

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الفهم القرائي للوحدة السادسة ما أجمل العمل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[الفهم القرائي للوحدة السادسة ما أجمل العمل](#)

1

[أوراق عمل ما أجمل العمل](#)

2

[اختبار تشخيصي لغتي](#)

3

[أوراق عمل لغتي الحميلة](#)

4

[كتاب لغتي التفاعلي الصوتي](#)

5

الفهم
القرائي



بقلوب ملؤها المحبة
وافئدة تنبض بالموده
اهلا وسهلا بالضيوف الكرام



بسم الله الرحمن الرحيم

VISION
2030
National Vision
Ministry of Education

التاريخ : ١٧-٧-١٤٤٢ هـ
اليوم : الاثنين
الحصة : الثانية
المادة : لغتي
الوحدة : السادسة
المجال : مهني

ليس العلم
ما حفظ
إنما العلم ما نفع

الوَحْدَةُ ١
أحب
العمل

ما هو
شعورك اليوم ؟

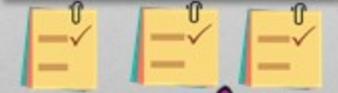


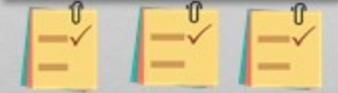
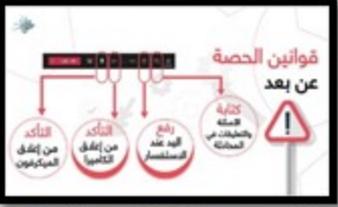
قوانين الحصة
عن بعد



التأكد من إنفاق المتكلمين

الصلاة
نور





اللهم يا معلم إبراهيم علمنا ويا مفهم سليمان فهمنا و علمنا ما جهلنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً اللهم افتح علينا فتحاً مبيناً.



الحضور
الغياب

إنضباطي وعدم غيابي
سرّ تميزي وتفوقي





VISION 2030
Saudi Vision 2030
Ministry of Education

ميثاق الحصة

وزارة التعليم
Ministry of Education



أحضر
أدواتي



لا أفتح
المايك
قبل السماح
بذلك



أرفع يدي
للمشاركة
أو الاستئذان



أفتح
الكاميرا



أنا متميزة في
الإملاء



س - اذكرى ثلاث مهن كان يقوم بها الأنبياء؟



الحد الأقصى للوقت:
١ دقيقة



انتهى الوقت!





المكون
النص القرائي (الفهم القرائي)
الأهداف



- ١٠- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة.
- ٢٠- تحديد الشخصيات الواردة في النص.
- ٣٠- الفكرة الرئيسية من النص .
- ٤٠- التعرف على المعاني الغامضة باستخدام التضاد والترادف
- ٥٠- الإجابة عن الأسئلة من خلال فهم المقروء .

المهارة : (فهم المقروء و التلخيص)



مبدعتي المفكرة تأملي الصورة
واستنتجي في أي مكان سوف تدور
أحداث قصتنا....؟



فوائد القراءة



بِالْقِرَاءَةِ أَكْشِفُ الْجَدِيدَ



بِالْقِرَاءَةِ تُصْبِحُ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ قَوِيَّةً



بِالْقِرَاءَةِ تُنِيرُ الْعُقُولَ



بِالْقِرَاءَةِ أَقْضِي أَوْقَاتًا مُمْتِعَةً

بِالْقِرَاءَةِ أَقْضِي عَلَى الْمَلَلِ



بِالْقِرَاءَةِ أَسْتَطِيعُ إِنْجَازَ وَاجِبِي



لنتذكر سويا
مبدعاتي فوائد
القراءة



شروط القراءة الصامتة:

١- الالتزام بالوقت المحدد للقراءة الصامتة .

٢- القراءة بالعين دون تحريك الشفاه.

٣- التركيز وفهم المعنى لأتمكن بعدها من الإجابة على الأسئلة .



0:59

MakeAGIF.com

صغيرتي القارئة
المميزة
لنقرأ النص
قراءة صامتة .



اذكري عنوان النص؟

ما أَجْمَلَ الْعَمَلِ!



عنوان النص / ما أجمل العمل !

جدول التعلم

ماذا تعلمت	ما أريد أن أعرف	ماذا أعرف
نهاية الحصة ؟	هل العمل يقتصر على الإنسان وكيف أحب العمل	أهمية المهن - تعدد المهن مهن الأنبياء -



عنوان النص / ما أجمل العمل !



مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !



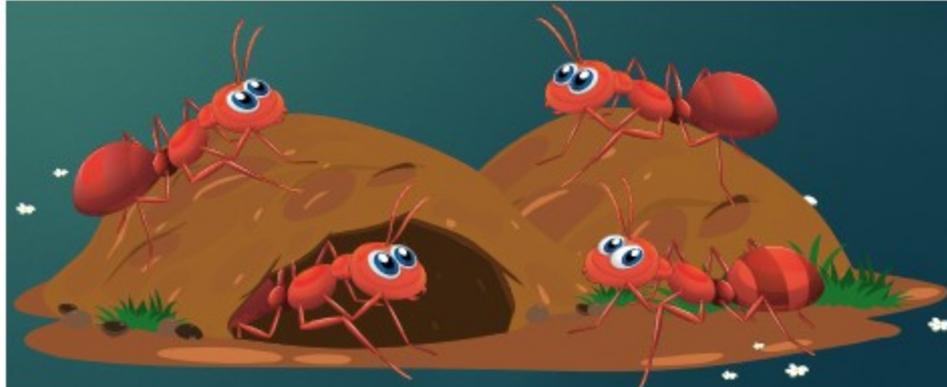
يَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمُ

اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَسْأَلْني هَذَا الْعَمَلُ؟!

اِبْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:
يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا،
وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.



وَأَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى
مَسْكِنِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.
وَأَنْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ لِيَسْرِبَ رَيْقُهَا؛ لِتَصْنَعَ
مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.



فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا،
فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

وَالْإِسْلَامُ حَثَّنَا عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اعْمَلُوا
فَكُلُّ مَيْسَرٍّ لِمَا خُلِقَ لَهُ» [رواه البخاري، رقم ٤٩٤٩ ورواه مسلم، رقم ٢٦٤٧].

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ
أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.





قرية السنافر



إعداد المعلمة / عويضة الذبياتي

هل يمكنكم يا أصدقائي أن تساعدوا
السنافر في الوصول إلى منازلهم؟





[السؤال الأول](#)

[السؤال الثاني](#)

[السؤال الثالث](#)

[السؤال الرابع](#)

[السؤال الخامس](#)

[السؤال السادس](#)

[السؤال السابع](#)

[السؤال الثامن](#)

[السؤال التاسع](#)

[السؤال العاشر](#)

أين خرج خالد؟

(مهارة الفهم والاسترجاع)



إلى حقل قريب من بيته

إلى المدرسة

إلى بيت جده

إلى الحديقة



ما الفكرة الأساسية للنص ؟

مهارة الدمج والتفسير

الحث على الكسل

طريقة الزراعة

جميع الكائنات الحية تسعى
لكسب الرزق ولها دور في الحياة

مهن الأنبياء



ما سبب انشغال العصافير؟

(مهارة الاستدلال المباشر)

ببناء أعشاشها

بتناول الطعام

بالطيران حول الفراشات

باللعب مع صغارها



ما مرادف كلمة تغدو؟

المخلوقات

الطعام

تذهب

تحفظه



ما ضد كلمة الكسل؟

اللعب

القوت

الجدو النشاط

تذهب



أقترح عنوان آخر للنص

حديقة الحيوان

الصدق

إتقان العمل

المسلم الصغير



ما نوع الأسلوب في الجملة ؟
(من زرع حصدا)



أسلوب استثناء

أسلوب تعجب

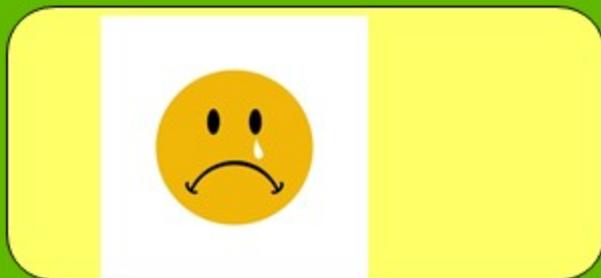
أسلوب استفهام

أسلوب شرط

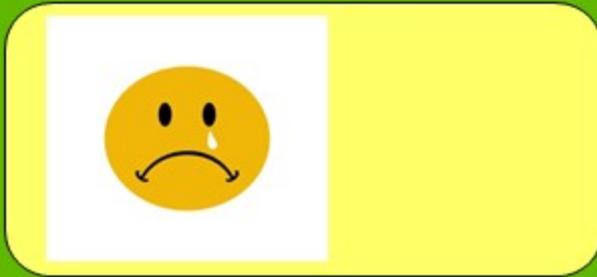


أعيدني سرد القصة بأسلوبك ؟

(مهارة التلخيص)



ماذا تعلمت من الدرس ؟



ما رأيك بمهنة الفلاح؟

مهارة التأمل والتقييم



مهنة غير مفيدة

متعبة جداً

لا يحتاج إليه المجتمع

مهنة ممتعة ومفيدة



كلمة جمعها (نَمَلَاتٌ):



ممتازة

نَمَلَةٌ





كلمة مثلها (فلاح):



فلاحان

أرسل سؤال

طالبة تسأل زميلاتها



أوجه الاختلاف والتشابه

التشابه

الكائنات المذكورة بالقصة

الإنسان

كل الكائنات تسعى لطلب
الرزق

الاختلاف

كل كائن له مهنة محددة
لا تملك الحيوانات عقل للتفكير

للإنسان مهن متعددة لمزاومتها
يمتلك الإنسان عقل للتفكير





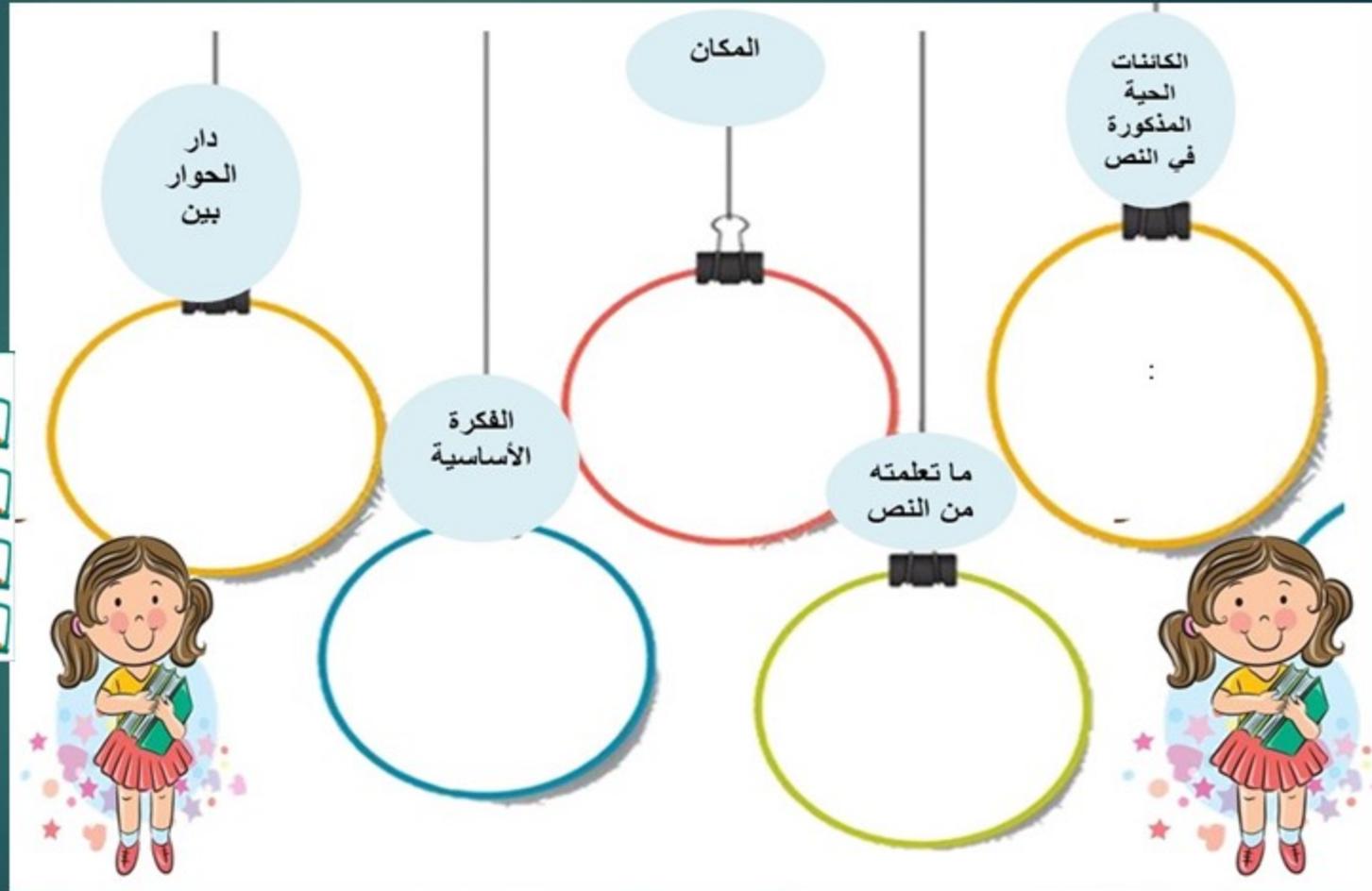
أبداع وأحدد



- كَيْفَ يَكُونُ أَحَدُنَا عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ؟



عناصر القصة ما أجمل العمل !



WHITEBOARD.fi

إلهامك الجديد من الأفكار الجيدة والعقول الراقية

صفحتنا +

التصميم في الصف





مهمتك مبدعتي



١- نقل المعرفة

٢- قراءة الدرس جيدًا وكتابة الصفحة
رقم ٨٢ في الدفتر المنزلي.

٣- تلخيص النص مع استخدام مهاراتك الفنية بالرسم .



ترسل المهمات الأدائية على الحائط
الاطلاع على الإثراءات في منصة مدرستي





بِصَلَاتِهِ الشُّكْرُ

شُكْرًا لِجَمِيعِ الْأُمَّهَاتِ الْعَظِيمَاتِ عَلَى

وَقُوفِهِنَّ الدَّائِمِ وَسَعْيِهِنَّ الْحَثِيثِ فِي

سَبِيلِ تَحْقِيقِ وَنَجَاحِ عَمَلِيَةِ التَّعْلِيمِ عَنْ

بَعْدِ شُكْرًا لَكِنَّ بِكُلِّ لُغَاتِ الْعَالَمِ .

المُعَلِّمَةُ : عويضة الذبياني

١ / ٣

