

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/3arabic](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

(النصوص المقترحة لنصوص الإملاء للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الدرس الأول:

| | |
|---|---------------|
| عِنْدَمَا دَخَلَ عَادِلٌ الْمُقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمَخْصَصِ لَهُ | إملاء منظور |
| لَأَبْدَأَنَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صَوْرَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِأَدَابِهِ | إملاء اختباري |

الوحدة الأولى: الدرس الثاني:

| | |
|---|---------------|
| لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لِأَبْدَأَنَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ | إملاء منظور |
| مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ وَاحْتِرَامَ الْأَخْرَيْنِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ | إملاء اختباري |

الوحدة الأولى: الدرس الثالث:

| | |
|--|---------------|
| تَقَدَّمَ مُهَنَّدٌ وَقَرَأَ طُرْفَةً بِعُنْوَانِ (قِسْمَةٌ جَائِرَةٌ) | إملاء منظور |
| قَبِلَتْ الْحَيَوَانَاتُ الْقِسْمَةَ غَيْرَ الْأَسَدِ الَّذِي اقْتَرَبَ مِنَ الدِّئِبِ وَسَدَدَ إِلَيْهِ ضَرْبَةً قَوِيَّةً | إملاء اختباري |

الوحدة الأولى: النشاط التجميعي:

| | |
|--|---------------|
| أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا | إملاء منظور |
| أَتَمَّنَى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ | إملاء اختباري |

الوحدة الثانية: الدرس الأول:

| | |
|--|---------------|
| الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا فِيمَا مَقَرُّ الْحُكْمِ | إملاء منظور |
| سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ لِأَنَّهَا كَانَتْ فِيمَا مَضَى رِيَاضًا خَضْرَاءَ | إملاء اختباري |

الوحدة الثانية: الدرس الثاني:

| | |
|--|---------------|
| جُدَّةٌ هِيَ الْمُنْتَجِعُ السِّيَاحِيُّ الْبَحْرِيُّ الْأَوَّلُ فِي الْمَمْلَكَةِ يَزْدَانُ شَاطِئُهَا بِمُجَسَّمَاتٍ فَنِيَّةٍ | إملاء منظور |
| لَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ فِي الدَّمَامِ مَشْرُوعَاتٍ تَرْفِيهِيَّةً وَسِيَّاحِيَّةً لِيَسْتَمْتَعَ الزَّائِرُ بِمَا فِيهَا | إملاء اختباري |

الوحدة الثانية: الدرس الثالث:

| | |
|--|---------------|
| قَدْ سَاعَدَتْ طَبِيعَةُ عَسِيرِ ذَاتِ الْجَوِّ الْمُعْتَدِلِ وَالْمِيَاهِ الْوَفِيرَةِ وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِي أَنْ تُصْبِحَ أَهْمًا مَصِيفًا جَمِيلًا | إملاء منظور |
| مَدِينَةُ أَهْمَا هِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَافِيهِ الْمَمْلَكَةِ وَتُسَمَّى عَرُوسَ الْجَبَلِ | إملاء اختباري |

الوحدة الثانية: النشاط التجميعي:

| | |
|--|---------------|
| مَدِينَةُ الدَّمَامِ سَكَّانُهَا يَعِيشُونَ عَلَى صَيْدِ السَّمَكِ وَاللُّؤْلُؤِ قَبْلَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ وَبَعْدَ اكْتِشَافِهِ تَغَيَّرَتْ لِتُصْبِحَ مِنْ أَهَمِّ مَدِينِ الْمَمْلَكَةِ فِي مَجَالِ الصِّنَاعَةِ النَّفْطِيَّةِ | إملاء منظور |
| جَزِيرَةُ فَرَسَانَ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِشَوَاطِئِهَا الْبَيْضَاءِ وَثَرَوَتِهَا الْحَيَوَانِيَّةِ النَّادِرَةِ | إملاء اختباري |

الوحدة الثالثة: الدرس الأول:

| | |
|---------------|---|
| إملاء منظور | فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمَشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ |
| إملاء اختباري | أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتَلَاتِ وَمَا أَنْ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيَّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ |

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني:

| | |
|---------------|---|
| إملاء منظور | دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ نُورَةَ وَهِيَ تُكْمِلُ تَلْوِينَ لَوْحَتِهَا فَانْتَبَهَ لِعُلبَةِ الْأَلْوَانِ وَقَالَ: مَا أَكْبَرَ عُلبَةَ الْأَلْوَانِ! سَأَفْتَحُهَا لِأَلْوَنَ لَوْحَتِي |
| إملاء اختباري | وَقَفَتْ نُورَةُ لِتَمْنَعَ يَاسِرًا مِنْ فَتْحِ عُلبَةِ الْأَلْوَانِ |

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث:

| | |
|---------------|--|
| إملاء منظور | الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْتِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ |
| إملاء اختباري | جَاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ قَرِيبٍ لَهُ فَوَجَدَ أَنَّهُ أَحَدُ الْجَرَحَى الثَّلَاثَةِ |

الوحدة الثالثة: النشاط التجميعي:

| | |
|---------------|--|
| إملاء منظور | أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ فَقَالَ فَوَازُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ لَمْ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً |
| إملاء اختباري | أَحْسَنْتِ صُنْعًا يَا نُورَةُ إِنَّكَ بِذَلِكَ تَتَحَلَّيْنَ بِالْأَمَانَةِ الَّتِي وَصَفَ اللَّهُ بِهَا عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ |

الوحدة الرابعة: الدرس الأول:

| | |
|---------------|--|
| إملاء منظور | طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ أَنْ يَجْمَعُوا صُورًا لِأَجْهَرَةِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ |
| إملاء اختباري | تَعَلَّمَ الْحَاسُوبُ فِي هَذَا الْعَصْرِ شَيْءٌ مُهِمٌّ عَلَيْنَا جَمِيعًا الْقِيَامُ بِهِ صِغَارًا وَكِبَارًا |

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني:

| | |
|---------------|---|
| إملاء منظور | الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَرَةِ الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُيَّ |
| إملاء اختباري | وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لِمَحِ فَوَازِ لَوْحَةٍ |

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث:

| | |
|---------------|--|
| إملاء منظور | تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا وَسَابَحْتُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنْ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ |
| إملاء اختباري | سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ لِأَنَّهَا تُشْبِهُ الْقَمَرَ فِي دَوْرَانِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ |

الوحدة الرابعة: النشاط التجميعي:

| | |
|---------------|---|
| إملاء منظور | تُنْقَلُ صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ |
| إملاء اختباري | تَصَفَّحَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ |