

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل الفصل الرابع الضرب مع مهمة أدائية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:07:05 2024-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

رابط تحميل كتاب الرياضيات نسخة العام 1446هـ

1

أوراق عمل شاملة للفصل الثاني

2

بوربوينت خطة التعلم الأسبوعية للفصل الثاني

3

خطة توزيع منهج رياضيات 3 للفصل الثاني

4

أوراق عمل مراجعة محلولة

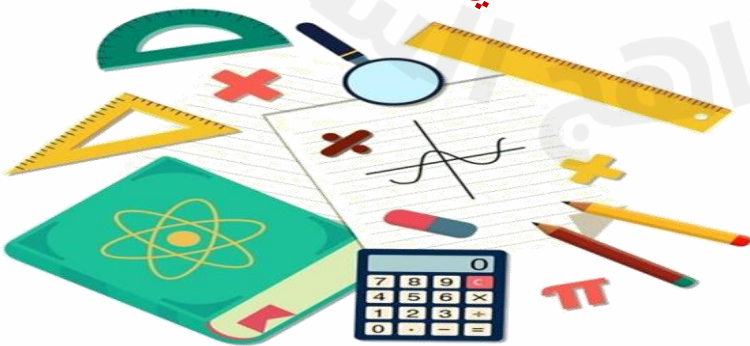
5



أوراق عمل الصف
الثالث الابتدائي الفصل
الدراسي الثاني

الفصل الرابع : الضرب (١)

إعداد المعلمة: سعاد أحمد الغامدي

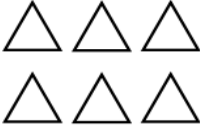


الدرس (١): الشبكات وعملية الضرب

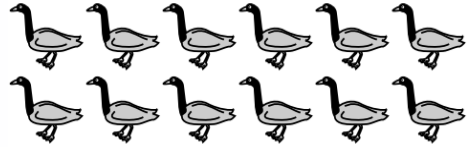
الاسم:

الصف:

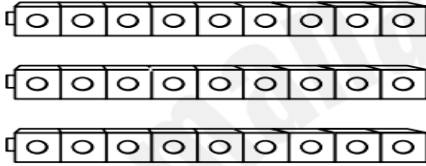
اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:



٢



١



٤



٣

أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$٤٨ = ٦ \times ٨$

٣

$٠ = ٠ \times ٥$

٢

$٦ = ٣ \times ٢$

١

$٤٨ = \square \times ٦$

$٠ = ٥ \times \square$

$٦ = ٢ \times \square$

$٨ = ٨ \times ١$

٦

$٣٦ = ٤ \times ٩$

٥

$٢٤ = ٣ \times ٨$

٤

$٨ = \square \times ٨$

$٣٦ = ٩ \times \square$

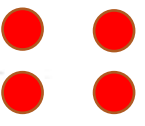
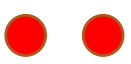
$٢٤ = \square \times ٣$



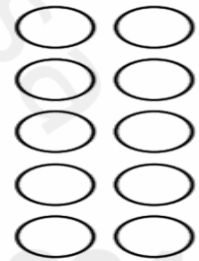
الدرس (٢): الضرب في ٢

الإسم:	الصف:
--------	-------

١) أَرَسِّمْ لِتُكَمِّلَ النَّمَطَ . أَوْجِدِ الْحَلَّ .

			
$= 2 \times 4$	$= 2 \times 3$	$4 = 2 \times 2$	$2 = 2 \times 1$

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:



٤) أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوْ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

٧

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ \hline \end{array}$$



الدرس (٣): الضرب في ٤

الصف:

الإسم:

س١ أكتب جُملة الضربِ المُناسبة:



س٢ أجد ناتج الضربِ مُستعملاً النماذجِ أو الرّسمِ إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

س٣ أجد ناتج الضربِ مُستعملاً النماذجِ أو الرّسمِ إذا لزم الأمر:



١) كم عجلة لـ ٣ سيارات ؟



٢) كم عيناً لـ ٤ ثعابين ؟



الدرس (٤): مهارة حل المسألة تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة

الإسم:	الصف:
--------	-------

حل المسألة التالية ، وأكتب المعلومات الناقصة إن وجدت ، وأضع خطأ تحت المعلومات الزائدة إن وجدت:



مع أحمد بطاقات دخول لمباراة كرة القدم. فإذا كان عشرة منها درجة أولى. ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين. فكم بطاقة مع صديق أحمد؟

١

الخطوة ١ أفهم	أفهم السؤال جيداً.
الخطوة ٢ أخطط	أضع خطة الحل.
الخطوة ٣ أحل	أنفذ الخطة.
الخطوة ٤ أتحقق	أتحقق من الإجابة.

الدرس (٥): الضرب في ٥

الإسم:	الصف:
--------	-------

أجدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطْعَ العَدِّ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ، أَوْ أَرَسُّمُ صُورَةَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \end{array}$$

٥

أكتب العدد المناسب في

$$25 = \square \times 5$$

$$40 = \square \times 8$$

$$45 = \square \times 5$$

$$35 = \square \times 7$$



أكتبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْلُهَا:

رَسَمْتُ تَغْرِيدُ ٧ وَرَدَاتٍ لِكُلِّ وَرْدَةٍ ٥ بَتَلَاتٍ.
كَمْ بَتَلَةً رَسَمْتُ تَغْرِيدُ؟



الدرس (٦): الضرب في ١٠

الصف:

الإسم:

أجدُ ناتجَ الضَّرْبِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا التَّمَاذِجَ أَوْ الْأَنْمَاطَ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

١٠

٤

٩ ×

١٠

٣

٨ ×

١٠

٢

٦ ×

١٠

١

٣ ×

١٠

٨

٧ ×

١٠

٧

٥ ×

٢

٦

١٠ ×

١٠

٥

٤ ×



أكتبُ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَحُلُّهَا:

عِمَارَةٌ سَكْنِيَّةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ١٠ طَوَابِقَ، فِي كُلِّ طَابِقٍ ٤ شُقُقٍ. كَمْ شُقَّةً فِي الْعِمَارَةِ؟

مَا الْعَدَدُ الَّذِي حَاصِلُ ضَرْبِهِ فِي ١٠ يُسَاوِي ٢٠؟



الدرس (٧): استقصاء حل المسألة
أختار خطة مناسبة لأحل المسألة

الصف:

الإسم:

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي لِأَحْلَ المَسْأَلَةِ:

١

في المَوْقِفِ ١٥ سَيَّارَةً بَيْضَاءَ، وَ ٨ سَيَّارَاتٍ
سَوْدَاءَ، وَ ١٢ سَيَّارَةً مُخْتَلِفَةَ الأَلْوَانِ. كَمْ
سَيَّارَةً فِي المَوْقِفِ؟



أَفْهَمُ السُّؤَالَ جَيِّدًا.	الخطوة ١ أَفْهَمُ
أَضَعُ خُطَّةَ الحُلِّ.	الخطوة ٢ أَخْطُطُ
أَنْقُذُ الخُطَّةَ.	الخطوة ٣ أَحْلُ
أَتَحَقَّقُ مِنَ الإِجَابَةِ.	الخطوة ٤ أَتَحَقَّقُ



الدرس (٨): الضرب في الصفر والواحد

الإسم:	الصف:
--------	-------

١ أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي مُستعملاً النماذج أو الأنماط إذا تطلب الأمر ذلك:

$$= 1 \times 9$$

$$= 2 \times 1$$

$$= 4 \times 1$$

$$= 3 \times 1$$

$$= 1 \times 7$$

$$= 6 \times 1$$

$$= 1 \times 0$$

$$= 2 \times 0$$

$$= 0 \times 6$$

٢ اكتب العدد المناسب في

$$0 = 9 \times \text{[]}$$

$$6 = \text{[]} \times 6$$

$$0 = \text{[]} \times 0$$

$$0 = 7 \times \text{[]}$$

$$0 = 3 \times \text{[]}$$

$$8 = \text{[]} \times 8$$

$$0 = 4 \times \text{[]}$$

$$1 = \text{[]} \times 1$$

٣ اكتب جملة ضرب لكل مسألة في ما يأتي، ثم أحلها:



عندي حصالتان، في كل حصالة منها ريال واحد. كم ريالاً معي؟



لدينا ٥ سمكات ، كم رجلاً لها؟





نشاط درس جدول الضرب في ١٠

الإسم:	الصف:
--------	-------

يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَعِينَ بِالنَّمَاذِجِ لِلضَّرْبِ فِي ١٠:

$60 = 10 \times 6$		$10 = 10 \times 1$	
$70 = 10 \times 7$		$20 = 10 \times 2$	
$80 = 10 \times 8$		$30 = 10 \times 3$	
$90 = 10 \times 9$		$40 = 10 \times 4$	
$100 = 10 \times 10$		$50 = 10 \times 5$	

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الْأَثْمَاطَ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

١٠	٥	١٠	٤	١٠	٣	١٠	٢	١٠	١
$9 \times$		$4 \times$		$8 \times$		$7 \times$		$2 \times$	
_____		_____		_____		_____		_____	

_____	$= 7 \times 10$	٨	_____	$= 1 \times 10$	٧	_____	$= 3 \times 10$	٦
_____	$= 5 \times 10$	١١	_____	$= 6 \times 10$	١٥	_____	$= 10 \times 10$	٩



المهمة الادائية للفصل الرابع (حديقة الحيوانات)

الاسم:

الصف:

أقرأ الأسئلة الآتية المتعلقة بالحيوانات، ثم أكتب جملة ضرب لكل سؤال منها:



غزال



أخطبوط



أفعى



فيل



جندب



نمر

٢ كم خرطومًا لأربعة فيلة؟

١ كم جناحًا لأربعة جنادب؟

خرطوم _____

أجنحة _____

٤ كم رجلًا لأربعة جنادب؟

٣ كم رأسًا لأربعة أفاع؟

رجلًا _____

رؤوس _____

٦ كم رجلًا لأربعة أخطبوطات؟

٥ كم رجلًا لتسعة غزلان؟

رجلًا _____

رجلًا _____

٨ كم رجلًا لثلاثة فيلة؟

٧ كم رجلًا لأربعة نمور؟

رجلًا _____

رجلًا _____

١٠ كم رجلًا لجندبين وأخطبوطين؟

٩ كم رجلًا لغزالين و ٣ فيلة؟

رجلًا _____

رجلًا _____

