

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
مَشْغُولَةٌ			.....	.....	.....	.....	.....
تَرْوُحٌ				.....	.....	.....	.....
بِالنَّمَلَاتِ			.....	.....	.....	.....	.....
بِالْأَزْهَارِ			.....	.....	.....	.....	.....
تُخَزِّنُهُ		.....	.....	.....	.....	.....	.....
طَيِّبًا				.....	.....	.....	.....
أَعْشَاشَهَا			.....	.....	.....	.....	.....

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

جِدًّا	مِحْرَاثُهُ	الشِّتَاءُ	حَقًّا	سَلَامٌ	عَمَّاهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :-

١- بجد - فلاحاً - رأى - يمسك - خالد - واحد - بمحراثه - ونشاط - ويعمل

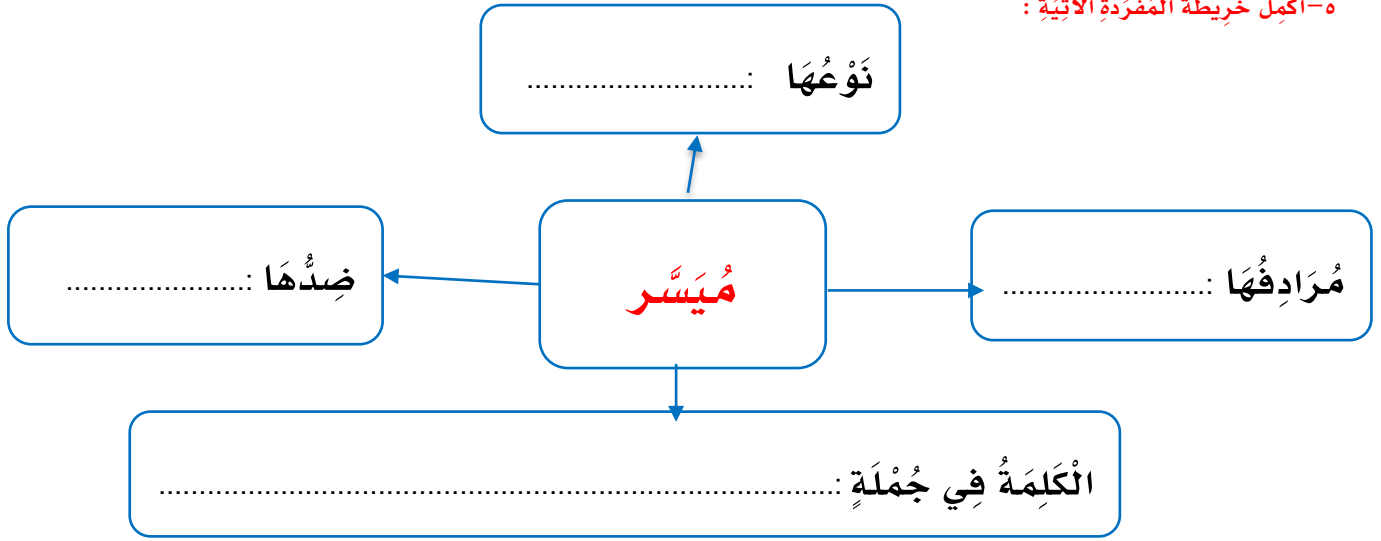
٢- الإسلام - على - العمل - حثنا

٣- وطني - سأكون - لديني - و - شاء - إن - الله - شابة - نافعة

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب( أن )	الجملة
نملة	.....	.....
عاملاً	.....	.....
عسل	.....	.....
طعام	.....	.....

هـ- أكمل خريطة المفردات الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

أَنْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ: كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُوَ  
عَسَلًا طَيِّبًا؛ فَنَحْنُ يَجِبُ أَلَّا نَكُنَّ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا.

					الكلمة الخاطئة
.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

مرادفها	الكلمة	طَعَامُهَا	تَذْهَبُ	المَخْلُوقَاتِ	تَجِيءُ	عَسَلًا لَدِيدًا	تَحْفَظُهُ
تُخَزِّنُهُ							
فُوتُهَا							
تَعْدُو							
الْكَائِنَاتِ							
تَرُوح							
عَسَلًا طَيِّبًا							

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية :-

الكلمة	الْكَسَل	نَافِع	اِقْتَرَبَ	جَلَسَ
ضدها	.....	.....	.....	.....

٩- أستبدل الصورة بالكلمة المناسبة :-

١- تَعَلَّمْتُ مِنْ  ..... الأَسْتِيْقَازِ مُبَكِّرًا .

٢- تَعَلَّمْتُ مِنْ  ..... النِّشَاطِ وَالسُّرْعَةِ فِي تَأْدِيَةِ الْعَمَلِ .

٣- تَعَلَّمْتُ مِنْ  ..... الإِدْخَارِ وَالنُّظَامِ .

١٠- أعيّن الخطأ في الجمل التالية ثم أصححه :

- ١- أَعْمَلُ فِي التَّعْلِيمِ لِأَدَاوِي الْمَرَضَى . ←  
.....
- ٢- أَعْمَلُ فِي الْهِنْدَسَةِ لِأَنْشَى جَيْلاً وَاعِيًا. ←  
.....
- ٣- أَعْمَلُ فِي الطَّبِّ لِأَشْرَفَ عَلَى الْمَبَانِي. ←  
.....

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

أَكُونُ	الْبَحْثُ	ظَلٌّ	تَمْتَصُّ
دِينِي	الْحَقْلُ	عَمَاهُ	سَلَّمَ
تُرُوحُ	الشَّجَرُ	بُنْيٍ	طَيِّبٌ

١٢- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١- مَنْ - زَرَعَ - وَ - جَدَّ - جَدَّ - وَ - مَنْ - حَصَدَ

.....

٢- مَنْ - أَثِيبَ - أُجِرَ - وَمَنْ - أَخْلَصَ - عَمِلَ

.....

٣- مَنْ - سَافَرَ - عِلْمَ - وَمَنْ - عَاشَ - عِلْمَ - أَكْثَرَ

.....

١٣- أفتح كتابي على درس ( ما أجمل العمل ! ) ص ٧٤

أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

أ. فيم كان الفلاح مشغولًا ؟

.....

.....

ب- بم كانت العصافير مشغولة ؟





.....

.....

ج . أستخرج من النص :-

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ٩- كلمة بها همزة قطع (أ) .....         | ١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة) ..... |
| ١٠- كلمة تحوي (تضعيف) .....            | ٢- كلمة مختومة (بتاء مربوطة) ..... |
| ١١- كلمة تحوي (مد الواو) .....         | ٣- كلمة تحوي (ال) شمسية .....      |
| ١٢- كلمة مختومة بألف ممدودة (اء) ..... | ٤- كلمة تحوي (ال) قمرية .....      |
| ١٣- كلمة مختومة (بهاء مربوطة) .....    | ٥- كلمة تحوي (مد الياء) .....      |
| ١٤- كلمة تحوي (تنوين فتح) .....        | ٦- كلمة تحوي (تنوين ضم) .....      |
| ١٥- ضد كلمة (الماضي) .....             | ٧- كلمة في وسطها (همزة) .....      |
| ١٦- جمع كلمة (نَمْلَة) .....           | ٨- اسم إشارة للمفردة المؤنثة ..... |

١٤- أحول الأفعال التالية إلى أسماء آلة على وزن ( مِفْعَال ) ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْجُمْلَة	اسم الآلة ( مِفْعَال )	الْفِعْل
.....	.....	 حَرَثَ
.....	.....	 نَشَرَ
.....	.....	 فَتَحَ
.....	.....	 نَظَرَ

١٥- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١- المُسَلِّم - في - أمين - عمله

.....

٢- لماذا - النحلة - بين - الزهر - تتنقل - ؟

.....



١٦- أصوغ سؤالاً على الجملة التالية :

(١) خرج خالد إلى حقل قريب من بيته

من تعاون  
معي في حلها

١٧- أكتب جملة تحوي أسلوب شرط بالتعاون مع أحد أفراد أسرته :

الجملة .....

١٨- أبحث عبر شبكة المعلومات عن آيات قرآنية أو أحاديث تحت على العمل ثم أدونها بخط جميل:-

