

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج تدريب اختبار نافس القراءة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-01-2024 06:12:50

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار نهائي الدور الأول تعليم مستمر</a>	1
<a href="#">كشف متابعة درجات أعمال السنة في لغتي الجميلة</a>	2
<a href="#">مذكرة السطر الإملائي والتعزير القرائي والكتابي</a>	3
<a href="#">مذكرة الإملاء الشاملة للوحدات</a>	4
<a href="#">بوربوينت نشاطات التهيئة للوحدة الخامسة مكارم الأخلاق</a>	5

# نموذج تدريب الصف الثالث الابتدائي اختبارات نأفس

اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

نموذج ٠١

النص الأول: بيتي النظيفة

في أحد الأيام خرجت عائلة محمد في رحلة إلى حديقة عامة، لعب محمد وإخوته فيها وتناولوا وجبة العشاء، ثم عادوا إلى منزلهم بعد صلاة العصر، تاركين خلفهم -للأسف- نفاياتهم في الحديقة، دون أن يفكر أحد منهم بأن يزيج النفايات في سلة المهملات، ولم يفكروا أيضا بأن تلك القاذورات قد تؤذي شخصا آخر أو تؤذي البيئة.

وفي ذات اليوم ذهبت عائلة إبراهيم الحديقة نفسها، وفيما كان إبراهيم يلعب مع أخته سلمى صرخت سلمى بصوت عالٍ: رُجاجة في قدي! سميع الوالدان صراخ ابنتيهما، فركضا نحوها، وتفاعبا بوجود رُجاجة كبيرة سقطت قدمها، فحملوها إلى المستشفى، وتحوّلت نزهة عائلة إبراهيم إلى حادثة أفسدت فرحتهم.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١ متى ذهبت عائلة محمد إلى الحديقة العامة؟					
أ	ليلاً.	ب	عصرًا.	ج	ظهرًا.
				د	مساءً.

٢ البيئة هي :					
أ	كل ما يحيط بنا.	ب	النباتات.	ج	البشر.
				د	النفايات.

٣ "ثم بعد صلاة العصر" علام تدل هذه الجملة؟					
أ	زمان.	ب	مكان.	ج	شخصية.
				د	مشكلة.

٤ "سمع الوالدان صراخ ابنتهما فركضا نحوها" ما شعور الوالدين؟					
أ	فرح.	ب	تعجب.	ج	خوف.
				د	اطمئنان.

نموذج ٠١

اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

٥	ما التوقيت المستخدم في القصة؟			
	أ	ب	ج	د
	ساعة.	صلاة.	شروق.	غروب.
٦	من المتسبب في حادثة سلمى؟			
	أ	ب	ج	د
	إبراهيم.	محمد.	سلمى نفسها.	عائلة محمد.
٧	في حال خروجك للنزهة ورؤيتك للزجاج المكسور، ماذا ستفعل؟			
	أ	ب	ج	د
	تطلب المساعدة من الكبار.	تخفي الزجاج تحت التراب.	تركه كما هو.	تصرخ بصوت عال.
٨	يصنف سلوك عائلة محمد على أنه:			
	أ	ب	ج	د
	غير مبالٍ.	مسؤول.	عاقل.	مجرم.
٩	من خلال قراءتك للنص، ما العنوان الأنسب للقصة؟			
	أ	ب	ج	د
	حديقتنا الحزينة.	يوم في المشفى.	عائلة إبراهيم.	لتكن بيئتي نظيفة.
١٠	إنّ الهدف من القصة هو:			
	أ	ب	ج	د
	التنزهة في الحدائق.	مساعدة الآخرين.	المحافظة على البيئة.	التعرف على عائلة إبراهيم.

اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

نموذج ٠١

النص الثاني: قصة العصفورين الصغيرين

في يوم عاصفٍ من أيام الشتاءِ التقى عصفورانِ صغيرانِ على عُصْنِ شَجَرَةٍ زَيْتُونٍ كَبِيرَةٍ، وَالشَّجَرَةُ الضَّخْمَةُ كَانَتْ ضَعِيفَةً وَلَا تَكَادُ تَقْوِي عَلَى مُوَاجَهَةِ الرِّيحِ.  
 انْتَفَضَ العُصْفُورُ الأَوَّلُ وَقَالَ: لَقَدْ مَلَلْتُ الإِنْتِقَالَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، مَا أَنْ نَعْتَادُ عَلَى مَسْكَنِ وَدِيَارٍ حَتَّى يُدَاهِمُنَا البُرْدُ وَالشَّتَاءُ، فَتَضَطَّرُّ لِلرَّحِيلِ مَرَّةً أُخْرَى.  
 ضَحِكَ العُصْفُورُ الثَّانِي، وَقَالَ بِسُخْرِيَّةٍ: مَا أَكْثَرَ تَدْمُوكَ! نَحْنُ هَكَذَا مَعَشَرَ الطُّيُورِ، خُلِقْنَا لِلإِزْتِحَالِ الدَّائِمِ.  
 قَالَ الأَوَّلُ: لَكُمْ وَدَدْتُ أَنْ يَكُونَ لِي مَنزِلٌ دَائِمٌ، وَعُنْوَانٌ لَا يَتَغَيَّرُ.  
 سَكَتَ قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ يُتَابِعَ كَلَامَهُ: تَأَمَّلْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ، أَعْتَقِدُ أَنَّ عُمُرَهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ عَامٍ، جُدُورُهَا رَاسِخَةٌ كَأَنَّهَا جُزْءٌ مِنَ المَكَانِ، رُبَّمَا لَوْ نُقِلَتْ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ لَمَاتَتْ عَلَى الفُورِ.  
 قَالَ العُصْفُورُ الثَّانِي: عَجَبًا لِتَفْكِيرِكَ، أَتُقَارِنُ العُصْفُورَ بِالشَّجَرَةِ؟ أَنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللهِ طَبِيعَةً خَاصَّةً تُمَيِّزُهُ عَنِ غَيْرِهِ، نَحْنُ مَعَشَرَ الطُّيُورِ مُنذُ أَنْ خَلَقَنَا اللهُ نَطِيرُ وَنَتَنَقَّلُ عَبْرَ الغَابَاتِ، وَالبِحَارِ، وَالجِبَالِ لَمْ نَعْرِفْ فِي عُمُرِنَا القَيُودَ إِلا إِذَا حَبَسْنَا الإِنْسَانَ فِي قَفْصٍ، وَظَنَّنَا هَذَا القَضَاءَ الكَبِيرَ، وَالكُونُ كُلَّهُ لَنَا، ثُمَّ التَفَّتْ فَرَأَى سَحَابَةً سَوْدَاءَ تَقْتَرِبُ بِسُرْعَةٍ نَحْوَهُمَا، فَخَافَ العُصْفُورَانِ خَوْفًا سَدِيدًا، وَبَسَطَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا جَنَاحَيْهِ، وَأَنْظَلَقَا مِثْلَ السَّهْمِ مَدْعُورَيْنِ لِيَلْحَقَا بِسَرِيحِهِمَا.  
 بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الشجرة التي وقف عليها العصفوران:			
١١	أ التين.	ب الزيتون.	ج العنب.
		د الليمون.	
(تأمل هذه الشجرة) هذا الأسلوب يدل على:			
١٢	أ الأمر.	ب النهي.	ج الدعاء.
		د التمني.	
شعر العصفوران بالخوف الشديد بسبب:			
١٣	أ الفضاء.	ب العواصف والأمطار.	ج الطيران.
		د الشجرة الضخمة.	

نموذج ٠١

اختبار القراءة - الثالث ابتدائي

١٤	أ	الجبل.	ب	المطر.	ج	السهم.	د	البحر.
انطلاقا العصفورين بعد ما شعرا بالخوف تشبه:								
١٥	أ	الاستفهام.	ب	التعجب.	ج	التوقف.	د	التعداد.
تدل علامة الترقيم في عبارة: "أتقارن العصفور بالشجرة؟" على:								
١٦	أ	شجار العصفورين.	ب	تجاوز العصفورين.	ج	خوف العصفورين.	د	التقاء العصفورين.
أي الأحداث حصل أولاً:								
١٧	أ	تذمر.	ب	سخرية.	ج	قهر.	د	ذنب.
جملة "لقد مللت الانتقال..." بم يشعر العصفور؟								
١٨	أ	١٠٠ عام.	ب	٥٠ عام.	ج	٧٠ عام.	د	٣٠ عام.
قَدَّر العصفور أن عمر الشجرة ما يقارب:								
١٩	أ	متنقلة ومتغيرة.	ب	سطحية ومنتشرة.	ج	صغيرة وضعيفة.	د	ثابتة وعميقة.
"جذورها راسخة" كلمة (راسخة) تعني أنها:								
٢٠	أ	الغيوم بالمطر.	ب	الجبال بالشجر.	ج	العصفور بالشجرة.	د	نفسه بصديقه.
تعجب العصفور من صديقه لأنه قارن:								

انتهى الاختبار