

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار قياس تشخيصي قبلي وبعدي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-26 11:08:45

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

بوربوينت مدخل الوحدة الثالثة أخلاق المسلم	1
كتاب لغتي الجميلة فصل ثاني 1445هـ	2
استمارة متابعة القرآن الكريم ومهام لغتي	3
رابط تحميل كتاب لغتي فصل ثاني 1445هـ	4
تدريب ومراجعة للاختبار النهائي	5

قياس تشخيصي قبلي للصف الثالث

• اكتب ما يُملي عليّ بخط جميل :

١	٢	٣	٤
			

زارت ثورة مع أسرتها مدينة الرياض ، ثم سألت أباهما : لم سميت الرياض بهذا الاسم ؟
 قال الوالد : كانت فيما مضى رياضاً خضراء ، كثيرة البساتين والحدائق . والرياض عاصمة
 المملكة ، وأكبر مدنها ، فيها بنايات الشاهقة ، والشوارع الواسعة ، والجسور والأنفاق ،
 وبقرتها القرية التراثية في الجنادرية .

• استخراج من النص :

١	كلمة فيها مد بالياء	٢	كلمة فيها (ال) القمرية	٣	كلمة فيها مد بالواو
٤	كلمة فيها مد بالألف	٥	كلمة فيها تنوين بالفتح	٦	كلمة فيها تضعيف

• أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. معنى كلمة : (التراثية) :

أ	القديمة	ب	الحديثة	ج	البعيدة	د	النادرة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٢. سميت الرياض بهذا الاسم لأنها :

أ	كثيرة البساتين والحدائق	ب	قليلة الأشجار	ج	مزدحمة	د	واسعة
---	-------------------------	---	---------------	---	--------	---	-------

٣. يقع بالقرب من الرياض :

أ	الجبال الشاهقة	ب	الخليج العربي	ج	البحر الأحمر	د	القرية التراثية في الجنادرية
---	----------------	---	---------------	---	--------------	---	------------------------------

٤. تدور فكرة النص حول :

أ	مدينة الرياض	ب	مدينة الزلفي	ج	فصل الصيف	د	كثرة الأشجار
---	--------------	---	--------------	---	-----------	---	--------------

• يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

دَهَبٌ	جَرِ سُدَةٌ	تُنْبٌ	مُشَارِكٌ	يَشُرٌ	الْبَيْتُ
--------	-------------	--------	-----------	--------	-----------

• يقرأ الطالب سطرا واحد ويحدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

قياس مستوى التقدم للصف الثالث

- اكتب ما يُملَى عليّ بخط جميل :

.....
.....

اصطحبَ الوالدُ ابنه فَوَازًا لزيارة جَارِهِم فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا : (يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ) .

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ : الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ .

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

.....
.....

- ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. معنى كلمة : (لَمَحَ)

أ	ب	ج	د
كَتَبَ	فَتَحَ	شَاهَدَ	سَمِعَ

٢. اصطحبَ الوالدُ ابنه فَوَازًا إِلَى :

أ	ب	ج	د
السُّوقِ	المَطَارِ	المَسْجِدِ	المُسْتَشْفَى

٣. عِنْدَمَا دَخَلَ فَوَازٌ الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ :

أ	ب	ج	د
أَقْلَامًا	كِتَابًا	لَوْحَةً	جِهَازًا

٤. تَدُورُ فِكْرَةُ النَّصِّ حَوْلَ :

أ	ب	ج	د
الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ	النُّظَافَةِ	مَحَبَّةِ الْوَطَنِ	التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ

- يقرأ المعلم الكلمة (وينوع بين المهارات تنوين - مدود - تاء مربوطة ومفتوحة) ويضع الطالب الحرف الناقص فقط

لَعِبْتُ	فَرِدَةٌ	تَجَرُّ	مُدَاعَبَ	قَلَمَ	الْحُتُّ
----------	----------	---------	-----------	--------	----------

يقرأ الطالب سطرًا واحد ويحدد المعلم مستواه :

عالي	جيد جدا	جيد	وسط
------	---------	-----	-----

اسم الطالب : الصف :

نموذج الرصد

اسم الطالب	درجة القياس الأول	المهارات التي لم يتقنها	درجة القياس الثاني	المهارات التي لم يتقنها	مستوى التقدم	مستوى القراءة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اسم المعلم : الصف : المادة :