

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج إجابة اختبار لغتي النهائي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-12 09:50:54

إعداد: حصة النبهان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

اختبار مركزي للقراءة (نموذج 5)	1
اختبار مركزي للقراءة (نموذج 4)	2
اختبار مركزي للقراءة (نموذج 3)	3
اختبار مركزي للقراءة (نموذج 2)	4
اختبار مركزي للقراءة (نموذج 1)	5

لغتي	المادة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية إدارة تعليم المخوة روضه وابتدائية الغشة
الثالث	الصف			
ساعتان	الزمن			
الدرجة المستحقة	الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ (الدور الأول).			
٤٠	اسم الطالبة: الصف:			

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُّ: أَجَلٌ يَا بَنِي أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِي مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفايات في البحر ج أخطبوطاً ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أعدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها.....

ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

٣

١- جمع كلمة (حاوية)	أ	حاويتان	ب	حاويات
٢- معنى كلمة (رونقها)	أ	صفائها وحسنها	ب	قبحها وقذارتها
٣- ضد (ما أقبح !)	أ	ما أبشع !	ب	ما أجمل !

احسنت صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

السؤال الثاني : (عشر درجات)

(أ) (أستخرج) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَاهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيْفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادٍ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كلمة تحوي تضعيفاً	كلمة بها مد بالألف	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
..... الأطباء بغداد الخليفة العباسي

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة.)

..... يقدر (فواز) علماء المسلمين.....

٢- حرث مفعال.) ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
..... محراث.....

٣- محيط (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(

..... المحيط.....

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من جد وجد ومن وجد حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- لعل جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم .. خلق الله ! (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

احسنت صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... توقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الكُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

.....**أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الكُتُبَ**

٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

.....**تتناول الاسرة طعام الغداء**.....



٤

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملئ علي:

.....**ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:**.....

.....**يَا بَنِي، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةٌ بِنِئَاءِ أَعْشَاشِهَا،**.....



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمات الصف الثالث أ/ حصة النيهان