

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## كشف متابعة درجات أعمال السنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:28:01 2024-03-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">اختبار تشخيصي أولي في لغتي</a>	1
<a href="#">ملخص مفيد لوحدة لغتي الجميلة</a>	2
<a href="#">تقويم لغتي التشخيصي</a>	3
<a href="#">سجل المتابعة اليومية لغتي ، القرآن الكريم</a>	4
<a href="#">أوراق عمل لغتي شاملة للوحدات</a>	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ هـ

# كشف متابعة درجات أعمال السنة

الصف الثالث الابتدائي

المادة: لغتي

اسم المعلمة:

اسم المدرسة:

## الهدف من سجل التقويم :

- توزيع الدرجات الكلية والفرعية لأدوات تقويم الطالب .
- تقويم المادة بأدوات تقويم متنوعة حسب طبيعة الأهداف ومخرجات التعلم.
- تتبع مستوى الطالب لمعرفة مدى إتقانه لمعارف ومهارات المادة .

## تعليمات استخدام سجل تقويم الطالب:

- ١- يتم تنظيم سجل متابعة تقويم الطالب بحيث يتكون من (مقدمة السجل - استمارات متابعة جميع المواد التي يدرسها المعلم خلال العام الدراسي كاملاً في جميع الصفوف بعد ترتيبها في سجل واحد يحتوي على الفترات جميعها.
- ٢- تقويم الطالب في كل مادة بأدوات تقويم محددة وفق محكات معينة .
- ٣- مراعاة ضوابط كل أداة من أدوات تقويم الطالب.
- ٤- يجب تدوين كافة الملاحظات عن الطالب في هذا السجل أولاً بأول، وعدم الاكتفاء بالمتابعة الذهنية.
- ٥- الطالب الذي لم يتقن بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه المهارات ومشاركة أسرته في ذلك؛ بإبلاغ ولي أمره عن إخفاقه وأخذ توقيعه خلال فترة التقويم ، ولا يكتفى بذلك عند نهاية كل فترة ، كما لا بد من استدعاء ولي أمره كلما دعت الحاجة .
- ٦- العمل على تحسين مستوى الطالب من بداية العام الدراسي أولاً بأول لتفادي تراكم المهارات غير المتقنة بخطط علاجية فاعلة (الرجوع إلى دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية).
- ٧- يخصص لكل طالب ملف يحتفظ به المعلم يحتوي على الاختبارات التحريرية والتدريبات والبرامج العلاجية والإثرائية المقدمة له ، بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى وجميع المراسلات التي تمت مع ولي الأمر .
- ٨- يعد السجل بما ورد فيه وثيقة رسمية يرجع إليها عند وجود حاجة لمزيد من التدقيق والمراجعة.
- ٩- يجب الحفاظ على هذا السجل بعد استخدامه، وتركه لدى مديرة المدرسة عند التمتع بأية إجازة.

دليل المعلم لبناء الخطط العلاجية والإثرائية



توزيع درجات المواد الدراسية ١٤٤٥هـ



المذكرة التفسيرية للائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ



لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ



## سلم تقدير وصفي لتقويم الواجبات

المستوى	ممتاز	جيد جدًا	جيد	يحتاج إلى تحسين
المعيار	المحكات			
أداء الواجبات (٧٥٪)	أدى جميع الواجبات	أدى معظم الواجبات	أدى بعض الواجبات	لم يؤد الواجبات
زمن تسليم الواجب	لا يوجد تأخر في تسليم كل الواجبات	تأخر في تسليم معظم الواجبات	تأخر في تسليم بعض الواجبات	تأخر في تسليم كل الواجبات
المادة العلمية	كل إجابات الواجب صحيحة	معظم إجابات الواجب صحيحة	بعض إجابات الواجب صحيحة	كل إجابات الواجب خاطئة
التصحيح بعد تقديم التغذية الراجعة (الأخطاء العلمية والإملائية)	يصحح جميع الأخطاء	يصحح معظم الأخطاء	يصحح بعض الأخطاء	لا يصحح الأخطاء
الدرجة الكلية لمادة لغتي (٥ درجات)	٤ - ٥	أقل من ٤ - ٣	أقل من ٣ - ٢	أقل من ٢

سلم تقدير وصفي لتقويم المشاركة

الدرجة	المعيار	المستوى
١٠ - ٨,٥	<input type="checkbox"/> يساهم دائماً في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> يحترم دائماً آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> يبدي دائماً تعاوناً فاعلاً مع زملائه، بخاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> يربط دائماً أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس. يحافظ دائماً على النظام والهدوء في الصف.	ممتاز
أقل من ٨,٥ - ٧	<input type="checkbox"/> يساهم غالباً في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> يحترم غالباً آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> يبدي غالباً تعاوناً فاعلاً مع زملائه، بخاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> يربط غالباً أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس. <input type="checkbox"/> يحافظ غالباً على النظام والهدوء في الصف	جيد جداً
أقل من ٧ - ٥,٥	<input type="checkbox"/> يساهم أحياناً في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> يحترم أحياناً آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> يبدي أحياناً تعاوناً فاعلاً مع زملائه، بخاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> يربط أحياناً أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس. <input type="checkbox"/> يحافظ أحياناً على النظام والهدوء في الصف	جيد
أقل من ٥,٥	<input type="checkbox"/> نادراً ما يساهم في إثراء المناقشات. <input type="checkbox"/> نادراً ما يحترم آراء زملائه ويتقبلها. <input type="checkbox"/> نادراً ما يبدي تعاوناً فاعلاً مع زملائه، بخاصة عند العمل الجماعي. <input type="checkbox"/> نادراً ما يربط أسئلته وملاحظاته بموضوع الدرس. <input type="checkbox"/> نادراً ما يحافظ على النظام والهدوء في الصف	يحتاج إلى تحسين
١٠ درجات		الدرجة الكلية



## سلم تقدير وصفي لتقويم مشروع الوحدة

الدرجة	المعيار	المستوى
٤ - ٥	<input type="checkbox"/> أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل وافٍ ومناسب في إنجاز المشروع.	ممتاز
أقل من ٤ - ٣	<input type="checkbox"/> أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح جزئي. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل جزئي ومناسب في إنجاز المشروع.	جيد جدًا
أقل من ٣ - ٢	<input type="checkbox"/> لم ينه الطالب مشروع الفصل أو أنهاه بنسبة نجاح بسيطة. <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل قليل جدًا في إنجاز المشروع.	جيد
أقل من ٢	<input type="checkbox"/> لم ينه الطالب مشروع الفصل <input type="checkbox"/> استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل غير مناسب في محاولة إنجاز المشروع.	يحتاج إلى تحسين
٥ درجات		الدرجة الكلية









