

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نماذج اختبارات نهائية مرفقة بنماذج الإجابات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-20 10:28:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل شاملة للدروس

1

الاختبار التجريبي الثاني المحاكي لنماذج نافس

2

الاختبار التجريبي الخامس المحاكي لنماذج نافس

3

الاختبار التجريبي الرابع المحاكي لنماذج نافس

4

الاختبار التجريبي الأول المحاكي لنماذج نافس

5

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		الإدارة العامة للتعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة	٤٠
.....	١٣	.....	

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١٥

( ١ ) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو:

أ	ب	ج	د
١٦	١٥	١٤	١٣

( ٢ ) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠ ؟

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

( ٣ ) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١

( ٤ ) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

( ٥ ) يكتب العدد ( ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٤ ) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

( ٦ ) قدر ناتج جمع العددين ( ٥٧ + ٣١ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

( ٧ ) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة

كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

( ٨ ) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

( ٩ ) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي

باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $7 + 0 = 7$  هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية  $(7 + 2) + 9 =$  صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠
----

**السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي:**

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )
٦	كانت في محفظة علي ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة



١٥

**السؤال الثالث :. اجب عن الأسئلة التالية :**

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ (٢)$$

$$٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١ (١)$$

$$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥ (٤)$$

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ (٣)$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٢٠٨ (٤)$$

$$٤٢ (٣)$$

$$١٥٦ (٢)$$

$$٣٩١ (١)$$

$$٦٨ -$$

$$٢٦ +$$

$$٢٥٥ +$$

$$١٧٨ -$$

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟

.....  
.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		الإدارة العامة للتعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة	٤٠
------------	------	-----------------	----

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١٥

( ١ ) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو:

أ	ب	ج	د
١٦	١٥	١٤	١٣

( ٢ ) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠ ؟ **درجة على كل فقرة**

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

( ٣ ) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤

( ٤ ) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

( ٥ ) يكتب العدد ( ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٤ ) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

( ٦ ) قدر ناتج جمع العددين ( ٣١ + ٥٧ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

( ٧ ) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

( ٨ ) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

( ٩ ) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣



١٠. الخاصية المستعملة في الجملة العددية  $7 = 0 + 7$  هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١. العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية  $(7 + 2) + 9 =$  صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢. لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣. استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤. ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥. أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد  $2002$  ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

درجة على كل فقرة

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة  $\checkmark$  أو  $\times$  لكل مما يأتي:

✓	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	١
×	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
×	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	٣
✓	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية	٤
✓	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )	٥
✓	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	٦
✓	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	٧
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٨
✓	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	٩
✓	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	١٠

درجة على كل فقرة

١٥

السؤال الثالث :. اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$$٥٨٩ \text{ (} \text{=} \text{)} ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ \text{ (} ٢ \text{)}$$

$$٨٤١٥ \text{ (} \text{<} \text{)} ٨٥٤١ \text{ (} ١ \text{)}$$

$$٦٥٧ \text{ (} \text{<} \text{)} ٧٦٥ \text{ (} ٤ \text{)}$$

$$١٢٣٤٥ \text{ (} \text{<} \text{)} ١٢٣٥٧ \text{ (} ٣ \text{)}$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....<sup>∨</sup>.....

.....<sup>∨</sup>.....

.....<sup>∧</sup>.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....<sup>٥</sup>.....

.....<sup>٧</sup>.....

.....<sup>٦</sup>.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

١٤٠

٦٨

٤١١

٢١٣

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟ **درجتين**

.....  
عدد النوافذ = ٤١ + ٥٤ = ٩٥ نافذة  
.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول )		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :								
٢	أ	١	ب	٠	ج	٧٧	د	١٥
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = ..... + ٧٧$ صحيحة هو :								
٣	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
ناتج طرح $٤٦ - ١٢ =$								
٤	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٨ + ٣ + .....$ هو :								
٥	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
العدد ( ألفان و ثلاث مئة و عشرون ) بالصيغة القياسية								
٦	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً. أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟								
٧	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = .....$ صحيحة هو :								
٨	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :								
٩	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب								
١٠	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة								
١١	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢
الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :								



العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :	١٢
أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٤ د ١٩	
أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟	١٣
أ ٣٧٣٠ ب ٣٨٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٧٤٠	
أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟	١٤
أ < ب > ج = د +	
العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :	١٥
أ ١٦٠٠ ب ١٣٢٢ ج ١٥٠٠ د ١٤١٥	
أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟	١٦
أ الجواب التقديري ١٠٠ ريال ب الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً ج الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً د الجواب التقديري ٨٠ ريالاً	
على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥	١٧
أ ١+٤+٥ ب ٥٠٠+٤٠+١ ج ١٠٠+٤٠+٥ د ١٠٠+٥٠+٤	
ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =	١٨
أ ٤٣ ب ٥١ ج ٦٩ د ٦٣	
في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .	١٩
أ ٤٠ ب ٤٤ ج ٥٠ د ٦٠	
أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة	٢٠
أ ٧٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٠٠ د ٤٠٠	

السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 590 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 702 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

( ب ) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الصيغة التحليلية
الصيغة اللفظية

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث:  
١٠

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في  :

٣٧٦  ٦٧٣

٢١٥٤٣  ٢١٤٣٥

٣٤٠٠  ٣٤٠٠

٨٧٧  ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أو الطرح ) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

( ١ ) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

( ٢ ) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....) ٤٦٦١

اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....) ٥٥٣٠٣

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول )		
الاسم	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي : <b>كل فقرة بدرجة</b>
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الإبدال
د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = \dots + ٧٧$ صحيحة هو :
أ	١
ب	٠
ج	٧٧
د	١٥
٣	نتج طرح $٤٦ - ١٢ =$
أ	٣٤
ب	٢٤
ج	٢٢
د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + \dots$ هو :
أ	٣
ب	٥
ج	٨
د	١٦
٥	العدد ( ألفان و ثلاث مئة و عشرون ) بالصيغة القياسية
أ	٢٢٠
ب	٢٣٠٢
ج	٢٣٠٠
د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدركم ريالاً صرف الاثنان ؟
أ	٧٠٠
ب	٦٠٠
ج	٦٦٩
د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٣٦ + ٢٢ = \dots$ صحيحة هو :
أ	٥٨
ب	٥٦
ج	٥٠
د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الإبدال
د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب
أ	٦٠
ب	٦٥
ج	٦٨
د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة
أ	٧٠٠
ب	٨٠٠
ج	٥٠٠
د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :
أ	٩
ب	٥
ج	٦
د	٢



العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :	١٢
أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٤ د ١٩	
أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟	١٣
أ ٣٧٣٠ ب ٣٨٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٧٤٠	
أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟	١٤
أ < ب > ج = د +	
العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :	١٥
أ ١٦٠٠ ب ١٣٢٢ ج ١٥٠٠ د ١٤١٥	
أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟	١٦
أ ١٠٠ ريال تقديري ب ٩٦ ريالاً دقيق ج ٨٦ ريالاً دقيق د ٨٠ ريالاً تقديري	
على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥	١٧
أ ١+٤+٥ ب ٥٠٠+٤٠+١ ج ١٠٠+٤٠+٥ د ١٠٠+٥٠+٤	
ناتج طرح ١٩ - ٧٠ =	١٨
أ ٤٣ ب ٥١ ج ٦٩ د ٦٣	
في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .	١٩
أ ٤٠ ب ٤٤ ج ٥٠ د ٦٠	
أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب إلى أقرب مئة	٢٠
أ ٧٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٠٠ د ٤٠٠	

السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج :  كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r}
 ٣٢٠ \\
 ٥٩٠ \\
 \hline
 ٩١٠
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٤ \\
 ١٢ \\
 \hline
 ١٢
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٨٩ \\
 ١٥ \\
 \hline
 ١٠٤
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٧٠٢ \\
 ٢٣٤ \\
 \hline
 ٤٦٨
 \end{array}
 -$$

( ب ) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية: كل صيغة بدرجتين

الصيغة التحليلية	$٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤$
الصيغة اللفظية	ثلاثة وتسعون ألف و خمسمئة و أربعة



ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

.....١٢٠٧ ، .....١٠٧٢ ، .....١٠٢٧ ، .....١٠٠٧

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = ) في

$$٣٧٦ < ٦٧٣$$

$$٢١٥٤٣ > ٢١٤٣٥$$

$$٣٤٠٠ = ٣٤٠٠$$

$$٨٧٧ > ٧٨٨$$

ب) أعدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أو الطرح ) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

كل فقرة بدرجتين

( ١ ) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ،  $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$  كرة

( ٢ ) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ،  $١٥ - ٤٣ = ٢٨$  سوار

ج) أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

اسم المنزلة (.....آحاد الألف.....) القيمة المنزلية (.....٤٠٠٠.....)

اسم المنزلة (.....مئات.....) القيمة المنزلية (.....٣٠٠.....)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول )		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	.....
٤٠		

٢٠

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	أكمل النمط التالي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ..... ، ٣٠ :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٦+٥ = ٥+٦$ هي :	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : $٩١ - ٣٧$ هو:	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمس مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠



**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١١	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =							
١٣	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
١٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:							
١٥	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢
	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:							

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟

أ

\_\_\_\_\_

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

ب الصيغة اللفظية : .....

الصيغة التحليلية : .....

قارن بين كل مما يأتي بوضع ( = ، > ، < ) ؟

ج ١٣٥٦٩ ○ ١٢٣٤٥      ٤٦ ○ ٦٤      ٩٩ ○ ٩٩

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية:

د      ٣٢      ١٢٤٦      ٢٣٦      ٨٧٤

١٠

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي

ب      ٤٦      ٢٠٨      ٣١  
٢٣ -      ٦٨ -      ٥٧ +

ج في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟

د رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الأثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

## نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٢٠	اكمل النمط التالي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ..... ، ٣٠ : <b>كل فقرة بدرجة</b>			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د



**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	نتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة**

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

**السؤال الثاني: أجب عما يلي :**

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟
	كل عدد بدرجة
	$\underline{\hspace{2cm}}$
	$\underline{\hspace{2cm}}$
	$\underline{\hspace{2cm}}$



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

كل صيغة بدرجة

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون

ب الصيغة اللفظية :

٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠

الصيغة التحليلية :

كل فقرة بدرجة

قارن بين كل مما يأتي بوضع ( = ، > ، < ) ؟

١٣٥٦٩ > ١٢٣٤٥

٤٦ < ٦٤

٩٩ = ٩٩

ج

كل فقرة بنصف بدرجة

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية :

٣٢

آحاد

١٢٤٦

ألف

٢٣٦

عشرات

٨٧٤

مئات

د

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٢٣ \\ \hline ٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ - ٦٨ \\ \hline ١٤٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline ٨٨ \end{array}$$

ب

في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟

ج

$$١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ \text{ قصة}$$

رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الأثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

د

١٩ زهرة

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم .....	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة .....	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ				
الاسم	.....	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة	
٤٠				

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠



**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

العدد الذي يجعل الجملة العددية $(7 + 2) + 9 = \dots$ صحيحة هو:							٩
أ	ب	ج	د	١٨	٢٣	١٢٦	
الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $5 + 4 \dots 9$ هو:							١٠
أ	ب	ج	د	<	=	+	
في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار							١١
أ	ب	ج	د	٤٠	٥٠	٦٠	
الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:							١٢
أ	ب	ج	د	٢٣	٣٢	١٧٢	
العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:							١٣
أ	ب	ج	د	٢٨	٣٥	٤٠	
الخاصية المستعملة في العملية التالية $5 + 0 = 5$ هي :							١٤
أ	ب	ج	د	العنصر المحايد	خاصية التجميع	قاعدة الطرح	
تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :							١٥
أ	ب	ج	د	٧٠	٨٠	١٠٠	

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٢٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{٣}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{١}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{٤}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{٥}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً ( = ، &gt; ، &lt; )

$$١٠٠٠ \bigcirc ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر.

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩