شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

أوراق عمل لغتي شاملة للوحدات

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني ⇦ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 21-02-2024 07:06:29

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

1	اختبار لغتي النهائي الجديد 1445هـ
2	مراجعة لغتي (كل درهم بعشرة والهاتف المحمول)
3	تدريب ومراجعة للاختبار النهائي أخر جزء آمنة الكناني
4	مراجعة وتدريب لاختبار لغتي جزء 4
5	تدريب ومراجعة 3 للتهيئة لاختبار لغتي آمنة الكناني

أوراق عمل مادة لغتي

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

إعداد الأستاذ

خالد عبد الرازق عبد الجليل إبراهيم

مدارس مواهب الوادي الأهلية

مواهب الوادي الأهلية

ورقة عمل الأنشطة التمهيدية للوحدة السادسة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد(جد واجتهاد)

السؤال الأول:

أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

(الطِّفل - الْكبير - تَحْيا - صَدِيقي)

يا صَدِيقي.. يا ..... أيُّها ..... الصَّغير

كَيْفَ ..... في خُمُولٍ داخِلَ الْكَوْن .....

السؤال الثاني:

(أ) أجيب عما يأتي من النص السابق

١- مرادف كلمة **كسل** .....

٢- مرادف كلمة **الوجود** .....

٣- مضاد كلمة **الكبير** .....

٤- كلمة بها **"ال" شمسية** .....

٥- كلمة بها **تنوين بالكسر** .....

٦- كلمة بها **مد بالألف** .....

٧- كلمة بها **مد بالواو** .....

٨- كلمة بها **مد بالياء** .....

(ب) أختار عنوانا للنص من عندي .....

اسم الطالب : .....

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

مواهب الوادي الأهلية

ورقة عمل درس (العمل عبادة) مادة لغتي للصف الثالث

من درس (العمل عبادة)

لا يَسْتَطِيعُ إنْسانٌ واحدٌ اسْتيعاب جمِيعَ الصِّناعات الْمُتفرِّقة، فكان لابدَّ مِنْ أَنْ يَسْتَعينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، فهذا يَبْذرُ لهذا قَمْحًا يَأْكُلُهُ، وهذا يَخِيطُ لهذا ثَوْبًا يَلْبِسُهُ، وهذا يَبْنِي لهذا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وهذا يَصْنعُ لهذا بابًا يُغْلِقُهُ علَى نفسه، وغَيْرِ ذَلِكَ ممَّا لا يكادُ يُدْرِكُهُ الْعددُ مِنَ الصِّناعات والْحاجات.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي

كلمة **هذا** (اسم موصول – اسم إشارة - حرف عطف)

كلمة **قال** (اسم - حرف – فعل)

كلمة **الحاجات** (مفرد - مثنى - جمع)

ضد **المتفرقة** (البعيدة - المجتمعة – القريبة)

معنى **يشعروا** (يحسوا - يسمعوا - يقولوا)

جمع **بابا** (بوابة - أبوابا - بابان)

كلمة **يخيط** فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: أستخرج من النص السابق ما يأتي

١- كلمة بها **مد بالألف** .....

٢- كلمة بها **مد بالياء** .....

٣- كلمة بها **همزة قطع** .....

٤- كلمة بها **همزة وصل** .....

٥- كلمة بها **تاء مفتوحة** .....

السؤال الثالث: أعوض العبارات الآتية بأخرى من إنشائي

١- مَنْ يُخْلِصْ في عملهِ يُؤْجرْ.

.....

٢- العملُ عبادةٌ وَهُوَ طريقُ الْمُسْتقْبل.

.....

اسم الطالب :

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

مدارس مواهب الوادي الأهلية

ورقة عمل (ما أجمل العمل)مادة لغتي للصف الثالث

من درس(ما أجمل العمل)

قال الْفلاحُ: يا بُنَيَّ، انْظُرْ إلَى تِلْك الْعصافيرِ تَغْدُو وتَرُوحُ مَشْغُولةً بِبِناءِ أَعْشاشِها، والْبحث عَنْ طعامٍ تَأْكُلُهُ وتُطْعِمُ مِنْهُ فَرَاخها، وانْظُرْ إلى النَّمْلات تَذْهبُ وتَجيءُ، وكلُّ نَمْلةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إلَى مساكِنِها؛ كَيْ تُخزِّنَهُ لِأَيَّام الشِّتاءِ، وانْظُرْ إلَى تِلْكَ النَّحْلة تَتَنقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رحيقَها؛ لِتَصْنعَ مِنْهُ عسلًا طَيِّبًا.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي

١- ماذا تعلَّم خالدٌ مِنَ الْكائِنات الَّتِي شاهدَها؟

٢- جمع **عصفور** .....

٣- مرادف **طعامها** .....

٤- مفرد **نملات** .....

٥- مفرد **النحل** .....

٦- ضد **تثبت** .....

٧- مذكر **الفلاحة** .....

٨- **الفلاح** اسم (علم – نكرة - معرف بأل)

٩- **يا** حرف (توكيد – نداء – عطف)

١٠- **الحرف المضعف** في كلمة "**تَمْتَصَّ**" هو (الميم – الصاد – التاء)

السؤال الثاني: أقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الْمُتَفَرِّقَةُ							

مُسْتَقْبَلًا				

تُخَاطِبْنِي				

السؤال الثالث: أختار من الكلمات الآتية ما يناسب استخدام أداة الشرط "إنْ"

تُذاكِرْ تُهْمِلْ تَذْهبْ تُحَقِّقْ

إنْ ..... دُرُوسَك تنْجحْ. إنْ تَجْتهدْ ..... أَحْلامك.

اسم الطالب :

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

الاختبار التدريبى مادة لغتى للصف الثالث (الوحدة السادسة)

من درس (العمل عبادة)

(لقدْ بَرَعَ كلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ – عَلَيْهِمْ السَّلام – في مِهْنَتِهِ. ولمْ تقْتصِرْ الْمِهنُ علَى الْأَنْبِياء وحْدهُمْ، فقدْ كانتْ حواءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فتكْسُو نَفْسها وولدَها. كما أَنَّ مرْيمَ بِنْتَ عِمْرانَ كانتْ تَصْنعُ ذَلِكَ.

السؤال الأول : أجب عما يأتي:

١. ماذا كانت تصنع مريم بنت عمران ؟ .....

٢. ما واجبنا نحو أصحاب المهن؟ .....

٣. معنى كلمة (**تَفَوَّقَ**) .....

٤. مفرد كلمة (**الْأَنْبِياء**) .....

من درس (ما أجمل العمل)

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي

١- كلمة **إلى** بها (مقطع ساكن - همزة قطع - همزة وصل)

٢- كلمة **فرأى** مختومة بـ (ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء)

٣- كلمة تحوي **حرفا مضعفا** في آخرها (فلاحا - بجد - نشاط)

٤- كلمة بها **همزة متوسطة** (إلى - فرأى - بمحراثه)

السؤال الثالث: أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكرا لك .....

السؤال الرابع: الإملاء المنظور(أكتب ما يملى علي)

.....

السؤال الخامس: أكتب ما يُملى علي

.....

اسم الطالب : .....

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

ورقة عمل الأنشطة التمهيدية للوحدة السابعة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد(العلم والعلماء)

السؤال الأول: (أ) أكمل النشيد بما يناسبه من الكلمات الآتية

(سلاما - دنيانا - الأول - المستقبل)

العلم ضياء ..... والعالم صاحبه .....

والعالم يجعل ..... **بالعلم** ..... كي نعمل.

(ب) أستخرج من النص السابق ما يأتي

مرادف **نور** .....

كلمة بها مد **بالألف** .....

كلمة بها **مقطع ساكن** .....

كلمة تنتهي **بهاء** .....

السؤال الثاني: أكون من الكلمات الآتية جملا ثم أكتبها

١- حصد - زرع - من - وجد - ومن - جد

.....

٢- العمل - دين - الإسلام

.....

٣- عمله - المسلم - في - أمين

.....

السؤال الثالث: أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفعال

نشر ..... **فتح** .....

رسم ..... **حرث** .....

اسم الطالب : .....

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

مواهب الوادي الأهلية

ورقة عمل "أبو الكيمياء جابر بن حيان" مادة لغتي للصف الثالث

من درس "أبو الكيمياء جابر بن حيان"

(ذاتَ يَوْمٍ، وبَيْنما كان أُسْتاذَهُ جالِسًا في بَيْتِهِ ومعهُ عددٌ كبيرٌ مِنْ ضيُوفهِ وتلاميذِهِ يحْتفلُون بِانْتِهاءِ أُستاذَه منْ تَأْليف كتابٍ ضخْمٍ، دخل عَلَيْهِمْ جابرٌ بنْ حيَّان حاملًا بَيْن يديْهِ نُسْخةً أُخْرَى مِنَ الْكتاب مُغَلَّفةً بِغلافٍ جميلٍ مزدانٍ بالنُّقوش الإسْلامية، ثُمَّ فاجأَ الْحاضرين بِإِلْقاء النُّسخةَ في مَوْقدِ النَّار.)

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجيب

كلمة **ثم** (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

كلمة **الحاضرين** (مفرد - جمع - مثنى)

ضد **جميل** (قبيح - صغير - كبير)

معنى **مزدان** (مرسوم - مكتوب - مزي)

مفرد **تلاميذ** (تلميذان - تلميذ - تلميذات)

كلمة **فاجأ** فعل (ماض - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه

١- اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس .....

٢- غلف ابن حيان الكتاب بغلاف جميل لعل ..... يعجب به.

٣- صرخ الحاضرون مستنكرين لعل .....

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)

(أ)	(ب)
شغف	تمنع
تعزل	لمعانا
بريقا	شديد
منكبا	برعوا وأجادوا
نبغوا	المتميز المبدع
العبقري	منشغلا به

اسم الطالب : .....

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

مدارس مواهب الوادي الأهلية

ورقة عمل (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)مادة لغتي للصف الثالث

من درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)

(عُرِفَ الرّازيُّ بذكائِهِ وفِطْنتِهِ؛ لذلك عَهِدَ إِلَيْهِ الْخليفةُ الْعبَّاسي اخْتِيارِ الْمَوْقِعِ الْمُناسبِ لِبناءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بغْداد؛ فابْتكر لذلك طريقةً ما تزالُ محْل إِعْجابِ الْأَطبَّاء؛ إِذْ أمرَ بَعْضَ الْغُلْمان بِأَنْ يَأْخذَ كلُّ واحدٍ مِنْهمْ قِطْعةً مِنَ اللَّحْمِ، ويُعَلِّقُها في ناحيةٍ مِنْ نَوَاحِي بغْداد.)

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي

١- بماذا عُرِفَ الرَّازي؟ .....

٢- من الذي عهد للرازي ببناء المستشفى؟ وفي أي مدينة؟ .....

٣- **الرازي** اسم يدل على (علم - نكرة - مؤنث)

٤- **مستشفى** ختمت بـ (ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء)

٥- **اختيار** بدأت بهمزة (وصل - قطع - على واو)

٦- جمع **ناحية** .....

٧- مرادف **ذكاؤه** .....

٨- مفرد **الأطباء** .....

٩- مفرد **المواقع** .....

١٠- ضد **غباء** .....

١١- مذكر **المناسبة** .....

السؤال الثاني: أحول الفعل إلى علم وأكون جملة

أَحْمدُ اللهَ على نِعَمِهِ .....

يزيدُ اللهُ الشاكرين .....

يَنْبُعُ الْخَيْرُ على يدِ الطَّبيبِ الْمُسْلِمِ .....

السؤال الثالث: أصل الكلمة في القائمة (ا) بمعناها في القائمة (ب)

(أ)	(ب)
حجة الطب	مات
طرأ	ذكاؤه
التشخيص	الطبيب الثقة
فطنته	تعيين المرض
	حدث

اسم الطالب : .....

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

الاختبار التدريبى مادة لغتى للصف الثالث (الوحدة السابعة)

من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان)

(حقًا إنَّ جابر بْن حيَّان عَبْقريٌّ منْ عباقرة الْعربِ والْمسْلمين الَّذين نَبَغُوا في عِلْمٍ لمْ يَشْتَهِرْ فيهِ أحدُ قَبْلهمْ، ولقدْ اعْترف بِفْضلهِ عُلماءُ الشَّرْق والْغرْب، وأَنْزلُوه مكانتَهُ الْعالية بِيْن الْعلماءِ فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْترِفُون بِفَضْلهِ ويسيرُون علَى خُطاهُ.)

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي:

١- مَنْ الْعالِمُ الَّذي ورد اسمه في النص؟ .....

٢- مضاد كلمة **(المنخفضة)** .....

٣- معنى كلمة **(برعوا وأجادوا)** .....

٤- مفرد كلمة **(أجيال)** .....

من درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)

(بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر، لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب.)

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي

١- بدأت ..... ، بـ ..... العلوم العقلية. (أضع كلمات مختومة **بهاء** في الفراغ)

٢- كلمة مختومة **بتاء مفتوحة** (بدأت - العقلية - اهتمامه)

٣- كلمة بها **مقطع ساكن** (بدراسة - بلوغه - عند)

٤- كلمة **الأدب** (اسم - فعل - حرف)

السؤال الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

أ – جراحا - ماهرا - صار - الناس – إليه - يسافر

.....

ب – لعل - بفضله – جيل – اليوم - يعترفون

.....

السؤال الرابع: الإملاء المنظور(اكتب ما يملى عليك) :

.....

السؤال الخامس: اكتب ما يُملى عليك:

.....

اسم الطالب :

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

ورقة عمل الأنشطة التمهيدية للوحدة الثامنة مادة لغتي للصف الثالث

من نشيد (أمام البحر)

السؤال الأول: أضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة

(بلله - البحر - البرد - الصدفا)

أمام ..... قد وقفا صبي يجمع .....

وحين الموج ..... أحس ..... فارتجفا

السؤال الثاني: من النص السابق أجيب عما يأتي

١- مرادف كلمة **ارتعش** .....

٢- كلمة بها مد **بالألف** .....

٣- كلمة بها مد **بالياء** .....

٤- كلمة بها **مقطع ساكن** .....

٥- كلمة بها تنوين **بالضم** .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين

الحا .....رين (ذ - ضـ - ظ) عُلَمـ..... (ا - اء - ى)

الـ..... ياضيَّات (رَّ - رِّ - رِ) مَرْضَـ..... (ي - ى - ا)

نُسْخَـ..... (ـه - ت - ـة) ثُـ..... ثِرُ (إ - ؤ - ئـ)

الْحيَوانا..... (ت - ة - ه) نَبَغُـ..... (وا - و - ا)

السؤال الرابع: أكتب ما يملى علي

.....

.....

.....

اسم الطالب :

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

مواهب الوادي الأهلية

ورقة عمل (الأحياء البحرية)مادة لغتي للصف الثالث

من درس (الأحياء البحرية)

الْأُخْطبُوطُ حيوانٌ مُمَيَّزٌ، لهُ ثلاثةُ قلوبٍ وثمانيَ أذرعٍ قويةٍ، كما أنَّهُ يَسْتطيعُ تَغْيير لَوْنهُ لِيُناسب َالْبَيئة الَّتي يَخْتبئُ فيها، فسُبْحان الَّذي خلق فَسَوَّى والَّذي قَدَّر فَهَدَى!

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجيب

١- كم قلبا للأخطبوط؟ وكم ذراعا له؟ .....

٢- كلمة **الذي** (اسم موصول – حرف عطف - اسم إشارة)

٣- كلمة **حيوان** (مفرد - جمع - مثنى)

٤- ضد **قوية** (واسعة – صغيرة – ضعيفة)

٥- معنى **فسوى** (كمل – جمع - أنشأ)

٦- مفرد **قلوب** (قلبان - قلبين - قلب)

٧- كلمة **يستطيع** فعل (ماض – مضارع – أمر)

السؤال الثاني: (أ) أستخدم اسمي التفضيل الآتيين في جملتين من إنشائي

أطول **أكثر**

....

(ب) أستخدم فعلي التعجب الآتيين في جملتين من إنشائي

ما أعظم **ما أكثر**

....

السؤال الثالث: أحول الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال ماضية

تَحْمِلُ ..... تَلْبِسُ .....

تَمُدُّ ..... تَسْتَخْرِجُ .....

تَسْتَخْدِمُ .....

اسم الطالب : .....

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

مواهب الوادي الأهلية

ورقة عمل (نظافة البحار والمحيطات)**مادة لغتي للصف الثالث**

من درس (نظافة البحار والمحيطات)

وَقفَ خالدٌ يَتَأَمَّلُ الْبحْرَ وجمالَهُ وأَمْواجهُ الْمُتلاطِمةُ، ويشاهد الْأَطْفالَ الصِّغارَ وهمْ يَلْعبُون ويَمْرحُون علَى الرَّمْلِ، ويَتَأَمَلُ الْقوارِبَ وهِيَ تَجْرِي في الْماءِ مُبْتهجًا بِما يراهً.

السؤال الأول: أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي

١- وقف خالدٌ على (الرصيف - الشاطئ - الجسر)

٢- ضد كلمة **تبحر** .....

٣- مرادف **يشاهد** .....

٤- مفرد **الرمال** .....

٥- كلمة معناها **سعيدا** .....

٦- مؤنث **المتلاطم** .....

٧- كلمة بها **همزة متوسطة** .....

٨- كلمة تنتهي **بتاء مربوطة** .....

٩- كلمة تنتهي **بهاء** .....

١٠- كلمة منونة **بالفتح** .....

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف مع مراعاة الحرف المضعف

الْمُخَلَّفَاتُ						
السُّعُودِيَّةُ						
السَّلَاحِفُ						
الْمُشْتَقَّاتُ						

السؤال الثالث: (أ) أستخدم أداتي الاستثناء (إلا) و (غير) في جملتين من إنشائي

.....

.....

(ب) أستخدم أسلوب التعجب في الجملة الآتية

- الشاطئ نظيف .....

اسم الطالب :

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق

مدارس مواهب الوادي الأهلية

الاختبار التدريبى مادة لغتى للصف الثالث (الوحدة الثامنة) للعام الدراسى

من درس (الأحياء البحرية)

(هُناك كثيرٌ مِنَ الْمخْلُوقات الْعَجِيبةِ الَّتي تَعِيشُ في الْبِحارِ والْمُحِيطاتِ. فما أَعْظَمَ قُدْرةَ اللهِ! وما أَبْدَعَ صُنْعَهُ في خَلْقِه.)

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي:

١- اقترح عنوانا مناسبا للفقرة السابقة ؟ .....

٢- مضاد كلمة (يموت) .....

٣- مؤنث كلمة (العجيب) .....

٤- جمع كلمة (البحر) .....

من درس (نظافة البحار والمحيطات)

(الأب: أجل يا بني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها؛ كي لا يتلوث البحر.)

السؤال الثاني: أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي:

١- **الشواطئ** (اسم – فعل – حرف)

٢- **المحافظة** (اسم نكرة - اسم معرفة - فعل)

٣- كلمة **على** مختومة بـ (الف ممدودة - ألف مقصورة - ياء)

٤- كلمة **يتلوث** فعل (ماض – مضارع - أمر)

السؤال الثالث: أصوغ سؤالين للإجابتين التاليتين

- رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر. .....
- خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ .....

السؤال الرابع: الإملاء المنظور(أكتب ما يملى علي) :

.....

السؤال الخامس: أكتب ما يُملى علي:

.....

اسم الطالب :

الإشراف التربوي

إعداد الأستاذ/ خالد عبد الرازق