

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">مذكرة خط عربي</a>	2
<a href="#">عرض بوربوينت ( ما أحمل العمل! )</a>	3
<a href="#">دليل المعلم</a>	4
<a href="#">مذكرة قياس</a>	5



ورقة عمل الأنشطة التمهيدية للوحدة الخامسة مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (كتاب الله أحيانا)

السؤال الأول : ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب

( نُورٌ - ظلامٌ - الله - أوصانا )

كتابٌ ..... أحيانا .....  
ففي قرآننا ..... يضيءُ .....  
دُنْيَانَا ..... وبِالتَّوْحِيدِ .....

السؤال الثاني: هات مرادف الكلمات الآتية من نشيد ( كتاب الله أحيانا):

alimamatz.com/sa  
المناهج السعودية

١- يضيءُ

٢- عبّر

٣- نهج

٤- نعتصم

السؤال الثالث: ماذا أفعل في المواقف الآتية؟ ولماذا؟

١- أخبرتُ أخي سِرًّا، وَعَلِمْتُ أَنَّهُ أَدَاعَهُ.

٢- أخبرني أخي سِرًّا لا يَضُرُّ أَحَدًا، وطلب مِنِّي كِتْمَانَهُ.

السؤال الرابع: أحول الأفعال الآتية إلى ( اسم فاعل - اسم مفعول )

اسم مفعول

اسم فاعل

.....

.....

كتب

.....

.....

سمع

الإشراف التربوي



اسم الطالب :



ورقة عمل (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)  
( وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ثُمَّ أُسْرِعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقِدْرِ، وَانْتظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.)  
السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- كلمة ثُمَّ ( اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة )  
كلمة الْقِدْرِ ( مفرد - جمع - مثنى )  
ضد قَرِيبًا ( بجواري - صغيرا - بعيدا )  
معنى نَضَجَ ( صالح للأكل - إناء للأكل - مخزن للأكل )  
مفرد أولاد ( ابن - ولد - والد )  
كلمة وَضَعَ فعل ( ماضي - مضارع - أمر )

السؤال الثاني: أستخرج من النص السابق

- كلمة بها تنوين بالفتح
- كلمة بها " أل " قمرية
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- كلمة تنتهي بهاء
- كلمة تحوي همزة متوسطة
- كلمة تحوي حرفا مضعفا

السؤال الثالث: أضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة

- سبب بكاء الأولاد ( الجوع - المرض - شدة الحر )
- النهاية في القصة ( حزينة - سارة - مفاجئة )
- نوع النص الذي قرأته ( قصة - شعر - رسالة )

السؤال الرابع: ( أ ) حول الأفعال الآتية إلى اسم زمان

عَرَبَ ..... شَرَقَ ..... وَعَدَّ .....

( ب ) حول الأفعال الآتية إلى اسم مكان

نَزَلَ ..... جَلَسَ ..... وَقَفَ ..... رَمَى .....

السؤال الخامس: أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

١- أرى ناسًا ..... يُقاسون البُرْدَ .....

٢- أنا جائعٌ ..... ، أريدُ الطَّعامَ .....

٣- حلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ ..... ، وهاجَمْنَا البُرْدُ .....

٤- وَجَدَ الخَلِيفَةُ ..... الأَوْلَادَ حَوْلَ القَدْرِ ..... ، والنَّارَ ..... تَحْتَهَا.

السؤال السادس: استخدم القسم لتأكيد الجمل الآتية

almanahj.com/sa

المنهج السموية

١- أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ .....

٢- أَرْحَمُ الْفُقَرَاءَ .....

٣- أَعْمَلُ الْخَيْرَ .....

السؤال السابع: أرسم بخطي الجميل

قال صلى الله عليه وسلم

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

السؤال الثامن : أكتب ما يملئ علي

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

ورقة عمل (كل درهم بعشرة) مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (كل درهم بعشرة)

( قال عُثْمَانُ - رضي الله عنه - فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ) السؤال الأول: اقرأ النص السابق ثم أجب

١- ما مَوْقِفُ الخليفة عثمان مِنْ تَجَارِ الْمَدِينَةِ؟

almanahj.com/sa  
المناهج السعودية

٢- كيف تَصَرَّفَ - رضي الله عنه- في القافلة؟ ولماذا؟

٣- عثمان " اسم " ( علم - نكرة - معرف بأل )

٤- هذه " اسم " ( إشارة - موصول - علم )

٥- إلا " أداة " ( توكيد - استثناء - نفي )

٦- جمع "الجمال" .....

٧- مرادف "الأشخاص الذين لا يملكون ما يكفيهم" .....

٨- مفرد "المدينتان" .....

٩- مفرد "بضائع" .....

١٠- ضد "ذهبت" .....

١١- مذكر "أخذت" .....

١٢- جمع كلمة "المسكين" .....

١٣- ضد "الأغنياء" .....

السؤال الثاني: استخرج من النص السابق ما يأتي

١- كلمة بها مد بالألف .....

٢- كلمة بها مد بالياء .....

٣- كلمة بها "ال" قمرية .....

٤- كلمة بها حرف مضعف (مشدد) .....

٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

٦- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة .....

السؤال الثالث: حول الفعل الذي تحته خط إلى اسم زمان أو اسم مكان وأكمل الجملة

- ١- جلس الخليفة ..... الخليفة عامر بالناس.  
٢- تغرب الشمس ..... الشمس في المساء.  
٣- لم تُنبت الأرض ..... الزرع في الأرض.  
٤- وضعت القافلة أحمالها ..... الأحمال أمام القافلة.

السؤال الرابع: بالاستفادة من الدرس أكتب فقرة في حدود ١٠ كلمات عن عثمان رضي الله عنه

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

السؤال الخامس: : أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين

بِدَائِبٍ.....	أَمْرًا.....	مُؤَفِّ.....	وَجْ.....	بَيْ.....
أَتَجَّا.....	حُو.....	مُدَّ.....	مُشْرِقًا.....	تُو.....
التِّجَار.....	مَجَلًا.....	بُنًا.....	المَدْرَسَ.....	

السؤال السادس: أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود(ب)

(أ)	(ب)
والله إنك صاحب خلق كريم	كلمة تنتهي بالهاء
الفقراء	أسلوب قسم
أرى	كلمة تحوي ألف ممدودة
أهله	كلمة تنتهي بألف لينة

الإشراف التربوي



اسم الطالب : .....



الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الخامسة)

من درس ( عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة )  
( خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.  
قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. )  
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

١ - متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟ ولماذا ؟

almanahj.com/sa

المنهج السموية

٢ - مضاد كلمة ( الْحُرُّ )

٣ - معنى كلمة ( السُّلْطَان )

٤ - مفرد كلمة ( خَادِمَان )

من درس ( كل درهم بعشرة )  
( فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ  
بِهِمُ الْأَمْرَ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، لَقَدْ أَدْرَكَ  
النَّاسَ الْهَلَاكُ. )

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١ - كلمة الْخَلِيفَةُ بها ( ال قمرية - تاء مربوطة - جميع ما سبق )

٢ - كلمة ذَهَبُوا ( فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر )

٣ - كلمة النَّاسِ بها ( حرف مضعف - مد بالواو - ال قمرية )

٤ - كلمة شَدِيدَانِ ( مفرد - مثني - جمع )

السؤال الثالث: أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

أ - أرى ناسًا ..... يُقَاسُونَ الْبُرْدَ ..... ، فهيا بنا لنعرف حالهم.

ب - أنا جائعٌ ..... ، أريدُ الطَّعَامَ .....

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (اكتب ما يملئ علي) :

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ علي:

الإشراف التربوي



اسم الطالب :



ورقة عمل الأنشطة التمهيديّة للوحدة السادسة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد (جد واجتهاد)

السؤال الأول:

أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

(الطفل - الكبير - تحيا - صديقي)

المنازل السموية

يا صديقي.. يا ..... أيها ..... الصّغير

كيف ..... في حُمولٍ ..... داخل الكون

السؤال الثاني:

(أ) أجب عما يأتي من النص السابق

١- مرادف كلمة كسل .....

٢- مرادف كلمة الوجود .....

٣- مضاد كلمة الكبير .....

٤- كلمة بها "ال" شمسية .....

٥- كلمة بها تنون بالكسر .....

٦- كلمة بها مد بالألف .....

٧- كلمة بها مد بالواو .....

٨- كلمة بها مد بالياء .....

(ب) أختار عنوانا للنص من عندي

الإشراف التربوي



اسم الطالب :





### ورقة عمل درس (العمل عبادة) مادة لغتي للصف الثالث

من درس (العمل عبادة)

لا يَسْتَطِيعُ إنسانٌ واحدٌ استيعابَ جميعِ الصِّناعاتِ المُتفرِّقةِ، فكان لا بدَّ من أن يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، فهذا يَبْدُرُ لهذا فَمَحًا يَأْكُلُهُ، وهذا يَخِيطُ لهذا ثَوْبًا يَلْبِسُهُ، وهذا يَبْنِي لهذا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وهذا يَصْنَعُ لهذا بابًا يُغْلِقُهُ على نفسه، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا لا يَكادُ يُدْرِكُهُ العَدَدُ مِنَ الصِّناعاتِ والحاجاتِ.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

كلمة <u>هذا</u>	( اسم موصول - اسم إشارة - حرف عطف )
كلمة <u>قال</u>	( اسم - حرف - فعل )
كلمة <u>الحاجات</u>	( مفرد - مثنى - جمع )
ضد <u>المتفرقة</u>	( البعيدة - المجتمعة - القريبة )
معنى <u>يشعروا</u>	( يحسوا - يسمعون - يقولوا )
جمع <u>بابا</u>	( بوابة - أبوابا - بابان )
كلمة <u>يخيط</u> فعل	( ماض - مضارع - أمر )

السؤال الثاني: أستخرج من النص السابق ما يأتي

- كلمة بها مد بالألف
- كلمة بها مد بالياء
- كلمة بها همزة قطع
- كلمة بها همزة وصل
- كلمة بها تاء مفتوحة

السؤال الثالث: أعوض العبارات الآتية بأخرى من إنشائي

١- مَنْ يُخْلِصُ في عمله يُوجِرُ.

.....

٢- العمل عبادةٌ وَهُوَ طريقُ المُستقبلِ.

.....

الإشراف التربوي



اسم الطالب :



ورقة عمل ( ما أجمل العمل) مادة لغتي للصف الثالث

من درس ( ما أجمل العمل)

قال الفلاح: يا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فَرَاحَهَا، وَانْظُرْ إِلَى النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى مَسَاكِنِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ، وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- ماذا تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها؟

٢- جمع عصفور .....

٣- مرادف طعامها .....

٤- مفرد نملات .....

٥- مفرد النحل .....

٦- ضد تثبت .....

٧- مذكر الفلاحة .....

( علم - نكرة - معرف بأل )

( توكيد - نداء - عطف )

( الميم - الصاد - التاء )

٨- الفلاح اسم

٩- يا حرف

١٠- الحرف المضعف في كلمة "تَمْتَصَّ" هو ( الميم - الصاد - التاء )

السؤال الثاني: أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الْمُنْتَفِرَّة

مُسْتَقْبَلًا

تُخَاطِبُنِي

السؤال الثالث: أختار من الكلمات الآتية ما يناسب استخدام أداة الشرط "إن"

نُذَاكِرُ نُهُمِلُ نَذْهَبُ نُحَقِّقُ

إن ..... ذُرُوسَكَ تَنْجَحُ. إن تَجْتَهِدُ ..... أَحْلَامَكَ.

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة السادسة)

من درس (العمل عبادة)

( لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَام - فِي مِهْنَتِهِ . وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءٌ تَغْزُلُ الصُّوفَ ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وولدها . كما أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ .  
السؤال الأول : أجب عما يأتي:

١ . ماذا كانت تصنع مريم بنت عمران ؟

٢ . ما واجبنا نحو أصحاب المهن؟

٣ . معنى كلمة ( تَفَوَّقَ )

٤ . مفرد كلمة ( الْأَنْبِيَاءِ )

من درس ( ما أجمل العمل)

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.  
السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- كلمة إلى بها ( مقطع ساكن - همزة قطع - همزة وصل )

٢- كلمة فرأى مختومة بـ ( ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء )

٣- كلمة تحوي حرفا مضعفا في آخرها ( فلاحا - بجد - نشاط )

٤- كلمة بها همزة متوسطة ( إلى - فرأى - بمحراثه )

السؤال الثالث: أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكرا لك

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي)

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق



ورقة عمل الأنشطة التمهيديّة للوحدة السابعة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد (العلم والعلماء)

السؤال الأول: (أ) أكمل النشيد بما يناسبه من الكلمات الآتية

(سلاما - دنيانا - الأول - المستقبل)

والعلم ضياء .....  
والعالم ضياء .....  
والعالم يجعل .....  
بالعلم ..... كي نعمل.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

(ب) أستخرج من النص السابق ما يأتي

مرادف نور

كلمة بها مد بالألف

كلمة بها مقطع ساكن

كلمة تنتهي بهاء

السؤال الثاني: أكون من الكلمات الآتية جملا ثم أكتبها

١- حصد - زرع - من - وجد - ومن - جد

٢- العمل - دين - الإسلام

٣- عمله - المسلم - في - أمين

السؤال الثالث: أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفعال

فتح

نشر

حرث

رسم



### ورقة عمل "أبو الكيمياء جابر بن حيان" مادة لغتي للصف الثالث

من درس "أبو الكيمياء جابر بن حيان"

( ذات يوم، وبينما كان أستاذه جالساً في بيته ومعهُ عددٌ كبيرٌ من ضيوفه وتلاميذه يحتفلون بإنهاء أستاذه من تأليف كتابٍ ضخمٍ، دخل عليهم جابر بن حيان حاملاً بين يديه نسخةً أُخرى من الكتاب مُغلّفةً بغلافٍ جميلٍ مزدانٍ بالنقوش الإسلامية، ثمّ فاجأ الحاضرين بإلقاء النسخة في موقد النار. )

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب

كلمة ثم ( اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة )

almanahj.com/sa  
المنهج السموية

كلمة الحاضرين ( مفرد - جمع - مثنى )

ضد جميل ( قبيح - صغير - كبير )

معنى مزدان ( مرسوم - مكتوب - مزي )

مفرد تلاميذ ( تلميذان - تلميذ - تلميذات )

كلمة فاجأ فعل ( ماض - مضارع - أمر )

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه

١- اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس .....

٢- غلف ابن حيان الكتاب بغلاف جميل لعل ..... يعجب به.

٣- صرخ الحاضرون مستنكرين لعل .....

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)

( ب )

تمنع

لمعانا

شديد

برعوا وأجادوا

المتميز المبدع

منشغلا به

( أ )

شغف

تعزل

بريقا

منكبا

نبحوا

العبقري

الإشراف التربوي



اسم الطالب :



ورقة عمل ( أمير الأطباء أبو بكر الرازي ) مادة لغتي للصف الثالث

من درس ( أمير الأطباء أبو بكر الرازي )

( عَرَفَ الرَّازِيُّ بذكائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لذلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الخليفةُ العَبَّاسيُّ اخْتِيارَ المَوْقِعِ المُناسبِ لِبناءِ مُستشفىٍ لِأهلِ بَعْدادِ؛ فابتكرَ لِذلِكَ طَريقةً ما تزالُ محلَّ إعجابِ الأطبَّاءِ؛ إذ أمرَ بَعْضَ العُلَمانِ بِأنْ يَأخُذَ كُلُّ واحدٍ مِنْهُمُ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّفُها في نَاحيةٍ مِنْ نَواحي بَعْدادِ. )  
السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

- ١- بماذا عَرَفَ الرَّازِيُّ؟
- ٢- من الذي عهد للرازي ببناء المستشفى؟ وفي أي مدينة؟
- ٣- الرازي اسم يدل على ( علم - نكرة - مؤنث )
- ٤- مستشفى ختمت بـ ( ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء )
- ٥- اختيار بدأت بهمزة ( وصل - قطع - على واو )
- ٦- جمع ناحية .....
- ٧- مرادف ذكاؤه .....
- ٨- مفرد الأطباء .....
- ٩- مفرد المواقع .....
- ١٠- ضد غباء .....
- ١١- مذكر المناسبة .....

السؤال الثاني: أحول الفعل إلى علم وأكون جملة

أحمد الله على نِعَمِهِ

يزيد الله الشاكرين

يتبع الخَيْرُ على يدِ الطَّبيبِ المُسلمِ

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة ( أ ) بمعناها في القائمة ( ب )

( أ )	( ب )
حجة الطب	مات
طراً	ذكاؤه
التشخيص	الطبيب الثقة
فطنته	تعيين المرض
	حدث

الإشراف التربوي



اسم الطالب :



الاختبار التدريسي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة السابعة)

من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان)

( حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبَقْرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَّغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفُضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْعَرَبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفُضْلِهِ وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ. )

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

١- مَنْ الْعَالِمُ الَّذِي وَرَدَ اسْمُهُ فِي النَّصِّ؟

almanahj.com/sa

٢- مضاد كلمة (المنخفضة)

المناجاة السموية

٣- معنى كلمة (برعوا وأجادوا)

٤- مفرد كلمة (أجيال)

من درس ( أمير الأطباء ابو بكر الرازي )

( بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر، لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب. )

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- بدأت ..... ، ب- ..... العلوم العقلية. ( أضع كلمات مختومة بهاء في الفراغ )

٢- كلمة مختومة بتاء مفتوحة ( بدأت - العقلية - اهتمامه )

٣- كلمة بها مقطع ساكن ( بدراسة - بلوغه - عند )

٤- كلمة الأدب ( اسم - فعل - حرف )

السؤال الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

أ - جراحا - ماهرة - صار - الناس - إليه - يسافر

ب - لعل - بفضلته - جيل - اليوم - يعترفون

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (اكتب ما يملئ عليك) :

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:



مدارس مواهب الوادي الأهلية  
Mawaheb AlWadi School

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر  
مدارس مواهب الوادي الأهلية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

### ورقة عمل الأنشطة التمهيدية للوحدة الثامنة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد ( امام البحر )

السؤال الأول: أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

( بلله - البحر - البرد - الصدف )

صبي يجمع .....

أمام ..... قد وقفا

أحس ..... فارتجفا

وحين الموج .....

almanahj.com/sa

المنهج السموية

السؤال الثاني: من النص السابق اجيب عما يأتي

١- مرادف كلمة ارتعش .....

٢- كلمة بها مد بالألف .....

٣- كلمة بها مد بالياء .....

٤- كلمة بها مقطع ساكن .....

٥- كلمة بها تنوين بالضم .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين

عَلِمَ..... ( ا - اء - ي )

الْحَا رِين ( ن - ض - ظ )

مَرَضَ..... ( ي - ي - ا )

الْيَاضِيَّات ( ر - ر - ر )

تُنُسَخُ..... ( ا - و - ئ )

( ه - ت - ة )

نَبَغُ..... ( و - و - ا )

( ت - ة - ه )

السؤال الرابع: أكتب ما يملئ علي

.....  
.....  
.....

الإشراف التربوي



اسم الطالب :

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق





ورقة عمل (الأحياء البحرية) مادة لغتي للصف الثالث

من درس (الأحياء البحرية)  
الأخطبوط حيوانٌ مُمَيِّزٌ، له ثلاثة قلوبٍ وثمانية أذرعٍ قوية، كما أنه يستطيعُ تغيير لونه ليُناسب البيئة التي  
يَحْتَبئُ فيها، فسُبْحانَ الَّذي خلقَ فَسَوَى وَالَّذي قَدَّرَ فَهَدَى!

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجيب  
١- كم قلباً للأخطبوط؟ وكم ذراعاً له؟

- ٢- كلمة الذي ( اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة )  
٣- كلمة حيوان ( مفرد - جمع - مثنى )  
٤- ضد قوية ( واسعة - صغيرة - ضعيفة )  
٥- معنى فسوى ( كمل - جمع - أنشأ )  
٦- مفرد قلوب ( قلبان - قلبين - قلب )  
٧- كلمة يستطيع فعل ( ماضٍ - مضارع - أمر )

السؤال الثاني: ( أ ) أستخدم اسمي التفضيل الآتيين في جملتين من إنشائي

أكثر

أطول

( ب ) أستخدم فعلي التعجب الآتيين في جملتين من إنشائي

ما أكثر

ما أعظم

السؤال الثالث: أحول الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال ماضية

- تَحْمِلُ ..... تَحْمَلُ  
تَمُدُّ ..... تَمَدُّ  
تَسْتَخْرِجُ ..... تَسْتَحْدِمُ  
تَلْبِسُ ..... تَلْبَسُ

الإشراف التربوي



اسم الطالب :



ورقة عمل ( نظافة البحار والمحيطات ) مادة لغتي للصف الثالث

من درس ( نظافة البحار والمحيطات )

وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيَشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي

١- وقف خالدٌ على ( الرصيف - الشاطئ - الجسر )

٢- ضد كلمة تبحر

٣- مرادف يشاهد

٤- مفرد الرمال

٥- كلمة معناها سعيدا

٦- مؤنث المتلاطم

٧- كلمة بها همزة متوسطة

٨- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٩- كلمة تنتهي بهاء

١٠- كلمة منونة بالفتح

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف مع مراعاة الحرف المضعف

						الْمُخَلَّفَاتُ
						السُّعُودِيَّةُ
						السَّلَاحِفُ
						الْمُسْتَنَقَاتُ

السؤال الثالث: ( أ ) أستخدم أداتي الاستثناء ( إلا ) و ( غير ) في جملتين من إنشائي

.....

.....

( ب ) أستخدم أسلوب التعجب في الجملة الآتية

• الشاطئ نظيف

.....

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الثامنة) للعام الدراسي

من درس (الأحياء البحرية)  
( هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ. )  
السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للفقرة السابقة ؟  
.....
- 2- مضاد كلمة (يموت)  
.....
- 3- مؤنث كلمة ( العجيب )  
.....
- 4- جمع كلمة ( البحر )  
.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

من درس ( نظافة البحار والمحيطات )  
( الأب: أجل يا بني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها؛ كي لا يتلوث البحر. )

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي:

- 1- الشواطئ ( اسم - فعل - حرف )
- 2- المحافظة ( اسم نكرة - اسم معرفة - فعل )
- 3- كلمة على مختومة بـ ( الف ممدودة - ألف مقصورة - ياء )
- 4- كلمة يتلوث فعل ( ماض - مضارع - أمر )

السؤال الثالث: أصوغ سؤالين للإجابتين التاليتين

• رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر.

• خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

السؤال الرابع: الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ علي) :

السؤال الخامس: أكتب ما يملئ علي:

الإشراف التربوي



اسم الطالب :