

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

almanahj.com.sa

قناتنا على التلغرام: [المناهج السعودية](#)

للإنضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

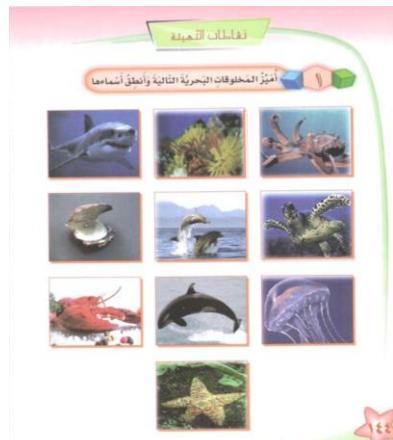
[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس :	المجال :	الوحدة ٨ :	المادة:
			نشاطات التهيئة	بيئي	البحار والمحيطات	لغتي ٣

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	الأهداف	المكون
اللإلمحظة والتحليل كتاب الطالبة تقويم ذاتي المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+بطاقات البروجكتر	المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكرة. زواج. شارك تبادل أدوار	١-أن تميز الطالبة المخلوقات البحرية وتنطق أسمائها. ٢-ان تتحدث الطالبة عن الصور الموجودة في الدرس . ٣-أن تصف الطالبة إحدى زياراتها للبحر . ٤-أن تكتسب الطالبة بعض القيم الإيجابية نحو البحار والمحيطات . .	<u>نشاطات التهيئة</u>

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة دروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).
٢- التهيئة : مقطع فيديو (مرئي) ثم طرح أسئلة عليه ومناقشة الطالبات فيه.



- ثانياً/الأسئلة الصافية:**
- ١ - ميري المخلوقات البحرية التالية وانطق أسماءها ؟
 - ٢- ضعي علامة (✓) عند الصور المتعلقة بالبحر ؟
 - ٣- استخدمي خيالك في وصف البحر ؟
 - ٤ - كم عدد المخلوقات البحرية الموجودة في الدرس ؟
 - ٥- بعينك الفصيحة استنطقي الصور التالية ؟
 - ٦ - قدمي نصيحة لأسرة تركت مخلفاتها ملقاة على الشاطئ ؟
 - ٧- عددي الشواطئ الموجودة في بلادك ؟

ثالثاً/غلق الدرس: وصف الطالبات زياراتهم للبحر

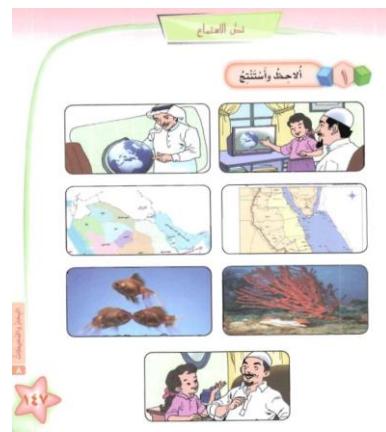
التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس : البحار والمحيطات	المجال : بيئي	الوحدة ٨: البحار والمحيطات	المادة: لغتي ٣
------------------	----------------	-----------------	------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--------------------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u> (البحار والمحيطات)	١-أن تراعي الطالبة آداب الاستماع . ٢-أن تسمى الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص. ٣-ن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص . ٤-أن تجيب الطالبة إجابة صحيحة عن أسئلة النص.	لعب الأدوار قراءة الصور المساجلة الحلقة تدريس الأقران	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروジェكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

almanahj.com/sa

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

٢- التهيئة : عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات فيها / تسمية الشخصيات .



- ثانياً/الأسئلة الصافية:**
- ١ - ماذا تشاهدين في الصور التالية وكم عدد الشخصيات في هذه المشاهد ؟
 - ٢-ماذا تعرفين عن البحر؟ وكم نسبة الماء بالنسبة للرياح؟
 - ٣-رتبي المحيطات من الأكبر إلى الأصغر؟
 - ٤-ما الفرق بين البحر والمحيط؟
 - ٥-لماذا سمي البحر الميت والأحمر بهذا الإسم؟
 - ٦-بين من دار الحوار؟
 - ٧-تخيلي لو أن الكره الأرضية كلها بحار؟

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + فيديو (مرئي) عن البحار والمحيطات.

التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس :	المجال :	الوحدة :	المادة :
			نشيد	بيئي	البحار والمحيطات	لغتي ٣

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النـشـيد</u> (أمام البحر)	<p>١-أن تقرأ الطالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة .</p> <p>٢-أن تطبق الطالبة القيم الإيجابية في النص.</p> <p>٣-أن تحبب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.</p> <p>٤- أن تؤدي الطالبة المعنى صحيحاً أثناء النشيد.</p>	التدريس التبادلي خريطة الكلمة ثبتت الإجابة النافذة المفتوحة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الاستماع والتقييم

أولاً / التمهيد :

١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة و دروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

٢- التهيئة : عرض صورة الدرس ثم مناقشة الطالبات فيها.



ثانياً/الأسئلة الصافية: ١ - اقرئي أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.

٢-أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد .

٣-تخيلي الحياة نهار فقط بدون غروب؟

٤-تألمي البحر ثم اذكرى بعضًا من النعم التي أنعم الله بها علينا؟

٥-رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة ثم اذكرى القيمة الإيجابية من الدرس؟

٦-بيني معاني اللغويات الجديدة ؟ ٧- حلّي الكلمات التالية ؟

٨- ماذا يحدث لو أن الكرة الأرضية كلها بحار ؟

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + النافذة المفتوحة

مهمة بحثية: ابحثي بمساعدة أسرتك عن أسماء المخلوقات التي تعيش في البحر ثم أضيفيها لملف إنجازك.

المادة: ٣ **الوحدة ٨ :** البحار والمحيطات **المجال:** بيئي **الدرس ١:** فوائد البحار **الأسبوع:** ١ **اليوم :** الثلاثاء **التاريخ :** ٢٠٢٣/١٠/٢٥

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	الأهداف	المكون
أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	التدريس التبادلي البطاقات النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	١- ان تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من سترسلة. ٢- ان تجيب التلميذة على الأسئلة موظفة جذر السؤال. ٣- أن تكتشف التلميذة دلالة كلمات جديدة من خلال الترافق والتضاد. ٤- أن تستشعر الطالبة النعم التي أنعم الله بها عليها.	<u>النص القرائي الأول</u> مكون أجيب + أنمي لغتي

almanah.com/sa نة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوى ظواهر صوتية لغوية تم درستها .
صور الكتاب ومناقشات الطالبات في مكونات الصور. عرض فيديو (مرئي) عن البحار .

٢- حلّي الكلمات التالية تحليلًا صوتياً؟

٣-ناقشتِي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس؟

٤- عبّري عن رأيك حول مضمون النص؟



٦-أجبني عن الأسئلة التالية موظفةً جذر السؤال؟

٥-اكتشف المعاني الغامضة في النص؟

٧- قدمي نصيحة لأسرة تركت مخلفاتها ملقة على الشاطئ؟

٨-تأمل البحر..... ثم إذكري بعض النعم التي سخرها الله لنا في البحار؟

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للدرس بأسلوب الطالبة

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل وكتابة ثلاثة أسطر من الدرس في الدفتر.

مهمة بحثية: بمساعدة أسرتك اجمعي صوراً أعجبتاك في البحر ثم عاليها وأضيفيها لملف إنجازك.

التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس ١: فوائد البحار	المجال : بيئي	الوحدة ٨: البحار والمحيطات	المادة: لغتي ٣
-----------	---------	----------	-----------------------	---------------	----------------------------	----------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الأداء القرائي</u> مكون اقرأ وألاحظ	١- ان تقرأ التلميذة كلمات جديدة ليست من معجمها اللغوي. ٢- أن تقرأ التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية. ٣- أن تقرأ التلميذة الفقرة قراءة معبرة. ٤- أن تستشعر الطالبة النعم التي أنعم الله بها عليها.	المدرب طرح الأسئلة التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامجه الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي قراءة وتحليل

almanahj.com.sa



- أولا / التمهيد:** ١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .
 ٢- التهيئة : عرض مقطع فيديو (مرئي) ثم طرح أسئلة متنوعة عليه .
- ثانياً/الأسئلة الصافية:**
- ١ - اقرئي الآية الكريمة ثم استخرج منها فوائد البحر؟
 - ٢ - اقرئي مقطع من النص ثم ببني الظواهر الصوتية الموجودة فيه؟
 - ٣ - صنفي الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية؟
 - ٤ - من خلال سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة (الفلك - مواخر)؟
 - ٥ - تخيلي أنك ذهبت مع والدك إلى رحلة صيد بحرية ماذا تتوقعين أن يحدث خلال هذه الرحلة؟
 - ٦ - ماذا يحدث لو لم نحافظ على نظافة شواطئنا؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدریب على كتابتها في المنزل

مهمة بحثية: من خلال بيتك ابحثي عن كلمات تنتهي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة وهاء ثم أضيفيها لملف إنجازك.

المادة: لغتي ٣	الوحدة: البحار والمحيطات	المجال: بيئي	الدرس ١: فوائد البحار	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ :
----------------	--------------------------	--------------	-----------------------	----------	--------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الترانكيب اللغوية</u> مكون استخرج + استخدم	١- أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب . ٢- أن تحاكي التلميذة الأسلوب اللغوي على غرار المثال. ٣- أن تستشعر الطالبة النعم التي أنعم الله بها عليها.	تدريس القراءة فكـرـ زـاـوـجـ شـاـرـكـ الـتـعـلـمـ الـتـعـاـونـيـ الـمـنـاقـشـةـ	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض + برنامج الروليت البروجكتـ	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة ذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة ما سبق دراسته (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها واجزاء الوحدة و دروس الوحدة واسم الوحدة الحالية) ..

٢- التهيئة : مقطع فيديو والنقط الظواهر الصوتية الموجودة فيه / محمد أطول من على ما نوع الأسلوب ؟

ثانياً/الأسئلة الصفيية: ١ - استخرجي من النص ما هو مطلوب ؟

٢- حاكي الأسلوب اللغوي في الأمثلة التالية ؟

٣- إذكرى أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تنتهي بناء مربوطة وهاء خلال دقيقتين؟

٤- صنفي الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية ؟

٥-قارني بين أسلوب التعبّر وأسلوب التفضيل؟

٧- تعاوني مع مجموعتك في كتابة جمل تحتوي على أسلوب تفضيل خلال ثلاثة دقائق؟

٨ ماذا يحدث لو لم نحافظ على نظافة شواطئنا ؟



ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + أعداد المشاعر

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستيها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعيها في ملف الإنجاز.

التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس ١ :	المجال :	الوحدة ٨:	المادة:
			فوائد البحار	بيئي	البحار والمحيطات	لقى ٣

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>أحول + أعبر</u>	١-أن تحول التلميذة الفعل المضارع إلى ماضي. ٢-أن تتدرب التلميذة على توظيف الحصيلة اللغوية التي اكتسبتها من خلال التعبير عن الصور. ٣-أن تستشعر التلميذة النعم التي أنعم الله بها علينا.	طرح الأسئلة تدريس الأقران المناقشة النشطة كرة التلح	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامـج الروليـت البروجـكـتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة كتاب النشاط

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات : متابعة الواجب المنزلي ومناقشة حل مع الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة و دروس الوحدة) .



- ثانياً/الأسئلة الصافية:
- ١- حولي الأفعال المضارعة إلى ماضية في الكلمات التالية؟
 - ٢- اذكرى أكبر عدد من الأفعال المضارعة والتي تبدأ بحرف الياء خلال دقيقتين؟
 - ٣- اذكرى أكبر عدد من الأفعال الماضية خلال دقيقتين؟
 - ٤- صنفي الكلمات التالية حسب الجدول التالي (أفعال مضارعة – أفعال ماضية) .
 - ٥-- عبري عن كل صورة بجملة لتكوين قصة مفيدة؟
 - ٦ تخيلي أنك ذهبت مع والدك إلى رحلة صيد بحرية ماذا تتوقعين أن يحدث خلال هذه الرحلة ؟
 - ٧- تأملـيـ الـبـحـارـ ثـمـ إـذـكـرـيـ النـعـمـ التـيـ سـخـرـهـ اللـهـ لـنـاـ فـيـ الـبـحـارـ؟

ثالثاً/غلق الدرس: أغوات المشاعر + ورقة عمل

مهمة بحثية: ابحثي بمساعدة أسرتك عن أسماء المخلوقات التي تعيش في البحر ثم أضيفيها لملف إنجازك.

المادة : لغتي ٣	الوحدة ٨ : البحار والمحيطات	المجال: بيئي	الدرس ٢: الأحياء البحرية	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
--------------------	--------------------------------	-----------------	-----------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرائي الثاني مكون أجيبي + أنمي لغتي	١- ان تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من سترسلة. ٢- ان تجذب التلميذة على الأسئلة موظفة جذر السؤال. ٣- أن تكتشف التلميذة دلالة كلمات جديدة من خلال الترداد والتضاد. ٤- أن تستشعر الطالبة النعم التي أنعم الله بها عليها.	التدريس التبادلي تبادل أدوار النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامجه الروليت البروjector	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي ذكرة الواجبات

almanahij.com.sa

- أولاً / التمهيد :** ١- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوى ظواهر صوتية لغوية تم درستها .
٢- التهيئة : عرض صور الكتاب ومناقشة طلبات فى مكونات الصور .تسمية الشخصيات.



- ثانياً/ الأسئلة الصافية:**
- ١- اقرئي النص قراءة سليمة؟
 - ٢- حللي الكلمات التالية تحليلا صوتي؟
 - ٣- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس؟
 - ٤- عددي المخلوقات البحرية التي وردت في الدرس؟
 - ٥- اكتشفى المعاني الغامضة في النص؟
 - ٦- أجيبي عن الأسئلة التالية موظفة جذر السؤال؟
 - ٧- قدمي نصيحة لأسرة تركت مخلفاتها ملقة على الشاطئ؟
 - ٨- تأملي البحر..... ثم إذكرى بعض النعم التي سخرها الله لنا في البحر؟

ثالثاً/ خلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للدرس بأسلوب الطالبة

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل وكتابة ثلاثة أسطر من الدرس في الدفتر ..

التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس ٢: الأحياء ال البحرية	المجال : بيئي	الوحدة ٨: البحار والمحيطات	المادة: لغتي ٣
-----------	---------	----------	-----------------------------	---------------	----------------------------	----------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الأداء القرائي</u> مكون اقرأ وألاحظ	١- ان تقرأ التلميذة كلمات جديدة ليست من معجمها اللغوي. ٢- أن تقرأ التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية. ٣- أن تقرأ التلميذة الفقرة قراءة معبرة. ٤- أن تستشعر الطالبة النعم التي أنعم الله بها عليها.	المدرب طرح الأسئلة التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامـج الروليـت البروجـكـتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي قراءة وتحليل

almanahj.com.sa

أولا / التمهيد: ١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : عرض مقطع فيديو (مرئي) ثم طرح أسئلة متنوعة عليه + المعلمة الصغيرة تشرح التقويم.



ثانياً/الأسئلة الصافية: ١ - اقرئي الآية الكريمة ثم استخرج منها فوائد البحر؟

٢ - اقرئي مقطع من النص ثم ببني الظواهر الصوتية الموجودة فيه؟

٣ - صنفي الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية؟

٤ - من خلال سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة (صدفة - يهبط)؟

٥ - تخيلي أنك ذهبت مع والدك إلى رحلة صيد بحرية ماذا تتوقعين أن يحدث خلال هذه الرحلة؟

٦ - عددي بعض المخلوقات التي تعيش في البحر؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

المادة: لغتي ٣ **الوحدة:** البحار والمحيطات **المجال:** بيئي **الدرس ٢:** الأحياء البحرية **الأسبوع:** **اليوم:** **التاريخ:**

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التركيب اللغوية</u> مكون استخرج + استخدم	١-أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب . ٢-أن تستخدم التلميذة اسم التفضيل في جملة من إنشائهما. ٣- أن تستشعر الطالبة النعم التي أنعم الله بها عليها.	تدريس الاقران فكر.زاج. شارك التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض + برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة منكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة ما سبق دراسته لسؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء لوحة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية ..

٢- التهيئة: مقطع فيديو والقاطط الظواهر الصوتية الموجودة فيه / محمد أطول من على / وأجمل منظر البحر ما نوع الأسلوب في الجملتين ؟

ثانياً/الأسئلة الصفيّة: ١ - استخرج من النص ما هو مطلوب؟

٢- حاكي الأسلوب اللغوي في الأمثلة التالية؟

٣- صنفي الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية؟

١- صنفي الكلمات التالية حسب الطواهر الصوئية ؟



٤-قارني بين أسلوب التعجب وأسلوب التفضيل؟

٤-قارني بين أسلوب التعجب وأسلوب التفضيل؟

٥- تعاوني مع مجموعتك في كتابة جمل تحتوي على أسلوب تفضيل وتعجب خلال ثلاثة دقائق؟

٦- ماذا يحدث لو لم نحافظ على نظافة شواطئنا؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + أعماد المشاعر

الواجب: صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعيها في ملف الإنجاز.

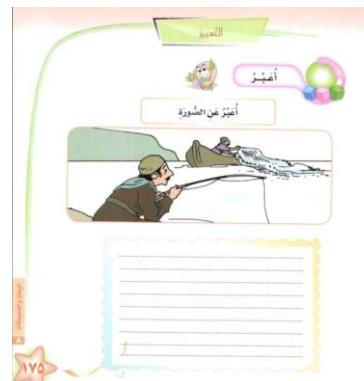
التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس ٢ :	المجال :	الوحدة ٨:	المادة:
			الأحياء البحرية	بيئي	البحار والمحيطات	لقى ٣

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التركيب اللغوية</u> أحول + أعبر	١-أن تحول التلميذة النكرة إلى معرفة. ٢-أن تتدرب التلميذة على توظيف الحصيلة اللغوية التي اكتسبتها من خلال التعبير عن الصور. ٣-أن تستشعر التلميذة النعم التي أنعم الله بها علينا.	طرح الأسئلة تدريس الأقران المناقشة النشطة كرة التلح	الكتاب السورة الأقلام الملونة العرض+برنامـج الروليـت البروجـكـتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقدير ذاتي

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : متابعة الواجب المنزلي ومناقشة الحل مع التلميذات . سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة و دروس الوحدة) .



٢- التهيئة : سرد قصة عرض صورة المكون وطرح أسئلة عليه .



ثانياً/الأسئلة الصافية: ١- حولي النكرة إلى معرفة في الكلمات التالية؟

٢- من بيتك المدرسيـة هاتـي أكبر قدر ممـكـن من الكلـمات المـعـرـفـةـ بـأـلـ؟

٣- مفاتـحـ المـعـرـفـةـ بـيـنـ يـدـيكـ وجـهـيـ سـوـاـ لـلـمـجـمـوـعـةـ الآـخـرـىـ حـوـلـ صـوـرـةـ المـكـونـ أـبـرـ؟

٤- عـبـرـيـ عـنـ الصـوـرـةـ لـتـكـوـينـ قـصـةـ مـفـيـدـةـ؟

٥- تخـيلـيـ أـنـكـ ذـهـبـتـ مـعـ وـالـدـكـ إـلـىـ رـحـلـةـ صـيـدـ بـحـرـيـةـ مـاـذـاـ تـوقـعـيـنـ أـنـ يـحـدـثـ خـلـالـ هـذـهـ رـحـلـةـ؟

٦- تـأـمـلـيـ الـبـحـرـ ثـمـ إـذـكـرـيـ النـعـمـ الـسـخـرـةـ الـلـهـ لـنـاـ فـيـ الـبـحـارـ؟

ثالثاً/غلق الدرس: أعـوـادـ المشـاعـرـ + وـرـقـةـ عـمـلـ

مهمة بحثية: ورد ذكر السمك وصيده في القرآن الكريم بمساعدة أسرتك ابحثي عن اسم السورة وакتبي الآية كاملة ثم أضيفيها لملف إنجازك .

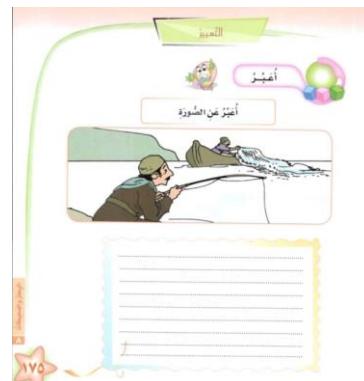
التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس ٢ :	المجال :	الوحدة ٨:	المادة:
			الأحياء البحرية	بيئي	البحار والمحيطات	لقى ٣

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التركيب اللغوية</u> أحول + أعبر	١-أن تحول التلميذة النكرة إلى معرفة. ٢-أن تتدرب التلميذة على توظيف الحصيلة اللغوية التي اكتسبتها من خلال التعبير عن الصور. ٣-أن تستشعر التلميذة النعم التي أنعم الله بها علينا.	طرح الأسئلة تدریس القرآن المناقشة النشطة كرة التلح	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامـج الروليـت البروجـكـتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقدير ذاتي

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : متابعة الواجب المنزلي ومناقشة الحل مع التلميذات . سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة و دروس الوحدة) .



٢- التهيئة : سرد قصة عرض صورة المكون وطرح أسئلة عليه .



ثانياً/الأسئلة الصافية: ١- حولي النكرة إلى معرفة في الكلمات التالية؟

٢- من بيتك المدرسيـة هاتـي أكبر قدر ممـكـن من الكلـمات المـعـرـفـةـ بـأـلـ؟

٣- مفاتـحـ المـعـرـفـةـ بـيـنـ يـدـيكـ وجـهـيـ سـوـاـ لـلـمـجـمـوـعـةـ الآـخـرـىـ حـوـلـ صـوـرـةـ المـكـونـ أـبـرـ؟

٤- عـبـرـيـ عـنـ الصـوـرـةـ لـتـكـوـينـ قـصـةـ مـفـيـدـةـ؟

٥- تخـيلـيـ أـنـكـ ذـهـبـتـ مـعـ وـالـدـكـ إـلـىـ رـحـلـةـ صـيـدـ بـحـرـيـةـ مـاـذـاـ تـوقـعـيـنـ أـنـ يـحـدـثـ خـلـالـ هـذـهـ رـحـلـةـ؟

٦- تـأـمـلـيـ الـبـحـرـ ثـمـ إـذـكـرـيـ النـعـمـ الـسـخـرـةـ الـلـهـ لـنـاـ فـيـ الـبـحـارـ؟

ثالثاً/غلق الدرس: أعـوـادـ المشـاعـرـ + وـرـقـةـ عـمـلـ

مهمة بحثية: ورد ذكر السمك وصيده في القرآن الكريم بمساعدة أسرتك ابحثي عن اسم السورة وакتبي الآية كاملة ثم أضيفيها لملف إنجازك .

المادة: اللغة ٣	الوحدة ٨: البحار والمحيطات	المجال: بيئي	الدرس ٣: نظافة البحار والمحيطات	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
---------------------------	--------------------------------------	------------------------	---	-----------------	----------------	------------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرائي الثالث</u> مكون أجيبي + ألمي لغتي	<p>١- ان تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من سترسلة.</p> <p>٢-أن تذكر الطالبة أحداث وشخصيات القصة.</p> <p>٢- ان تجيب التلميذة على الأسئلة موظفة جذر السؤال.</p> <p>٣- أن تكتشف التلميذة دلالة كلمات جديدة من خلال الترافق والتضاد.</p> <p>٤- أن تستشعر الطالبة النعم التي أنعم الله بها عليها.</p>	<p>التدريس التبادلي</p> <p>تبادل أدوار</p> <p>النصف والنصف الآخر</p> <p>خريطة القصة</p>	<p>الكتاب</p> <p>السبورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>العرض+برنامِج الروليت</p> <p>البروجكتر</p>	<p>أوراق عمل</p> <p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب الطالبة</p> <p>تقدير ذاتي</p> <p>ذكرة الواجبات</p>

almanahj.com.sa

- أولاً / التمهيد :** ١- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .
- ٢- التهيئة : عرض فيديو (مرئي) / عرض صور الكتاب ومناقشة طلابات في مكونات الصور.تسمية الشخصيات.

ثانياً/ الأسئلة الصافية:



- ١ - اقرئي النص قراءة سليمة؟
- ٢ - حللي الكلمات التالية تحليلا صوتي؟
- ٣-ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس؟
- ٤-تأملِي الصور التي امامك وعلقي عليها؟
- ٥ - ما الفرق بين البحر والمحيط؟
- ٦-اكتشفي المعاني الغامضة في النص؟
- ٧-أجيبي عن الأسئلة التالية موظفةً جذر السؤال؟
- ٨-قدمي نصيحة لأسرة تركت مخلفاتها على الشاطئ؟
- ٩-تخيلي نفسك على البحر ورأيت هذه المخلفات يمينك ويسارك ماذا ستفعلين؟

ثالثاً/ خلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + مشكلة و حل

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل وكتابة ثلاثة أسطر من الدرس في الدفتر.

التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس ٣:	المجال : نظافة البحار والمحيطات	الوحدة ٨:	المادة: البحار والمحيطات	لغتي ٣
-----------	---------	----------	----------	---------------------------------	-----------	--------------------------	--------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الأداء القرائي</u> مكون اقرأ وألاحظ	<p>١- ان تقرأ التلميذة كلمات جديدة ليست من معجمها اللغوي.</p> <p>٢- ان تقرأ التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية.</p> <p>٣- ان تقرأ التلميذة الفقرة قراءة معبرة.</p> <p>٤- ان تحرص الطالبة على المحافظة على النظافة.</p>	المدرب طرح الأسئلة سلة المصادر المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامـج الروليـت البروجـكـتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي قراءة وتحليل

almanahj.com.sa



ثانياً/الأسئلة الصافية: ١ - اقرئي الآية الكريمة ثم استخرج منها فوائد البحر؟
٢ - اقرئي مقطع من النص ثم ببني الظواهر الصوتية الموجودة فيه؟

٣- صنفي الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية؟

٤- من خلال سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة (رونقها- التلوث)؟

٥- تخيلي أنك ذهبت مع والدك إلى رحلة صيد بحرية ماذا تتوقعين أن يحدث خلال هذه الرحلة؟

٦- اذكرني بعض ملوثات البحر؟ وماضرار هذا التلوث؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس ٣:	المجال :	الوحدة ٨:	المادة:
			نظافة البحار والمحيطات	بيئي	البحار والمحيطات	لغتي ٣

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الترانكيب اللغوية</u> مكون استخرج + استخدم	١-أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب . ٢-أن تستخدم التلميذة ما هو مطلوب في مكون أستخدم. ٣- أن تحرص الطالبة على المحافظة على النظافة.	تدريس القراءة فكـرـ زـاـوـجـ شـاـرـكـ الـتـعـاـونـيـ الـمـنـاقـشـةـ	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض + برنامج الروليت البروجكتـر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة منكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة ما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها واجزاء الوحدة و دروس الوحدة واسم الوحدة الحالية) ..

٢- التهيئة : مقطع فيديو والنقط الظواهر الصوتية الموجودة فيه / محمد أطول من علي / ماجمل منظر البحر ما نوع الأسلوب في الجملتين ؟



ثانياً/الأسئلة الصفيية: ١- استخرجى من النص ما هو مطلوب ؟

٢- استخدمي ما هو مطلوب في مكون أستخدم؟

٣- صنفي الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية ؟

٤- صلي كل جملة بالأسلوب الذي يناسبها؟

٥- تعاوني مع مجموعة في كتابة جمل تحتوي على أسلوب تفضيل وتعجب خلال ثلاثة دقائق؟

٦- ماذا يحدث لو لم نحافظ على نظافة شواطئنا ؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + مقطع فيديو

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستيها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعيها في ملف الإنجاز.

التاريخ :	اليوم :	الأسبوع:	الدرس ٣ :	المجال : نظافة البحار والمحيطات	الوحدة ٨:	المادة: البحار والمحيطات	المادة: لغتي ٣
-----------	---------	----------	-----------	---------------------------------	-----------	--------------------------	----------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التركيب اللغوية</u> أحول + أعبر	١-أن تحول التلميذة النكرة إلى معرفة. ٢-أن تحول التلميذة الفعل إلى إسم فاعل. ٣-أن ترتتب التلميذة الجمل لبناء نص متراوط . ٤-أن تحرص التلميذة على المحافظة على النظافة.	طرح الأسئلة تدريس الأقران المناقشة النشطة العقل الذهني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامجه الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقدير ذاتي



أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : هاتي أكبر قدر من التراكيب اللغوية التي سبق لك دراستها

٢- التهيئة : استراتيجية من أنا بـ سرد قصة

ثانياً/الأسئلة الصافية:

- ١- حولي النكرة إلى معرفة في الكلمات التالية؟
- ٢- من بيتك المدرسي هاتي أكبر قدر ممك من الكلمات المعرفة بأـ ؟
- ٣- مفاتيح المعرفة بين يديك وجهي سؤـاً للمجموعة الأخرى ؟
- ٤- حولي الأفعال التالية إلى أسماء فعل؟
- ٥- رتبى الجمل التالية لنكون نصـاً متراـطاً؟
- ٦- تخيلي أنك ذهبت مع والدك إلى رحلة صيد بحرية ماذا تتوقعـين أن يحدث خلال هذه الرحلة ؟
- ٧- تأملـي البحر ثم إذكري النعم التي سخرـا الله لنا في البحر؟

ثالثاً/غلق الدرس: مشكلة و حل + ورقة عمل