

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة قرآن ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة قرآن الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/33>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الدرس	حفظ سورة النبأ الآيات (١ - ١٠)	اليوم	
التمهيد	التهنئة بالعام الدراسي الجديد ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً .</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخْتَلَفُونَ (٣) كَلَّا سَعَاءُ مَا يَحْكُمُونَ (٤) لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (٥) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا (٦) وَالْجِبَالَ أَوْدَادًا (٧) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (٨) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (٩) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لَيْلًا (١٠) النبأ: ١ - ١٠</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>معناها</td> </tr> <tr> <td>النَّبِيَّ</td> <td>القرآن أو البعث</td> </tr> <tr> <td>مِهْدًا</td> <td>فراشا</td> </tr> </table>	الكلمة	معناها	النَّبِيَّ	القرآن أو البعث	مِهْدًا	فراشا	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيباً</p>
الكلمة	معناها									
النَّبِيَّ	القرآن أو البعث									
مِهْدًا	فراشا									

ملاحظات

حفظ الآيات وكتابتها

الواجب

الدرس	حفظ سورة النبا الآيات (١١ - ٢٠)	اليوم
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١١﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١٢﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٣﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٤﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَمَّاجًا ﴿١٥﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٦﴾ وَجَعَلْنَا الْأَفَاقَ ﴿١٧﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا ﴿١٨﴾ يَوْمَ يُفْعَلُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٩﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿٢٠﴾ وَسُورَتِ الْجِبَالِ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢١﴾</p> <p>النبأ: ١١ - ٢٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الك مة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مَعَاشًا</td> <td>تحصلون فيه ما تعيشون</td> </tr> <tr> <td>الْمُعْصِرَاتِ</td> <td>السحب</td> </tr> </tbody> </table>	الك مة	معناها	مَعَاشًا	تحصلون فيه ما تعيشون	الْمُعْصِرَاتِ	السحب	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكرمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكرمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيباً</p>
الك مة	معناها									
مَعَاشًا	تحصلون فيه ما تعيشون									
الْمُعْصِرَاتِ	السحب									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة النبأ الآيات (٢٢ - ٢٧)	اليوم	الاثنين - الاربعاء
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	التاريخ	١/٢١-٢٠
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢﴾ لِلطَّاغُوتِ مَتَابًا ﴿٣﴾ لَيْتِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٤﴾ لَا يَدْخُلُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٥﴾ إِلَّا حَمِيمًا ﴿٦﴾ وَعَسَاقًا ﴿٧﴾ جِرَاءً وَفَاقًا ﴿٨﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٩﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿١٠﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿١١﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿١٢﴾</p> <p>النبأ: ٢١ - ٣٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أَحْقَابًا</td> <td>دهورا طويلة</td> </tr> <tr> <td>وَعَسَاقًا</td> <td>صديد يخرج من جلودهم</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	أَحْقَابًا	دهورا طويلة	وَعَسَاقًا	صديد يخرج من جلودهم	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات.</p> <p>التسميع غيبا</p>
الكلمة	معناها									
أَحْقَابًا	دهورا طويلة									
وَعَسَاقًا	صديد يخرج من جلودهم									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة النبأ الآيات (٣٤ - ٤٠)	اليوم	الاثنين
التمهيد	من يسمع لنا ما تيسر من سورة (النبأ) ؟	التاريخ	٢/٣
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣١﴾ إِذْ لَمْ يَتَّبِعْنِ مَفَازًا ﴿٣٢﴾ حَلِيقٍ وَاعْتَبَا ﴿٣٣﴾ وَكَوَاعِبَ أَزْرَابًا ﴿٣٤﴾ وَأَسْأَلَهَا قَا ﴿٣٥﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أُوذِنَ لَهُ ۗ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اخْتَدِ إِلَىٰ رَيْبِهِ مَتَابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْزَرْنَاهُ عَبْدًا بَابًا قَرِيبًا ۖ يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾ ﴿ النبأ: ٣١ - ٤٠ ﴾</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مَفَازًا</td> <td>فوزا و ظفرا</td> </tr> <tr> <td>أَزْرَابًا</td> <td>متساويات في السن</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	مَفَازًا	فوزا و ظفرا	أَزْرَابًا	متساويات في السن	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكرمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكرمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله.</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>الاستماع غيبا</p>
الكلمة	معناها									
مَفَازًا	فوزا و ظفرا									
أَزْرَابًا	متساويات في السن									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	مراجعة على السور السابقة	اليوم
التمهيد	من يسمع لنا ما حفظناه من سورة (النبا) التي حفظناها في الحصص الماضية	التاريخ
الوسائل المقترحة		الحصّة - الفصل

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	السور السابقة	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يسمع التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .</p> <p>مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله.</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم يصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p>
الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	ملاحظات		

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (١ - ١٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>﴿ وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ﴿١﴾ فَأَلْصَقْنَ عَصْفًا ﴿٢﴾ وَالنَّشِيرَاتِ فُشْرًا ﴿٣﴾ فَأَلْفَرَقْنَ ﴿٤﴾ فَأَلْمُفَيَّتِ ذِكْرًا ﴿٥﴾ عُدْرًا أَوْ نَدْرًا ﴿٦﴾ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٍ ﴿٧﴾ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ﴿٨﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّفَتْ ﴿١٠﴾ ﴾</p> <p>المرسلات: ١ - ١٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وَالْمُرْسَلَاتِ</td> <td>الرياح</td> </tr> <tr> <td>وَالنَّشِيرَاتِ</td> <td>الملائكة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	وَالْمُرْسَلَاتِ	الرياح	وَالنَّشِيرَاتِ	الملائكة	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة . مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعاها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيبا</p>
الكلمة	معناها									
وَالْمُرْسَلَاتِ	الرياح									
وَالنَّشِيرَاتِ	الملائكة									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (١١ - ٢٠)	اليوم	
معلم المادة :	المشرف التربوي	قائد المدرسة	

التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَإِذَا الرُّسُلُ أَقْبَتْ ﴿١١﴾ الْآيَةُ يَوْمَ أُجِّلَتْ ﴿١٢﴾ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ﴿١٣﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ ﴿١٤﴾ وَإِلَّيَّ يَوْمَئِذٍ الْمُكْدَّبِينَ ﴿١٥﴾ أَتُرْثَمُكَ الْأَوْلِيَيْنِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ نُنْعِمُهُمُ الْأَخْرِيَتِ ﴿١٧﴾ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿١٨﴾ وَإِلَّيَّ يَوْمَئِذٍ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٩﴾ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَهِينٍ ﴿٢٠﴾ المرسلات: ١١ - ٢٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أُقْبَتَتْ</td> <td>بلغت ميقاتها</td> </tr> <tr> <td>الْفَصْلِ</td> <td>يوم القيامة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	أُقْبَتَتْ	بلغت ميقاتها	الْفَصْلِ	يوم القيامة	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة التردادية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيباً</p>
الكلمة	معناها									
أُقْبَتَتْ	بلغت ميقاتها									
الْفَصْلِ	يوم القيامة									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٢١ - ٣٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿٢﴾ إِلَى قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿٣﴾ فَقَدَرْنَا نِعْمَ الْقَدِيرُونَ ﴿٤﴾ وَبَلَّيْنَا يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ ﴿٥﴾ أَلَّا يَجْعَلَ الْأَرْضَ كَهَاتَا ﴿٦﴾ أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ﴿٧﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسًا شَهِخَتْ وَأَسْقَيْنَاكُم مَّاءً فُرَاتًا ﴿٨﴾ وَيْلَ يَوْمِئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٩﴾ أَنْظِلْقُوا إِلَى أَنْظِلْقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثُلُثِ شَعْبٍ ﴿١٠﴾</p> <p>المرسلات: ٢١ - ٣٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قَرَارٍ مَّكِينٍ</td> <td>متمكن و هو الرحم</td> </tr> <tr> <td>كَهَاتَا</td> <td>وعاء تضم الأحياء</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	قَرَارٍ مَّكِينٍ	متمكن و هو الرحم	كَهَاتَا	وعاء تضم الأحياء	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله .</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات .</p> <p>التسميع غيباً</p>
الكلمة	معناها									
قَرَارٍ مَّكِينٍ	متمكن و هو الرحم									
كَهَاتَا	وعاء تضم الأحياء									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٣١ - ٤٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدرسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ اللَّهِيبِ ﴿٢﴾</p> <p>﴿٣١﴾ إِنَّمَا تَرْمِي بِشَرِّ رِجَالٍ كَالْفَصْرِ ﴿٣٢﴾ كَأَنَّهُ جُمِلَتْ صُفُرٌ ﴿٣٣﴾</p> <p>وَبِلْ يَوْمِئِذٍ لِّلْمُكذِبِينَ ﴿٣٤﴾ هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ ﴿٣٥﴾ وَلَا يُؤذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ ﴿٣٦﴾ وَبِلْ يَوْمِئِذٍ لِّلْمُكذِبِينَ ﴿٣٧﴾ هَذَا يَوْمٌ أَلْفَصَلُّ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ ﴿٣٨﴾ فَإِنْ كَانَ لِكُرْكِدٍ فِكِدُونَ ﴿٣٩﴾ وَبِلْ يَوْمِئِذٍ لِّلْمُكذِبِينَ ﴿٤٠﴾ المرسلات : ٣١ - ٤٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كَالْفَصْرِ</td> <td>كالبناء الضخم</td> </tr> <tr> <td>جُمِلَتْ</td> <td>إبل كبيرة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	كَالْفَصْرِ	كالبناء الضخم	جُمِلَتْ	إبل كبيرة	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .</p> <p>أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في ثاني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكرمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكرمة تلاوة صحيحة سليمة مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله.</p> <p>أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>حدد مكان السورة في المصحف</p> <p>اذكر اسم السورة</p> <p>اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات.</p> <p>التسميع غيبا</p>
الكلمة	معناها									
كَالْفَصْرِ	كالبناء الضخم									
جُمِلَتْ	إبل كبيرة									

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٤١ - ٥٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبا) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

أساليب التقويم	الوسائل	الإجراءات والأنشطة	المحتوى	الأهداف السلوكية						
<p>سمع السورة السابقة كيف نجلس لقراءة القرآن ؟ تعوذ عند بدء التلاوة دائما</p> <p>الاستماع والتصويب حدد مكان السورة في المصحف اذكر اسم السورة اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>اذكر مفردات هذه الآيات. التسميع غيبا</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم . أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .</p> <p>ثم أبدأ في التلاوة الترددية الجماعية مع الطلاب للآيات الكرمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السورة بشكل واضح .</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات الكرمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله . أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعتها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .</p>	<p>قال تعالى :</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤١﴾ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾ وَفَوَازِهِمْ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَيْسًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٤٤﴾ وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾ كُلُوا وَتَمَنَّوْا قَلِيلًا إِن كُمْ تُجْرِمُونَ ﴿٤٦﴾ وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٠﴾ المرسلات:</p> <p>٤١ - ٥٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الْمُتَّقِينَ</td> <td>الصالحين</td> </tr> <tr> <td>فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ</td> <td>حديث القيامة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	معناها	الْمُتَّقِينَ	الصالحين	فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ	حديث القيامة	<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته .</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها .</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>
الكلمة	معناها									
الْمُتَّقِينَ	الصالحين									
فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ	حديث القيامة									

ملاحظات

حفظ الآيات وكتابتها

الواجب

الدرس	مراجعة على السور السابقة	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا ما حفظناه من سورة (النبا) التي حفظناها في الحصص الماضية	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصّة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p> <p>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..</p>	<h2>السور السابقة</h2>	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يسمع التلاميذ السور السابقة</p> <p>يسمع التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .</p> <p>مع الحرص أن يكون التلميذ متابعاً ومنصتاً لزميله.</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>سمع السورة السابقة</p> <p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p>

الواجب

حفظ الآيات وكتابتها

ملاحظات