

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق عمل مراجعة محلولة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16-02-2024 16:50:47

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث




## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة شاملة لكامل المنهج</a>	1
<a href="#">نموذج اختبار نافس</a>	2
<a href="#">بوربوينت درس القسمة على 8 و 9</a>	3
<a href="#">ملزمة شاملة للدروس</a>	4
<a href="#">ورقة عمل الأسبوع العاشر نموذجين بورقة واحدة</a>	5

اسم الطالب : ..... الصف : ٣ / .....

حل مراجعة عامة لمادة / الرياضيات الصف / الثالث الفصل الدراسي / الثاني

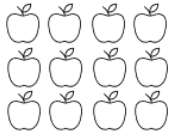
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد النجوم : 

ج  $6 \times 6$

ب  $6 + 2$

أ  $6 \times 2$



١ : اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد التفاح :

ج  $4 \times 4$

ب  $4 \times 3$

أ  $4 + 3$

٢ اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٦ مجموعات في كل منها ٧

ج  $36 = 6 \times 6$

ب  $13 = 7 + 6$

أ  $42 = 7 \times 6$

٢ اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٨ مجموعات في كل منها ٩

ج  $64 = 8 \times 8$

ب  $72 = 9 \times 8$

أ  $17 = 9 + 8$

٣ العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة  $\cdot = 7 \times \dots$  هو :

ج ١

ب ٧

أ صفر

٣ العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة  $\cdot = \dots \times 8$  هو :

ج ٨

ب صفر

أ ١

٤	ناتج ضرب $5 \times 8 =$	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤٥
---	-------------------------	------	------	------

٤	ناتج ضرب $4 \times 8 =$	أ ٣٦	ب ٢٨	ج ٣٢
---	-------------------------	------	------	------

٥	في بيتنا ٣ مزهريات ، في كل واحدة منها ٥ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٩	ب ١٥	ج ٨
---	---	-----	------	-----

٥	في بيتنا ٤ مزهريات ، في كل واحدة منها ٦ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٢٤	ب ١٠	ج ١٦
---	---	------	------	------

٦	ناتج ضرب $5 \times 3 \times 2$ يساوي	أ ١٠	ب ٣٠	ج ١٦
---	--------------------------------------	------	------	------

٦	ناتج ضرب $3 \times 2 \times 4$ يساوي	أ ٢٧	ب ١١	ج ٢٤
---	--------------------------------------	------	------	------

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $6 = \dots \times 3$ هو:	أ ١٨	ب ٩	ج ٢
---	---	------	-----	-----

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $21 = 7 \times \dots$ هو:	أ ٢	ب ١٤	ج ٣
---	--	-----	------	-----

حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٥٤ = ٩ \times ٦$ & $٥٤ = ٦ \times ٩$			٨
أ	الجمع	ب	الضرب
ج	الإبدال		

: حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٦٣ = ٧ \times ٩$ & $٦٣ = ٩ \times ٧$			٨
أ	الإبدال	ب	الجمع
ج	الضرب		

في عملية الضرب $٧٢ = ٩ \times ٨$ تكون خاصية الإبدال :			٩
أ	$٧٢ = ٩ \times ٨$	ب	$٨ = ٩ \div ٧٢$
ج	$٧٢ = ٨ \times ٩$		

في عملية الضرب $٥٦ = ٨ \times ٧$ تكون خاصية الإبدال :			٩
أ	$٥٦ = ٧ \times ٨$	ب	$٧ = ٨ \div ٥٦$
ج	$٥٦ = ٨ \times ٧$		

نتج القسمة $٥ \div ٣٥ =$			١٠
أ	٧	ب	٣٠
ج	٥		

نتج القسمة $٩ \div ٣٦ =$			١٠
أ	٤	ب	٦
ج	٢٧		

العدد المفقود في عملية القسمة $٤ = \dots \div ٢٨$ هو :			١١
أ	٧	ب	٨
ج	٢٤		

العدد المفقود في عملية القسمة $٥ = \dots \div ٤٥$ هو :			١١
أ	٤٠	ب	٨
ج	٩		

١٢	العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $٥ = ٦ \div \dots\dots$ هو:
أ ٣٠	ب ١١
ج ٣٥	

١٢	العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $٤ = ٥ \div \dots\dots$ هو:
أ ٩	ب ٢٠
ج ٢٥	

١٣	إذا تم تقسيم ٨ طلاب في ٤ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة؟
أ ٤	ب ٢
ج ١٢	

١٣	إذا تم تقسيم ١٠ طلاب في ٥ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة؟
أ ٢	ب ٤
ج ١٢	

١٤	من الحقائق المترابطة للأعداد ١٤، ٧، ٢
أ $١٤ = ٧ + ٢$	ب $١٤ = ٧ \times ٢$
ج $١٤ = ٧ \div ٢$	

١٤	من الحقائق المترابطة للأعداد ١٦، ٨، ٢
أ $١٦ = ٨ \times ٢$	ب $١٦ = ٨ \div ٢$
ج $١٦ = ٨ + ٢$	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٤٨ هو:
أ المقسوم عليه	ب المقسوم
ج ناتج القسمة	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٨ هو:
أ المقسوم	ب المقسوم عليه
ج ناتج القسمة	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٦ هو:
أ ناتج القسمة	ب المقسوم
ج المقسوم عليه	

أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً :		١٦
أ	نتائج القسمة ÷ المقسوم = المقسوم عليه	ب
	المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة	

أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً :		١٦
أ	المقسوم عليه ÷ المقسوم = ناتج القسمة	ب
	المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة	

يقرأ الرمز ( ÷ ) :		١٧
أ	ضرب	ب
	طرح	ج
	قسمة أو تقسيم	

يقرأ الرمز ( × ) :		١٧
أ	ضرب	ب
	جمع	ج
	قسمة أو تقسيم	

عندما أقسم أي (عدد) على ( ١ ) فإن الناتج :		١٨
أ	الصفير	ب
	الواحد	ج
	العدد نفسه	

عندما أقسم أي (عدد) على (نفسه) فإن الناتج :		١٩
أ	العدد نفسه	ب
	الصفير	ج
	الواحد	

عندما أقسم (الصفير) على أي (عدد) فإن الناتج :		٢٠
أ	الواحد	ب
	العدد نفسه	ج
	الصفير	

السؤال الثاني : املأ الفراغات بما يناسبها :

$$\begin{aligned} \boxed{0} &= 8 \div 0 \\ \boxed{1} &= 7 \div 7 \\ \boxed{9} &= 1 \div 9 \\ \boxed{9} &= 5 \div 45 \\ 2 &= \boxed{9} \div 18 \\ 4 &= \boxed{7} \div 28 \\ 5 &= \boxed{6} \div 30 \\ 7 &= 2 \div \boxed{14} \\ 6 &= 3 \div \boxed{18} \\ 8 &= 5 \div \boxed{40} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{9} &= 1 \times 9 \\ \boxed{35} &= 7 \times 5 \\ \boxed{36} &= 9 \times 4 \\ \boxed{4} &= 2 \times 2 \\ 25 &= \boxed{5} \times 5 \\ 27 &= \boxed{3} \times 9 \\ 16 &= \boxed{8} \times 2 \\ 32 &= 4 \times \boxed{8} \\ 20 &= 5 \times \boxed{4} \\ 6 &= 2 \times \boxed{3} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة

مدير المدرسة : عبدالرحمن آل فدان

معلم المادة / عادل الأحمري