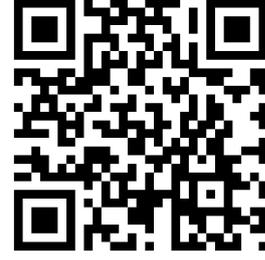


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملزمة مراجعة لمهاراتي الضرب والقسمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[ملزمة مراجعة لمهاراتي الضرب والقسمة](#)

1

[اختبار نهائي الدور الثاني قابل للتعديل](#)

2

[أسئلة اختبار نهائي](#)

3

[اختبار نهائي الدور الثاني 1443](#)

4

[اختبار نهائي الدور الثاني](#)

5

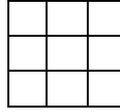


ملزمة مراجعة مادة
الرياضيات للصف الثالث
الفصل الدراسي الثاني

لمهارتي الضرب والقسمة

إعداد المعلمة / فوزية حمد الأنصاري

مراجعة الضرب (الفصل الرابع و الفصل الخامس)



اختاري الإجابة الصحيحة :

١ - جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :

(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $16 = 4 \times 4$ (ج) $9 = 3 \times 3$ (د) $6 = 3 \times 3$

٢ - عبارة الضرب المناسبة للعدد $4+4+4$ هي

(أ) 3×4 (ب) 4×4 (ج) 2×4 (د) 1×4

٣ - الخاصية المناسبة للجملة التالية $2 \times 5 = 10$. $5 \times 2 = 10$

(أ) الأبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) الجمع

٤ - $3 \times 6 =$

(أ) ٦ (ب) ١٤ (ج) ١٢ (د) ١٨

٥ - العدد المناسب في الفراغ $5 \times \dots = 35$

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

٦ - ثلاثة طلاب مع كل واحد منهم ريالان كم ريالاً مع الطلاب الثلاثة

(أ) ١ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

٧ - أعطت هيفاء ٧ تفاحات لكل واحدة من صديقاتها ال ٧ . عبارة الضرب

المناسبة هي :

(أ) 1×7 (ب) 6×7 (ج) 7×7 (د) 7×1

٨ - $90 = \dots \times 9$

(أ) ١ (ب) ٩٠ (ج) ١٠ (د) ٩

٩ - كم رجل ل ٣ خرفان :

(أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٣

١٠ - الضرب في ٢ هو عد قفزي بمقدار

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٢

١١- ما العدد الذي ناتج ضربة في ٦ يساوي ٤٢ :

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٣

١٢ - $٨ \times (٥ \times ٢) = (٢ \times ٨) \times \dots$ العدد في الفراغ هو :

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨
١٣ - $٤ \times ٦ =$

(أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٥ (د) ٢٤

١٤ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب :

(أ) التقريب (ب) العد الفقري (ج) عمل شبكة (د) رسم صورة

١٥ - كم جناح ل ٥ حيات :

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٤ (د) ٥

ضعي علامة ($\sqrt{\quad}$) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام العبارة الخاطئة :

١ / الضرب عملية إبدالية تتغير أماكن الأعداد المضروبة ولكن الناتج نفسه ()

٢ / دائما ناتج الضرب في ٥ آحاده يكون صفر او خمسة ()

٣ / $٢ \times ٣ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢$ ()

٤ / ٥×٤ تسمى الأرقام ٤ ، ٥ عوامل ()

٥ / النماذج طريقة من طرق إيجاد ناتج الضرب ()

٦ / خطوات حل المسألة هي : افهم ، اخطط ، احل ، اتحقق ()

٧ / $١٢ = ٢ \times ٣ \times ٢$ ، $١٤ = ٣ \times ٢ \times ٢$ ()

٨ / $٤٥ = ٥ \times ٨$ ()

٩ / الخاصية المناسبة للجملة $٠ = ٠ \times ٨$ خاصية التجميع ()

١٠ / التقريب أحد الطرق المساعدة في إيجاد ناتج الضرب ()

اوجدني ناتج الضرب :

$$= 9 \times 4$$

$$= 9 \times 2$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 6 \times 10$$

$$= 7 \times 7$$

$$= 8 \times 1$$

$$= 4 \times 4$$

$$= 7 \times 3$$

$$= 9 \times 0$$

$$= 5 \times 4$$

$$= 3 \times 9$$

$$= 6 \times 6$$

$$= 2 \times 9 \times 1$$

$$= 6 \times 10$$

$$= 3 \times 3$$

$$= 4 \times 3 \times 2$$

مراجعة القسمة الفصل السادس والسابع

اختاري الإجابة الصحيحة :

١ - ناتج قسمة $18 \div 2 =$

أ / ٩ ب / ١٠ ج / ٣٠ د / ٤٠

٢ - جملة الضرب المترابطة مع القسمة هي :

أ / $8 = 2 \times 4$ ب / $8 = 2 \times 4$ ج / $4 = 2 \times 2$ د / $16 = 4 \times 4$

٣ - ناتج قسمة $50 \div 10 =$

أ / ١٠ ب / ٦ ج / ١ د / ٥

٤ - حضر ٦ أشخاص ألى الفصل وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ما عدد المقاعد لكل شخص :

أ / ١ ب / ٢ ج / ٣ د / ٤

٥ - في الجملة $8 \div 6 = 8$ العدد ٨ هو :

أ / المقسوم ب / المقسوم عليه ج / ناتج القسمة د / ناتج الضرب

٦ - ناتج قسمة $9 \div 7 =$

أ / ٧ ب / ١٤ ج / ١١ د / ١

٧ - العدد المناسب في الفراغ $70 \div \dots = 7$

أ / ٥ ب / ١٠ ج / ١٥ د / ٢٠

٨ - $30 = 6 \times 5$ عملية القسمة المترابطة مع الضرب :

أ / $30 = 5 \times 6$ ب / $12 = 2 \times 6$ ج / $3 = 10 \div 30$ د / $5 = 6 \div 30$

٩ - وزع خالد ١٢ لعبة على أصدقائه الأربعة الجملة المناسبة :

أ / $12 = 1 \times 12$ ب / $12 = 4 \times 3$ ج / $12 = 3 \times 4$ د / $3 = 4 \div 12$

١٠ / القسمة هي :

أ / جمع متكرر ب / طرح متكرر ج / ضرب متكرر د / قسمة

١١ - من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة :
أ/ التقريب ب/ رسم صورة ج/ الجمع د/ القسمة

١٢ - من الحقائق المترابطة لاعداد : ٣ ، ٧ ، ٢١
أ/ $٤ = ٣ - ٧$ ب/ $٢١ = ٧ - ٣$ ج/ $١٠ = ٧ + ٣$ د/ $٢١ = ٧ \times ٣$

١٣ - $٥ = ٤ \div ٢٠$ تسمى :
أ/ جملة ضرب ب/ جملة طرح ج/ جملة جمع د/ جملة قسمة

١٤ - المقسوم عليه في جملة القسمة $٢ = ٥ \div ١٠$
أ/ ١٠ ب/ ٥ ج/ ٢ د/ ٠

ضعي علامة ($\sqrt{\quad}$) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام العبارة الخاطئة :

- ١/ ناتج القسمة $٧ = ٧ \div ٠$ ()
٢/ $٢٧ \div ٣ = ٩$ ، ٢٧ هي المقسوم ()
٣/ القسمة عملية يمكن وصفها بأنها جمع متكرر ()
٤/ ناتج قسمة $٠ = ٩ \div ٠$ ()
٥/ عند قسمة عدد على العدد نفسه يكون الناتج ١ ()
٦/ التقريب احد الطرق المساعدة في إيجاد ناتج الضرب والقسمة ()
٧/ الطرح المتكرر من وطرق إيجاد ناتج القسمة ()
٨/ $٥ = ١٠ \div ٥٠$ ()

اوجدي ناتج القسمة :

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $= ٤ \div ٠$ | $= ٨ \div ٢٤$ | $= ٣ \div ١٥$ | $= ٣ \div ٦$ |
| $= ٢ \div ٢$ | $= ٦ \div ٣٠$ | $= ٥ \div ٢٠$ | $= ٧ \div ٧$ |
| $= ٤ \div ١٦$ | $= ٤ \div ٣٢$ | $= ٣ \div ١٢$ | $= ٥ \div ٢٥$ |

