

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
أوراق عمل هامة	5



ورقة عمل

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اسم الطالبة الصف
تحليل كلمات درس الرياض والملك الشجاع :-

حلي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
.....			.....	.....	.....	الرِّياض
.....			.....	.....	.....	الطَّرِيق
.....			.....	.....	.....	خَضْرَاءَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْبَسَاتِين
.....		.....	.....	.....	.....	الْجُسُورِ
.....			.....	.....	.....	الشَّعْبِيَّة
.....			.....	.....	.....	أَكْبَرُ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

الْمَهْرَجَان	الدَّرْعِيَّة	التَّارِيخِيَّة	الْمِصْمَك	الْحَدَائِق	الْغَنَاءِ
.....
.....
.....

إعداد المعلمة : نورة المرواني

الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) الرياض والملك الشجاع (١) الفترة : ١

الفصل الدراسي الأول

المادة : لغتي

التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

انا
أنا
أنا



١- أرّتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مَبْتَدَأَةً بِالْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ :

نُورَةٌ - أُسْرَتِهَا - زَارَتْ - مَعَ - مَدِينَةٌ - الرِّيَاضِ

.....

فِي - مَعَالِمِ - الرِّيَاضِ - تَارِيخِيَّةٍ - كَثِيرَةٍ

.....

الاسْمِ - سُمِّيَتْ - بِهَذَا - لِمَاذَا - ؟ - الرِّيَاضِ

.....

٢- أُدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)
بِسْتَانٍ	قَدِيمَةٌ	.....
غَنَاءٌ	بِنَايَاتٌ	.....
تُرَاثِيَّةٌ	سِبَاقًا	.....

٣- تلميذتي المفكرة أكمل خريطة المفردات التالية :

أنا فطنة احترم
معلمتي وأبني معها
وطناً قوياً



almanahj.com/sa

المنهج السموية

خريطة المفردات

.....

نوعها

تَّاهِقَةٌ

ضدها

مرادفها

الجملة



٤- تلميذتي المفكرة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	زَارَة	القَّاحِلَة	مَقْرُ	ارْضُهَا	تُشْرِكُ
التصحيح	-----	-----	-----	-----	-----



٥- صغیرتی المفكرة ضعی علامة (✓) أمام المعنی الصحیح للكلمة: =



معناها	الإبلُ	القَدِيمَةُ	أنحاء	كثيرةُ الشَّجرِ والطُّيورِ	أماكن بارزة ومميزة	التي لا ماء فيها
الغَنَاءُ						
التُّرَاثِيَّةُ						
الهُجْنُ						
القاحِلَةُ						
مَعَالِم						
أَرْجَاء						

almanahj.com/sa
المنهج السمواتية



٦- صغیرتی المفكرة صلي الجملة بضدھا: ✗

هذه صحاري قاحلة.

هذه بنايات قديمة.

هذه بنايات حديثة.

هذه شوارع واسعة.

هذه شوارع ضيقة.

هذه بساتين غناء.

٧- تلمیذتی المفكرة أرسمی دائرة حول الكلمة المختلفة وذكري سبب الاختلاف:

تُشَارِكُ

الشَّعْبِيَّةُ

صَحْرَاءُ

سَنَوِيٌّ

تَذْهَبُ

الْجَنَائِدِيَّةُ

أَكْبَرُ

مَضَى

تَقْرَأُ

التَّارِيخِيَّةُ

أَوْسَعُ

أَبِي

كَتَبَ

السُّعُودِيَّةُ

أَسْرَعُ

وَطَنِيٌّ

٨- تلميذتي القارئة افحي كتابك المدرسي على نص الرياض والملك الشجاع و استخراجي من النص ما يلي

كلمة مختومة بألف ممدودة(ء)	كلمة مختومة بألف على صورة (ى)	كلمة بها (لام شمسية)	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٩- تلميذتي الكاتبة اقري الكلمات التالية , ثم اكتب كل كلمة بأنواع التنوين :



			مُتَعَدِّدَةٌ
			رِيَّاضٌ



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :



١٠- تلميذتي المفكرة اكتبى سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- زارت أحلام مع أسرتها مدينة الرياض.

٢- تقع قرية الجنادرية التراثية بالقرب من مدينة الرياض .

٣- يوجد في مدينة الرياض مقر الحكيم، والوزارات والسفارات، وبنيات شاهقة.



انا
واقظ

١٠- أرتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مبتدئةً بالكلمة الملونة:

قَصْرٌ - الْمَعَالِمُ - مِنْ - فِي - الْأَثَرِيَّةِ - عَدَدٌ - الرِّيَاضِ - الْمَصْنَعُ

almanahj.com/sa

المَمْلَكَةُ - الرِّيَاضُ - مِنْ - مُدُنٍ - مَدِينَةٌ - أَكْبَرِيَّةٌ

١١ - تلميذتي المبدعة أكملِي الجملة بكلمة صحيحة :

١- فِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَ.....، وَ.....، وَ.....

٢- يُقَامُ الْمَهْرَجَانُ الْوَطَنِيُّ لِلتُّرَاثِ وَالثَّقَافَةِ عَلَى أَرْضِ قَرْيَةٍ.....

٣- تُشَارِكُ فِي مَهْرَجَانِ الْجَنَادِرِيَّةِ كُلُّ..... الْمَمْلَكَةِ بِالْأَلْعَابِ الشُّعْبِيَّةِ، وَبِالْمَعْرُوضَاتِ الْقَدِيمَةِ.

١٢ - تلميذتي المفكرة ضعي الكلمات التالية في جمل من إنشائك :



الرِّيَاضُ

الغَنَاءُ

١٣- تلميذتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة :

- ١- سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ لِأَنَّهَا كَانَتْ - فِيمَا مَضَى - رِيَاضًا خَضْرَاءَ كَثِيرَةً البَسَاتِينِ وَالبَدَائِقِ البُنَّاءِ وَسَطَ الصَّخْرَاءِ البَاقِلَةِ. ()
- ٢- الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ لِأَنَّ فِيهَا مَقَرَّ الحُكْمِ، وَالبُزَارَاتِ، وَالبَسْفَارَاتِ. ()
- ٣- يُقَامُ عَلَى مِيدَانِ قَرْيَةِ البُنَّادِيَّةِ البَثْرَائِيَّةِ سِبَاقُ البُهْجَنِ البَنُّوِيِّ . ()
- ٤- زَارَتْ نُورَةَ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ جِدَّةِ. ()

١٤- تلميذتي البفنة مستخدمة أسلوب التفضيل أكمل الفراغات التالية :

المنازل؟ السعودية
هذه نخلة.....



هذه نخلة طويلة.



هذا ملعب.....



هذا ملعب واسع.



هذه سيارة.....



هذه سيارة سريعة.



١٥- تلميذتي المفكرة صلي الفعل بالمسمى المناسب له :

فِعْلٌ مَاضِي

يَسْبَحُ

شَرِبْتُ

تَكْتُبُ

قَرَأَ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ