

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تفاعلي الإنتاج المعرفي في لغتي الأساليب والأصناف اللغوية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريب ومراجعة للاختبار النهائي	1
تدريب ومراجعة للاختبار النهائي	2
كشف درجات تقويم لغتي	3
المهام الأدائية في الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات	4
اختبار لغتي منتصف الفصل	5

01



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب غرب الدمام
ابتدائية أم كلثوم بنت محمد

02

الإنتاج المعرفي
في لغتي للصف الثالث الفصل الدراسي
الثاني
الأماليج والأصناف اللغوية

03

04

05

01
STEP

الغلاف

02
STEP

الوحدة الثالثة
(أخلاق المسلم)

03
STEP

الوحدة الرابعة
(وسائل الاتصالات)

04
STEP

الوحدة الخامسة
(مكارم الأخلاق)

المشرفة التربوية
/ فاطمة الدوسري

المعلمة

/ حليلة عبدالله عسيري

مديرة المدرسة

/ نوره العمري

01

الفهرس

الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس	الوحدات
٢	مراجعة المكتسبات السابقة		الوحدة الأولى: أخلاق في الإسلام
١١	أعلم من الخط		
١٦	دليل الوحدة		
١٧	نشاطات التهيئة		
١٨	أنجز مشروع		
١٩	فص الاستماع		
٢٠	التشديد		
٢١	الدرس الأول: التعاون		
٢٢	الدرس الثاني: الإيثار		
٢٣	نموذج اختبار (٢)		
٢٤	التقويم التجميعي (٣)		الوحدة الثانية: وسائل الأصدقاء
٢٥	دليل الوحدة		
٢٦	نشاطات التهيئة		
٢٧	أنجز مشروع		
٢٨	فص الاستماع		
٢٩	التشديد		
٣٠	الدرس الأول: الهاتف المحمول		
٣١	الدرس الثاني: الأقماع الصناعية		
٣٢	نموذج اختبار (٤)		
٣٣	التقويم التجميعي (٤)		
٣٤	دليل الوحدة		
٣٥	نشاطات التهيئة		
٣٦	أنجز مشروع		
٣٧	فص الاستماع		
٣٨	التشديد		
٣٩	الدرس الأول: عمر رضي الله عنه - والأسرة القوية		
٤٠	الدرس الثاني: كل درهم بعشرون		
٤١	نموذج اختبار (٥)		
٤٢	التقويم التجميعي (٥)		

02

03

04

05

- أسررت وزارة التعليم لتدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

لُغَتِي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

alMananj.com/sa



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢



01

02

03

04

05

المعرفة
والنكرة (الم)
عرف بال
(+ العلم)

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهَا - عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:
(كَانَ خُلُقَهُ الْقُرْآنَ) (1)

لوحة ٣
أخلاق المسلم

ورقة عمل
تفاعلي

أسلوب
التحجب
(ماأفعل)

اللوحة ٣ أخلاق المسلم

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهَا - عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:
(كَانَ خُلُقَهُ الْقُرْآنَ) (1)



(1) صحيح مسلم، رقم ١٤٨٢.



01

اسم التفضيل

01
STEP

02

اسم الفاعل واسم المفعول

02
STEP

03

أسلوب الاستثناء

03
STEP

04

ورقة عمل تفاعلي

04
STEP

05

الْوَحْدَةُ ٤ وَسَائِلُ الْاِتِّصَالَاتِ

إِنَّا فِي عَصْرِ
التَّقْنِيَّةِ وَالْاِتِّصَالَاتِ



أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ

أَبْدَأْ الْيَوْمَ بِرَأْسَةِ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ، اَتَعَلَّمْ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِخْطَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالتَّكْتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ
تَتَحَدَّثُ عَنْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالَاتِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَى أَنْ أَفْعِدَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةَ. مَعَ وَاخِرِ الْخَبْرِ: اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ
النَّشَاطُ: حَاوِزِ اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ حَوْلَ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالَاتِ الْحَدِيثِيَّةِ وَدَوْرِهَا الْبَارِزِ فِي تَقْيِيْرِ نَمَطِ الْحَيَاةِ.

بِقَارَةِ التَّصْلِيْحِ
Ministry of Education
2022 - 1444

01

02

03

04

05

قال الرسول -صلى الله عليه وسلم-:
« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ
الْأَخْلَاقِ » [رواه أحمد، رقم 881]

الْوَحْدَةُ ٥ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ



تم تحميل هذا الملف

أشركي العزيمية

أبدأ اليوم بزيارة الوحدة الخامسة، وأتعلم فيها عن مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والتعبير من خلال
موضوع تتحدث عن مكارم الأخلاق، وهذا نشاط أول أن أقدمه معكم أشركي العزيمية.
مع وافر الحب، ابتغيم/ابتغيم.

النشاط
وجه (البنات) انتقد (إلى أساليب الادخار ووضح له أهميته وشجعه على ذلك، ومن المتعبين أن يبدأ في ممارسته
من خلال ادخار جزء من مضمونه اليومي.

وزارة التعليم
1434

أسلوب القسم

A
STEP

اسم الزمان والمكان

B
STEP

ورقة عمل تفاعلية

C
STEP