

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف بتك أسئلة الوحدة الثامنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف بتك أسئلة الوحدة الثامنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحضير عين لدروس الفصل الثالث	1
أوراق عمل للفصل الدراسي الثالث	2
اختبار تكويني مع نموذج إجابة	3
ورقة عمل المساحة ووحدات السعة	4
اختبار قياس وحدة الأشكال الهندسية	5

الاسم / / بنك أسئلة الوحدة الثامنة - رياضيات - الصف الثالث أ - بتاريخ / / / ١٤٤٣-

١- السنتيمتر و الملتر : أجب عما يأتي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الطول هو

أ	قياس للمسافة بين نقطتين.	ب	قياس للمسافة بين كوكبين.	ج	قياس للمسافة بين شمسين.
---	--------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------

٢- أستعمل وحدات القياس المترية لقياس

أ	العروض.	ب	الأطوال.	ج	لا تستخدم في شيء.
---	---------	---	----------	---	-------------------

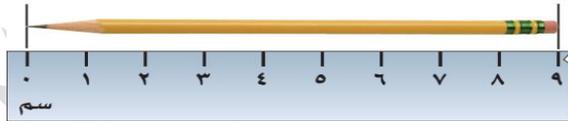
٣) من وحدات القياس التي المترية

أ	الجرام - جم -.	ب	التر - ل -.	ج	السنتيمتر - سم -.
---	----------------	---	-------------	---	-------------------

٤) السنتيمتر (سم) عرضه تقريبا يساوي

أ	عرض السبابة.	ب	عرض الباب.	ج	عرض السيارة.
---	--------------	---	------------	---	--------------

٥) أقدر طول القلم وأقيسه بالسنتيمترات:



أ	٥ سم.	ب	٧ سم.	ج	٩ سم.
---	-------	---	-------	---	-------

٦) الملتر (لم) من السنتيمتر.

أ	أصغر.	ب	أكبر.	ج	يساوي.
---	-------	---	-------	---	--------

٧) يستخدم لقياس الأطوال الصغير جدا مثل طول دبوس صغير.

أ	الملتر (لم)	ب	السنتيمتر (سم).	ج	المتر (م).
---	-------------	---	-----------------	---	------------

٨- يستخدم لقياس الأطوال الصغيرة مثل طول مرسام.

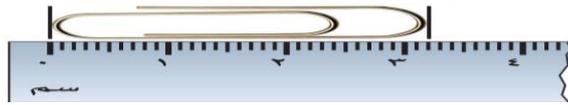
أ	الملتر (لم)	ب	السنتيمتر (سم).	ج	المتر (م).
---	-------------	---	-----------------	---	------------

٩- ال () ١ سنتيمتر = ملترات .



أ	١٠ ملم	ب	٢٠ ملم	ج	٣٠ ملم
---	--------	---	--------	---	--------

١٠) كم مليمترا طول مشبك القلم؟



ب	١٠٢ ملليمتر (ملم).	ج	٥٢ ملليمتر (ملم).	د	٣٢ ملليمتر (ملم).
---	--------------------	---	-------------------	---	-------------------

١١) طول قلم السبورة يساوي.....

أ	١٠ ملم	ب	١٠ سم	ج	١٠ كم
---	--------	---	-------	---	-------

١٢) سمك مسطرتي:

أ	٢ ملم	ب	٢ سم	ج	٢ كم
---	-------	---	------	---	------

١٣) طول ساعدي:

أ	٣٠ ملم	ب	٣٠ سم	ج	٣٠ كم
---	--------	---	-------	---	-------

١٤) عرض طاولة المدرسة:

أ	٧٠ ملم	ب	٧٠ سم	ج	٧٠ كم
---	--------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. الملليمتر (ملم) يستخدم لقياس الأطوال الصغيرة جدا. ()
٢. السنتمتر (سم) يستخدم لقياس الأطوال الصغيرة. ()
٣. من الأشياء التي أقيسها بالملليمتر (ملم) عرض الطاولة. ()

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق معلم المادة

أ / علاء الشال

الاسم / / بنك أسئلة الوحدة الثامنة - رياضيات - الصف الثالث أ - بتاريخ / / / ١٤٤٣ -

١- خطة حل المسألة عكسيا : أجب عما يأتي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- من طرق حل المسألة (أحل المسألة عكسيا)

أ	صواب.	ب	خطأ.	ج	لا توجد طريقة صحيحة.
---	-------	---	------	---	----------------------

٢- متى أستعمل خطة (الحل عكسيا).

أ	عند معرفة الناتج النهائي.	ب	عند معرفة المطالب.	ج	عند معرفة الدرس.
---	---------------------------	---	--------------------	---	------------------

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «الْحَلِّ عَكْسِيًّا» لِأَحْلُ كُلَّ مَنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ

٥ أَيْوَمَ أَصْبَحَ مَعَ فَاطِمَةَ ٣٦ قَلَمًا، وَقَدْ كَانَ مَعَهَا أَمْسُ نِصْفُ هَذَا الْعَدَدِ زَائِدَ اثْنَيْنِ، فَكَمْ كَانَ مَعَهَا أَمْسُ؟

٢- أستعمل خطة (الحل عكسيا) لأحل كلا من المسائل الآتية.

وَرَّعَ مُعَلِّمٌ ٩ أَقْلَامَ عَلَى طُلَّابِهِ، ثُمَّ أَعَادَ ٥ مِنْهُمْ أَقْلَامَهُمْ فِي نِهَائِيَةِ الْحِصَّةِ، وَفِي نِهَائِيَةِ الْيَوْمِ وَرَّعَ الْمَعَلِّمُ ٥ أَقْلَامٍ أُخْرَى. إِذَا بَقِيَ مَعَهُ ١٥ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا كَانَ مَعَهُ فِي الْبَدَايَةِ؟

الاسم / / بنك أسئلة الوحدة الثامنة - رياضيات - الصف الثالث أ - بتاريخ / / / ١٤٤٣ -

١- المحيط : أجب عما يأتي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- المحيط هو:

أ	طول الإطار الخارجي لشكل.	ب	المساحة الداخلية لشكل معين.	ج	عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.
---	--------------------------	---	-----------------------------	---	---

٢- هل يمكن أن أقيس محيط شكل ما:

أ	نعم.	ب	لا.	ج	نعم أو لا.
---	------	---	-----	---	------------

٣) يمكنني إيجاد أطوال المحيط بواسطة

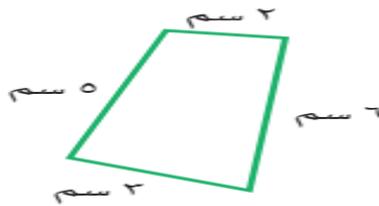
أ	ضرب أضلاع الشكل.	ب	طرح أضلاع الشكل.	ج	جمع جميع أضلاع الشكل.
---	------------------	---	------------------	---	-----------------------

٤) محيط الشكل التالي هو :



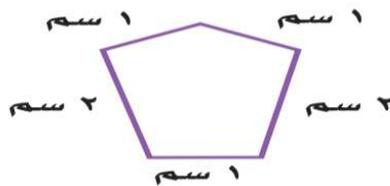
أ	٢٥ سم.	ب	٢٦ سم.	ج	٢٤ سم.
---	--------	---	--------	---	--------

٥) محيط الشكل التالي هو:



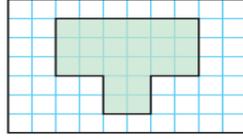
أ	٢٠ سم.	ب	١٦ سم.	ج	٣٠ سم.
---	--------	---	--------	---	--------

٥) محيط الشكل التالي هو:



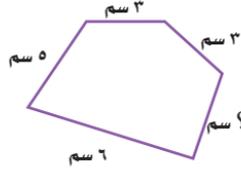
أ	٦ سم.	ب	٨ سم.	ج	٧ سم.
---	-------	---	-------	---	-------

٦) أجد محيط الشكل المظلل في كل مما يأتي:



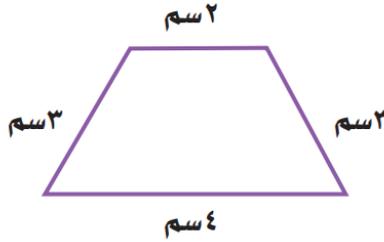
أ	١٨ وحدة .	ب	٢٢ وحدة .	ج	٢٥ وحدة .
---	-----------	---	-----------	---	-----------

٧) محيط الشكل أدناه يساوي ٢١ سم، فما طول الضلع المجهول؟



أ	٥ سم .	ب	٦ سم .	ج	٤ سم .
---	--------	---	--------	---	--------

٨- محيط الشكل التالي:



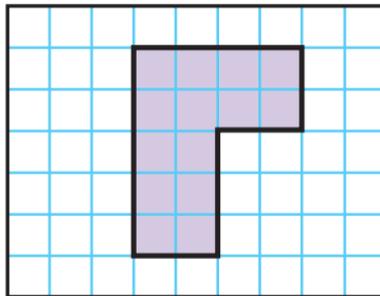
.....

.....

.....

.....

٩- محيط الشكل التالي:



.....

.....

.....

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٤. الملمتر (ملم) يستخدم لقياس الأطول الصغيرة جدا. ()
٥. السنتمتر (سم) يستخدم لقياس الأطوال الصغيرة. ()
٦. من الأشياء التي أقيسها بالملمتر (ملم) عرض السبورة. ()

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق معلم المادة

أ / علاء الشال

الاسم / / بنك أسئلة الوحدة الثامنة - رياضيات - الصف الثالث أ - بتاريخ / / / ١٤٤٣-

١- قياس المساحة : أجب عما يأتي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- المساحة هي :

أ	هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.	ب	قياس للمسافة بين نقطتين.	ج	طول الإطار الخارجي لشكل.
---	--	---	--------------------------	---	--------------------------

٢- ما الذي أستعمله لكي أكتشف مساحة شكل ما؟

أ	شبكة المثلثات.	ب	شبكة الدوائر.	ج	شبكة المربعات.
---	----------------	---	---------------	---	----------------



٣) يسمى هذا الشكل.....

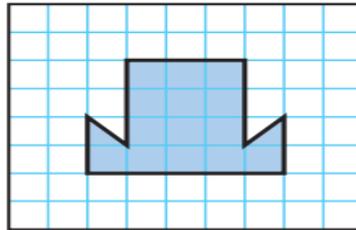
أ	وحدة مربعة واحدة.	ب	ثلاث وحدات مربعة.	ج	وحدتين مربعيتين.
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

٤) يسمى كل جزء من الأجزاء المظللة الآتية:



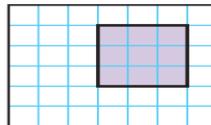
أ	٤/١ وحدة مربعة.	ب	٥/١ وحدة مربعة.	ج	$\frac{1}{4}$ وحدة مربعة.
---	-----------------	---	-----------------	---	---------------------------

٥) ما مساحة الشكل الموجود أمامك؟



أ	١٣ وحدة مربعة.	ب	١٤ وحدة مربعة.	ج	١٥ وحدة مربعة.
---	----------------	---	----------------	---	----------------

٦) مساحة الشكل الموجودة أمامك.....



أ	٧ وحدات مربعة.	ب	٨ وحدات مربعة.	ج	٩ وحدات مربعة.
---	----------------	---	----------------	---	----------------

٧. المساحة: هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل. ()

٨.  يعتبر هذا الشكل وحدة مربعة واحدة. ()

٩.  نحسب هذا الشكل بوحدة مربعة واحدة. ()

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق معلم المادة

أ / علاء الشال

الاسم / / بنك أسئلة الوحدة الثامنة - رياضيات - الصف الثالث أ - بتاريخ / / / ١٤٤٣ -

١- وحدات السعة المترية : أجب عما يأتي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- السعة هي:

أ	هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.	ب	قياس للمسافة بين نقطتين.	ج	هي مقدار ما يمكن أن يحتويه وعاء من سائل.
---	--	---	--------------------------	---	--

٢- هذا معناه أنني أستخدم السعة مع

أ	المواد الغازية.	ب	المواد السائلة.	ج	المواد الصلبة.
---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

٣) أقيس السعة بوحدات منها.....

أ	المتر والسنتيمتر.	ب	الليتر والمللتر.	ج	الجرام والكيلو جرام.
---	-------------------	---	------------------	---	----------------------

٣) يرمز لل (الليتر) اختصاراً ب :

أ	لتر.	ب	ل .	ج	مل .
---	------	---	-----	---	------

٥) يرمز لل (المللتر) اختصاراً ب :

أ	لتر.	ب	ل .	ج	مل .
---	------	---	-----	---	------

(يحتوي الليتر (ل) على مللتر.

أ	١٠٠ مللتر.	ب	١٠٠٠ مللتر.	ج	١٠ مللتر.
---	------------	---	-------------	---	-----------

٥) أختار الوحدة المناسبة لسعة (بركة أطفال).

أ	المتر.	ب	٢ الليتر.	ج	المللتر.
---	--------	---	-----------	---	----------

٦) أختار التقدير الأنسب لسعة الآتي:



أ	٤٠ ل.	ب	٤٠ مل.	ج	٣ مل.
---	-------	---	--------	---	-------

٧) أختار التقدير الأنسب لسعة الآتي:



أ	المتر.	ب	٢ اللتر.	ج	المللتر.
---	--------	---	----------	---	----------

-٨

أختار الوحدة الأنسب (اللتر، المليلتر) لقياس سعة كل مما يأتي: مثال (١)

١٠ عُبَّةِ عَصِيرٍ

٩ قَدْرٍ طَبَّخٍ

١٢ زُجَاجَةَ دَوَاءٍ

١١ حَافِظَةَ شَايٍ

١٤ حَوْضِ سَمَكٍ

١٣ زُجَاجَةَ مَاءٍ

-٩

أختار التقدير الأنسب لسعة كل مما يأتي: مثال (١)



١٧

١٠ ل أم ١٠ مل



١٦

١٠٠ ل أم ١٠٠ مل



١٥

٢٥٠ ل أم ٢٥٠ مل



٢٠

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



١٩

٥ مل أم ٥ ل



١٨

٢ ل أم ٢ مل

١٠. السعة: هي مقدار ما يمكن أن يحتويه وعاء من سائل. ()
١١. أستخدم السعة مع المواد الصلبة. ()
١٢. أقيس السعة بوحدها منها الميلتر واللتر. ()
١٣. المليلتر هو الوحدة الأصغر واللتر هو الوحدة الأكبر. ()
١٤. اللتر يساوي (١٠٠ ميللتر). ()
١٥. عند قياس سعة قارورة ماء كبير نستخدم -مل-. ()

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق معلم المادة

أ / علاء الشال

إعلان الشال مدار المجد الأهلية للبنين

الاسم / / بنك أسئلة الوحدة الثامنة - رياضيات - الصف الثالث أ - بتاريخ / / / ١٤٤٣-

٦- وحدات الكتلة المترية : أجب عما يأتي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الكتلة هي :

أ	هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.	ب	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.	ج	طول الإطار الخارجي لشكل.
---	--	---	--------------------------------	---	--------------------------

(٢) أقيس الكتلة بوحدات منها.....

أ	المتر والسنتيمتر.	ب	التر والمليتر.	ج	الجرام والكيلو جرام.
---	-------------------	---	----------------	---	----------------------

(٣) يرمز لل(جرام) اختصاراً بـ :

أ	كجم.	ب	جم.	ج	مل.
---	------	---	-----	---	-----

(٥) يرمز لل(الكيلو جرام) اختصاراً بـ :

أ	كجم.	ب	ل.	ج	جم
---	------	---	----	---	----

() يحتوي الكيلو جرام (كجم) على جرام (جم).

أ	١٠ جم.	ب	١٠٠ جم.	ج	١٠٠٠ جم.
---	--------	---	---------	---	----------

٩- كتلة كيس الدقيق تقريبا تساوي:



أ	١ كجم.	ب	١٠٠ كجم.	ج	١ جم.
---	--------	---	----------	---	-------

(٦) كتلة مشبك الورق تقريبا تساوي



أ	١ جم.	ب	١٠ كجم.	ج	٢٠ كجم.
---	-------	---	---------	---	---------

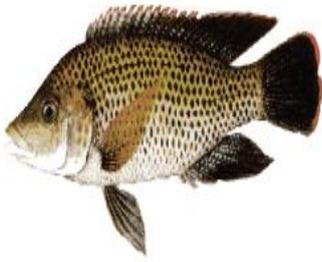
أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْجَرَامَ، الْكِيلُوجَرَامَ) لِقِيَاسِ كُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مِثَال (١)

٢ كَيْسِ أَرْزٍ

٢ بُرْتُقَالَةٍ

١ فُرْشَاةِ أَسْنَانٍ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِكُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مِثَال (٢)



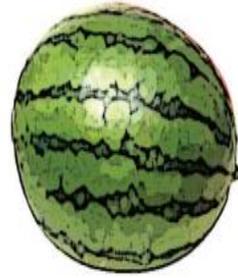
١

١٠ جم أم ١ كجم



٥

٥٠ جم أم ٥٠٠ جم



٤

٥ جم أم ٥ كجم

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٦. الكتلة: هي مقدار ما يمكن أن يحتويه الجسم من مادة. ()
١٧. الوحدة التي تستخدم مع الكتلة المتر والسنتيمتر. ()
١٨. الكيلوجرام هو الوحدة الأصغر والجرام هو الوحدة الأكبر ()
١٩. الكيلوجرام يساوي (١٠٠٠ جرام). ()
٢٠. عند قياس كتلة دراجة نستخدم - كجم-. ()

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق معلم المادة

أ / علاء الشال

الاسم / / بنك أسئلة الوحدة الثامنة - رياضيات - الصف الثالث أ - بتاريخ / / / ١٤٤٣ -

١- تقدير الحجم و قياسه : أجب عما يأتي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الحجم هو :

أ	هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.	ب	هو عدد الوحدات المكعبة التي تملأ حيزاً يشغله جسم.	ج	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة..
---	--	---	---	---	---------------------------------

٢- يقاس الحجم

أ	بالوحدات المربعة.	ب	بالوحدات المثلثة.	ج	بالوحدات المكعبة.
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

٣) يسمى هذا الشكل.....



أ	وحدة مربعة واحدة.	ب	وحدة مكعبة.	ج	وحدتين مكعبتين.
---	-------------------	---	-------------	---	-----------------

٤) نقيس حجم جسم بواسطة

أ	وزن كتلة الجسم.	ب	قياس سعة الجسم.	ج	أعد الوحدات المكعبة اللازمة لملئة.
---	-----------------	---	-----------------	---	------------------------------------

٥) الحجم دائماً يكون للأشكال.....

أ	الأحادية الأبعاد.	ب	الثنائية الأبعاد.	ج	الثلاثية الأبعاد.
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

٤) المساحة تكون للأشكال.....

أ	الأحادية الأبعاد.	ب	الثنائية الأبعاد.	ج	الثلاثية الأبعاد.
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

٥) هذا معناه أن المساحة للشكل ثنائي الأبعاد باستخدام عدد الوحدات المربعة من غير تداخل، أما الحجم للشكل ثلاثي الأبعاد باستخدام الوحدة المكعبة لملء حيز الشكل.

أ	صواب.	ب	خطأ.	ج	يحتمل الصواب و الخطأ.
---	-------	---	------	---	-----------------------

٦) يستخدم هذا الشكل لقياس :

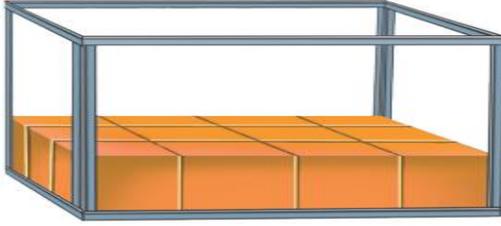


أ	الحجم.	ب	المساحة.	ج	الطول.
---	--------	---	----------	---	--------

٧) يستخدم هذا الشكل لقياس.....



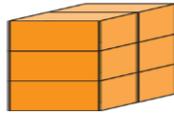
أ	الحجم.	ب	المساحة.	ج	الطول.
---	--------	---	----------	---	--------



أَنْهَى عَبْدُ اللَّهِ تَنْظِيفَ حَوْضِ السَّمَكِ،
وَالآنَ عَلَيْهِ أَنْ يُعِيدَ مَلَأَهُ بِالْمَاءِ؛ لِذَا
فَهُوَ يُحَاوِلُ أَنْ يُحَدِّدَ كَمْ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً
مِنَ الْمَاءِ تَلَزَمُ لِمَلِئِهِ.

أ	١٦ وحدة مربعة.	ب	١٦ وحدة مكعبة.	ج	١٧ وحدة مكعبة.
---	----------------	---	----------------	---	----------------

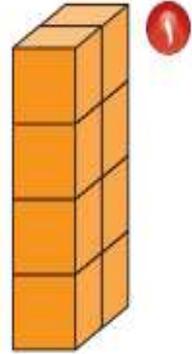
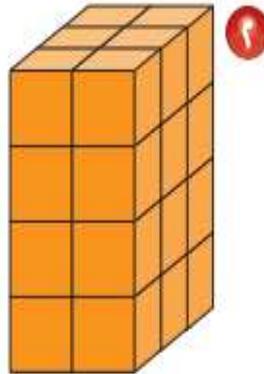
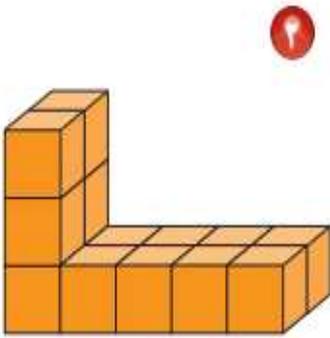
(٦) حجم الشكل الموجود أمامك



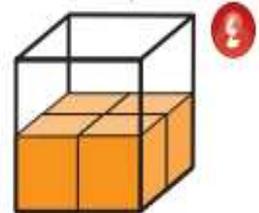
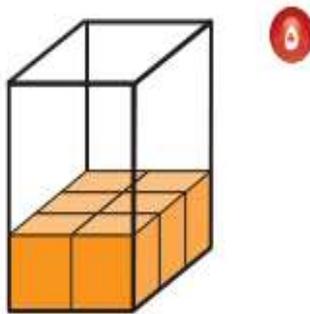
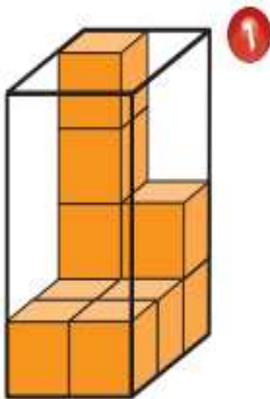
أ	٧ وحدات مكعبة.	ب	٨ وحدات مكعبة.	ج	٦ وحدات مكعبة.
---	----------------	---	----------------	---	----------------

(٧)

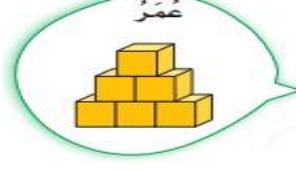
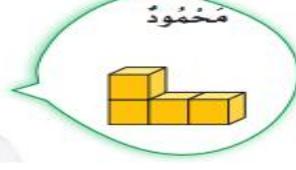
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِنَ الْمَجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ: مثال (١)



أَقْدِرْ حَجْمَ الْمَجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ: مثال (٢)



اكتشف الخطأ: قرّر عمر ومحمود صنع مجسمين؛ حجم كل منهما ٦ وحدات مكعبة، فأيهما صنع المجسم الصحيح؟ أوضح إجابتك.



أ	عمر.	ب	محمود.	ج	علاء الشال.
---	------	---	--------	---	-------------

السؤال الثاني	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
---------------	--

٢١. الحجم: هو عدد الوحدات المكعبة التي تملأ حيزاً يشغله مجسم. ()
٢٢. الحجم يستخدم مع الأشكال الثلاثية الأبعاد. ()
٢٣. يقاس الحجم بالوحدات المربعة. ()

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق معلم المادة

أ / علاء الشال

الاسم / / بنك أسئلة الوحدة الثامنة - رياضيات - الصف الثالث أ - بتاريخ / / / ١٤٤٣ -

الزمن - قراءة الساعة - السؤال الأول:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) أستخدم الساعة:

أ	للنوم.	ب	للجري.	ج	لمعرفة الوقت.
---	--------	---	--------	---	---------------

(٢) توجد نوعين للساعات

أ	رقمية وعقارب.	ب	رقمية و سعتيه.	ج	عقارب .
---	---------------	---	----------------	---	---------

(٣) نوع الساعة:



أ	رقمية.	ب	عقارب.	ج	رقمية وعقارب.
---	--------	---	--------	---	---------------

(٤) الأرقام عن يسار النقطتين

أ	الساعات.	ب	الدقائق.	ج	السنوات.
---	----------	---	----------	---	----------

(٥) الأرقام عن يمين النقطتين

أ	الساعات.	ب	الدقائق.	ج	السنوات.
---	----------	---	----------	---	----------

(٦) وقت الساعة



أ	الثامنة وثلاثون دقيقة.	ب	التاسعة تماما.	ج	العاشرة.
---	------------------------	---	----------------	---	----------

(٧) تحتوي ساعة العقارب على

أ	عقرب واحد.	ب	عقربين.	ج	ثلاثة عقارب.
---	------------	---	---------	---	--------------

(٨) العقرب الأطول في ساعة العقارب

أ	الدقائق.	ب	الساعات.	ج	السنوات.
---	----------	---	----------	---	----------

(٩) العقرب الأقصر في ساعة العقارب

أ	الدقائق.	ب	الساعات.	ج	السنوات.
---	----------	---	----------	---	----------

١٠) عند عد الساعات نعد

أ	ساعة بساعة.	ب	ساعة بساعتين.	ج	خمس ساعات بخمس ساعات.
---	-------------	---	---------------	---	-----------------------

١١) عندما نبدأ العد للعقارب نبدأ العد من بعد رقم في ساعة العقارب.

أ	١٠.	ب	١١.	ج	١٢.
---	-----	---	-----	---	-----

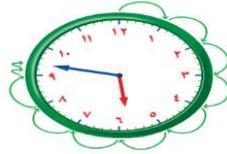
١٢) كل رقم فرق في العقارب لعقرب الدقائق تساوي

أ	خمس دقائق.	ب	عشر دقائق.	ج	خمس عشرة دقيقة.
---	------------	---	------------	---	-----------------

١٣) عندما يكون عقرب الساعات بين رقمين نختار

أ	السابق فيهما.	ب	الذي بعده.	ج	لا نختار أحدا.
---	---------------	---	------------	---	----------------

١٤) وقت الساعة



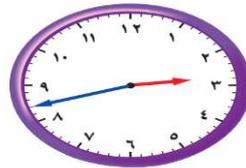
أ	٦:٤٧	ب	٥:٤٧	ج	٤:٤٧
---	------	---	------	---	------

١٤) تشير الساعة الرقمية إلى



أ	خمس عشرة دقائق.	ب	خمس وثلاثون دقيقة.	ج	خمس وخمس عشرة دقيقة.
---	-----------------	---	--------------------	---	----------------------

١٥) تشير ساعة العقارب إلى



أ	٢:٤٧.	ب	٣:٤٧.	ج	٦:٤٧.
---	-------	---	-------	---	-------

١٦) إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٢، فما عدد الدقائق التي يشير إليها؟

أ	٥٠.	ب	٦٠.	ج	١٠.
---	-----	---	-----	---	-----

١٦) أيهما يتحرك أسرع في ساعة العقارب

أ	عقرب الساعات.	ب	عقرب الدقائق.	ج	الاثنتان لا يتحركان.
---	---------------	---	---------------	---	----------------------

٢٤. إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٧، فعدد الدقائق التي تشير إليها ٣٥ دقيقة. ()
٢٥. العقرب الأطول في ساعة العقارب هو عقرب الساعات. ()
٢٦. تحتوي ساعة العقارب على عقربين. ()

-٨-



تشير الساعة إلى

تَوَضَّحْ السَّاعَتَانِ أَدْنَاهُ مَتَى بَدَأَ مُحَمَّدٌ
تَرْتِيبَ عُرْفَتِهِ، وَمَتَى انْتَهَى مِنْ ذَلِكَ.



كَمْ اسْتَعْرَقَ مِنَ الْوَقْتِ فِي تَرْتِيبِ عُرْفَتِهِ؟
 (أ) سَاعَةً وَاحِدَةً (ب) سَاعَةً وَنِصْفًا
 (ج) سَاعَتَيْنِ (د) سَاعَتَيْنِ وَنِصْفًا

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق معلم المادة

أ / علاء الشال