



المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
الإدارة العامة للإشراف التربوي
قسم التربية الإسلامية

كراس تحضير الدروس للصفوف الأولية

المادة: توحيد - الصف: الثالث ابتدائي

اسم المعلم:

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 142 هـ / 142 هـ

(أهداف تدريس مادة التوحيد للصف الثالث ابتدائي)

- 1) غرس عقيدة التوحيد لدى التلاميذ وتقويتها.
- 2) إكساب التلاميذ المهارات والمعارف والخبرات الأساسية في مادة التوحيد.
- 3) تبصير التلاميذ بأركان الإسلام الخمسة، وأدلتها وحكم من أنكر ركناً منها.
- 4) سلامة نمو التلاميذ عقليا ونفسيا وفق منظور تربوي إسلامي.
- 5) تشجيع وتقوية القدرة على التأمل في آيات الله.
- 6) تبصير التلاميذ بأركان الإيمان الستة، وأدلتها وحكم من أنكر ركناً منها.
- 7) بناء الشخصية الإسلامية عند التلاميذ.
- 8) تكوين فكر إسلامي منهجي عند التلاميذ.
- 9) تأسيس وتشجيع الرغبة في التعلم لدى التلاميذ.
- 10) أن يقتدي التلاميذ بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أمور حياتهم.
- 11) أن يطبق التلاميذ ما يتعلمونه من أحكام الدين الإسلامي في سائر أمورهم.
- 12) تبصير التلاميذ بمرتبة الإحسان والدليل عليه.

(العلوم والمعارف والمهارات المقررة لمادة التوحيد) - الصف الثالث -

الرمز	العلوم والمعارف والمهارات	تدرس في الفصل	الحد الأدنى
1/3/3	عد أركان الإسلام الخمسة مع ذكر معنى كل ركن.	الأول	×
2/3/3	ذكر الدليل على كل ركن من أركان الإسلام.	الثاني	×
3/3/3	ذكر حكم من أنكر ركناً من أركان الإسلام.	الأول	×

×	الثاني	ذكر حكم تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم وطاعته.	4/3/3
	الثاني	عد أركان الإيمان مع ذكر معنى كل ركن.	5/3/3
	الثاني	ذكر الدليل على كل ركن من أركان الإيمان.	6/3/3
×	الثاني	ذكر معنى كل نوع من أنواع التوحيد والدليل عليه.	7/3/3
×	الثاني	التمييز بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية.	8/3/3
×	الثاني	ذكر حكم من أنكر أو كذب بعض أركان الإيمان.	9/3/3
	الثاني	عد أسماء بعض الملائكة.	10/3/3
	الثاني	ذكر أول الرسل وآخرهم.	11/3/3
	الثاني	ذكر الدليل على وجوب العمل بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم.	12/3/3
×	الثاني	ذكر أعظم الكتب التي أنزلها الله تعالى.	13/3/3
	الثاني	عد بعض الأمور التي تقع بعد الموت.	14/3/3
	الثاني	إيضاح معنى الإحسان والدليل عليه.	15/3/3

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف وكالة الوزارة للتعليم الإشراف التربوي
التربية الإسلامية

قسم التربية الإسلامية

مدرسة:

الصف: الثالث
المادة: توحيد

ف 2

الأسبوع الدراسي	التاريخ من - إلى	الموضوعات الدراسية	مهارة أساسية	إثارة	أسباب عدم التنفيذ	ملاحظات عامة
الأول		أركان الإيمان الستة معنى الركن الأول: (الإيمان بالله)	×			
الثاني		معنى (توحيد الربوبية) أدلة وأمثلة توحيد الربوبية	×			
الثالث		معنى (توحيد الألوهية) أدلة وأمثلة توحيد الألوهية	×			
الرابع		معنى (توحيد الأسماء والصفات) أدلة وأمثلة توحيد الأسماء والصفات	×			
الخامس		تدريبات على الركن الأول التمييز بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية	×			

				×	معنى الركن الثاني: (الإيمان بالملائكة) دليل وجوب الإيمان بالملائكة - عدد الملائكة وأسماء بعضهم حكم من أنكر الملائكة	السادس
				×	معنى الركن الثالث: (الإيمان بالكتب) دليل وجوب الإيمان بالكتب - أعظم الكتب المنزلة حكم من أنكر كتاباً من كتب الله تعالى	السابع
				×	معنى الركن الرابع: (الإيمان بالرسول) دليل وجوب الإيمان بالرسول - أول الرسل وآخرهم حكم من كذب بالرسول أو بعضهم حكم العمل بما جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم الدليل على وجوب العمل بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم	الثامن
				×	تدريبات على معنى الإيمان (بالملائكة) و (الكتب) و (الرسول) الدليل على وجوب الإيمان (بالملائكة) و (الكتب) و (الرسول) حكم إنكار (الملائكة) و (الكتب) و (الرسول)	التاسع
				×	معنى الركن الخامس: (الإيمان باليوم الآخر) الدليل على وجوب الإيمان باليوم الآخر	العاشر
				×	بعض الأشياء التي تقع بعد الموت - أدلة (البعث) و (الحساب) حكم من أنكر اليوم الآخر	الحادي عشر
				×	معنى الركن السادس: (الإيمان بالقدر خيره وشره) الدليل على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره حكم من أنكر القدر خيره وشره	الثاني عشر
				×	تدريبات على معنى الإيمان (باليوم الآخر) و (بالقدر خيره وشره) الدليل على وجوب الإيمان (باليوم الآخر) و (بالقدر خيره وشره) حكم إنكار (اليوم الآخر) و (القدر خيره وشره)	الثالث عشر
				×	معنى الإحسان دليل الإحسان	الرابع عشر
				×	تدريبات على معنى الإحسان - دليل الإحسان تدريبات على المهارات الأساسية الأخرى السابق دراستها	الخامس عشر

اسم المشرف التربوي
توقيعه وتاريخه

اسم مدير/ وكيل المدرسة
توقيعه وتاريخه

اسم معلم المادة
توقيعه وتاريخه

× تعني هذه الإشارة (×) أن هذه المهارة تعتبر مهارة أساسية لابد أن يتقنها التلميذ.

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (5)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	أركان الإيمان الستة. معنى الركن الأول: الإيمان بالله.	س1: عدد مراتب الدين. س2: عدد أركان الإسلام.	أركان الإيمان الستة. معنى الركن الأول: الإيمان بالله.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن: 1- يعدد أركان الإيمان الستة دون خطأ. 2- يذكر أركان الإيمان الستة ذكراً صحيحاً.	10 15	- كتابة أركان الإيمان لفظياً في العمود (أ)، وكتابة أركان الإيمان نفسها غير مرتبة في العمود المقابل (ب) وفق المثال التالي:	السيورة + الأقلام الملونة.	- أذكر أركان الإيمان الستة. - ما الركن الأول من أركان الإيمان؟

العمود (أ)
الركن الأول
الركن الثاني
الركن الثالث

العمود (ب)
الإيمان بالملائكة.
الإيمان باليوم الآخر.
الإيمان بالرسول الخ.

- يطلب المعلم من التلاميذ ربط العمود (أ) بالعمود (ب).
- قراءة الأركان مرتين ثم تمسح من السبورة.
- يطلب المعلم من التلاميذ أن يعددوا أركان الإيمان كاملة.
- عرض تعريف (الإيمان بالله).
- يستخرج المعلم أنواع التوحيد من التعريف.
1) النوع الأول توحيد الربوبية
2) النوع الثاني توحيد الألوهية.
3) النوع الثالث توحيد الأسماء والصفات.
- قراءة التعريف من السبورة مكتملاً.
- إعطاء التلاميذ وقتاً محدداً لحفظ التعريف.
- يحجب التعريف عن التلاميذ ثم يذكرون تعريف (الإيمان بالله) من حفظهم.
-

15

3- يعرف معنى الإيمان بالله تعريفاً صحيحاً.

- أكمل تعريف الركن الأول من أركان الإيمان:
(معنى الإيمان بالله هو: توحيد الله ب و وأسمائه و)
- عرف معنى الإيمان بالله.
- أذكر نوعاً من أنواع التوحيد التي وردت في معنى الإيمان بالله.

السبورة المتنقلة أو
وسيلة ورقية.

ملاحظات المعلم:		الأنشطة والتدريبات التعزيزية:	
توقيع مدير المدرسة:		توقيع المشرف التربوي:	
ملاحظات:			

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (10)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	توحيد الربوبية.	س1: كم عدد أركان الإيمان؟ س2: اذكر أركان الإيمان الستة. س3: ما معنى الإيمان بالله؟	معنى توحيد الربوبية.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
1- يعرف توحيد الربوبية تعريفاً صحيحاً. يتوقع من التلميذ أن:	15	- يطرح المعلم الأسئلة التالية على التلاميذ: 1) من خلق السموات والأرض؟ 2) من أنزل الغيث (المطر)؟ 3) من خلق الشمس والقمر والليل والنهار؟ الخ.	السبورة + الأقلام الملونة. عرض صور لمخلوقات الله	- ما معنى توحيد الربوبية؟

<p>- ما معنى كلمة (بأفعاله) في تعريف توحيد الربوبية؟</p> <p>- ما الدليل على توحيد الربوبية؟</p> <p>- مثل لأفعال الله تعالى بثلاثة أمثلة.</p>	<p>الكبرى عرض فيديو</p> <p>المصحف الشريف.</p> <p>السيبورة + الأقسام الملونة.</p>	<p>- يكتب المعلم معنى توحيد الربوبية مع تمييز لفظ (بأفعاله) بلون مختلف يلفت انتباه التلاميذ.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ ضرب أمثلة على لفظ (بأفعاله) ليرسخ معناها في أذهانهم .</p> <p>- يسمع عينة مختارة من التلاميذ سورة الفاتحة.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ فتح المصحف على سورة الفاتحة وتعيين موضع قوله تعالى: (الحمد لله رب العالمين) في السورة الكريمة.</p> <p>- يوضح المعلم معنى قوله تعالى: (رب العالمين) ودلالته على توحيد الربوبية.</p> <p>- يطرح المعلم على التلاميذ الأسئلة التالية:</p> <p>(1) من خلق السموات والأرض؟</p> <p>(2) من يرزق العباد؟</p> <p>(3) من يحيي الموتى؟</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ ذكر أمثلة أخرى على أفعال الله تعالى ونفيها عن غيره في نفس الوقت.</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>2- يبدل على توحيد الربوبية من سورة الفاتحة تديلاً صحيحاً.</p> <p>3- يمثل لتوحيد الربوبية بمثالين على الأقل تمثيلاً صحيحاً.</p>
--	--	--	---------------------	---

	توقيع مدير المدرسة:	الأنشطة والتدريبات التعزيزية:	ملاحظات المعلم:
	توقيع المشرف التربوي:		
	ملاحظات:		

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (10)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	توحيد الألوهية.	س1: ما معنى توحيد الربوبية؟ س2: أذكر أمثلة على توحيد الربوبية.	معنى توحيد الألوهية.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
1- يعرف معنى توحيد الألوهية بصورة صحيحة.	15	- يطرح المعلم على التلاميذ الأسئلة التالية: (1) أذكر أركان الإسلام الخمسة. (2) لمن تؤدي الصلاة؟ (3) لمن نصوم؟ (4) لمن نحج؟ لمن يتوجه الداعي؟ - يوضح المعلم وجوب صرف جميع العبادات لله تعالى، وأن	السيبورة المتحركة.	- ما معنى توحيد الألوهية؟

اعتراف العباد بأن الله ربهم يوجب عليهم أن يعبدوه وحده لا شريك له.

- يعرض المعلم في ختام المناقشة تعريف الألوهية وهو: (توحيد الله بأفعال العباد) مع تمييز لفظ أفعال العباد بلون مختلف

- يقرأ المعلم آيات سورة الفاتحة قراءة صحيحة ثم يقرأ التلاميذ غيباً آيات سورة الفاتحة.

- يعين التلاميذ موضع دليل توحيد الألوهية في قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين) من سورة الفاتحة.

- يوضح للتلاميذ معنى قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين).

- يطرح المعلم الأسئلة التالية على التلاميذ:

(1) من ندعو؟
(2) لمن نصلي؟
(3) على من نتوكل؟ هل نتوكل على أحد غيره؟

- يوضح المعلم وجوب صرف جميع أنواع العبادات مثل: (الخوف - الرجاء - الصلاة الخ) لله تعالى.

- يطرح المعلم الأسئلة التالية: لكي يميز التلاميذ بين نوعي التوحيد (الربوبية والألوهية):

(1) ما معنى توحيد الربوبية؟ (2) ما معنى توحيد الألوهية؟

- يكتب المعلم التعريفين على السبورة ويطلب من التلاميذ التفريق بينهما.

10

2- يدلل على توحيد الألوهية من سورة الفاتحة تدليلاً صحيحاً.

10

3- يُمثل لتوحيد الألوهية بمثالين على الأقل.

- لمن تصرف جميع أنواع العبادة؟

السبورة + الأقسام الملونة.

- أكمل الفراغات التالية:

قال تعالى: (إياك نعبد).

- عين نوع التوحيد الذي دل عليه قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين).

- أذكر ثلاثة أمثلة على توحيد الألوهية.

المصحف الشريف.

- لمن تصرف جميع العبادات؟

- أكمل الفراغات التالية:

(1) توحيد الألوهية هو: توحيد الله

(2) توحيد الربوبية هو: توحيد الله

ضع خطأ تحت أمثلة توحيد الربوبية وخطين تحت أمثلة توحيد الألوهية فيما يلي:

(الخلق - الدعاء - الرزق - الإحياء - الصلاة - التوكل).

السبورة + الأقسام الملونة.

الأنشطة والتدريبات التعزيزية:

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف التربوي:

ملاحظات:

ملاحظات المعلم:

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (10)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	توحيد الأسماء والصفات.	إحصاء أسماء الطلاب الذين نبداً أسماؤهم بعبد الرحمن وعبد الله ونحوها واستخراج أسماء الله منها.	معنى توحيد الأسماء والصفات.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن: 1- يعرف توحيد الأسماء والصفات تعريفاً صحيحاً	15	يناقش المعلم الأمور التالية:- - اقرأ آيات سورة الفاتحة. - استخراج أسماء الله الواردة في سورة الفاتحة. - يطلب المعلم من التلاميذ التالي: أكمل التعريف التالي:	المصحف الشريف + الأقسام الملونة.	- ما معنى توحيد الأسماء والصفات؟

<p>السبورة + الأعلام الملونة.</p> <p>السبورة المتحركة.</p> <p>السبورة + الأعلام الملونة.</p> <p>- ما الدليل على توحيد الأسماء والصفات من القرآن الكريم؟</p> <p>- اذكر ثلاثة من أسماء الله الحسنى.</p> <p>- اذكر ثلاث من صفات الله العليا.</p>	<p>السبورة + الأعلام الملونة.</p> <p>السبورة المتحركة.</p> <p>السبورة + الأعلام الملونة.</p>	<p>(توحيد الأسماء والصفات هو إثبات أسماء الله وصفاته التي وردت في و وأنه ليس مثله من مخلوقاته).</p> <p>- يعطي المعلم التلاميذ فرصة لحفظ التعريف ثم يمسه ويسأل عينة من التلاميذ السؤال التالي:</p> <p>س: ما معنى توحيد الأسماء والصفات؟</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة قوله تعالى: (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير).</p> <p>- يسأل المعلم الأسئلة التالية:</p> <p>1) من هو الذي ليس كمثله شيء؟</p> <p>2) استخرج من الآية اسمين من أسماء الله تعالى</p> <p>3) لماذا لا يعصي المسلم ربه ولو كان منفرداً؟</p> <p>- يعطي المعلم التلاميذ وقتاً محدداً لحفظ الدليل.</p> <p>- يسأل المعلم التلاميذ ما دليل توحيد الأسماء والصفات؟</p> <p>- يطرح المعلم الأسئلة التالية على التلاميذ:</p> <p>1) استخرج أسماء الله الحسنى التي وردت في سورة الفاتحة (الله - الرحمن - الرحيم الخ).</p> <p>2) استخرج صفات الله العليا التي وردت في سورة الفاتحة (- الرحمة - الملك - الهداية الخ).</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ ذكر بعض أسماء الله الحسنى من حفظهم.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ ذكر صفات الله العليا من حفظهم.</p>	<p>15</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2- يدل على توحيد الأسماء والصفات من سورة الشورى دون خطأ.</p> <p>3- يمثل لثلاثة من أسماء الله الحسنى على الأقل تمثيلاً صحيحاً.</p> <p>4- يمثل لثلاث من صفات الله العليا على الأقل تمثيلاً صحيحاً.</p>
---	--	--	-----------------------------	---

--	--	--	--	--

	ملاحظات المعلم:	الأنشطة والتدريبات التعزيزية:	توقيع مدير المدرسة:
			توقيع المشرف التربوي:
			ملاحظات:

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (2)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	تدريبات صفية على الركن الأول من أركان الإيمان.	بيان عظمة الله تعالى. س1: ما أكبر المخلوقات في الكون؟ س2: من خلقها؟	معنى الإيمان بالله. معنى توحيد الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. التمييز بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن: 1- يستظهر تعريف الإيمان بالله بلا تردد ودون خطأ. 2- يعرف توحيد الربوبية بلا تردد ودون خطأ. 3- يعرف توحيد الألوهية بلا تردد ودون خطأ.	5 5 5	- يطرح المعلم السؤال التالي: س: ما معنى الإيمان بالله؟ - يكتب المعلم تعريف الإيمان بالله، ويميز كل نوع من أنواع التوحيد في التعريف بلون مختلف. - يسأل المعلم التلاميذ عن تعريف كل نوع من أنواع التوحيد الموجودة في التعريف.	السبورة المتحركة.	- ما معنى الإيمان بالله؟ - ما معنى توحيد الربوبية؟ - ما معنى توحيد الألوهية؟ - ما معنى توحيد الأسماء والصفات؟

<p>- وضح الفرق بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية.</p> <p>- أذكر دليل الإيمان بالله.</p> <p>- أذكر دليل توحيد الربوبية.</p> <p>- أذكر دليل توحيد الألوهية.</p> <p>- أذكر دليل توحيد الأسماء والصفات.</p>	<p>شفافية لسورة الفاتحة.</p>	<p>- يطلب المعلم من التلاميذ أن يميزوا بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية بما يلي:</p> <p>(1) بإكمال الفراغ في العبارة التالية: (توحيد الربوبية هو توحيد الله وتوحيد الألوهية هو توحيد الله).</p> <p>(2) كتابة أمثلة لأفعال الخالق وأفعال المخلوق ويميز التلميذ بينها.</p> <p>- يعرض المعلم سورة الفاتحة على التلاميذ وي طرح الأسئلة التالية:</p> <p>(1) ما دليل الإيمان بالله من سورة الفاتحة؟</p> <p>(2) ما دليل توحيد الربوبية من سورة الفاتحة؟</p> <p>(3) ما دليل توحيد الألوهية من سورة الفاتحة؟</p> <p>(4) ما دليل توحيد الأسماء والصفات من سورة الشورى؟</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4- يعرف توحيد الأسماء والصفات بلا تردد ودون خطأ.</p> <p>5- يميز بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية تمييزاً صحيحاً.</p> <p>6- يدل على الإيمان بالله من سورة الفاتحة تدليلاً صحيحاً.</p> <p>7- يدل على توحيد الربوبية من سورة الفاتحة تدليلاً صحيحاً.</p> <p>8- يدل على توحيد الألوهية من سورة الفاتحة تدليلاً صحيحاً.</p> <p>9- يدل على توحيد الأسماء والصفات من سورة الشورى تدليلاً صحيحاً.</p>
<p>- ما أسماء الله الحسنى التي وردت في سورة الفاتحة؟</p>	<p>شفافية لسورة الفاتحة.</p>	<p>- يطلب المعلم من التلاميذ أن يستخرجوا أسماء الله الحسنى التي وردت في سورة الفاتحة.</p> <p>- يكمل التلاميذ الفراغات في العبارات التالية:</p> <p>(1) يدل اسم الرحمن على صفة</p> <p>(2) يدل قوله تعالى (مالك يوم الدين) على صفة؟</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>10- يستخرج أسماء الله الحسنى التي وردت في سورة الفاتحة استخراجاً صحيحاً.</p> <p>11- يوضح دلالات أسماء الله الحسنى التي وردت في سورة الفاتحة توضيحاً صحيحاً.</p>
<p>- مثل بثلاثة أمثلة لكل نوع من أنواع التوحيد التالية:</p> <p>(1) توحيد الربوبية.</p> <p>(2) توحيد الألوهية.</p> <p>(3) توحيد الأسماء والصفات.</p>	<p>السيبورة + الأقلام الملونة.</p>	<p>- يطلب المعلم من التلاميذ أن يمثلوا لأنواع التوحيد التالية:</p> <p>(1) توحيد الربوبية بذكر أفعال الخالق</p> <p>(2) توحيد الألوهية بذكر أفعال المخلوق</p> <p>(3) توحيد الأسماء والصفات بذكر أسماء الله واستخراج الصفات منها.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>12- يمثل لتوحيد الربوبية بثلاثة أمثلة على الأقل تمثيلاً صحيحاً.</p> <p>13- يمثل لتوحيد الألوهية بثلاثة أمثلة على الأقل تمثيلاً صحيحاً.</p> <p>14- يمثل لتوحيد الأسماء والصفات بثلاثة أمثلة على الأقل تمثيلاً صحيحاً.</p>

--	--	--	--	--

	ملاحظات المعلم:	الأنشطة والتدريبات التعزيزية:	توقيع مدير المدرسة:
			توقيع المشرف التربوي:
			ملاحظات:

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (7)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	الركن الثاني: الإيمان بالملائكة.	ذكر قصة نزول جبريل عليه السلام على النبي صلى الله عليه وسلم	معنى الركن الثاني: الإيمان بالملائكة. حكم من أنكر الملائكة.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن: 1- يعرّف معنى الإيمان بالملائكة تعريفاً صحيحاً.	17	- يطلب المعلم من التلاميذ ذكر أركان الإيمان الستة كاملة. - يعرض المعلم تعريف ركن الإيمان بالملائكة ويقرأه مرةً واحدةً. ويطلب من بعض التلاميذ قراءته. - يُقسم المعلم التعريف إلى أجزائه الرئيسية مثل: (1) التصديق الجازم. (2) بوجود الملائكة.	السبورة + الأقلام الملونة. السبورة المتنقلة.	- ما هو الركن الثاني من أركان الإيمان؟ - ما معنى الإيمان بالملائكة؟

<p>- أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة.</p> <p>- أذكر أسماء اثنين من الملائكة.</p> <p>- ما حكم من أنكر الملائكة؟ - ولماذا؟</p>	<p>السيورة + الأقلام الملونة.</p> <p>الوسيلة الورقية.</p>	<p>3) وأن الله خلقهم الخ. - يشرح المعلم مفردات التعريف بإيجاز. - يعرض المعلم دليل الإيمان بالملائكة أمام التلاميذ من القرآن الكريم - - يكتب المعلم كلمة (ملائكته) في الدليل المعروض أمام التلاميذ بلون مغاير ليرسخ الدليل في أذهان التلاميذ. - يختار المعلم عينة من التلاميذ لكي يقوموا بقراءة الدليل مرة أخرى قراءة صحيحة.</p> <p>يناقش المعلم الأمور التالية: - هل يعلم أحد عدد النجوم؟ عدد الأشجار؟ عدد الجبال؟ - يبين للتلاميذ أن عدد الملائكة كثير ولا يحصيهم إلا الله تعالى.</p> <p>-أذكر اسمين من أسماء الملائكة.</p> <p>- يعرض المعلم أسماء بعض الملائكة مثل: (جبريل – ميكائيل – إسرافيل). - يوضح المعلم عظمة خلق الله، وكمثال على ذلك: (عظمة خلق جبريل عليه السلام) كما يوضح المعلم للتلاميذ بعض أعمال الملائكة. - يعرض المعلم العبارة التالية: (حكم إنكار ركن من أركان الإيمان هو حكم واحد "الكفر بالله تعالى") لأنه مكذب بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. ثم يسأل المعلم التلاميذ الأسئلة التالية: 1) ما حكم من أنكر الملائكة؟ 2) لماذا؟</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>2- يدلل على وجوب الإيمان بالملائكة من القرآن الكريم.</p> <p>4- يعرف أن عدد الملائكة كثير لا يحصيهم إلا الله تعالى</p> <p>5- يُسمى اثنين من الملائكة على الأقل تسميةً صحيحةً.</p> <p>6- يبين حكم من أنكر الملائكة تعليلاً صحيحاً.</p> <p>7- يعلل حكم إنكار الملائكة تعليلاً صحيحاً.</p>
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

	توقيع مدير المدرسة:	الأنشطة والتدريبات التعزيزية:	ملاحظات المعلم:
	توقيع المشرف التربوي:		
	ملاحظات:		

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (5)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	الإيمان بالكتب. دليل الإيمان بالكتب.	س1: ما معنى الإيمان بالملانكة؟ س2: إحضار مصحف وسؤال التلاميذ عن علاقته بأركان الإيمان؟	الإيمان بالكتب. حكم من أنكر كتاباً من كتب الله تعالى.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن: 1- يعرف معنى الإيمان بالكتب تعريفاً صحيحاً.	17	- يعرض المعلم على التلاميذ أركان الإيمان الستة. - <u>يطرح المعلم على التلاميذ السؤال التالي:</u> - يعرض المعلم تعريف الإيمان بالكتب ويناقش التلاميذ في مفرداته كما في المثال التالي: (1) ما معنى التصديق الجازم؟ (2) من أنزل الكتب على الرسل؟	شفافية مصور عليها موضوع الدرس.	- ما معنى الإيمان بالكتب؟

<p>- ما الدليل على وجوب الإيمان بالكتب؟</p> <p>- ما أعظم الكتب المنزلة؟</p> <p>- ماذا يجب علينا تجاه القرآن الكريم؟</p> <p>- بين الحكم فيمن أنكر كتاباً من كتب الله المنزلة. - ولماذا؟</p>	<p>شفافية مصور عليها موضوع الدرس.</p> <p>شفافية مصور عليها موضوع الدرس.</p> <p>شفافية مصور عليها موضوع الدرس.</p> <p>الوسيلة الورقية.</p>	<p>3) لماذا أنزل الله الكتب على رسوله؟ - إعطاء التلاميذ فرصة لحفظ التعريف. - سؤال عينة من التلاميذ عن معنى الإيمان بالكتب.</p> <p>- تعرض الشفافية على التلاميذ ويتم التركيز على دليل وجوب الإيمان بالكتب مع تمييز كلمة (وكتبه) بإحاطتها بدائرة. - إعطاء التلاميذ وقت محدد لحفظ الدليل بعد قراءته من المعلم ومن التلاميذ. - يختار المعلم عينة من التلاميذ لتسميع الدليل.</p> <p>يذكر المعلم بعض الكتب السماوية المنزلة وهي: (التوراة - الزبور - الإنجيل - القرآن الكريم). <u>يسأل المعلم التلاميذ:</u> س: ما أعظم الكتب السماوية المنزلة وخاتمها؟</p> <p>يوضح المعلم الواجب على المسلمين تجاه القرآن الكريم عن طريق الأسئلة التالية: 1) ما حكم التصديق بأن القرآن الكريم كلام الله؟ 2) ماذا يجب علينا تجاه القرآن الكريم؟ 3) ما حكم العمل بما جاء في القرآن الكريم؟</p> <p>- يعرض المعلم العبارة التالية: (حكم إنكار ركن من أركان الإيمان ومنها الإيمان بالكتب هو حكم واحد "الكفر بالله تعالى") لأنه مكذب بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. <u>ثم يسأل المعلم التلاميذ الأسئلة التالية:</u> 1) ما حكم من أنكر كتاباً من الكتب المنزلة؟ 2) لماذا؟</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>3- يدلل على وجوب الإيمان بالكتب من أواخر سورة البقرة تدليلاً صحيحاً.</p> <p>4- يبين أعظم الكتب المنزلة تبياناً صحيحاً.</p> <p>5- يذكر حق أعظم الكتب التي أنزلها الله ذكراً صحيحاً.</p> <p>6- يبين حكم من أنكر كتاباً من كتب الله المنزلة تبياناً صحيحاً.</p> <p>7- يعلل حكم من إنكر كتاباً من كتب الله المنزلة تعليلاً صحيحاً.</p>
--	---	--	---	---

--	--	--	--	--

ملاحظات المعلم:		الأنشطة والتدريبات التعزيزية:		توقيع مدير المدرسة:
				توقيع المشرف التربوي:
				ملاحظات:

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (5)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	الإيمان بالرسول.	س1: ما معنى الإيمان بالكتب؟ س2: ما حكم من أنكر كتاباً من كتب الله المنزلة؟	معنى الركن الرابع: الإيمان بالرسول. حكم من كذب بالرسول أو ببعضهم. الدليل على وجوب العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن: 1- أن يعرف أن الإيمان بالرسول ركن من أركان الإيمان الستة.	12	- يكتب المعلم أركان الإيمان الستة (كل ركن من أركان الإيمان يُكتب بلون مغاير عن الآخر) ويترك موضعاً خالياً للركن الرابع وهو (ركن الإيمان بالرسول). - يسأل المعلم التلاميذ السؤال التالي: س: ما هو الركن الرابع من أركان الإيمان الستة؟ - يكتب المعلم ركن الإيمان بالرسول في الموضع الخالي ويضع تحته خطاً تمييزاً له.	السيبورة + الأقلام الملونة.	- عدد أركان الإيمان الستة؟
2- يعرف معنى الإيمان بالرسول تعريفاً صحيحاً.	10	- يعرض المعلم أجزاء التعريف كالتالي:	السيبورة المتنقلة.	- ما معنى الإيمان بالرسول؟

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ التصديق الجازم. ▪ بأن الله بعث في كل أمة رسولاً منهم. ▪ يدعوهم إلى عبادة الله وحده . <p>- <u>يطرح المعلم على التلاميذ الأسئلة التالية:</u></p> <p>(1) ما معنى التصديق الجازم؟</p> <p>(2) هل بعث الله في كل أمة رسولاً؟</p> <p>(3) بماذا بعث الله الرسل؟</p> <p>- يعطي المعلم للتلاميذ فرصة لحفظ التعريف.</p> <p>- يختار المعلم عينة من التلاميذ لتسميع التعريف غيباً .</p>		
<p>- اذكر الدليل من سورة النحل على وجوب الإيمان بالرسول.</p>	<p>الوسيلة الورقية.</p>	<p>- يعرض المعلم قوله تعالى: (ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً الآية). - يبين المعلم ما في الآية من معاني كلمات ودلالاتها على وجوب الإيمان بالرسول. - يقرأ المعلم الآية ويقرأ التلاميذ من بعده. - يعطي التلاميذ وقتاً محدداً لحفظ الدليل. - يختار المعلم عينة من تلاميذ الصف لكي يسمعوا الدليل على وجوب الإيمان بالرسول .</p>	<p>2</p>	<p>3- يدلل على وجوب الإيمان بالرسول من سورة النحل تدليلاً صحيحاً.</p>
<p>- من أول الرسل؟ - من آخر الرسل؟</p>		<p>- يلقي المعلم بإيجاز قصة الخلق التالية: (خلق الله آدم عليه السلام وزوجه حواء ورزقهم ذرية كثيرة وكانوا يعبدون الله، وبعد فترة زمنية طويلة وسوس لهم الشيطان وزين عبادة غير الله، ورحمة من الله بعباده أرسل إليهم رسلاً كثيراً من أنفسهم مبشرين ومنذرين، وأولهم: نوح وخاتم الأنبياء والمرسلين هو محمد صلى الله عليهم وسلم).</p> <p>- <u>يسأل المعلم التلاميذ الأسئلة التالية:</u></p> <p>(1) من أول الرسل؟</p> <p>(2) من آخر الرسل؟</p>	<p>2 3</p>	<p>4- يسمى أول الرسل الذين أرسلهم الله سبحانه وتعالى. 5- يسمى آخر الرسل الذين أرسلهم الله سبحانه وتعالى .</p>
<p>- بين الحكم فيمن كذب بأحد من الرسل. - ولماذا؟</p>	<p>الوسيلة الورقية.</p>	<p>- <u>يعرض المعلم العبارة التالية:</u> (حكم إنكار ركن من أركان الإيمان هو حكم واحد "الكفر بالله تعالى") لأنه مكذب بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. ثم يسأل المعلم التلاميذ: (1) ما حكم من أنكر الرسل أو بعضاً منهم؟ (2) لماذا؟</p>	<p>4 2</p>	<p>7- يبين حكم من كذب بالرسول أو ببعضهم تبياناً صحيحاً. 8- يعلل حكم من كذب بالرسول تعليلاً صحيحاً.</p>

<p>ما حكم العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم؟ اذكر دليلاً على وجوب العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>الوسيلة الورقية.</p>	<p>يعرض المعلم على التلاميذ الآية التالية: (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا). يقرأ المعلم الآية ثم يختار تلميذين متميزين لقراءة الدليل مرةً أخرى. يوضح المعلم أن الآية تدل على وجوب العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم. يطلب المعلم من التلاميذ إكمال الفراغ التالي: (حكم العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم، والدليل قوله تعالى: وما آتاكم الرسول وما نهاكم عنه).</p>	<p>5</p>	<p>9- يبين حكم العمل بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم. 10- يدلل على حكم العمل بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم من سورة الحشر تدليلاً صحيحاً.</p>
--	-------------------------	---	----------	--

<p>ملاحظات المعلم:</p>		<p>الأنشطة والتدريبات التعزيزية:</p>	<p>توقيع مدير المدرسة:</p>
<p>ملاحظات:</p>		<p>توقيع المشرف التربوي:</p>	<p>توقيع مدير المدرسة:</p>
<p>ملاحظات:</p>		<p>ملاحظات:</p>	<p>ملاحظات:</p>

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (2)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	تدريبات صفية على الإيمان بالملائكة والكتب والرسول.	س: عدد أركان الإيمان.	معنى الإيمان بالملائكة والكتب والرسول. حكم إنكار الملئكة والكتب والرسول.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
<p>يتوقع من التلميذ أن: 1- يحدد أركان الإيمان 2- يذكر تعريف الإيمان بالملائكة. 3- يذكر تعريف الإيمان بالكتب. 4- يذكر تعريف الإيمان بالرسول.</p>	<p>4 4 4 4</p>	<p>- يوزع المعلم التلاميذ إلى مجموعات لإجراء مسابقة صفية بينهم، (يفضل الاستعانة بالجوائز كحافز تشجيعي). - يطرح المعلم على التلاميذ الأسئلة التالية: س2: أكمل التعريفات التالية: أ- (معنى الإيمان بالملائكة ب- (معنى الإيمان بالكتب ج- (معنى الإيمان بالرسول)</p>	<p>السيورة المتقلة.</p>	<p>- عدد أركان الإيمان؟ - ما معنى الإيمان بالملائكة؟ - ما معنى الإيمان بالكتب؟ - ما معنى الإيمان بالرسول؟</p>

<p>- ما الدليل من القرآن الكريم على وجوب الإيمان بالأركان الثلاثة (الملائكة والكتب والرسول)؟</p>	<p>السبورة + الأقلام الملونة.</p>	<p>..... س3: اقرأ التعريفات السابقة وعين الألفاظ المشتركة فيها. - <u>يطرح المعلم الأسئلة التالية على التلاميذ:</u> س1: أكمل الآيات التالية: أ- قال تعالى: (آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله و و و). ب- الآية السابقة دليل على وجوب الإيمان ب- ج- الآية السابقة دليل على وجوب الإيمان ب- د- الآية السابقة دليل على وجوب الإيمان ب- س2: قال صلى الله عليه وسلم: (الإيمان أن تؤمن بالله و ملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره). من خلال هذا الحديث هات ما يلي: أ- دليلاً على وجوب الإيمان ب- ب- دليلاً على وجوب الإيمان ب- ج- دليلاً على وجوب الإيمان ب-</p>	<p>4</p>	<p>5- يدل من القرآن الكريم للأركان الثلاثة.</p>
<p>- ما الدليل على أن الله سبحانه وتعالى قد بعث في كل أمة رسولاً.</p>	<p>الوسيلة الورقية.</p>	<p>- <u>يطرح المعلم الأسئلة التالية:</u> س: أكمل الآية التالية: قال تعالى: (ولقد بعثنا في كل أمة).</p>	<p>5</p>	<p>6- يذكر دليلاً على وجوب الإيمان بالرسول من سورة النحل.</p>
<p>- ما الدليل على وجوب العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم من سورة الحشر؟</p>	<p>السبورة + الأقلام الملونة.</p>	<p>- يبين المعلم بعض صور جهاد الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنه القدوة والأسوة الحسنة لجميع المسلمين. - يبين المعلم للتلاميذ خطورة ترك ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم. - يقرأ المعلم قول الله تعالى: (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا). - يطلب المعلم من بعض التلاميذ قراءة الدليل. - يحجب المعلم الدليل عن التلاميذ ويطلبهم بتسميع الدليل غيباً. - يسأل المعلم التلاميذ الأسئلة التالية: س1: ما حكم العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم؟ س2: ما الدليل على وجوب العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم من سورة الحشر؟</p>	<p>4</p>	<p>7- يدل على وجوب العمل بما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم من سورة الحشر.</p>
<p>- ما حكم من كذب بالملائكة؟ ولماذا؟ - ما حكم من كذب بواحد من الكتب؟ ولماذا؟ - ما حكم من كذب بواحد من الرسل؟ ولماذا؟</p>	<p>السبورة + الأقلام الملونة.</p>	<p>- <u>يعرض المعلم العبارة التالية:</u> (حكم إنكار ركن من أركان الإيمان هو حكم واحد "الكفر بالله</p>	<p>4</p>	<p>8- يذكر حكم من أنكر ركناً من أركان الإيمان الستة ذكراً صحيحاً. 9- يذكر حكم من أنكر ركن الإيمان بالملائكة.</p>

		تعالى" لأنه مكذب بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. - يطرح المعلم الأسئلة التالية: س1: ما حكم من أنكر ركناً من أركان الإيمان الستة؟ س2: ما حكم من أنكر ركن الإيمان بالملائكة؟ س3: ما حكم من أنكر ركن الإيمان بالكتب؟ س4: ما حكم من أنكر ركن الإيمان بالرسول؟ س5: لماذا؟	4 4	10- يذكر حكم من أنكر ركن الإيمان بالكتب. 11- يذكر حكم من أنكر ركن الإيمان بالرسول ذكراً صحيحاً.
--	--	---	--------	--

ملاحظات المعلم:		الأنشطة والتدريبات التعزيزية:	
توقيع مدير المدرسة:		توقيع المشرف التربوي:	
ملاحظات:			

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (10)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	معنى الإيمان باليوم الآخر.	تلاوة سورة التكويد أو الانفتار ونحوها وبيان أن هذه الأحوال تقع في اليوم الآخر	معنى الركن الخامس: الإيمان باليوم الآخر.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن: 1- يستحضر أركان الإيمان الستة. 2- يعرف معنى الإيمان باليوم الآخر تعريفاً	2	- يعرض المعلم على التلاميذ السؤال التالي: س: أكمل الفراغات التالية: الركن الأول من أركان الإيمان هو الركن الثاني من أركان الإيمان هو الركن الثالث من أركان الإيمان هو الركن الرابع من أركان الإيمان هو الركن الخامس من أركان الإيمان هو - يكتب المعلم إجابات التلاميذ ويحيط الركن الخامس بدائرة لتمييزه.	السيبورة + الأقلام الملونة.	- ما هو الركن الخامس من أركان الإيمان؟

<p>- ما معنى الإيمان باليوم الآخر؟</p> <p>- ما دليل وجوب الإيمان باليوم الآخر؟</p> <p>- أذكر ثلاثة من الأمور التي تقع بعد الموت.</p> <p>- أذكر الدليل على أن الناس يبعثون.</p> <p>- أذكر الدليل على أن الناس يحاسبون على أعمالهم.</p>	<p>السبورة المتحركة.</p> <p>الوسيلة الورقية.</p> <p>الشفافية.</p> <p>السبورة المتحركة.</p>	<p>- يطلب المعلم من التلاميذ ترتيب الكلمات والجمل التالية لتكون معنى الإيمان باليوم الآخر:</p> <p>(الجازم) - (مما جاء في القرآن والسنة) - (التصديق بكل ما يكون بعد الموت).</p> <p>- بعد اكتمال المعنى يقرأ التلاميذ مفرداته.</p> <p>- يمسح المعلم بعض كلمات التعريف مثل: (التصديق) - (بكل ما يكون).</p> <p>- يعطي المعلم وقتاً محدداً لحفظ التعريف بصورة جيدة.</p> <p>- يسمع التلاميذ المعنى غيباً.</p> <p>- يعرض المعلم على التلاميذ قوله تعالى:</p> <p>(وبالآخرة هم يوقنون)</p> <p>يقرأ التلاميذ الآية السابقة.</p> <p>ثم يسأل المعلم</p> <p>بماذا يوقن المؤمنون؟</p> <p>- يطلب من التلاميذ حفظ الدليل بعد إعطائهم وقتاً كافياً.</p> <p>- يسمع المعلم لعينة مختارة من التلاميذ الدليل السابق.</p> <p><u>يبين المعلم حال المؤمن والكافر في القبر</u></p> <p><u>يقرأ المعلم</u></p> <p>(2) قوله تعالى (ثم إنكم يوم القيامة تبعثون) للدلالة على البعث.</p> <p>(3) وقوله تعالى (ثم إن علينا حسابهم) للدلالة على الحساب.</p> <p>- يطلب المعلم من التلاميذ استنتاج بعض الأمور التي تقع بعد الموت من خلال قراءتهم للآيتين الكريمتين.</p> <p>- يعرض المعلم على التلاميذ قوله تعالى:</p> <p>(ثم إنكم يوم القيامة تبعثون)</p> <p>- يسأل المعلم التلاميذ الأسئلة التالية:</p> <p>(1) اقرأ الآية السابقة.</p> <p>(2) ما معنى: (يوم القيامة) - (تبعثون)؟</p> <p>(3) على أي شيء تدل الآية؟</p> <p>- يعرض المعلم على التلاميذ قوله تعالى:</p> <p>(ثم إن علينا حسابهم)</p> <p>- يسأل المعلم التلاميذ الأسئلة التالية:</p> <p>(1) اقرأ الآية السابقة.</p> <p>(2) ما معنى: (حسابهم)؟</p> <p>(3) على أي شيء تدل الآية؟</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>صحيحاً.</p> <p>3- يدل على وجوب الإيمان باليوم الآخر من سورة البقرة تدليلاً صحيحاً.</p> <p>4- يذكر ثلاثة على الأقل من الأمور التي تقع بعد الموت ذكراً صحيحاً.</p> <p>5- يدل على خروج الناس من قبورهم من سورة المؤمنون دون خطأ.</p> <p>6- يدل على الحساب على الأعمال في اليوم الآخر من سورة الغاشية تدليلاً صحيحاً.</p>
---	--	---	--	--

<p>- ما حكم من أنكر اليوم الآخر؟ - لماذا؟</p>	<p>وسيلة ورقية.</p>	<p>- يطلب المعلم من التلاميذ حفظ الدليل بعد إعطائهم وقتاً كافياً لحفظ الدليل. - يسمع المعلم لعينة مختارة من التلاميذ الدليل السابق. - <u>يعرض المعلم العبارة التالية:</u> (حكم إنكار ركن من أركان الإيمان ومنها الإيمان باليوم الآخر هو حكم واحد "الكفر بالله تعالى") لأنه مكذب بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. - <u>يطرح المعلم الأسئلة التالية:</u> س1: ما حكم من أنكر ركناً من أركان الإيمان الستة؟ س2: ما حكم من أنكر ركن اليوم الآخر؟ س3: لماذا؟</p>	<p>3 3</p>	<p>7- يذكر حكم من أنكر اليوم الآخر ذكراً صحيحاً. 8- يغل حكم إنكار اليوم الآخر تعليلاً صحيحاً.</p>
---	---------------------	--	----------------	---

	<p>توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي: ملاحظات:</p>	<p>الأنشطة والتدريبات التعزيزية:</p>	<p>ملاحظات المعلم:</p>
--	---	--------------------------------------	------------------------

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (6)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
					الإيمان بالقدر خيره وشره. الدليل على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره - حكم من أنكر القدر.	يورد المعلم قصة فيها الرضا بالقضاء بعد نزول المصيبة	معنى الركن السادس: الإيمان بالقدر خيره وشره. حكم من أنكر القدر.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
<p>1- يتوقع من التلميذ أن: يستحضر أركان الإيمان الستة. 2- يعرّف معنى الإيمان بالقدر خيره وشره.</p>	<p>3 15</p>	<p>- يطرح المعلم على التلاميذ الأسئلة التالية: س1: ما عدد أركان الإيمان؟ س2: ما هو الركن الأول من أركان الإيمان؟ س3: ما هو الركن الثالث من أركان الإيمان؟ س4: ما هو الركن الخامس من أركان الإيمان؟ س5: ما الذي بقي من أركان الإيمان الستة؟ س6: ما هو الركن الأخير من أركان الإيمان الستة؟ - يُذكر المعلم التلاميذ باللفظين في صدر معنى كل ركن من أركان الإيمان الستة بسؤالهم عنها كالتالي: س: ما اللفظين اللذين تكررا في جميع معاني أركان الإيمان</p>	<p>السيبورة + الأقلام الملونة. الشقفافية + السيبورة + الأقلام الملونة.</p>	<p>- أذكر الركن السادس من أركان الإيمان الستة. - ما معنى الإيمان بالقدر خيره وشره؟</p>

		<p>الخمسة السابقة؟</p> <p>ج: هما (التصديق الجازم). - يوضح المعلم للتلاميذ أن الحياة يقع فيها أشياء كثيرة إما خير وإما شر. - يسأل المعلم التلاميذ السؤال التالي: س: من قدر كل ما يقع في الحياة من خير أو شر؟ يكون المعلم مع التلاميذ تعريفاً لركن الإيمان بالقدر خيره وشره وهو: (التصديق الجازم بأن ما يقع من الخير والشر فهو بقدر الله سبحانه وتعالى).</p> <p>ويؤكد المعلم ذلك للتلاميذ بتوضيح الحديث الشريف: (اعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وما أخطئك لم يكن ليصيبك). لتقرير أن الله تعالى على كل شيء قدير، وأيضاً لتقرير التسليم لله تعالى فيما قضاه وقدره من خيره وشره.</p>		
<p>- أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره.</p>	<p>السبورة المتحركة.</p>	<p>س: هل هناك دليل من السنة النبوية الشريفة على وجوب الإيمان بالقدر؟ س5: أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالقدر من السنة النبوية الشريفة. - يعطي المعلم للتلاميذ وقتاً كافياً لحفظ الدليل. - يختار المعلم عينة من التلاميذ لتسميع الدليل.</p> <p>- يسأل المعلم التلاميذ الأسئلة التالية: س1: ما حكم من أنكر القدر؟ س2: لماذا؟</p>	<p>15</p>	<p>3- يدلل على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره من السنة النبوية.</p>
<p>- ما حكم من أنكر القدر؟ - لماذا؟</p>	<p>الوسيلة الورقية.</p>		<p>3 3</p>	<p>4- يبين حكم من أنكر القدر تبياناً صحيحاً. 5- يعلل حكم من أنكر القدر تعليلاً صحيحاً.</p>

--	--	--	--	--

ملاحظات المعلم:		الأنشطة والتدريبات التعزيزية:		توقيع مدير المدرسة:
				توقيع المشرف التربوي:
				ملاحظات:

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (5)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	تدريبات صفية على: الإيمان باليوم الآخر الإيمان بالقدر خيره وشره.	عدد أركان الإيمان الستة	معنى الإيمان باليوم الآخر. معنى الإيمان بالقدر خيره وشره. حكم إنكار اليوم الآخر. حكم إنكار القدر خيره وشره.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن:				
1- يذكر معنى الإيمان باليوم الآخر ذكراً صحيحاً	2	- يعرض المعلم أركان الإيمان الستة ناقصة ويطلب إكمالها. - يكتب المعلم معنى الإيمان باليوم الآخر ومعنى الإيمان بالقدر خيره وشره ناقصاً بعض الألفاظ الرئيسية في المعنى وفق المثال التالي: أ- معنى الإيمان باليوم الآخر: (هو التصديق الجازم بكل ما يكون بعد مما جاء في و).	البطاقات الورقية.	- ما الركن الخامس من أركان الإيمان؟ - ما الركن السادس من أركان الإيمان؟ - أكمل ما يلي : أركان الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته
2- يذكر معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ذكراً صحيحاً.	2	ب- معنى الإيمان بالقدر خيره وشره: (هو التصديق الجازم بأن كل ما من الخير و فهو الله سبحانه وتعالى).	السيورة المتحركة.	
3- يذكر معنى الإيمان باليوم الآخر.	7	- يسأل المعلم التلاميذ:		
4- يعطّل حكم من أنكر اليوم الآخر تعليلاً صحيحاً.	7	س1: أكمل الفراغات السابقة.		
5- يذكر حكم من أنكر القدر خيره وشره.	2	س2: ما هي الألفاظ التي تكررت في المعاني السابقة؟		
6- يذكر حكم من أنكر القدر خيره وشره.	2			
7- يعطّل حكم من أنكر القدر خيره وشره.	2			
8- يدلل على وجوب الإيمان باليوم الآخر من	2			

<p>- ما معنى الإيمان بالقدر خيره وشره؟</p> <p>- ما حكم من أنكر اليوم الآخر؟</p> <p>- لماذا؟</p> <p>- ما حكم من أنكر القدر خيره وشره؟</p> <p>- لماذا؟</p> <p>- ما الدليل من القرآن الكريم على وجوب الإيمان باليوم الآخر؟</p> <p>- ما الدليل من القرآن الكريم على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره؟</p>	<p>السبورة + الأقلام الملونة.</p>	<p>- يوجه المعلم الأسئلة التالية للتلاميذ حول الجملة التالية: (حكم من أنكر اليوم الآخر كافر لأنه مكذب بالقرآن والسنة، وحكم من أنكر القدر خيره وشره كافر لأنه مكذب بالقرآن والسنة)</p> <p>س1: ما حكم من أنكر اليوم الآخر؟</p> <p>س2: لماذا يحكم بالكفر على من أنكر اليوم الآخر؟</p> <p>س3: ما حكم من أنكر القدر خيره وشره؟</p> <p>س4: لماذا يحكم بالكفر على من أنكر القدر خيره وشره؟</p> <p>س5: أذكر دليلاً من القرآن الكريم على وجوب الإيمان باليوم الآخر.</p> <p>س6: أذكر دليلاً من القرآن الكريم على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره</p>	<p>2 7 7</p>	<p>القرآن الكريم تدليلاً صحيحاً. 10- يدل على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره من القرآن الكريم تدليلاً صحيحاً.</p>
--	---------------------------------------	--	----------------------	---

ملاحظات المعلم:		الأنشطة والتدريبات التعزيزية:			ملاحظات:		
توقيع مدير المدرسة:		توقيع المشرف التربوي:			ملاحظات:		
اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (3)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	الإحسان.	ماذا يفعل المسلمون في رمضان؟ ما الذي يمنع المسلم من الإفطار في رمضان وإن كان منفرداً؟	معنى الإحسان. دليل الإحسان.

الأهداف =	الزمن / د	إجراءات الدرس =	المواد التعليمية:	التقويم =
يتوقع من التلميذ أن: 1- يعرّف معنى الإحسان تعريفاً صحيحاً.	22	- يبين المعلم للتلاميذ عظمة الله سبحانه وتعالى بطرح الأسئلة التالية: س1: ما أعظم ما ترى من خلق الله؟ س2: من خلقك؟ - يبين المعلم للتلاميذ أن عظمة الخلق تدل على عظمة الخالق وجلالة قدره. - يبين المعلم للتلاميذ أن الله عظيم وقادر على كل شيء فينبغي علينا أن نعظم مراقبة الله تعالى في السر والعلانية. - يطرح المعلم السؤال التالي: س: كيف نعظم الله جل جلاله في السر والعلن؟ - يبين المعلم للتلاميذ أن تعظيم الله تعالى يكون بالمحافظة على الصلاة في أوقاتها والصدق في القول والعمل والبعد عن المعاصي والذنوب بالسر والعلن والتوبة والإستغفار.	السبورة + الأقلام الملونة.	- ما معنى الإحسان؟ - أكمل الفراغات التالية: - المؤمن لا يسرق لأن - المؤمن لا يكذب لأن.....

<p>- ما الدليل على الإحسان؟</p>	<p>السبورة المتقلبة.</p>	<p>- يذكر المعلم للتلاميذ مثال على الإحسان كقصة أصحاب الغار الذين انطبقت عليهم الصخرة. يعرض المعلم معنى الإحسان مع توضيح ألفاظه. - يعرض المعلم قول الله تعالى على التلاميذ: (إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون). - يطرح المعلم الأسئلة التالية: س1: ما معنى (اتقوا)؟ س2: ما معنى (محسنون)؟ - يقرأ عينة من التلاميذ الآية السابقة. - يحجب المعلم الآية عن التلاميذ ويعطيهم وقتاً محدداً لحفظ الدليل. - يسمع التلاميذ دليل الإحسان غيباً.</p>	<p>20</p>	<p>2- يدلل على الإحسان من سورة النحل تدليلاً صحيحاً.</p>
---------------------------------	--------------------------	---	-----------	--

	<p>توقيع مدير المدرسة:</p>	<p>الأنشطة والتدريبات التعزيزية:</p>	<p>ملاحظات المعلم:</p>
	<p>توقيع المشرف التربوي:</p>		
	<p>ملاحظات:</p>		

اليوم الدراسي:	تاريخ الدرس:	الصف الدراسي:	الحصة الدراسية:	المادة الدراسية:	موضوع الدرس:	التمهيد للدرس: الزمن / د: (4)	المهارات والعلوم والمعارف الأساسية
				توحيد	ما معنى الإحسان؟	س1: عدد مراتب الدين. س2: أذكر أركان الإيمان.	معنى الإحسان. دليل الإحسان. جميع المهارات الأساسية لما سبق دراسته من موضوعات.

الأهداف:	الزمن / د	إجراءات الدرس:	المواد التعليمية:	التقويم:
يتوقع من التلميذ أن:				
1- يذكر معنى الإحسان.	1	- يطلب المعلم إكمال ما يلي:	السبورة + الأقلام	- ما معنى الإحسان؟
2- يدلل على الإحسان من سورة النحل تدليلاً صحيحاً.	2	1) معنى الإحسان هو: (أن كأنك فإن لم تكن فإنه).	الملونة.	- أذكر الدليل على الإحسان من سورة النحل.
3- يذكر أركان الإيمان ذكراً صحيحاً.	2	2) قال الله تعالى: (إن الله مع الذين اتقوا والذين هم).	أوراق تدريبية:	- عدد أركان الإيمان.
4- يذكر معنى الإيمان بالله ذكراً صحيحاً.	2		(يقوم المعلم بإعداد	- ما معنى الإيمان بالله؟
5- يذكر معنى الإيمان بالملائكة ذكراً صحيحاً.	2	- يوزع المعلم ورقة على كل تلميذ مدون فيها معاني جميع	الأوراق التدريبية	- ما معنى الإيمان بالملائكة؟
6- يذكر معنى الإيمان بالكتب ذكراً صحيحاً.	2	أركان الإيمان على أن تكون مفردات معنى كل ركن منها غير	مسبقاً قبل الحصة	- ما معنى الإيمان بالكتب؟
7- يذكر معنى الإيمان بالرسول ذكراً صحيحاً.	2	مرتبة، ونورد هنا مفردات معنى (الإيمان بالله) كمثال على	وذلك لاستثمار	- ما معنى الإيمان بالرسول؟
8- يذكر معنى الإيمان باليوم الآخر ذكراً صحيحاً.	2	ذلك:	وقت الحصة بشكل	- ما معنى الإيمان باليوم الآخر؟
9- يسرد معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ذكراً صحيحاً.	2	* معنى الإيمان بالله: (وأسمانه - وألوهيته - توحيد الله -	إيجابي ومفيد).	- ما معنى الإيمان بالقدر خيره وشره؟
		وصفاته - بربوبيته).		
		- يقرأ المعلم مفردات كل معنى.		
		- يطلب المعلم من جميع التلاميذ ترتيب مفردات كل معنى		

بصورة صحيحة وذلك بالاعتماد على نفسه.
 - يصحح المعلم إجابات التلاميذ ثم يعيد الأوراق إليهم مرة أخرى.
 - يختار المعلم عينة من التلاميذ والذين بدورهم يذكرون مفردات كل معنى بصورة صحيحة.
 - يكتب المعلم الإجابات الصحيحة على السبورة ويتأكد من قيام التلاميذ بتصحيح أي خطأ وقعوا فيه.

- يكتب المعلم قوله تعالى (آمن الرسول ...) وقوله تعالى (وبالآخرة هم يوقنون...) وقوله صلى الله عليه وسلم (اليمان بالله أن تؤمن بالله...) ثم يطلب من التلاميذ استخراج دليل على كل ركن من أركان الإيمان
 - يطلب المعلم من التلاميذ ذكر الدليل على وجوب العمل بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم.

- يعرض المعلم العبارة التي تقول: (أنه من أنكر ركناً من أركان الإيمان الستة فهو كافر بالله تعالى).
 - يطلب المعلم من التلاميذ بيان حكم ما يلي:
 حكم من أنكر الإيمان بالله.
 حكم من أنكر الإيمان بالملائكة.
 حكم من أنكر الإيمان بالكتب.
 حكم من أنكر الإيمان بالرسول.
 حكم من أنكر الإيمان باليوم الآخر.
 حكم من أنكر الإيمان بالقدر خيره وشره.

- عرض تعريف الركن الأول من أركان الإيمان (الإيمان بالله) ثم يطرح المعلم الأسئلة التالية على التلاميذ:
 (1) ما النوع الأول من أنواع التوحيد المذكورة في التعريف؟
 (2) ما النوع الثاني من أنواع التوحيد المذكورة في التعريف؟

10- يذكر الأدلة على أركان الإيمان بالله تعالى

14

10- يذكر حكم من أنكر ركناً من أركان الإيمان بالله تعالى

6

23- يذكر أنواع التوحيد ذكراً صحيحاً.

2

- أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالله.

- أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالملائكة.

- أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالكتب.

- أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالرسول.

- أذكر الدليل على وجوب الإيمان باليوم الآخر.

- أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره.

- ما هو الدليل على وجوب العمل بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم؟

- ما حكم إنكار الإيمان بالله؟

- ما حكم إنكار الإيمان بالملائكة؟

- ما حكم إنكار الإيمان بالكتب؟

- ما حكم إنكار الإيمان بالرسول؟

- ما حكم إنكار الإيمان باليوم الآخر؟

- ما حكم إنكار الإيمان بالقدر خيره وشره؟

أوراق تدريبية:
 (يقوم المعلم بإعداد الأوراق التدريبية مسبقاً قبل الحصة وذلك لاستثمار وقت الحصة بشكل إيجابي ومفيد).

الوسيلة الورقية.

السبورة المتحركة.

<p>- عدد أنواع التوحيد.</p> <p>- ما الفرق بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية؟</p>		<p>(3) ما النوع الثالث من أنواع التوحيد المذكورة في التعريف؟ - يعرض المعلم تعريف توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية.</p> <p>- يطرح المعلم السؤال التالي على التلاميذ: س: ما الفرق بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية؟</p>	2	<p>24- يميز بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية تمييزاً صحيحاً.</p>
---	--	---	---	--

	توقيع مدير المدرسة:	الأنشطة والتدريبات التعزيزية:	ملاحظات المعلم:
	توقيع المشرف التربوي:		
	ملاحظات:		