول : أ / اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة :

نموذج الإجابة

٩ د

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ – ماذا أحضر المعلم ؟	أحضر المعلم الشتلات		
٢ – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنى	جمع
٣ – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة	ورقة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي	في يوم المعلم
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسنت يا فواز .	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع . [✗] ٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . [✓]

جـ / صلي بين العمودين :

	أ		ب
١	ضد الإيثار	٢	يرتوي
٢	مرادف يظمأ	١	الانانية
٣	سهم		سهولة

السؤال الثاني :أقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قدْ جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنفي الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

٥

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....الصغيرة.....	.....نقوداً /مستثمراً.....	..قـرّر / حصالته /.....

ب / أكملي الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نـقـوداً] ⟵ .....النقودَ.....

٢ – أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغـيرة] ⟵ .....ما أصغر الحصالة !.....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي درجتان

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .....المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

٢ – احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .قرأ فواز قصة .

السؤال الرابع : الخط/ ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن] كان خلقه القرآن درجتان

السؤال الخامس : أكتبي ما يملى عليك : [التعاون يشيع المحبة والمودة] درجتان

وفقك الله صغيرتي الجميلة / معلمات الصف الثالث

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض الإبتدائية ٤٩	اختبار الفترة الثانية لغتي	المادة : لغتي الصف الثالث الفصل الدراسي الأول١٤٤٧

اسم الطالبة : ..... الصف ثالث / ..... الدرجة ٢٠

almanahj.com