

ملزمة متكاملة للتدريب على الاختبارات الوطنية نافس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:02:30 2026-05-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

درس أبو بكر الرازي أمير الأطباء وعبقري الطب العربي	1
بوربوينت الوحدة السابعة من علماء المسلمين أمير الأطباء أبو بكر الرازي التراكيب اللغوية	2
بوربوينت الوحدة السابعة من علماء المسلمين أمير الأطباء أبو بكر الرازي أقرأ وألاحظ	3
بوربوينت الوحدة السابعة من علماء المسلمين أمير الأطباء أبو بكر الرازي أجيب شفها	4
بوربوينت الوحدة السابعة من علماء المسلمين أمير الأطباء أبو بكر الرازي أقرأ	5



نافس
NAFS

التدريب على الاختبارات
الوطنية نافس
الصف الثالث الابتدائي
الابتدائية الثلاثون طفولة مبكرة

المحتويات



الاختبارات الوطنية نافس وأهدافها

الفئة المستهدفة

توجيهات خاصة بالاختبارات

الغراب الذكي

فاعل خير

صديق طارق

كنز الشتاء

الطماع

الديك الحذر

العصفوران الصغيران

الرجل والحصان



الاختبارات الوطنية "نافس"

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (108) وتاريخ 14/2/1440 هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم، وتنفيذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة 2030، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية 2030).



أهداف الاختبارات



1

تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس

2

تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم

3

توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه

4

تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء

5

قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها



تدريب الطلاب على مهارات التفكير
العليا أثناء الحصة الدراسية .

استغلال أوقات حصص الانتظار في
التدريب على نماذج اختبارات نافس .

التأكيد على ضرورة تحليل نتائج الطلاب
بعد كل نموذج وتقديم تغذية راجعة
لمواطن الضعف لديهم .

توعية أولياء الأمور بأهمية
الاختبارات الوطنية .

تدريب الطلاب على طريقة
التظليل في الاختبارات الوطنية .

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ٢٠ سؤالاً من نوع الاختبار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

طرق التظليل

خطأ	د	ب	أ
خطأ	ج	ب	أ
خطأ	د	ب	أ
خطأ	د	ج	أ
صواب	ج	ب	أ



نافس
NAFS

القسم الأول
مادة القراءة
للف الثالث الابتدائي

المؤشرات	نواتج التعلم
1- المجال الفرعي: اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية 1-1 المجال الفرعي: القراءة	
<ol style="list-style-type: none"> 1. يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها 2. يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر- مؤنث)، (اسم- فعل-حرف)، وعددها (مفرد-مثنى-جمع). 3. يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة. 	<p>1-1-2-3 تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع، واستخدامها في جمل مفيدة، وسياقات جديدة.</p>
2-1 المجال الفرعي: الفهم القرائي	
<ol style="list-style-type: none"> 1. يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحدد الفكرة الرئيسة لفقرة من النص. 2. يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص، ويحدد نوعه. 3. يحدد مكونات وعناصر النص المقروء، ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها. 4. يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات، ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص. 5. يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء، ويربط الأسباب بالنتائج. 	<p>2-1-1-2-3 تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء، واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتمييز نوع النص.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. يميّز بين عبارات معطاة في النص المقروء، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها. 2. يبدي رأيه حول موضوع النص المقروء، ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك. 3. يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص، ويبرر لرأيه. 4. يقوّم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب، والتي من الممكن أن تحدث. 5. يقترح عنواناً، ونهاية مغايرة لنهاية النص المقروء، وطولاً لمشكلات أو أفكار وردت فيه. 	<p>3-1-1-2-3 التمييز بين عبارات النص المقروء، وإبداء الرأي حول وجهات النظر، واقتراح البدائل.</p>

الغراب الذكي

عَطَشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ مَاءٍ لِيَشْرَبَ. وَجَدَ جَرَّةً فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ، فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ، فَمَاذَا فَعَلَ؟ انْتَقَطَ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا بِمِنْقَارِهِ وَرَمَاهُ فِي الْجَرَّةِ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا. اسْتَمَرَّ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجَرَّةِ، وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا، حَتَّى بَلَغَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ. ادْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.

١- لماذا بحث الغراب عن ماء؟

أ/ لأنه عطشان	ب/ لأنه جانع	ج/ لأنه حزين	د/ لأنه غاضب
---------------	--------------	--------------	--------------

٢- ماذا وجد الغراب؟

أ/ كأسًا	ب/ جرة	ج/ جبلاً	د/ بحرًا
----------	--------	----------	----------

٣- (قَعْرِهَا) هي مرادف لكلمة:

أ/ جانبها	ب/ خلفها	ج/ سطحها	د/ قاعها
-----------	----------	----------	----------

٤- ضد كلمة (عَطَشَ):

أ/ رَوِيَ	ب/ شَبِعَ	ج/ وَجَدَ	د/ أَخَذَ
-----------	-----------	-----------	-----------

٥- الترتيب الصحيح للكلمات التالية: عطش- يبحث- غراب- فأخذ- ليشرب- ماء- عن

أ/ غراب عطش يبحث فأخذ عن ماء ليشرب	ب/ فأخذ غراب يبحث عن عطش ليشرب ماء	ج/ عطش غراب فأخذ يبحث عن ماء ليشرب	د/ يبحث غراب عن ماء فأخذ ليشرب عطش
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

٦- همزة القطع في:

أ/ استمر	ب/ التقط	ج/ أدخل	د/ الوصول
----------	----------	---------	-----------

٧- كلمة مختومة بتاء مربوطة منفصلة:

أ/ لكنه	ب/ حيلة	ج/ جرة	د/ رأسه
---------	---------	--------	---------

٨- الفعل المضارع من (بَحَثْ):

أ/ يبحث	ب/ باحث	ج/ ابحث	د/ بحوث
---------	---------	---------	---------

٩- نوع الفعل (الْتَقَطْ):

أ/ ماضٍ	ب/ مضارع	ج/ أمر	د/ لا شيء مما سبق
---------	----------	--------	-------------------

١٠- تعود الهاء في كلمة (قعرها) إلى:

أ/ الغراب	ب/ الماء	ج/ الحجارة	د/ الجرة
-----------	----------	------------	----------

١١- العبارة "فكر في حيلة يرفع بها الماء" تدل على:

أ/ غباء الغراب	ب/ ذكاء الغراب	ج/ حجم الغراب	د/ جمال الغراب
----------------	----------------	---------------	----------------

١٢- العبارة "حتى بلغ الارتفاع المطلوب" تعني:

أ/ حتى وصل الارتفاع الذي يريده الغراب.	ب/ حتى وصل إلى أعلى الجرة.	ج/ حتى وصل إلى وسط الجرة.	د/ حتى وصل إلى أسفل الجرة.
--	----------------------------	---------------------------	----------------------------

١٣- _____ حجرٌ صغيرٌ.

أ/ هذه	ب/ هذا	ج/ هؤلاء	د/ هم
--------	--------	----------	-------

١٤- علامة الترقيم المناسبة لجملة "فماذا فعل - "

أ/ تعجب (!)	ب/ استفهام (?)	ج/ نقطة (.)	د/ فاصلة (،)
-------------	----------------	-------------	--------------

١٥- كلمة فيها ال قمرية:

أ/ الماء	ب/ التقط	ج/ الذكي	د/ لم
----------	----------	----------	-------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ب	٢	أ	١
أ	٤	د	٣
ج	٦	ج	٥
أ	٨	ج	٧
د	١٠	أ	٩
أ	١٢	ب	١١
ب	١٤	ب	١٣
-	١٦	أ	١٥

فاعِل خَيْرٍ

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قِطْعِ الزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ تَمَلُّاً الطَّرِيقَ.
خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرَحَ الزُّجَاجُ بَعْضَ النَّاسِ أَوْ بَعْضَ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَأَخْرَجَ كَيْسًا مِنْ حَقِيبَتِهِ، وَأَخَذَ
يَجْمَعُ فِيهِ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ قِطْعَةً قِطْعَةً.
حَمَلَ الْكَيْسَ وَفِيهِ الزُّجَاجُ الْمَكْسُورُ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صُنْدُوقَ الْقُمَامَةِ، فَرَمَى الْكَيْسَ فِيهِ، وَعَادَ
إِلَى بَيْتِهِ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي سَاعَدَهُ عَلَى مَنَعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ.
رَأَهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، قَالَ الْمُعَلِّمُ: لَوْ أَنَّ كُلَّ
تَلْمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سُعْدَاءً".

١- أين وضع أحمد الزجاج المكسور؟

أ/ في الكيس	ب/ في السيارة	ج/ في الصندوق	د/ على الرصيف
-------------	---------------	---------------	---------------

٢- "رأه أحد التلاميذ، فأعجبه هذا العمل" ما شعور التلميذ الذي رأى أحمد؟

أ/ حزن	ب/ إعجاب	ج/ اطمئنان	د/ خوف
--------	----------	------------	--------

٣- "حكى للمعلم ما قام به أحمد" (حكى) هي مرادف لكلمة:

أ/ سكت	ب/ أخبر	ج/ ظل	د/ صمت
--------	---------	-------	--------

٤- ضد كلمة (الصغار):

أ/ الكبار	ب/ القليل	ج/ الكثير	د/ الشقي
-----------	-----------	-----------	----------

٥- همزة الوصل في كلمة:

أ/ أحمد	ب/ أخذ	ج/ فأعجبه	د/ اطمئن
---------	--------	-----------	----------

٦- كلمة مختومة بتاء مربوطة:

أ/ قطعة	ب/ أعجبه	ج/ رأسه	د/ بيته
---------	----------	---------	---------

٧- الفعل المضارع من (خرج):

أ/ اخرج	ب/ يخرج	ج/ خارج	د/ مخرج
---------	---------	---------	---------

٨- الترتيب الصحيح للكلمات التالية: أحمد- الزجاج- خاف- يجرح- أن- الناس- بعض

أ/ يجرح بعض الناس أن خاف أحمد الزجاج	ب/ أحمد خاف بعض الناس أن يجرح الزجاج	ج/ خاف أحمد أن يجرح الزجاج بعض الناس	د/ بعض الناس خاف أحمد يجرح أن الزجاج
---	---	---	---

٩- نوع الكلمة (الزجاج):

أ/ معرفة	ب/ نكرة	ج/ اسم إشارة	د/ اسم موصول
----------	---------	--------------	--------------

١٠- حرف الجر المناسب في الجملة (أخرج الكيس — حقيبتيه).

أ/ في	ب/ على	ج/ من	د/ إلى
-------	--------	-------	--------

١١- العبارة "حَمَلَ أَحْمَدُ الْكَيْسَ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْقَمَامَةِ" تعني:

أ/ أحمد ذكي	ب/ أحمد كسول	ج/ أحمد قذر	د/ أحمد نظيف
-------------	--------------	-------------	--------------

١٢- اكتب: — المدرسة نظيفة.

أ/ هذه	ب/ هؤلاء	ج/ هذا	د/ هم
--------	----------	--------	-------

١٣- علامة الترقيم المناسبة لجملة: "لَعَّاشَ الْجَمِيعِ سُعْدَاءٌ —"

أ/ تعجب (!)	ب / استفهام (?)	ج / نقطة (.)	د/ فاصلة (،)
-------------	-----------------	--------------	--------------

١٤- نوع الفعل (خاف):

أ/ ماضٍ	ب/ مضارع	ج/ أمر	د/ لا شيء مما سبق
---------	----------	--------	-------------------

١٥- كلمة فيها ال قمرية:

أ/ الزجاج	ب/ الناس	ج/ الطريق	د/ المدرسة
-----------	----------	-----------	------------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ب	٢	أ	١
أ	٤	ب	٣
أ	٦	د	٥
ج	٨	ب	٧
ج	١٠	أ	٩
أ	١٢	د	١١
أ	١٤	ج	١٣
-	١٦	د	١٥

صديق طارق

شاهد طارق ذات يوم عصفورًا في الحديقة، فألقطه بلطف، فإذا هو جريح! تألم طارق لحاله وسارع بمداواته وإطعامه. استمر طارق في العناية بالعصفور إلى أن شفي، فأطلقه في الجو ليعيش مع الطيور حراً طليقاً، لكن العصفور بقي يرفرف كأنه لا يريد فراقه، ثم طار موزقاً سعيداً. أصبح العصفور منذ ذلك اليوم يتردد على الحديقة ليرى صديقه الصغير، ويتناول من يديه بعض الحبوب وفئات الخبز.

ذات يوم خرج طارق ليلعب، وابتعد عن الدار كثيراً فتأه، ولم يعرف طريق العودة، تعب طارق وخاف، فجلس تحت شجرة لا يدري ماذا يفعل؟ وفجأة سمع زقزقات حادة بالقرب منه، ورأى عصفورًا يحوم حوله ويصق بجناحيه الصغيرين فرحاً بلقائه، قام طارق من مكانه، وجرى وراء العصفور، ولما دنا منه طار. صار العصفور يطير كلما اقترب منه صاحبه موزقاً كأنه يقول له: " اتبعني ولا تخف " إلى أن وصل به إلى المنزل سالمًا.

١- شاهد طارق في الحديقة:

أ/ أشجاراً	ب/ عصفوراً	ج/ أزهاراً	د/ كرة
------------	------------	------------	--------

٢- أطلق طارق العصفور في الجو:

أ/ ليعيش حراً	ب/ لأنه شفي	ج/ ليتعلم الطيران	د/ لأنه سأم منه
---------------	-------------	-------------------	-----------------

٣- طار العصفور حيناً وتوقف حيناً:

أ/ لأنه تعب كثيراً	ب/ لأنه أراد أن يأكل	ج/ لأنه لا يعرف الطريق	د/ لأنه أراد أن يتبعه طارق
--------------------	----------------------	------------------------	----------------------------

٤- عندما تبع طارق العصفور وصل إلى:

أ/ المدرسة	ب/ بيت صديقه	ج/ بيته	د/ الدكان
------------	--------------	---------	-----------

١/ ضاع طارق عندما ابتعد عن الدار.
٢/ أصبح طارق والعصفور صديقين.
٣/ أوصل العصفور طارقاً إلى البيت.
٤/ اعتنى طارق بالعصفور وأطلق سراحه.

٥- الترتيب الصحيح للأحداث السابقة:

أ/ ٢ - ١ - ٤ - ٣	ب/ ٤ - ٣ - ١ - ٢	ج/ ١ - ٣ - ٤ - ٢	د/ ٤ - ٢ - ١ - ٣
------------------	------------------	------------------	------------------

٦- (العصفور- طارق- صديقه) نوع الكلمات السابقة:

أ/ اسم	ب/ فعل	ج/ حرف	د/ لا شيء ما سبق
--------	--------	--------	------------------

٧- "إلى أن وصل به إلى المنزل سالمًا." في رأيك الشعور الذي خالج طارق عند وصوله المنزل هو:

أ/ الألم	ب/ الغضب	ج/ الحزن	د/ الفرح
----------	----------	----------	----------

٨- "يحوم حوله" معنى كلمة (يحوم):

أ/ يركض	ب/ يمشي	ج/ يدور	د/ يقفز
---------	---------	---------	---------

٩- مفرد كلمة (زفزقات):

أ/ زفزق	ب/ زفزقة	ج/ مزقق	د/ يزقزق
---------	----------	---------	----------

١٠- الكلمة التي آخرها ألف مقصورة هي:

أ/ البستاني	ب/ يدرى	ج/ يتدلّى	د/ رآها
-------------	---------	-----------	---------

١١- الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل هي:

أ/ النقطة	ب/ استمر	ج/ العصفور	د/ جميع ما سبق
-----------	----------	------------	----------------

١٢- الكلمة المبدوءة بـ (ال) شمسية هي:

أ/ العصفور	ب/ الحب	ج/ الدار	د/ المنزل
------------	---------	----------	-----------

١٣- "تألم طارق لحاله" عندما يكون الفاعل مؤنثًا نقول "..... فاطمة لحاله":

أ/ أتألم	ب/ تألمت	ج/ يتألم	د/ نتألم
----------	----------	----------	----------

١٤- يمكن أن نضع عنوانًا آخر مناسبًا للنص مثل:

أ/ طيران العصفور	ب/ الصداقة	ج/ العودة إلى المنزل	د/ العناية بالحيوان
------------------	------------	----------------------	---------------------

١٥- يمكن أن نقول أن الصفة الملانمة لشخصية طارق أنه:

أ/ رحيم	ب/ كريم	ج/ مدلل	د/ عنيف
---------	---------	---------	---------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
أ	٢	ب	١
ج	٤	د	٣
أ	٦	د	٥
ج	٨	د	٧
ج	١٠	ب	٩
ج	١٢	د	١١
ب	١٤	ب	١٣
-	١٦	أ	١٥

كنز الشتاء

يُعتبر البرتقال من أكثر الفواكه الحمضية استعمالاً في الشتاء، لوفرة إنتاجه ورخص ثمنه، لكن إذا تعرّفنا على فوائده سنرى أنه يُعتبر في نظر الطب من أغلاها؛ فهو يحتوي على حوالي (٨٠ - ٨٥%) من وزنه ماءً، ويحتوي على نسبة من الكربوهيدرات والألياف، وهو غنيّ بالفيتامينات، مثل فيتامين: A، C، B1، B2.

من فوائد البرتقال:-

١. غنيّ بفيتامين C، فهذا يجعله في مقدّمة الأغذية الواقية ضدّ الزكام والإنفلونزا.
 ٢. يقوّي الكبد، ويُنشّط الدورة الدموية في القلب، ويعمل كذلك على زيادة امتصاص الحديد ممّا يؤدي إلى رفع معدّل مستوى الحديد في الدم.
 ٣. يفتح الشهية إذا تناوله الإنسان قبل الطّعام، ومفيد أيضاً للصدر والسعال وغيرها من الفوائد.
- للبرتقال عدّة أنواع:- البرتقال الحلو، ويسمى البرتقال السكرّي، البرتقال اليوسفي، البرتقال الحمضي، البرتقال أبو سرّة.
- من هنا نرى ضرورة تناول البرتقال وشرب عصيره الطّازج.

١- لماذا يعتبر البرتقال من أكثر الفواكه الحمضية استعمالاً في الشتاء؟

أ/ لوفرة إنتاجه ورخص ثمنه	ب/ لجمال لونه	ج/ لوفرة إنتاجه وارتفاع ثمنه	د/ لعدم وجود فائدة منه
---------------------------	---------------	------------------------------	------------------------

٢- يعتبر البرتقال في مقدّمة الأغذية الواقية ضدّ الزكام والإنفلونزا، لأنه:

أ/ غني بفيتامين C	ب/ غني بفيتامين B	ج/ غني بفيتامين B	د/ غني بفيتامين B
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٣- نسبة الماء في حبة البرتقال:

أ/ أكثر من ٨٥% من وزنه	ب/ حوالي ٨٠ - ٨٥% من وزنه	ج/ أقل من ٨٠% من وزنه	د/ غير معروف وزنه
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------

٤- ضد كلمة (زيادة):

أ/ نقصان	ب/ قليل	ج/ خفيف	د/ كثير
----------	---------	---------	---------

٥- همزة القطع في كلمة:

أ/ البرتقال	ب/ استعمال	ج/ الحمضية	د/ أغلاها
-------------	------------	------------	-----------

٦- الفاكهة التي تعتبر كنز الشتاء:

أ/ التفاح	ب/ البرتقال	ج/ الفراولة	د/ الموز
-----------	-------------	-------------	----------

٧- كلمة مختومة بناءً مربوطة:

أ/ ثمنه	ب/ إنتاجه	ج / الأغذية	د/ عصيره
---------	-----------	-------------	----------

٨- نوع الفعل (يعتبر):

أ/ ماضٍ	ب/ مضارع	ج/ أمر	د/ لا شيء مما سبق
---------	----------	--------	-------------------

٩- نوع الكلمة (فوائد):

أ/ معرفة	ب/ نكرة	ج/ اسم إشارة	د/ اسم موصول
----------	---------	--------------	--------------

١٠- حرف الجر المناسب في الجملة "يُعْتَبَرُ نَظَرِ الطَّبِّ":

أ/ إلى	ب/ على	ج/ في	د/ من
--------	--------	-------	-------

١١- عبارة "يَفْتَحُ الشَّهِيَةَ" تعني:

أ/ يقلل الرغبة في تناول الطعام	ب/ يزيد الرغبة في تناول الطعام	ج/ يزيد المناعة ضد الأمراض	د/ يزيل الهم والغضب
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---------------------

١٢- علامة الترقيم المناسبة لجملة: "من فوائد البرتقال، يقوي الكبد ... وينشط الدورة الدموية في القلب."

أ/ تعجب (!)	ب/ استفهام (?)	ج/ نقطة (.)	د/ فاصلة (،)
-------------	----------------	-------------	--------------

١٣- الفكرة الرئيسية من النص:

أ/ يقدم لنا معلومات عن البرتقال	ب/ يرشدنا كيفية عصر البرتقال	ج/ يقنعنا بضرورة أكل البرتقال وشرب عصيره	د/ يروي لنا كيفية زراعة البرتقال
---------------------------------	------------------------------	--	----------------------------------

١٤- مفرد كلمة (الفواكه):

أ/ فاكهة	ب / فاكهتان	ج / فاكهون	د/ فاكهين
----------	-------------	------------	-----------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
أ	٢	أ	١
أ	٤	ب	٣
ب	٦	د	٥
ب	٨	ج	٧
ج	١٠	ب	٩
د	١٢	ب	١١
أ	١٤	أ	١٣
-	١٦	-	١٥

الطَّمَاعُ

تَدَلَّتْ أَغْصَانُ شَجَرَةِ التَّيْنِ خَارِجَ سِيَاحِ البُسْتَانِ. رَأَاهَا رَجُلٌ يَمُرُّ مِنْ هُنَاكَ كُلَّ يَوْمٍ قَاصِدًا مَكَانَ عَمَلِهِ، فَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ وَيَتَمَنَّى لَوْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْطِفَ مِنْهَا. لَمَحَهُ صَاحِبُ البُسْتَانِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ قَائِلًا:
- كُلِّ مَا تَشَاءُ أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَإِنَّا قَدْ سَمَحْتُ لِلْعَابِرِينَ بِقَطْفِ مَا يَتَدَلَّى خَارِجَ السُّورِ.
سَرَّ الرَّجُلُ بِمَوْقِفِ البُسْتَانِيِّ، وَصَارَ كُلَّ صَبَاحٍ يَقِفُ عِنْدَ الشَّجَرَةِ وَيَأْكُلُ مِنْهَا.. إِلَى أَنْ جَاءَ يَوْمٌ خَاطَبَ فِيهِ نَفْسَهُ:

- لِمَاذَا لَا أَحْمِلُ لِرُجُوتِي وَأَوْلَادِي شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الثَّمَارِ.. فَكَمْ حَدَّثْتُهُمْ عَنْهَا، وَكَمْ تَمَنَّوْا أَنْ آتِيَهُمْ بِهَا.. إِنَّهُمْ يُحِبُّونَ التَّيْنَ كَثِيرًا.

قَفَّرَ الرَّجُلُ عَنِ السُّورِ، وَصَعَدَ إِلَى أَعْلَى الشَّجَرَةِ، وَقَطَفَ سَلَّةً صَغِيرَةً، وَفِي يَوْمٍ لَاحِقٍ فَعَلَ فَعَلَتَهُ ذَاتِهَا، وَقَطَفَ سَلَّةً أَكْبَرَ... وَتَكَرَّرَتْ مَحَاوَلَاتُهُ دُونَ أَنْ يَدْرِي صَاحِبُ البُسْتَانِ بِأَمْرِهِ.
ذَاتَ مَرَّةٍ وَبَعْدَ أَنْ مَلَأَ صُنْدُوقًا كَبِيرًا مِنَ الثَّمَارِ الْيَانِعَةِ النَّاضِجَةِ، وَهَمَّ بِمَغَادِرَةِ البُسْتَانِ قَافِرًا مِنْ فَوْقِ السُّورِ، فَاجَّأَهُ كَلْبُ الحِرَاسَةِ بِهُجُومٍ مُبَاغِتٍ، وَبَدَأَ يُمَزِّقُ لَهُ ثِيَابَهُ، وَيَعْضُهُ فِي مُخْتَلَفِ أُنْحَاءِ جِسْمِهِ.

١- تأمل الرجل أغصان التين وهو ذاهب إلى:

أ/ بيته	ب/ عمله	ج/ المسجد	د/ الملعب
---------	---------	-----------	-----------

٢- استمر الرجل يقطف لأهله من التين:

أ/ دون علم البستاني	ب/ دون رضا البستاني	ج/ بعد استئذانه من البستاني	د/ لأن البستاني أوصاه بذلك
---------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------

٣- عندما قفز الرجل بالسلة عائدًا هاجمه:

أ/ صاحب البستان	ب/ الجيران	ج/ الحمار	د/ كلب الحراسة
-----------------	------------	-----------	----------------

٤- "فكم حدثتهم عنها" العبارة السابقة تعني:

أ/ كثرة حديثه لأهله عن التين	ب/ سؤاله أهله عن رغبتهم في التين	ج/ طلب أهله منه إحضار التين	د/ تمنى أهله أكل التين
------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	------------------------

٥- الفكرة الرئيسية للنص:

أ/ أغصان شجرة التين المتدلّية.
ب/ أكل الرجل من التين كل صباح.
ج/ قفّر الرجل داخل السور، وقطفه التين دون علم البستاني.
د/ هجوم الكلب على الرجل، وعضه وتمزيق ثيابه.

٦- "ملأ صندوقًا كبيرًا من الثمار اليانعة الناضجة" العلاقة بين الكلمتين (اليانعة) و(الناضجة) علاقة:

أ/ مترادف	ب/ تضاد	ج/ كلتاها نكرة	د/ كلتاها جمع
-----------	---------	----------------	---------------

٧- "وصعد إلى أعلى الشجرة" كلمة (أعلى) دلت على:

أ/ زمان	ب/ مكان	ج/ تعجب	د/ استثناء
---------	---------	---------	------------

٨- "وبدأ يمزق له ثيابه، ويعضه." في رأيك الشعور الذي خالج الرجل:

أ/ الألم والندم	ب/ الغضب	ج/ الحزن والقلق	د/ الفرح
-----------------	----------	-----------------	----------

٩- "فاجأه كلب الحراسة بهجوم مباغت" معنى كلمة (مباغت):

أ/ سريع	ب/ بطيء	ج/ قوي	د/ مفاجئ
---------	---------	--------	----------

١٠- "سمحت للعابرين" مفرد كلمة (العابرين):

أ/ عابر	ب/ يعبر	ج/ عبور	د/ يعبر
---------	---------	---------	---------

١١- الكلمة التي آخرها ألف مقصورة هي:

أ/ البستاني	ب/ يدري	ج/ يتمنى	د/ رأها
-------------	---------	----------	---------

١٢- الكلمة التي تحوي حرفاً مشدداً هي:

أ/ تألم	ب/ الثمار	ج/ همّ	د/ جميع ما سبق
---------	-----------	--------	----------------

١٣- "قطف سلة أكبر" نوع الفعل (قطف):

أ/ ماضٍ	ب/ مضارع	ج/ أمر	د/ لا شيء مما سبق
---------	----------	--------	-------------------

١٤- اتصف صاحب البستان في القصة السابقة بـ:

أ/ البخل	ب/ الكرم	ج/ الطمع	د/ الشجاعة
----------	----------	----------	------------

١٥- "كُل ما تشاء أيها الرجل" العبارة السابقة فيها أسلوب:

أ/ تفضيل	ب/ تعجب	ج/ نداء	د/ تمني
----------	---------	---------	---------

١٦- المثل الملازم لمغزى النص:

أ/ التعاون أساس النجاح.	ب/ الصبر مفتاح الفرج.
ج/ الطيور على أشكالها تقع.	د/ الطمع ضرراً ما نفع.

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
أ	٢	ب	١
أ	٤	د	٣
أ	٦	ج	٥
أ	٨	ب	٧
أ	١٠	د	٩
د	١٢	ج	١١
ب	١٤	أ	١٣
د	١٦	ج	١٥

الدِّيكُ الحَذِرُ

خَرَجَ دِيكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيُفْتِشَ عَن طَعَامٍ لَهُ، فَاِبْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ، فَرَأَهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا.
خَافَ الدِّيكُ وَصَعَدَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدِّيكِ، أَلَا تَنْزِلُ فَاسْمَعِ صَوْتَكَ الْجَمِيلَ، وَأَتَحَدَّثُ إِلَيْكَ؟
قَالَ الدِّيكُ: أَنَا لَا أَصَاحِبُكَ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ؟
لَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ، فَاصْبَحَ الدُّبُّ يُصَادِقُ الْخُرُوفَ، وَالْهَرُّ يَلْعَبُ الْفَأْرَ،
وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدِّيكَ.

قَالَ الدِّيكُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ، هَا هِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا.
خَافَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الْكِلَابَ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا.

صَاحَ الدِّيكُ: لِمَآذَا تَهْزُبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالِاتِّفَاقِ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ؟
أَجَابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ: أَخْشَى أَلَّا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الْإِتِّفَاقِ.

١- لماذا صعد الديك فوق الشجرة؟

أ/ خوفًا من الثعلب	ب/ خوفًا من الكلاب	ج/ ليبحث عن الطعام	د/ ليبحث عن أصدقائه
--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

٢- (خرج ديك في الصباح الباكر) تدل هذه الجملة على عنصر من عناصر القصة وهو:

أ/ المكان	ب/ الزمان	ج/ المشكلة	د/ الحل
-----------	-----------	------------	---------

٣- ضد كلمة (ابتعد) في عبارة "وابتعد عن القرية":

أ/ ذهب	ب/ اجتنب	ج/ اقترب	د/ انصرف
--------	----------	----------	----------

٤- مرادف كلمة (خداع):

أ/ صادق	ب/ مكار	ج/ أمين	د/ مخلص
---------	---------	---------	---------

٥- همزة القطع في كلمة:

أ/ فابتعد	ب/ السلام	ج/ أجاب	د/ اتفقوا
-----------	-----------	---------	-----------

٦- كلمة مختومة بهاء:

أ/ القرية	ب/ المحبة	ج/ فرأه	د/ السلامة
-----------	-----------	---------	------------

٧- الترتيب الصحيح للكلمات التالية: في- خرج- الباكر- طعام- ديك- ليفتش- الصباح- عن- له

أ/ خرج ديك في الصباح الباكر ليفتش عن طعام له	ب/ في الصباح خرج ديك الباكر ليفتش له عن طعام	ج/ ليفتش خرج ديك عن طعام له في الباكر الصباح	د/ ديك عن الصباح الباكر خرج في طعام له ليفتش
--	--	--	--

٨- الفعل المضارع من كلمة "خرج":

أ/ خارج	ب/ يخرج	ج/ اخرج	د/ لا شيء مما سبق
---------	---------	---------	-------------------

٩- "لماذا تهرب والاتفاق يضمن لك السلامة؟" كلمة (يضمن) في العبارة السابقة تعني:

أ/ يفتح	ب/ يسرع	ج/ يؤكد	د/ يسبق
---------	---------	---------	---------

١٠- ماذا كان سيحدث لو أن الديك صدّق كلام الثعلب:

أ/ سيلعب معه	ب/ سيصادقه	ج/ سيساعده	د/ سيأكله
--------------	------------	------------	-----------

١١- إجابة الثعلب بقوله "أخشى ألا تكون الكلاب قد سمعت بهذا الاتفاق" تعني:

أ/ الثعلب صادق في قصته	ب/ الثعلب يمازح الديك	ج/ اعتراف الثعلب بكذبه	د/ استمرار الثعلب في خداعه
------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------------

١٢- علامة الترقيم المناسبة لجملة: "لماذا تهرب من الكلاب والاتفاق يضمن لك السلامة -"

أ/ تعجب (!)	ب/ استفهام (?)	ج/ نقطة (.)	د/ فاصلة (،)
-------------	----------------	-------------	--------------

١٣- كلمة تحوي ال قمرية:

أ/ الصباح	ب/ الديك	ج/ الثعلب	د/ الكلاب
-----------	----------	-----------	-----------

١٤- حرف الجر المناسب في الجملة "فابتعد القرية":

أ/ عن	ب/ من	ج/ في	د/ على
-------	-------	-------	--------

١٥- يمكن أن نضع عنواناً آخر مناسباً للنص مثل:

أ/ الصديق وقت الضيق.	ب/ العدو لا يؤمن جانبه.
ج/ في العجلة الندامة.	د/ من سار على الدرب وصل.

ملحق الإجابات

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	أ	٢	ب
٣	ج	٤	ب
٥	ج	٦	ج
٧	أ	٨	ب
٩	ج	١٠	د
١١	د	١٢	ب
١٣	د	١٤	أ
١٥	ب	١٦	-

العصفوران الصغيران

في يومٍ عاصفٍ من أيام الشتاء التقى عصفوران صغيران على غصن شجرة زيتون كبيرة، والشجرة الضخمة كانت ضعيفةً ولا تكاد تقوى على مواجهة الريح.

انتفض العصفور الأول، وقال: لقد ملئت الانتقال من مكانٍ إلى آخر، ما إن تعتاد على مسكنٍ وديارٍ حتى يداهمننا البرد والشتاء، فتضطر للرحيل مرةً أخرى.

ضحك العصفور الثاني، وقال بسخرية: ما أكثر تدمرك! نحن هكذا معشر الطيور؛ خلقنا لارتحال الدائم.

قال الأول: لكم وددت أن يكون لي منزل دائم، وغنوان لا يتغير.

سكت قليلاً قبل أن يتابع كلامه: تأمل هذه الشجرة، أعتقد أن عمرها أكثر من مئة عام، جذورها راسخة كأنها جزء من المكان، ربما لو نقلت إلى مكانٍ آخر لماتت على الفور.

قال العصفور الثاني: عجباً لتفكيرك، أتقارن العصفور بالشجرة؟! أنت تعرف أن لكل مخلوق من مخلوقات الله طبيعةً خاصةً تميزه عن غيره، نحن معشر الطيور منذ أن خلقنا الله نطير ونتنقل عبر الغابات والبحار والجبال، لم نعرف في عمرنا القيود إلا إذا حبسنا الإنسان في قفص، وطننا هذا الفضاء الكبير، والكون كله لنا، ثم انتفت فرأى سحابة سوداء تقترب بسرعة نحوهما، فخاف العصفوران خوفاً شديداً، وبسط كل واحدٍ منهما جناحيه، وانطلقا مثل السهم مذعورين ليلاحقا بسرّيهما.

١- متى التقى العصفوران الصغيران على غصن الشجرة؟

أ/ أيام الصيف	ب/ أيام الخريف	ج/ أيام الشتاء	د/ أيام الربيع
---------------	----------------	----------------	----------------

٢- الشجرة التي وقف عليها العصفوران:

أ/ شجرة الزيتون	ب/ شجرة التين	ج/ شجرة الليمون	د/ شجرة العنب
-----------------	---------------	-----------------	---------------

٣- "جذورها راسخة" كلمة (راسخة) تعني أنها:

أ/ متحركة ومتغيرة	ب/ سطحية ومنتشرة	ج/ صغيرة وضعيفة	د/ ثابتة وعميقة
-------------------	------------------	-----------------	-----------------

٤- ضد كلمة (ضخمة):

أ/ كبيرة	ب/ عظيمة	ج/ عملاقة	د/ ضئيلة
----------	----------	-----------	----------

٥- الترتيب الصحيح للكلمات التالية: عصفوران- شجرة- غصن- زيتون- على- التقى- صغيران- كبيرة

أ/ عصفوران صغيران على شجرة زيتون كبيرة التقى غصن
ب/ شجرة زيتون التقى عصفوران صغيران على غصن كبيرة
ج/ التقى عصفوران صغيران على غصن شجرة زيتون كبيرة
د/ غصن شجرة على زيتون كبيرة التقى عصفوران صغيران

٦- همزة الوصل في كلمة:

أ/ انتفض	ب/ أكثر	ج/ أنت	د/ تأمل
----------	---------	--------	---------

٧- كلمة مختومة بتاء مربوطة:

أ/ جناحيه	ب/ غيره	ج/ مئة	د/ كلامه
-----------	---------	--------	----------

٨- كلمة تحوي ال شمسية:

أ/ العصفور	ب/ الفضاء	ج/ الكون	د/ الطيور
------------	-----------	----------	-----------

٩- "تأمل هذه الشجرة" هذا الأسلوب يدل على:

أ/ الدعاء	ب/ النهي	ج/ التمني	د/ الأمر
-----------	----------	-----------	----------

١٠- "خُلِقْنَا لِلاِرْتِحَالِ الدَّائِمِ" مرادف كلمة (ارتحال) هو:

أ/ استقرار	ب/ إقامة	ج/ انتقال	د/ بقاء
------------	----------	-----------	---------

١١- أي الأحداث حصل أولاً:

أ/ تحاور العصفورين	ب/ التقاء العصفورين	ج/ طيران العصفورين	د/ خوف العصفورين
--------------------	---------------------	--------------------	------------------

١٢- الفكرة الرئيسية في النص السابق:

أ/ الرضا وعدم التذمر	ب/ فوائد الزيتون	ج/ فصول السنة	د/ هجرة العصافير
----------------------	------------------	---------------	------------------

١٣- أعجبني رد العصفور الثاني على الأول لأنه دل على:

أ/ طبيئته	ب/ كرمه	ج/ حكمته	د/ غروره
-----------	---------	----------	----------

١٤- علامة الترقيم المناسبة لجملة: "ما أكثر تدمرك -":

أ/ تعجب (!)	ب/ استفهام (?)	ج/ نقطة (.)	د/ فاصلة (،)
-------------	----------------	-------------	--------------

١٥- "تأمل الشجرة." اسم الإشارة المناسب للفراغ:

أ/ هذا	ب/ هذه	ج/ هذان	د/ هؤلاء
--------	--------	---------	----------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
أ	٢	ج	١
د	٤	د	٣
أ	٦	ج	٥
د	٨	ج	٧
ج	١٠	د	٩
أ	١٢	ب	١١
أ	١٤	ج	١٣
-	١٦	ب	١٥

الرَّجُلُ وَالْحِصَانُ

كَانَ يَا مَا كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ حِصَانٌ يَعْيشُ فِي الْبَرَارِيِّ وَالْحُقُولِ سَعِيدًا بِحُرِّيَّتِهِ: يَرعى العُشْبَ الْأَخْضَرَ فَيَشْبَعُ، وَيَشْرَبُ الْمَاءَ الْعَذْبَ فَيَرْتَوِي، وَيَعْدُو مُفْتَحِرًا بِسُرْعَتِهِ، وَيَصْنَهُلُ مَزْهُوًّا بِصَوْتِهِ.

فِي إِحْدَى السَّنَوَاتِ انْحَبَسَ الْمَطْرُ، فَيَبَسَ الْعُشْبُ، وَصَارَتِ الْأَرْضُ جَرْدَاءً فَتَضَايَقَ الْحِصَانُ. شَاهَدَ رَجُلٌ الْحِصَانَ مُتَضَايِقًا، فَقَالَ لَهُ: لَيْتَكَ تَأْتِي مَعِي إِلَى بَيْتِي، فَتَعِيَشُ فِي إِسْطَبْلِ، أَطْعَمَكَ الشَّعِيرَ فَتَشْبَعُ، وَتَتَفَرَّجَ عَلَى الْمَدِينَةِ، وَأَدْرَبِكَ كَمَا تَشْتَرِكُ فِي سِبَاقَاتِ الْخَيْلِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْمِيدَانِ، وَأَزِينُ رَأْسَكَ بِالرِّيشِ، وَيَتَجَمَّعُ النَّاسُ حَوْلَكَ يَمْدَحُونَ شِكْلَكَ. سَأَلَهُ الْحِصَانُ: وَمَاذَا أَقْدَمُ لَكَ فِي الْمَقَابِلِ؟ قَالَ لَهُ الرَّجُلُ: أَرْكَبُكَ فِي نُرْهَاتِي وَزِيَارَاتِي! فَلَا أَرْهَقُكَ، وَلَا أَتْعَبُكَ. عِنْدَمَا سَمِعَ الْحِصَانُ هَذَا الْكَلَامَ وَافَقَ عَلَى عَرْضِ الرَّجُلِ وَرَافَقَهُ إِلَى بَيْتِهِ. وَلَمَّا وَصَلَ رَيْبَهُ الرَّجُلُ فِي الْإِسْطَبْلِ مَعَ حِمَارٍ وَثَوْرٍ، وَصَارَ كُلُّ مَسَاءٍ يَضَعُ لِجَامًا فِي فَمِهِ وَرِبَاطًا حَوْلَ عُنُقِهِ وَبِرْدَعَةً مُرْزَكِشَةً عَلَى ظَهْرِهِ، ثُمَّ يَرْكَبُهُ وَيَقُومُ بِنُزْهَةٍ فِي الْمَدِينَةِ.

لَمْ يَمُضْ شَهْرٌ وَاحِدٌ حَتَّى ضَاقَ الْحِصَانُ دُرْعًا بِحَيَاتِهِ الْجَدِيدَةِ، وَشَعَرَ أَنَّهُ فَقَدَ حُرِّيَّتَهُ، إِزْدَادَ إِحْسَاسَهُ هَذَا حِينَ بَدَأَ الرَّجُلُ يِعَامِلُهُ مُعَامَلَةً قَاسِيَةً، فَيُجْبِرُهُ عَلَى جَرِّ الْعَرَبَاتِ الثَّقِيلَةِ، وَيَحْرَمُهُ مِنَ الطَّعَامِ إِذَا أَبْطَأَ فِي سَيْرِهِ أَوْ قَصَرَ فِي عَمَلِهِ.

فِي الْمَسَاءِ، إِحْتَجَّ الْحِصَانُ أَمَامَ صَاحِبِهِ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ الْمُرْهَقِ، وَهَذِهِ الْمُعَامَلَةُ السَّيِّئَةَ، وَقَالَ لَهُ: لَمْ تَذْكُرْ لِي يَوْمَ إِتَّفَقْنَا أَنَّنِي سَوْفَ أَعْمَلُ وَأَعَاقِبُ إِنْ لَمْ أَعْمَلْ! فَلِمَاذَا تَفْعَلُ ذَلِكَ؟ سَأْتَرُكُكَ وَأَعُودُ إِلَى حُرِّيَّتِي فِي الْحُقُولِ! ضَحِكَ الرَّجُلُ، وَقَالَ: لَقَدْ وَافَقْتَ عَلَى الْمَجِيءِ مَعِي وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الْإِفْلَاتَ مِنْ قَبْضَتِي الْآنَ.

صَمَّمَ الْحِصَانُ عَلَى اسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ مَهْمَا كَلَّفَهُ ذَلِكَ مِنْ تَمَنٍّ، فَبَدَأَ يَصْنَهُلُ فِي اللَّيْلِ صَهِيلًا مُتَوَاصِلًا أَرْجَعَ النَّاسَ فِي الْجَوَارِ وَحَرَمَ سَيْدَةَ النَّوْمِ، فَزَادَ الرَّجُلُ عَلَيْهِ سَاعَاتِ الْعَمَلِ، لَكِنَّ الْحِصَانَ إِمْتَنَعَ عَنِ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ عِدَّةَ أَيَّامٍ، فَأَخْبَرَهُ الرَّجُلُ الْأَفَانِدَةَ مِنْ تَصْرُفِهِ هَذَا، وَخَيَّرَ لَهُ أَنْ يَعْمَلَ مَا يَطْلُبُهُ مِنْهُ دُونَ تَدْمُرٍ أَوْ مَلِّ، وَذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْإِسْطَبْلِ لِيَأْخُذَ الْحِصَانَ إِلَى الْعَمَلِ كَعَادَتِهِ، لَكِنَّهُ وَجَدَ الْبَابَ مَخْلُوعًا وَالْإِسْطَبْلَ خَالِيًا مِنْ أَيِّ حَيَوَانٍ!

١- شاهد الرجل الحصان متضايقا، فعرض عليه أن:

أ/ يسافر إلى أرض أخرى	ب/ يأتي معه ويعيش في الإسطبل	ج/ يجر عرباته الثقيلة	د/ يرضى بحاله
-----------------------	------------------------------	-----------------------	---------------

٢- عامل الرجل الحصان معاملة:

أ/ لطيفة	ب/ كريمة	ج/ عادلة	د/ قاسية
----------	----------	----------	----------

٣- عاش الحصان في مزرعة الرجل:

أ/ سعيدًا	ب/ مرتاحًا	ج/ خائفًا	د/ متضايقًا
-----------	------------	-----------	-------------

٤- "وجد الباب مخلوعا والإسطبل خاليا من أي حيوان!" الجملة السابقة تعني:

أ/ هروب الحصان	ب/ هروب الحصان والثور	ج/ هروب الحصان والثور والحمار	د/ لم يهرب أي حيوان
----------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------

٥- "صارت الأرض جرداء" معنى كلمة (جرداء):

أ/ لا ماء فيها ولا عشب	ب / خضراء	ج / سوداء	د/ خصبة
------------------------	-----------	-----------	---------

٦- "احتج الحصان أمام صاحبه" مضاد كلمة (احتج):

أ/ اعترض	ب/ غضب	ج/ عاند	د/ وافق
----------	--------	---------	---------

٧- "ليتك تأتي معي إلى بيتي" الجملة السابقة تدل على:

أ/ أمر	ب/ نهى	ج/ تمنى	د/ تعجب
--------	--------	---------	---------

٨- الكلمة المختومة بتاء مفتوحة:

أ/ الإفلات	ب/ برذعة	ج/ مزرکشة	د/ إحساسه
------------	----------	-----------	-----------

٩- "ولما وصلا ربطه الرجل في الإسطبل" حالة الفعل (وصلا) في الجملة السابقة:

أ/ أفراد	ب/ تثنية	ج/ جمع	د/ لا شيء مما سبق
----------	----------	--------	-------------------

١٠- "وجد الباب مخلوعاً" كلمة (مخلوعاً):

أ/ اسم فاعل	ب/ اسم مفعول	ج/ صيغة مبالغة	د/ اسم آلة
-------------	--------------	----------------	------------

١. أجبر الرجل الحصان على جر العربات الثقيلة.
٢. خلع الحصان باب الإسطبل، وفرّ هارباً.
٣. كان الحصان يعيش في البراري.
٤. وعد الرجل الحصان أن يطعمه ويعتني به.

١١- الترتيب الصحيح للأحداث السابقة هو:

أ/ ٢ - ١ - ٤ - ٣	ب/ ٢ - ١ - ٣ - ٤	ج/ ٢ - ١ - ٤ - ٣	د/ ٣ - ١ - ٢ - ٤
------------------	------------------	------------------	------------------

١٢- من فهمي للنص أرى أن الرجل يتصف بـ:

أ/ الكذب	ب/ التكبر	ج/ الرحمة	د/ الكرم
----------	-----------	-----------	----------

١٣- يمكن أن نضع عنواناً آخر مناسباً للنص مثل:

أ/ الحصان السعيد	ب/ هروب الثور والحمار	ج/ إخلاف الوعد	د/ الأرض الجرداء
------------------	-----------------------	----------------	------------------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
د	٢	ب	١
ج	٤	د	٣
د	٦	أ	٥
أ	٨	ج	٧
ب	١٠	ب	٩
أ	١٢	ج	١١
-	١٤	ج	١٣
-	١٦	-	١٥



نافس
NAFS

القسم الثاني
مادة الرياضيات
للف الثالث الابتدائي

الاختبارات الوطنية نافس وأهدافها

الفئة المستهدفة

توجيهات خاصة بالاختبارات

قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها

مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها

التمكن من حقائق الجمع والطرح والضرب والقسمة

التعرف على مهارات القياس (الحجم - الكتلة - الأطوال)

الإلمام بمبادئ المهارات العلمية المتناسبة مع المرحلة (التصنيف - المقارنة - الاستنتاج)



نافس
NAFS



قراءة الأعداد
ضمن عشرات
الألوف وكتابتها.

١/ يوجد في صندوق عدد من القطع الذهبية هذا العدد مكون من رقمين متساويين ، إذا أضفنا ١ إلى هذا العدد فسيصبح لدينا واحد في منزلة المئات ، فما هذا العدد ؟

أ	٦٦	ب	٩٩	ج	٥٥	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢/ في محافظة زياد مبلغ من المال قيمته مكونه من ٣ أرقام و هو أكبر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

رقم منزلة العشرات ٥ و الرقمان الآخران ليسا ٥ أو ٩ فكم مع زياد ؟

أ	٨٥٨	ب	٥٩٩
ج	٥٨٨	د	٩٥٥

٣ / في لعبة رمي السهام أحرز خالد عدد من النقاط من ثلاثة منازل حيث رقم العشرات في هذا العدد هو الصفر وهو أصغر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

رقم منزلة المئات أصغر من ٥ و أكبر من ١ ورقم منزلة الآحاد ليس صفر ،

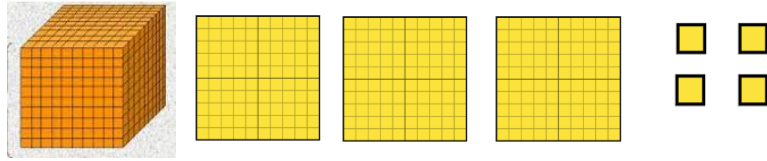
فما عدد النقاط التي أحرزها خالد ؟

أ	٢١٠	ب	٥٠٢
ج	٢٠١	د	١٢٧

٤ / جلست نورة في المقعد ذي الرقم ١٠٢٤ و جلست حنين في مقعد له نفس رقمي العشرات والألوف ورقم مائة أكبر باثنين ورقم آحاده أقل بثلاثة ، فما رقم مقعد حنين؟

أ	١٢٢١	ب	١٢٢٤	ج	١٠٢١	د	٢١٢٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ / أكتب بالصيغة القياسية العدد الذي يمثله هذا النموذج ؟



أ	١٤٠٣	ب	١٠٣٤	ج	١٣٠٤	د	١٣٤٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦ / الشيك هو أمر بدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام و الكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته

١ + ٦٠ + ٧٠٠٠ ، فما هي الصيغة اللفظية لقيمة هذا الشيك ؟

أ	سبعة آلاف و واحد و ستون	ب	سبعة آلاف و ستمئة و عشرة
ج	سبعة آلاف و مئة و ستون	د	سبعة آلاف و ستنة عشر

٧ / ما أكبر مبلغ من المال يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ بدون تكرار ؟

أ	٧٩٣٢	ب	٢٧٣٩	ج	٧٣٢٩	د	٩٧٣٢
---	------	---	------	---	------	---	------

٨ / يفكر عمر في عدد رقم آحاده ٢ و رقم مئاته ثلاثة أمثال رقم آحاده و رقم عشراته صفر

فما هو هذا العدد ؟

أ	٦٠٢	ب	٩٠٢	ج	٢٠٦	د	٢٠٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أكبر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٤

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أصغر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٤

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١١ / حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢ / حدد العدد المفقود في الصيغة التالية :

$$٨ \square ٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣$$

أ	٥	ب	٣	ج	٠	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣ / كتب أحمد العدد عشرة آلاف و أربعة بالصيغة القياسية بطريقة صحيحة ،
فأيها كانت إجابته

أ	١٠٠٠٤	ب	٤٠٠٠١	ج	٤٠٠٠١	د	١٠٠٠٠٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

١٤ / في مزرعة حمد يوجد ١٣٧٢ نخلة ، أحد أي مما يلي يساوي ١٣٧٢ ؟

أ	$٢ + ٧ + ٣ + ١$	ب	$٢٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١$
ج	$١٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$	د	$١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$

١٥ / أي من الأعداد التالية مجموع أرقام دورة الآحاد يساوي مجموع أرقام دورة الألف :

٢٠٠١١	ب	١١١١١	أ
٤٠٠١١	د	٢٠٢٠٢	ج

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ج	٩	ب	١
د	١٠	أ	٢
ب	١١	ج	٣
ج	١٢	أ	٤
أ	١٣	ج	٥
د	١٤	أ	٦
ب	١٥	د	٧
		أ	٨



نافس
NAFS



مقارنة الأعداد
ضمن عشرات
الألوف وترتيبها.

١ / ركب صالح دراجته وقطع مسافة ١٠٣٨٤ كيلومترًا ، و سالم ركب دراجته وقطع مسافة ١٠٤٣٨ كيلومترًا ، أما حسن فركب دراجته و قطع مسافة ١٠٣٤٨ كيلومترًا ، على حين ركب عبدالله دراجته و قطع مسافة ١٣٨٤ كيلومترًا ، فأيهم ركب دراجته مسافة أطول ؟

أ	صالح	ب	عبدالله	ج	حسن	د	سالم
---	------	---	---------	---	-----	---	------

٢ / أي مجموعات الأعداد الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	١٤٣٠٨ ، ٨٠٣٤١ ، ١٤٠٣٨	ب	٦٥٤١ ، ٥٦٤١ ، ٥٦١٤
ج	٣٥٨ ، ٣٠١ ، ٤٩١	د	٦٨١٤ ، ١٤٦٨ ، ٨١٤٦

٣ / أحرز جاسم ٦٩٢١ نقطة ، و سعيد ٦٠٣٨ نقطة ، و علي ٦٢١٥ نقطة .
ما ترتيبهم من الأصغر إلى الأكبر؟

أ	جاسم ، سعيد ، علي	ب	سعيد ، جاسم ، علي
ج	علي ، سعيد ، جاسم	د	سعيد ، علي ، جاسم

٤ / أي الأعداد الآتية أصغر :

أ	٧ ألوف و ١ مئات و ٧ آحاد	ب	١٧٧٠
ج	٧٠ + ١٠٠ + ٧٠٠٠	د	٧٠١٧

٥ / املأ الفراغ بالعدد المناسب < ٢١٣٠٥

أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٤٩٧٨
---	-------	---	------	---	--------	---	------

٦ / لعب علاء و مهند و حمد لعبة ، فسجل علاء ٣٦٧ نقطة ، و سجل مهند ٤٥٥ نقطة ، و سجل حمد ٤٣٧ نقطة . فإذا كان الفوز باللعب يحتاج إلى ٤٣٥ نقطة على الأقل ، فمن اللاعب الذي لن يفوز في هذه اللعبة ؟

أ	علاء	ب	مهند	ج	حمد	د	لا أحد
---	------	---	------	---	-----	---	--------

٧ / ادخر حامد ٦١٩٨٠ ريالاً ، و ادخر رياض ٦١٨٩٠ ريالاً ، و ادخر نوح ٣٠٠٠ أكثر من حامد . فأى الأشخاص ادخر أقل مبلغ ؟

أ	نوح	ب	حامد	ج	رياض	د	حامد و رياض
---	-----	---	------	---	------	---	-------------

٨ / ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة : $263 \square < 26357$ ؟

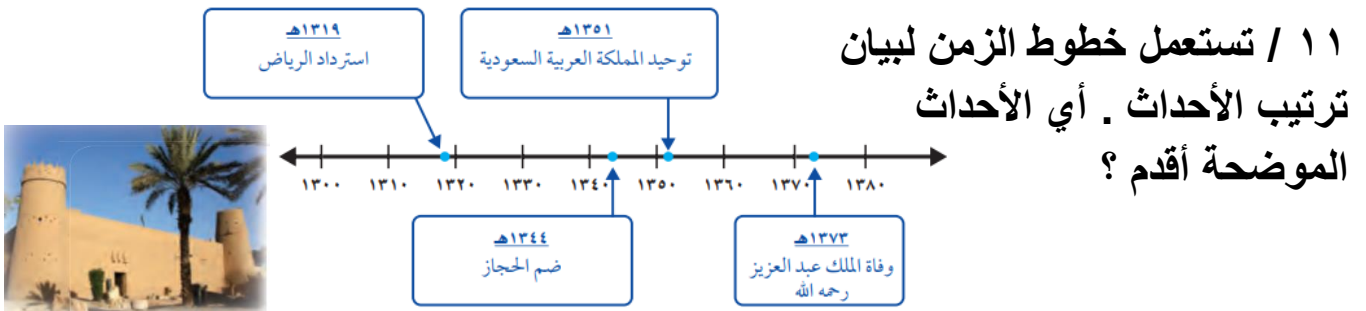
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أكبر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٤٨٩	د	١٨٣٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٤٨٩	د	١٨٣٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------



أ	توحيد المملكة العربية السعودية	ب	وفاة الملك عبدالعزيز	ج	ضم الحجاز	د	استرداد الرياض
---	--------------------------------	---	----------------------	---	-----------	---	----------------

أعماق المحيطات	
المحيط	متوسط العمق
الهادي	٤٢٨٢ مترًا
الأطلسي	٣٨٦٨ مترًا
الهندي	٣٩٦٣ مترًا
المتجمد الشمالي	١٥٢٦ مترًا

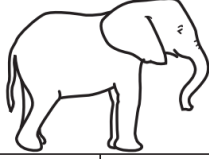
١٢ / أي المحيطات أعمق وفق الجدول المجاور؟

أ	المحيط الأطلسي	ب	المحيط الهادي
ج	المحيط الهندي	د	المحيط المتجمد الشمالي

نوع السيارة	الثمن	عدد المبيعات
سيارة رياضية	٤٥٠٣٩ ريالاً	١٣٠٩
سيارة عائلية	٣٣٤٩٩ ريالاً	٣٩٨٠
سيارة متوسطة	٢١٩٨٨ ريالاً	٢٨٨١

١٣ / رتب أنواع السيارات من الأقل ثمنًا إلى الأكثر ثمنًا .

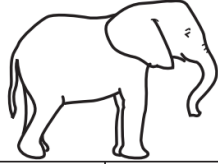
أ	المتوسطة، العائلية، الرياضية .	ب	الرياضية، المتوسطة، العائلية .
ج	المتوسطة، الرياضية، العائلية .	د	الرياضية، العائلية، المتوسطة .



الفيل الإفريقي	الفيل الهندي
الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم
الأنتى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم	الأنتى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم

١٤ / أي الفيلة أثقل وزنًا؟

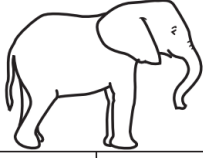
أ	أنثى الفيل الإفريقي	ب	ذكر الفيل الإفريقي
ج	أنثى الفيل الهندي	د	ذكر الفيل الهندي



الفيل الإفريقي	الفيل الهندي
الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم
الأنتى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم	الأنتى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم

١٥ / أي الفيلة أقصر طولًا؟

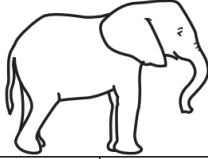
أ	أنثى الفيل الإفريقي	ب	ذكر الفيل الإفريقي
ج	أنثى الفيل الهندي	د	ذكر الفيل الهندي



الفيل الهندي	الفيل الإفريقي
الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم
الأنثى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم	الأنثى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم

١٦ / رتب الفيلة من أقلها وزناً إلى أكثرها وزناً؟

أ	أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، ذكر الفيل الإفريقي .	ب	ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي .
ج	أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي ، أنثى الفيل الهندي ، ذكر الفيل الهندي .	د	ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي .



الفيل الهندي	الفيل الإفريقي
الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم
الأنثى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم	الأنثى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم

١٧ / رتب الفيلة من الأطول إلى الأقصر؟

أ	أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، ذكر الفيل الإفريقي .	ب	ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي .
ج	أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي ، أنثى الفيل الهندي ، ذكر الفيل الهندي .	د	ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي .

١٨ / لدى الصديقات إيمان و حنان و منال و ليلى نفس الرواية ، إذا قرأت إيمان ٣٢٠ صفحة ، و قرأت حنان ٢٨٩ صفحة ، و قرأت منال ٣٢٧ صفحة ، في حين قرأت ليلى ٣٧٢ صفحة . أي الصديقات بقي لها عدد صفحات أكثر ؟

أ	إيمان	ب	منال	ج	حنان	د	ليلى
---	-------	---	------	---	------	---	------

١٩ / اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متاجر أخرى بأسعار مختلفة ، أي الأثمان كان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟

أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٢٠ / حدد الناتج الأكبر :

أ	$٨٤٤٧ - ٨٤٩١$	ب	$٧ \div ٦٣$
ج	$٢٦ + ١٧$	د	٧×٦

٢١ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٤ \times ٧ \bigcirc ٣٧ - ٦٥$$

أ	>	ب	+	ج	=	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٢ / أي الأعداد الآتية تكون فيه منزلة المئات أكبر ؟

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٥٨٩	د	١٨٦٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٢٣ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٧ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ \quad \bigcirc \quad ٣٠٥٧$$

أ	>	ب	=	ج	-	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٤ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٥٠٧٤٠ \quad \bigcirc \quad \text{خمسون ألفاً و سبع مئة و أربعة}$$

أ	>	ب	=	ج	-	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٥ / ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية الآتية خاطئة : $٣٥٧٢٩ < ٣٥٧١ \square$ ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ب	١٤	د	١
ج	١٥	ب	٢
أ	١٦	د	٣
د	١٧	ب	٤
ج	١٨	ج	٥
ب	١٩	أ	٦
أ	٢٠	ج	٧
ج	٢١	د	٨
د	٢٢	ب	٩
أ	٢٣	ج	١٠
د	٢٤	د	١١
أ	٢٥	ب	١٢
		أ	١٣



نافس
NAFS



التمكن من حقائق
الجمع والطرح
والضرب والقسمة.

١) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$٨ \bigcirc ٨ = ٤ + ٦٠$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٢) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$٩ \times ٦ = ٤ \bigcirc ٥٨$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣) ما العدد التالي في النمط : ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ،

أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٩٦	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤) إذا كان عمر سمر ٨ سنوات ، و تكبرها أختها نعيمة بسنتين . فكم كان عمر نعيمة عندما كان عمر سمر سنتين ؟

أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

٥) يدخر أحمد المال لشراء دراجة ثمنها ٥٢٥ ريالاً ، و قد ادخر حتى الآن ١٧٥ ريالاً . إذا كان يدخر ٥٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري الدراجة ؟

أ	٥ أسابيع	ب	٧ أسابيع	ج	٩ أسابيع	د	٨ أسابيع
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦) إذا كان ثمن علبة البسكويت ٣ ريالاً ، و ثمن علبة العصير ريالان ، و اشترت سلوى علبتي بسكويت و علبتي عصير ، فكم ريالاً دفعت سلوى ؟

أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٧) زرع سعيد ٥٠ نبتة ظماطم و ٤٠ نبتة قرع في صفوف ، في كل صف منها ١٠ نباتات ، فما عدد الصفوف التي زرعها سعيد ؟

أ	٩٠	ب	٩	ج	١٠	د	١٠٠
---	----	---	---	---	----	---	-----

٨) أوجد الناتج ، و حدّد الخاصية : $١٢٥ + ٠$

أ	١٢٥ ؛ التجميع	ب	١٣٠ ؛ الإبدال	ج	١٢٥ ؛ العنصر المحايد	د	١٣٥ ؛ العنصر المحايد
---	---------------	---	---------------	---	----------------------	---	----------------------

٩) أوجد الناتج ، و حدد الخاصية $٦ + (٩ + ٤)$:

أ	٣٤ ؛ التجميع	ب	١٩ ؛ التجميع	ج	٢٩ ؛ الإبدال	د	١٩ ؛ الإبدال
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

١٠) ما العدد الذي يجعل الجملة الآتية صحيحة ؟

$$\square + ٧ + ٣ = ٧ + ٤ + ٣$$

أ	٣	ب	١٤	ج	٧	د	٤
---	---	---	----	---	---	---	---

١١) في حديقتنا نبتتان طولاهما ٤٧ سم ، ٦٣ سم . ما الفرق بين طولي النبتتين ؟

أ	٢٤ سم	ب	١٦ سم	ج	٣٦ سم	د	١٤ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٢) اشترى جاسم قصة ب ٦ ريالاتٍ ، و قلمًا بريالين ، و دفع إلى البائع ثلاث أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات . و يقول إن ما تبقى له من هذا المبلغ يكفي لشراء قصة أخرى، فهل هذا معقول ؟

أ	لا؛ لأن $٥ < ٢ + ٢ + ٦$	ب	لا؛ لأن $٥ + ٥ < ٦ + ٢ + ٦$	ج	لا؛ لأن $٥ + ٥ < ٢ + ٢ + ٦$	د	نعم؛ لأن $٥ + ٥ + ٥ > ٦ + ٢ + ٦$
---	----------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------------

١٣) تحمل شاحنة ٢٥ كيسًا من السكر و ١٧٦ كيسًا من الأرز ، فكم تزيد أكياس السكر على أكياس الأرز ؟

أ	٢٤٩	ب	٦٠١	ج	٨٥٠	د	٧٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	----

١٤) باع فؤاد و إخوته الثلاثة كميات متساوية من ورق التغليف ، و كان مجموع ما باعوه ٢٨ رزمة ، فكم رزمة باع كل واحد منهم ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٥) قام علي بحل مسألة القسمة الآتية : $٢١ \div ٣ = ٧$
فأي المسائل الآتية يمكنه أن يحلها كي يتحقق من صحة إجابته ؟

أ	$\square = ٣ + ٧$	ب	$\square = ٣ - ٧$	ج	$\square = ٣ \times ٧$	د	$\square = ٣ \div ٧$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------------	---	----------------------

١٦) مع سعود ٢١ ورقة من فئة ١٠ ريالات و ٩ ورقات من فئة ٥ ريالات و ٢٠ ورقة من فئة الريال . ما مجموع النقود مع سعود ؟

أ	٢٧٥ ريالاً	ب	٦٥ ريالاً	ج	٣٠٠ ريالاً	د	٢٦٥ ريالاً
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

(١٧) حدد جملة الضرب الخاطئة فيما يلي :

أ	$2 \times 5 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$
---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

(١٨) أكل بلال وثمانية من أصدقائه ١٨ فطيرةً ، فكم فطيرة أكل كل واحدٍ منهم ؟

أ	٤	ب	٢	ج	٣	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) ما العدد التالي في النمط : ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٥ ، ٢٠ ،

أ	٢١	ب	٢٦	ج	٢٥	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢٠) ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟

$$\square \times 4 > 5 \times 7$$

أ	٣	ب	٥	ج	١٠	د	٧
---	---	---	---	---	----	---	---

(٢١) وضع سالم في حسالته ٦ أوراق نقدية بعضها من فئة ٥ ريالات و بعضها الآخر من فئة ١٠ ريالات ، و قيمتها مجتمعة ٤٠ ريالاً . ما عدد أوراق كل فئة ؟

أ	ورقتين من فئة ٥ ورقتين من فئة ١٠	ب	٤ أوراق من فئة ٥ ورقتين من فئة ١٠	ج	ورقتين من فئة ٥ ٤ أوراق من فئة ١٠	د	ورقة من فئة ٥ ٥ أوراق من فئة ١٠
---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------------------

(٢٢) ما العدد الذي إذا قُسم على ٧ كان الناتج ٢ ؟

أ	٥	ب	٩	ج	١٠	د	١٤
---	---	---	---	---	----	---	----

٢٣) كتب محمد الأعداد الخمسة الآتية على السبورة :

٥ ١٠ ٢٠ ٤٠ ٨٠

أي قاعدة تصف هذه الأعداد ؟

أ	أطرح ٢٠	ب	أضيف ٢٠	ج	أقسم على ٢	د	أقسم على ٤
---	---------	---	---------	---	------------	---	------------

٢٤) ما العدد الذي يجعل الجملة الآتية صحيحة ؟

$$٨ = \square \div ٢٤$$

أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٥) أي الجمل العددية الآتية مترابطة مع الجملة $٨ = ٥ \div ٤٠$ ؟

أ	$١٣ = ٨ + ٥$	ب	$٨ = ٥ - ٤٠$	ج	$٣ = ٥ - ٨$	د	$٤٠ = ٥ \times ٨$
---	--------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------------

٢٦) استعمل قائمة الأسعار التي أمامك لإيجاد ثمن ٣ كيلو جرام من التفاح و ١٠ كيلو جرام من العنب .

أسعار الفواكه (لكل كيلو جرام)	
الموز	٥ ريال
التفاح	٧ ريال
العنب	٦ ريال

أ	٨١ ريالاً	ب	٨٨ ريالاً	ج	٧٥ ريالاً	د	٨٠ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢٧) عدد زوجي أصغر من ٥ و أكبر من ١ ، و يساوي الفرق بين ٥ و ٣ ، فما هذا العدد ؟

أ	٤	ب	٢	ج	٣	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٨) عدد ناتج ضربه في نفسه أقل من ١٠ و أكبر من ٥ ، فما هذا العدد ؟

أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٩) أكتب عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر : $٨ \div ٢$

أ	٣ مرات	ب	٤ مرات	ج	٨ مرات	د	٦ مرات
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٣٠) انضم كل من جابر و خالد و بلال إلى نادي هواة جمع الطوابع بحيث يمتلك كل واحد منهم عددًا من الطوابع كما هو موضح في الجدول المجاور
كم يزيد عدد طوابع خالد على عدد طوابع بلال ؟

الاسم	عدد الطوابع
جابر	٣٥٢
خالد	٤٩٦
بلال	٢٤٧

أ	٢٥١ طابعًا	ب	٢٥٩ طابعًا	ج	٢٤٩ طابعًا	د	٢٠٠ طابعًا
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٣١) ساعدت سلمى أمها يوم الجمعة ، فنظفت غرفتها في ١٦ دقيقة ، و كنست السجاد في ١٨ دقيقة و غسلت الأواني في ٢١ دقيقة . فكم دقيقة استمرت سلمى في العمل ؟

أ	٥٥ دقيقة	ب	٦٥ دقيقة	ج	١٠٠ دقيقة	د	٥٦ دقيقة
---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
د	١٧	ج	١
ب	١٨	ب	٢
ب	١٩	أ	٣
ج	٢٠	د	٤
ب	٢١	ب	٥
د	٢٢	د	٦
ج	٢٣	ب	٧
أ	٢٤	ج	٨
د	٢٥	ب	٩
أ	٢٦	د	١٠
ب	٢٧	ب	١١
أ	٢٨	د	١٢
ب	٢٩	أ	١٣
ج	٣٠	أ	١٤
أ	٣١	ج	١٥
		أ	١٦



نافس
NAFS



التعرف على
مهارات القياس
(الحجم – الكتلة –
الأطوال.)

(١) الوحدة الأنسب لقياس طول غرفة الصف

أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
---	---------	---	-----------	---	-------	---	-----------

(٢) حوض على شكل مثلث محيطه ١٢٠ سم ، إذا كان طول احد جوانبه ٤٠ سم وطول الآخر ٥٠ سم ، فإن طول الجانب الثالث يساوي

أ	٣٠ سم	ب	٤٠ سم	ج	٥٠ سم	د	٦٠ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

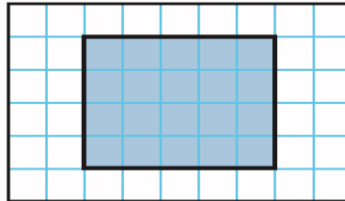
(٣) عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام

أ	٧٠ جرام	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام
---	---------	---	-----------	---	----------	---	-----------

(٤) أي مما يلي يتسع لأكثر من ١ لتر

أ	قطارة	ب	كوب ماء	ج	حوض استحمام	د	ملعقة
---	-------	---	---------	---	-------------	---	-------

(٥) محيط الشكل المظلل يساوي



أ	١١ وحدة	ب	١٨ وحدة	ج	١٢ وحدة	د	٢٠ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٦) الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتي الرياض وحائل

أ	التر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الكيلومتر
---	------	---	-------	---	-----------	---	-----------

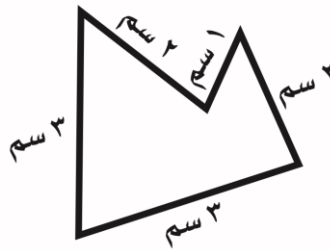
٧) بدأت حصة الرياضيات الساعة ٩:٤٥ وانتهت بعد ٤٥ دقيقة ، في أي ساعة انتهت

أ	١٠:٣٠	ب	١١:١٥	ج	١١:٣٠	د	١٠:٤٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨) قاعة أرضية مستطيلة الشكل عرضها ٦ أمتار وطولها ١٢ متراً ، مساحة أرضية القاعة تساوي

أ	١٨ م	ب	١٨ كم	ج	٧٢ م	د	٧٢ كم
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٩) محيط الشكل ادناه يساوي

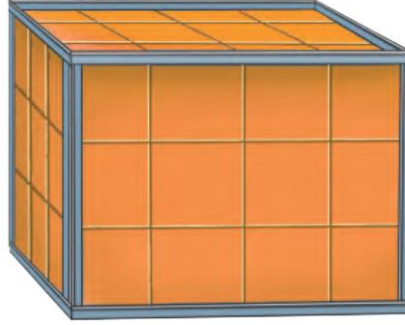


أ	٩ م	ب	١١ سم	ج	١٢ سم	د	١١ م
---	-----	---	-------	---	-------	---	------

١٠) العدد المناسب لقياس طول قلم حبر

أ	١٠ ملم	ب	١٠ م	ج	١٠ سم	د	١٠ كلم
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

١١) ما عدد وحدات الماء المكعبة التي يمكن أن يحويها حوض السمك ادناه

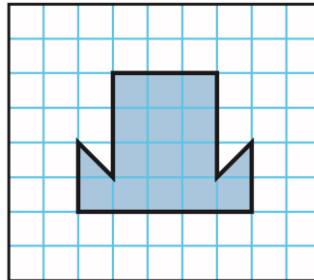


أ	١٢ وحدة	ب	٢٤ وحدة	ج	٣٦ وحدة	د	٤٢ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٢) أي المجسمات الآتية حجمه أقل من ٧ وحدات

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

١٣) في حصة التربية الفنية رسمت أمل اشكالاً على شبكة مربعات ، احدها هو الشكل المجاور ، ما مساحة الشكل الذي رسمته أمل



أ	١٣ مربع	ب	١٤ مربع	ج	١٥ مربع	د	١٦ مربع
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٤) الجدول ادناه يوضح الأنشطة التي قام بها علي ، إذا كان قد انتهى منها الساعة السابعة مساءً فمتى بدأ ؟

أنشطة علي	
النشاط	المدة
لعب كرة القدم	ساعة واحدة
المذاكرة	٣ ساعات

أ	الساعة السادسة	ب	الساعة الثالثة	ج	الساعة الثانية	د	الساعة الرابعة
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٥) ما مساحة الشكل المجاور



أ	٢ وحدة مربعة	ب	٦ وحدة مربعة	ج	٤ وحدات مربعة	د	٨ وحدات مربعة
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ج	١
أ	٢
د	٣
ج	٤
ب	٥
د	٦
أ	٧
ب	٨
ب	٩
ب	١٠
ب	١١
أ	١٢
ب	١٣
ب	١٤
ب	١٥



نافس
NAFS



الإلمام بمبادئ المهارات
العلمية المتناسبة مع
المرحلة (التصنيف –
المقارنة – الاستنتاج...)

١) العددان التاليان في النمط (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ،)

أ	١٨ ، ١٦	ب	١٩ ، ١٦	ج	١٩ ، ١٧	د	٢٠ ، ١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٢) العدد الأكبر من الأعداد التالية (٤٥٠ ، ٤٠٥ ، ٥٤٠ ، ٥٠٤) هو :

أ	٤٥٠	ب	٤٠٥	ج	٥٤٠	د	٥٠٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٣) المسألة التي أحلها لآتحقق من ان $٧٠ \div ٧ = ١٠$ هي :

أ	٧ ضرب ١٠	ب	٧٠ ضرب ٧	ج	٧ - ١٠	د	١٠ + ٧
---	----------	---	----------	---	--------	---	--------

٤) ١ كجم من الورق..... ١ كجم من الحديد

أ	<	ب	>	ج	=	د	ليس مما سبق
---	---	---	---	---	---	---	-------------

٥) معك اليوم ٢٠ ريالاً ، وقد كان معك امس ربع هذا العدد زائد اثنين ، فكم كان معك بالأمس ؟

أ	٥ ريال	ب	٧ ريال	ج	٩ ريال	د	١٠ ريال
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



٦) الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور :

أ	$\frac{2}{9}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{1}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٧) إذا كان $5 \times 7 = 35$ فإن $7 \times 5 =$

أ	٢	ب	١٢	ج	٣٥	د	٢٢
---	---	---	----	---	----	---	----

٨) حدد جملة الضرب الخاطئة فيما يلي :

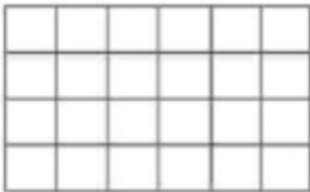
أ	$2 \times 5 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 \times = 5 \times 1$
---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------------

٩) في مدينة الألعاب في اليوم الأول تم بيع ٥٤٤ تذكرة دخول ، وفي اليوم الثاني ٤٥٥ تذكرة . في أي يوم تم بيع عدد اكبر ؟

أ	اليوم الأول	ب	اليوم الثاني	ج	متساويين	د	لا شيء مما ذكر
---	-------------	---	--------------	---	----------	---	----------------

١٠) اشترى خالد سيارة بـ ٢٣٥٥٠ ريالاً . كم ريالاً ثمن السيارة مقرباً الى أقرب ألف

أ	٢٤٠٠٠	ب	٢٣٥٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------



١١) جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة أدناه هي :

أ	$35 = 7 \times 5$	ب	$36 = 6 \times 6$	ج	$24 = 3 \times 8$	د	$24 = 6 \times 4$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(١٢) جميع الطرق الآتية تساعدني على إيجاد 6×5 ما عدا :

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

(١٣) مضلع ٣ اضلاع و ٣ زوايا :

أ	مربع	ب	مستطيل	ج	مثلث	د	اسطوانة
---	------	---	--------	---	------	---	---------

(١٤) رتب ٤ أصدقاء الأعداد التالية (٨٢٢ ، ٦٨٧ ، ٧٣٤ ، ٦٥٤) من الأصغر الى الأكبر فأيهما ترتيبه صحيح ؟

أ	٨٢٢-٧٣٤-٦٨٧-٦٥٤	ب	٦٥٤-٦٨٧-٨٢٢-٧٣٤	ج	٨٢٢-٦٨٧-٧٣٤-٦٥٤	د	٦٨٧-٦٥٤-٨٢٢-٧٣٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(١٥) العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
د	١
ج	٢
أ	٣
ج	٤
ب	٥
ج	٦
ج	٧
د	٨
أ	٩
أ	١٠
د	١١
ب	١٢
ج	١٣
أ	١٤
ب	١٥



تم بحمد
الله