

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نماذج اختبار تشخيصي (مهاراتي)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:49:39 2023-04-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">نموذج إجابة الاختبار التحريبي النهائي</a>	1
<a href="#">اختبار تحريبي نهائي</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة مراجعة المنهج</a>	3
<a href="#">أسئلة مراجعة شاملة للمنهج</a>	4
<a href="#">مجموعة اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة</a>	5

## اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (١)

اسم الطالب/ة:..... الفصل:.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ١/ اختار الإجابة الصحيحة:</p> <p>١- يكتب العدد ( اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وستة وخمسون ) بالصيغة القياسية ؟</p> <p>( أ ) ٤٥      ( ب ) ١٢٣      ( ج ) ٤٩٣٥      ( د ) ٣٢١٥٦</p>	<p>قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢/ اجيب عما يلي :</p> <p>( أ ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١٢٣ , ٧٨ , ٣٩ ؟</p> <p>.....</p>	<p>مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣/ جد ناتج الجمع :</p> $\begin{array}{r} 261 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$	<p>جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٤/ جد ناتج الطرح :</p> $\begin{array}{r} 567 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$	<p>طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٥/ اكمل الفراغ فيما يلي :</p> <p>( أ ) إذا كان <math>6 \times 4 = 24</math> , جد ناتج <math>6 \times 4</math> ؟ = .....</p>	<p>إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ , ٤ , ٥ , ١٠ .</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (٢)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

اجتاز	<input type="radio"/>	س ١ / أختار الإجابة الصحيحة: ١- ما رقم منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٠٧٢٣ ؟ أ) ٢      ب) ٤      ج) ٥      د) ٧	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٢ / اجيب عما يلي : أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( < , > , = ) في الفراغ : ٢٤٩٨١ ..... ١٢٣٤	عشرات الألوف وترتيبها .
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٣ / جد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٢٧٣ \\ + ٦٢١ \\ \hline \end{array}$	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٤ / جد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٧٤٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		
اجتاز	<input type="radio"/>	س ٥ / اكمل الفراغ فيما يلي : $٦ = ٢ \times ٣$ $٦ = \dots \times ٢$	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢، ٤، ٥، ١٠.
لم يجتاز	<input type="radio"/>		


اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

## اختبار تشخيصي مادة رياضيات الصف الثالث الابتدائي نموذج (٣)

اسم الطالب/ة: ..... الفصل: .....

<input type="checkbox"/> اجتاز <input type="checkbox"/> لم يجتاز	<p>س ١ / أختار الإجابة الصحيحة :</p> <p>١- ما منزلة الرقم ٣ في العدد ٣٤٥٦ ؟</p> <p>أ ( الأحاد      ب ( العشرات      ج ( المئات      د ( الألوف</p>	<p>قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .</p>
<input type="checkbox"/> اجتاز <input type="checkbox"/> لم يجتاز	<p>س ٢ / أجب عما يلي :</p> <p>أ ( رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ٦٨ , ٣٢ , ٣٩ ؟</p> <p>.....</p>	<p>عشرات الألوف وترتيبها .</p>
<input type="checkbox"/> اجتاز <input type="checkbox"/> لم يجتاز	<p>س ٣ / جد ناتج الجمع :</p> <p>( أ</p> $\begin{array}{r} 275 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	<p>جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر باعادة التجميع وبنونه</p>
<input type="checkbox"/> اجتاز <input type="checkbox"/> لم يجتاز	<p>س ٤ / جد ناتج الطرح :</p> <p>( أ</p> $\begin{array}{r} 567 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$	<p>طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر باعادة التجميع وبنونه.</p>
<input type="checkbox"/> اجتاز <input type="checkbox"/> لم يجتاز	<p>س ٥ / أكمل الفراغ في كل مما يلي :</p> <p>أ ( جملة الضرب المناسبة لحببات الكرز هي :</p>  <p>٣ مجموعات في كلٍّ منها ٢ ..... = ..... × .....</p>	<p>إيجاد ناتج الضرب في الأعداد ٢ , ٤ , ٥ , ١٠ .</p>

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

\*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة