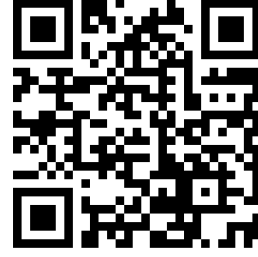


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تدريب ومراجعة 3 للتهيئة لاختبار لغتي آمنة الكنانبي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:53:31 2024-02-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريب ومراجعة ثانية للتهيئة لاختبار لغتي الحملة آمنة الكنانبي	1
تدريب ومراجعة للتهيئة لاختبار لغتي آمنة الكنانبي	2
اختبار نافس 2 آمنة الكنانبي	3
اختبار نافس آمنة الكنانبي	4
نموذج تدريب على الاختبارات الوطنية نافس قسم القراءة	5

اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية:

الزمن:

تدريب و مراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية :السؤال الأول :أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالي وأجيبى عن المطلوب:

٧

نَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ
تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟
فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.
تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ،
وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْأَمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ،
وَقَالَ لِحَادِمِهِ: أَحْمِلْهُ عَلَيَّ.
فَقَالَ الْحَادِمُ: وَاللَّهِ لَأَحْمِلَنَّ عَنْكَ، إِلَّا أَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصْرَأَنَّ
يَحْمِلُ الْكَيْسَ.
وَضَعَ الْحَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ
أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

١/ إلى أين أسرع الخليفة - عمر رضي الله عنه - وخادمه ؟

.....

٢/ ورد في النص تساؤل من قبل الخليفة عمر - رضي الله عنه - استنتجى ذلك .

.....

٣/ ما رأيك بتصرف الخليفة عمر - رضي الله عنه - مع المرأة وأولادها ؟

.....

٤/ ما الخلق الذي اتصف به الخليفة عمر - رضي الله عنه -؟

.....

٥ / الجملة التي تدل على القسم هي :

- ماء حتى يسكتوا ويناموا - وأي شيء في هذه القدر ؟ - والله لأحملنه عنك .

٦ / أين وضع الخادم كيس الدقيق ؟

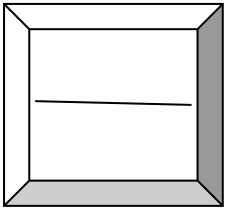
- على رأس الخليفة - فوق ظهر الخليفة - على كتف الخليفة

٧ / كان الأولاد مجتمعين حول :

- أمهم - الخليفة - القدر

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
١ / ضد بعيد	التفضيل
٢ / مرادف الإيثار	عرضاً
٣ / مرادف يعانون	يقاسون
	قريب



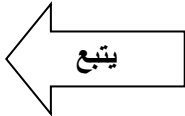
السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ/ مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

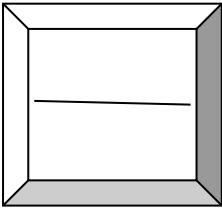
تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةِ عُنْوَانِهَا (الإيثار)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإِيثَارِ.

كلمة بها همزة وصل	كلمة بها همزة متوسطة	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها حرف مضعف
.....



ب / مكون أحول و أستخدم
اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١/ فعل اقتراحات (مقترح - اقتراح - اقترح)
٢/ الفعل في كلمة حمل (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
٣/ جمع الساحة (السياح - الساحات - الساحتان)
٤/ كلمة مكتوب على وزن (فعل - فاعل - مفعول)
٥/ اسم الزمان من الفعل غرب (يغرب - اغرب - مغرب)
٦/ كلمة صباحًا (ظرف زمان - ظرف مكان - أداة استثناء)



السؤال الثالث :

أ/ التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



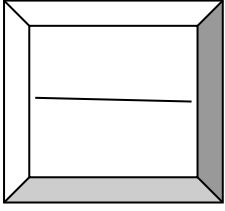
ب/ اختاري الترتيب الصحيح للجمل التالية :

- ١/ بكل - درهم - أعطاني - عشر - إن - حسنة - الله - قد
٢/ قد - أعطاني - الله - درهم - بكل - حسنة - إن - عشر
٣/ إن - الله - قد - أعطاني - بكل - درهم - عشر - حسنة

ج/ أحذفي مفردة أو أكثر دون أن يتغير معنى الجملة :

١. قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ.

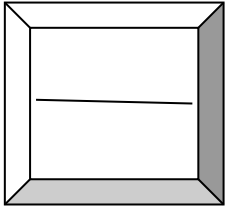
يتبع



السؤال الرابع : الخط
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

٤

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الغَايَاتِ.



السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك :

١٠

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكناني