شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

ملف اختبارات نافس الوطنية سعاد الغامدي

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 15-01-2024 20:15:59

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	ورقة عمل للفصل الخامس الضرب
2	أوراق قياس الفترة الثانية عام وتحفيظ
3	اختبار منتصف الفصل 1445ه
4	اختبار منتصف الفصل محلول، تعليم مستمر
5	أوراق عمل الفصلين الرابع والخامس

ملف خطة تفعيل اختبار (نافس)الصف الثالث الابتدائي

الاختبارات الوطنية
"نافس"

تجميع أ: سعاد أحمد الغامدي

ثانيًا: تصميم محتوى الاختبارات الوطنية:

يتناول هذا الجزء من الوثيقة وصفًا لتصميم محتوى الاختبارات الوطنية لمجال الرياضيات، وتوضيح المستويات الإدراكية المستهدفة وفقًا للآتي:

محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف الثالث

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف الثالث على قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات على:

- وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وجمعها وطرحها، وتمييز حقائق الضرب والقسمة، واستخدام التقدير والحساب الذهني وخصائص العمليات والعلاقات بينها. تمييز كسور الوحدة ومضاعفاتها.

- تمييز الأنماط العددية وغير العددية، وتكوينها.

- وصف الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد، وتمييز خصائصها.

- وصف المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، وإيجادها وتقديرها باستخدام شبكة المربعات، وتمييز الطول، والكتل، والسعات، وفئات النقود، ووحدات الزمن.

- جمع بيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

أ:سعاد الغامدي

ويوضح الجدول (1) أدناه نواتج التعلم المستهدفة في نهاية الصف الثالث في مجال الرياضيات:

في نهاية الصف الثالث (3) يكون المتعلم قادراً على:

نواتج التعلم	المؤشرات
1-الأعداد والعمليات عليها **1-1الأعداد ومجموعات الأعداد**	
3-4-1-1-1 وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	1. يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف. 2. يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. 3. يعدّ ضمن أربع منازل تصاعديًّا، وتنازليًّا، وقفزًا (اثنينات، وخمسات، وعشرات، ومئات، وألوفا)، ويستخدم العد اثنينات في تحديد العدد الزوجي والفردي. 4. يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز (>، <، =)، ويرتبها تصاعديًّا، وتنازليًّا.
3-4-1-1-2 وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	1. يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكلّ، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. 2. يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد. 3. يقارن بين كسور لها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، والرموز (>، <، =)، ويرتبها تصاعديًّا، وتنازليًّا.
2-1 العمليات على الأعداد، والحسّ العددي	
3-4-1-2-1 جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	1. يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية. 2. يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. 3. يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها.
3-4-1-2-1 وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدمها في حل مسائل رياضية.	1. يصف عملية الضرب، ويمثلها، ويكوّن حقائق الضرب حتى (10x10). 2. يصف عملية القسمة، ويمثلها، ويكوّن حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى (10x10). 3. يضرب عددين ضمن جداول الضرب حتى (10x10)، ويوجد نواتج القسمة المرتبطة بها. 4. يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.

أ:سعاد الغامدي

3-4-1-2-3 تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني.	1. يُقدر ناتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل، وطرحها باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة. 2. يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثلاثة أعداد من منزلة واحدة ذهنيًا. 3. يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي وإستراتيجيات الحساب الذهني.

2- الجبر والتحليل
2-1 الأنماط والعلاقات والدوال

3-4-2-1-1 وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها.	1. يصف النمط كتتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خلال ملاحظة أنماط متكررة بسيطة من النماذج، أو الرسوم، أو الأعداد. 2. يصف أنماطًا غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر (اللون، الحجم، الشكل، الاتجاه)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها. 3. يصف أنماطًا عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع، أو طرح، أو ضرب)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها. 4. يصف أنماطًا هندسية متنامية (متزايدة أو متناقصة بمقدار ثابت)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.

2-2 البنى الجبرية والعبارات الرياضية

3-4-2-2-1 تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها.	1. يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر، والضرب والقسمة مع الواحد، والضرب مع الصفر، ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية. 2. يميز خاصية الإبدال في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد النواتج، وكتابة حقائق الجمع والضرب. 3. يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة. 4. يستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع؛ لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة.
3-4-2-2-2 تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها.	1. يميز العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمها؛ لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل، وللتحقق من صحتها، ولكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع. 2. يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع، ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج الضرب، وللتحقق من صحته. 3. يميز العلاقة بين عمليتي القسمة والطرح، ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج القسمة، وللتحقق من النواتج. 4. يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة، ويستخدمها؛ لإيجاد نواتج الضرب حتى (10×10) ونواتج القسمة المرتبطة بها، وللتحقق من النواتج، ولإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب. 5. يكتب جملًا عددية على العمليات الأربع، ويحلّها.

3- الهندسة والقياس
3-1 الأشكال الهندسية

3-4-3-1-1 وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.	1. يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، الخماسي، السداسي)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأضلاع والرؤوس، وتطابق الأضلاع). 2. يصف التماثل في شكل، ويحدد خط تماثل الأشكال، والرسوم، والصور، ويرسمه. 3. يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، الهرم، متوازي المستطيلات)، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأوجه وأشكالها، وعدد الرؤوس والأحرف). 4. يكوّن أشكالًا هندسية جديدة (ثنائية الأبعاد أو ثلاثية الأبعاد) بتركيب أشكال أو بفصلها إلى أشكال أبسط منها.

3-2 القياس ووحداته

3-4-3-1-2 وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.	1. يصف المحيط، ويقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات، ووحدات الطول المترية المناسبة. 2. يصف مساحة شكل مستوٍ، ويوجدها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات. 3. يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.

3-4-4-2-2 وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	1. يصف الأطوال، ويقدرها، ويقارن بينها ويرتبها، ويختار الوحدات المترية المناسبة (الملمتر، السنتمتر، المتر، الكيلومتر) لقياس الأطوال. 2. يقدر الكتل، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الجرام، الكيلو جرام) لقياس الكتل. 3. يقدر السعات، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (الملتر، اللتر) لقياس السعات.
3-4-3-2-3 تمييز فئات النقود، واستخدامها في العدّ، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	1. يميز فئات النقود المعدنية والورقية، ويستخدمها في عدّ المبالغ ضمن 9999 ريالًا. 2. يمثل المبالغ حتى 9999 ريالًا باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة، ويقارن بينها. 3. يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن 9999 ريالًا، ويفسر حلها.
3-4-3-2-4 اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.	1. يختار وحدات الزمن (الثانية، الدقيقة، الساعة) المناسبة لتقدير الزمن اللازم للحدث. 2. يقرأ الوقت ويكتبه (بالساعات الكاملة، نصف الساعة، ربع الساعة، أقرب خمس دقائق، لأقرب دقيقة) باستخدام ساعة العقارب والساعة الرقمية، وباستخدام الكلمات: (صباحًا أو مساءً). 3. يقدر طول مدّة زمنية بين حدثين، ويحسبه بالساعات والدقائق.
4- الإحصاء والاحتمالات **4-1 الإحصاء والتمثيلات البيانية**	
3-4-4-1-1 جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.	1. يجمع بيانات من البيئة، وينظمها في فئات متعددة باستخدام الجداول التكرارية. 2. يمثل البيانات بالأعمدة البيانية الرأسية والأفقية، والرموز، والنقاط. 3. يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، ويفسرها.

نموذج تدريب على طريقة التظليل ببطاقة الاختبار

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاختبارات الوطنية
الثالث الابتدائي

الاسم الرباعي: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الفصل: .....

رمز المدرسة

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

إجابات الأسئلة

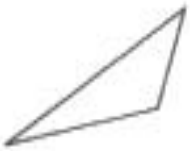
	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د
١٦	ا	ب	ج	د
١٧	ا	ب	ج	د
١٨	ا	ب	ج	د
١٩	ا	ب	ج	د
٢٠	ا	ب	ج	د
٢١	ا	ب	ج	د
٢٢	ا	ب	ج	د
٢٣	ا	ب	ج	د
٢٤	ا	ب	ج	د
٢٥	ا	ب	ج	د
٢٦	ا	ب	ج	د
٢٧	ا	ب	ج	د
٢٨	ا	ب	ج	د
٢٩	ا	ب	ج	د
٣٠	ا	ب	ج	د

أ:سعاد الغامدي

نموذج تدريب

الصف الثالث الابتدائي

نموذج تدريب نافس (١)

١	أي الأشكال الآتية يمثل أسطوانة.						
أ		ب		ج		د	
٢	أي الأشكال التالية أنسب لوصف مجسم جميع أوجهه مربعة الشكل.						
أ	المكعب	ب	المخروط	ج	الكره	د	الهرم
٣	أي الأشكال التالية ليس له محور تماثل.						
أ		ب		ج		د	
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٣

٤	الشكل المستوي له						
أ	طول فقط	ب	عرض فقط	ج	طول وعرض	د	طول وعرض وارتفاع

٥	مُضَلَّعٌ لَهُ ٦ أَضْلَاعٍ، وَ٦ زَوَايا، مَاذَا أُسَمِّيَ هَذَا المُضَلَّعَ؟						
أ	سداسي	ب	خماسي	ج	رباعي	د	ثماني

أ:سعاد الغامدي

٦	أي مايلي يمثل مخروطاً ؟							
أ	أ)	ب	ب)	ج	ج)	د	د)

٧- أختار الوحدة الأنسب لقياس سعة حوض اسماك:

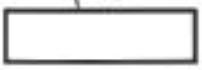
أ- ل　　ب- ملل　　ج- كلم　　د)سم

٨- مجسم له وجهان دائريان هو:

أ- مكعب　　ب- أسطوانة　　ج- هرم　　د) مخروط

٩- صندوق فيه ١٠ كرات ؛ واحدة منها فقط زرقاء ، صف احتمال اختيار كره زرقاء :

أ- أكثر احتمالاً　　ب- أقل احتمالاً　　ج- مستحيل　　د) اكيد

١٠-أجد محيط الشكل التالي ٢سم  ٢سم :

أ- ١٤سم　　ب- ٢٠سم　　ج- ١٥سم　　د)٢٥سم

نموذج تدريب نافس (٢)

س١	اكتب العدد المناسب في ☐		(٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ☐ ، ٢٥)				
أ	٥	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٥٠

س ٢	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٦٧٤٣٨						
أ	العشرات	ب	المئات	ج	الألوف	د	عشرات الألوف

س ٣	اختر الرمز المناسب من الرموز (>، <، =) للمقارنة بين ٩٣١ ☐ ٨٧٥						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+

س ٤	أوجد ناتج الجمع ٣٨ + ٥٦ =						
أ	٤٨	ب	٨٤	ج	٤٩	د	٩٤

س ٥	اكتب العدد المناسب في الفراغ (٢ + ٩ = ☐ + ٢)						
أ	٢	ب	٦	ج	٩	د	١١

س ٦	أوجد ناتج الجمع ١٠٣ + ٨٧٩						
أ	٨٨٢	ب	٩٨٢	ج	٨٩٢	د	٩٢٨

س ٧	أوجد ناتج الطرح ٥٠٠ - ١٣٧ =						
أ	٣٦٣	ب	٣٧٣	ج	٤٣٧	د	٤٦٣

س ٨	أوجد ناتج الطرح ٤٥ - ٢٨						
أ	٧٣	ب	٤٧	ج	٣٧	د	١٧

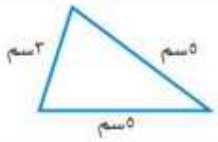
س ٩	أوجد ناتج الضرب ٤ × ٨ =						
أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٢	د	٣٦

س ١٠	أوجد ناتج القسمة ٣٥ ÷ ٥ =						
أ	٧	ب	٥	ج	٤	د	٣
س ١١	الوقت الذي تشير إليه ساعة العقارب المجاورة						
أ	٦:١٢	ب	٦:٢٢	ج	٧:١٢	د	٧:٢٢

أ:سعاد الغامدي

س ١٢	الكسر الذي يمثله الجزء المضلل في الشكل المجاور						
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{٨}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{٥}{٨}$

س ١٣	اختر الوحدة الأنسب لقياس طول قلم الرصاص						
أ	الملمتر (ملم)	ب	السنتمتر (سم)	ج	المتر (م)	د	الكيلومتر (كلم)

س ١٤	أوجد محيط المثلث المجاور 						
أ	١٣سم	ب	١٤سم	ج	١٥سم	د	١٦سم

س ١٥	حدد اسم المجسم في الشكل المجاور						
أ	هرم	ب	أسطوانة	ج	مخروط	د	كرة

نموذج تدريب نافس (٣)

١: مبنى ارتفاعه ٢٧ مترًا، كم عدد طوابقه إذا كان ارتفاع كل طابق فيه ٣ أمتار؟

أ ٩

ب ٧

ج ٣

د ٥

٢: المسألة التي أحلها لأتحقق من أن: ٧٠ ÷ ١٠ = ٧ هي:

أ ١٠ـ ٧ =

ب ٧٠× ٧ =

ج ٧ × ١٠ =

د ٧ + ١٠ =

٣: مع خالد ٣٢ ريالاً، ويرغب في شراء لعبة ثمنها ٨٠ ريالاً، إذا وفر كل أسبوع ٨ريالات، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري اللعبة؟

أ ٤

ب ٥

ج ٦

د ١٠

٤: يسمى طول الإطار الخارجي لشكل ما بـ:

أ المساحة

ب المحيط

ج السعة

د الكتلة

٥: ١ كجم من الإسفنج ☐ ١ كجم من الحديد.

أ >

ب <

ج =

د الإسفنج ليس له كتلة

٦: معك اليوم ٢٠ ريالاً، وقد كان معك أمس ربع هذا العدد زائدًا اثنين، فكم كان معك بالأمس؟

أ ٥

ب ٧

ج ٩

د ١٠

٧: إذا كان مع أحمد ١٠ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات فإن المبلغ الذي مع أحمد بالريال هو:

أ ١٠٠

ب ٨٠

ج ٤٠

د ١٠

٨: عندما يلتقيان عقربي الساعات والدقائق عند الرقم (١٢) فإن القراءة الصحيحة لهذه الساعة هي:

أ الثانية عشر تمامًا

ب الثانية عشر والربع

ج الثانية عشر إلا ربع

د الثانية عشر والنصف

أ:سعاد الغامدي

٩: إذا أكل فهد ٤ قطع من بيتزا مقسمة إلى ٥ قطع متطابقة، فإن الكسر الذي يُمثل القطع المتبقية من البيتزا يسمى:

أ نصف

ب خمس

ج ربع

د ثلث

١٠: إذا كان غدًا هو يوم الثلاثاء فإن يوم أمس هو:

أ الأحد

ب الاثنين

ج الأربعاء

د الخميس

١١: العدد الأكبر من الأعداد التالية: ٤٥٠، ٤٠٥، ٥٤٠، ٥٠٤ هو:

أ ٤٥٠

ب ٤٠٥

ج ٥٤٠

د ٥٠٤

١٢: العدد (٧٠١) يكتب:

أ مئة وسبعة

ب سبع مئة وعشرة

ج مئة وسبعون

د سبع مئة وواحد

١٣: العددان التاليان في النمط (٢، ٥، ٨، ١١، ١٤،.....،.....) هما:

أ ١٦، ١٨

ب ١٦، ١٩

ج ١٧، ١٩

د ١٧، ٢٠

١٤: عدد عندما أقربه إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠، هذا العدد هو:

أ ٣٠١

ب ٣٤٩

ج ٤٠١

د ٥٢٢

١٥: يكتب العدد سبعة وتسعون ألفًا وخمس مئة واثنان وأربعون بالصيغة القياسية:

أ ٩٧٠٤٢

ب ٩٧٥٠٠

ج ٩٧٥٤٠

د ٩٧٥٤٢

أ:سعاد الغامدي

الخطة المتبعة فى تدريب (نافس)

الأسبوع	الصف	نوع التفعيل	الملاحظات
الخامس ٦/١١ الى ٦/١٥	ثالث أ ثالث ب ثالث ج	• تدريب في الفصل. • النشر في إعلانات المنصة • ارفاق نماذج التدريب في الإثرائيات • توعية أولياء الأمور بماهية (نافس) عن طريق المنصة. • تخصيص حصة واحدة أسبوعيا للتدريب. • استعمال استراتيجية التعليم بالأقران اثناء التدريب.	
السادس ٦/١٨ الى ٦/٢٢	ثالث أ ثالث ب ثالث ج	• تدريب في الفصل. • النشر في إعلانات المنصة • ارفاق نماذج التدريب في الإثرائيات • توعية أولياء الأمور بماهية (نافس) عن طريق المنصة. • تخصيص حصة واحدة أسبوعيا للتدريب. • استعمال استراتيجية التعليم بالأقران اثناء التدريب.	
السابع ٧/٢ الى ٧/٦	ثالث أ ثالث ب ثالث ج	• تدريب في الفصل. • النشر في إعلانات المنصة • ارفاق نماذج التدريب في الإثرائيات • توعية أولياء الأمور بماهية (نافس) عن طريق المنصة. • تخصيص حصة واحدة أسبوعيا للتدريب. • استعمال استراتيجية التعليم بالأقران اثناء التدريب.	
الثامن ٧/٩ الى ٧/١٣	ثالث أ ثالث ب ثالث ج		
التاسع ٧/١٧الى ٧/٢٠	ثالث أ ثالث ب ثالث ج		
العاشر ٧/٢٣ الى ٧/٢٧	ثالث أ ثالث ب ثالث ج		

تصنيف المهارات وفق المستوى

المستوى	وصف المستوى	المستوى	وصف المستوى	المستوى	وصف المستوى	المستوى	وصف المستوى
المنخفض	يكون الطالب في هذا المستوى قادرا على أن	دون المتوسط	يكون الطالب في هذا المستوى قادرا على أن	فوق المتوسط	يكون الطالب في هذا المستوى قادرا على أن	المتقدم	يكون الطالب في هذا المستوى قادرا على أن
المنخفض	أن يرتب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً	دون المتوسط	يقارن ويرتب بين الأعداد تصاعدياً وتنازلياً	فوق المتوسط	يميز القيمة المنزلية لعدد ضمن أربع منازل	المتقدم	يقدر ناتج جمع وطرح الأعداد ضمن أربع منازل
				فوق المتوسط	يكتب الأعداد الكلية في الصور القياسية واللفظية والتحليلية		
						المتقدم	يطبق خصائص الجمع والضرب
		دون المتوسط	يجمع أعداد ضمن أربع منازل ويطرحها ذهنياً	فوق المتوسط	يُجري العمليات الأربع باستخدام استراتيجيات حل المسائل ضمن أربع منازل	المتقدم	يكتب جمل عددية على العمليات الأربع ويوجد قيمتها
المنخفض	يميز بين فئات النقود المعدنية والورقية، ويستخدمها في عد المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالاً					المتقدم	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود
المنخفض	يجمع البيانات وينظمها في الجداول التكرارية	دون المتوسط	يمثل البيانات باستخدام النقاط و الرسوم البيانية			المتقدم	يقرأ و يحلل البيانات الممثلة في الرسوم البيانية
				فوق المتوسط	يصف كسور الوحدة ويميزها ويمثلها على خط الأعداد		
				فوق المتوسط	يميز الأنماط ويوسعها		
		دون المتوسط	يصف ويصنف الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد	فوق المتوسط	يصف الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد وفق خصائصها (عدد الأوجه وأشكالها، وعدد الرؤوس والأحرف)		
		دون المتوسط	يصف التماثل في شكل ويحدد خط التماثل	فوق المتوسط	يحسب المحيط والمساحة للأشكال الهندسية		
المنخفض	يحدد الوقت والزمن ويختار الوحدات المناسبة			فوق المتوسط	يحدد الوحدة المناسبة للقياس		

الاستمارة من تصميم /أ. مفلح المعاوي وتحت التطوير

تم بحمد الله