

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل الوحدة الخامسة مكارم الأخلاق

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل الوحدة الخامسة مكارم الأخلاق

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة خط عربي	2
عرض بوربوينت (ما أحمل العمل!)	3
دليل المعلم	4
مذكرة قياس	5

أوراق عمل الوحدة الخامسة

مادة لغتي للصف الثالث

almanahj.com/sa

الابتدائي
المطبخ السعودية

إعداد

أ/ حصة الزهراني

المديرة أ/ نورة علي

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (كتاب الله أحيانا)

السؤال الاول : ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب

(نُور - ظلام - الله - وصانا)

كتاب أحيانا
وبالتوحيد
ففي قرآننا يُضيءُ.....

السؤال الثاني : هات مرادف الكلمات الآتية من نشيد (كتاب الله أحيانا)

1- يُضيءُ.....
2- عَيْرٌ.....
3- نَهْجٌ.....

السؤال الثالث: ماذا أفعل فِ المواقف الآتية ؟ ولماذا؟

1- خبرتُ أخي سِرا ، وعلمتُ أنه أذاعهُ.

2- أخبرتُ أخي سِرا لا يَضُرُّ أحدًا ، وطلب مِنِّي كِتْمَانَهُ.

السؤال الرابع: أحوّل الأفعال الآتية إلى (اسم فاعل - اسم مفعول)

اسم مفعول

اسم فاعل

3- كتب
4- سَمِعَ

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

(من درس عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)

وَضَعَ الخادم كَيْسَ الدَّقِيقَ فَوْقَ ظَهْرِ الخَلِيفَةِ . وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ، ثُمَّ اسْرَعَا إِلَى مَكَانِ المَرَاةِ . أَنْزَلَ الخَلِيفَةُ عُمَرَ -رضي الله عنه- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الأَرْضِ ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي القَدْرِ ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي مِطْبَقِي . وَقَالَ لِلْمَرَاةِ : نَادِي أَوْلَادَكَ .

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

كلمة تُمَّ	(اسم موصول – حرف عطف – اسم إشارة)
كلمة القَدْر	(مفرد- جمع – مثنى)
قَرِيبًا	(بجواربي – صغيرا – بعيداً)
نَاضِج	(صالح للأكل – إناء للأكل -مخزن للأكل)
أَوْلَاد	(ابن - ولد – والد)
وَضَعَ	(ماضي – مضارع – امر)

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

السؤال الثاني : استخرج من النص السابق

- 1- كلمة بها تنوين فتح
- 2- كلمة بها ال " قمرية "
- 3- كلمة تنتهي ببناء مريوطة
- 4- كلمة تنتهي بهاء
- 5- كلمة تحوي همزة متوسطة
- 6- كلمة تحوي حرفا مضاعفا

السؤال الثالث: اضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة

- 1- سبب بكاء الأولاد (الجوع – المرض – شدة الحر)
- 2- النهاية في القصة (حزينة – سارة – مفاجئة)
- 3- نوع النص الذي قرأته (قصة – شعر – رسالة)

غرب شرق وَعَدَ:.....
حول الأفعال الآتية إلى اسم مكان
نَزَلَ وَقَفَ.....جلس زَمَى.....

السؤال الخامس : أعني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

- ١- أرى ناسًا يقاسون البردَ
- ٢- أنا جائعٌ أريدُ الطعامَ.....
- ٣- حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُوهاجمنا البردُ
- ٤- وَجَدَ الْخَلِيفَةُالأولادَ حَوْلَ الْقُدْرِ

السؤال السادس : استخدم القسم لتأكيد الجمل الآتية

- ٥- أساعد المُخْتاجَ
- ٦- أرحمُ الْفُقَرَاءَ
- ٧- اعملُ الْخَيْرَ

السؤال السابع : أرسم بخطي الجميل

almanahj.com/sa

قال ﷺ

إِنَّمَا بَعِثْتُ لَأَتِمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ
المنافق؟ السمواتية

السؤال الثامن

أكتبي ما يملئ عليك .

.....
.....
.....

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (كل درهم بعشرة)

قال عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَلْ عَثْمَانَ :فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ إِنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالِ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ .
ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانَ بِنِ عَثَانَ يوزَع بِضَاعَتَهُ ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَأَحَدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِيهِ أَهْلَهُ

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم اجيب :

- ١- ما موقف الخليفة عثمان من تجار المدينة؟
.....
- ٢- كيف تصرف رضي الله عنه - في القافلة ؟ ولماذا ؟
.....
- ٣- عثمان " اسم " (علم - نكرة - عرف بأل)
- ٤- هذه " اسم " (إشارة - موصول - علم)
- ٥- "إلا " أداة " (توكيد - استثناء - نفي)
- ٦- جمع " الجمل "
- ٧- مرادف " الاشخاص الذين لا يملكون ما يكفهم"
.....
- ٨- مفرد " المدينتان "
- ٩- مفرد " بضائع "
- ١٠- ضد " ذهبت "
- ١١- مذكر " أخذت "
- ١٢- جمع كلمة " المسكين "
- ١٣- ضد " الأغنياء "

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

السؤال الثاني : استخراج من النص السابق ما يأتي

- ١- كلمة بها مد بالألف
- ٢- كلمة بها مد بالياء
- ٣- كلم بها " ال " قمرية
- ٤- كلمة بها حرف مضعف (مشدد)
- ٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- ٦- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
|الخليفة عامر بالناس | ١- جلس الخليفة |
|الشمس في المساء | ٢- تغرب الشمس |
|الزرع في الأرض | ٣- لم تنبت الأرض |
|الأحمال أمام القافلة | ٤- وضعت القافلة أحمالها |

السؤال الرابع : بالاستفادة من الدرس أكتب فقرة في حدود ١٠ كلمات عن عثمان بن عفان ؓ

السؤال الخامس : أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين

(ه - ه - ة)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | بداية..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | اتجا..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | التجار..... |

almanahj.com/sa

السؤال السادس : اصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| كلمة تنتهي بالهاء | والله إنك صاحب خلق كريم |
| أسلوب قسم | الفقراء |
| كلمة تحتوي ألف ممدودة | أرى |
| كلمة تنتهي بالف لينه | أمله |

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

(من درس عمر رضي الله عنه)

قَالَ عُمَرَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَلْ عُمَانُ : فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ إِنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجَمَالُ صَدَقَةَ لِلْمَسَاكِينِ وَقُرَاءَةَ
الْمُسْلِمِينَ . ثُمَّ أَخَذَ عُمَرَانُ بْنُ عَمَّانٍ يُوَزَعُ بِضَاعَتَهُ . فَمَا بَقِيَ مِنْ قُرَاءَةِ الْمَدِينَةِ وَأَخَذَ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ .

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم اجيب :

١- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه ؟ - ولماذا .

٢- مضاد كلمة (الحَزَنُ)

٣- معنى كلمة السلطان

٤- مفرد كلمة خادمان

من درس (كل درهم بعشرة)

(في عهد الخليفة أبي بكر الصديقي - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديداً ، فلما ضاق بهم الأمر
ذهبوا إلى الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا : يا خليفة رسول الله ، إن السماء لم تمطر ، والأرض لم تثبت ،
وقد أدركت الناس الهلاك)

السؤال الثاني : أقرأ النص السابق ثم اجيب :

١- كلمة الخليفة بها (ال قمرية - تاء مربوطة - جميع ما سبق)

٢- كلمة ذهبوا (فعل مضارع - فعل ماضي - فعل أمر)

٣- كلمة الناس بها (حرف مضعف - مد بالواو - ال قمرية)

٤- كلمة شديداً (مفرد - مثنى - جمع)

السؤال الثالث : أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

١- أرى ناساً يُقاسون البرد.....

٢- أنا جائع أريد الطعام

السؤال الرابع : الإملاء المنظور (اكتب ما يملئ عليك):

السؤال الخامس : اكتب ما يملئ عليك

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

(من نشيد جد واجتهاد)

السؤال الأول : اضع الكلمات في أماكنها المناسبة

(الطفل - الكبير - تحيا - صديقي)

- ١- يا صديقي .. يا
أهها الصغير
- ٢- كيف في حُمول
داخل الكون

السؤال الثاني : اجيب عما يأتي من النص السابق :

- ١- مرادف كلمة كسل
- ٢- مرادف كلمة الوجود
- ٣- مضاد كلمة الكبير
- ٤- كلمة بها (ال) شمسية
- ٥- كلمة بها تنوين بالكسر
- ٦- كلمة بها مد لألف
- ٧- كلمة بها مد بالواو
- ٨- كلمة بها مد بالياء

أختاري عنوانا للنص من عندك

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

(من درس العمل عبادة)

(لا يَسْتَطِيعُ إنسانٌ واحدٌ اسْتِيعابَ جميعِ الصَّناعاتِ المُتَفَرِّقةِ. فَكانَ لا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أن يَسْتَعِين بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ. فَهَذَا يَنْبَغُ لِهَذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بابًا يَغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لا يَكادُ يُدْرِكُهُ العَدَدُ مِنَ الصَّناعاتِ وَالْحاجاتِ.

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم اجيب عما يأتي :

- ١- كلمة هذا (اسم موصول - اسم إشارة - حرف عطف)
- ٢- كلمة قال (اسم - حرف - فعل)
- ٣- كلمة الحاجات (مفرد - مثنى - جمع)
- ٤- ضد التفرقة (البعيدة - المجتمعة - القريبة)
- ٥- معنى يشعروا (يحسوا - يسمعون - يقولوا)
- ٦- جمع بابا (بوابة - أبوابا - بابان)
- ٧- كلمة يخيط فعل (ماض - مضارع - أمر)

almanahj.com/sa

السؤال الثاني: استخراج من النص السابق ما يأتي

المناخ السهوية

- ١- كلمة بها مد بالألف
- ٢- كلمة بها مد بالياء
- ٣- كلمة بها همزة قطع
- ٤- كلمة بها همزة وصل
- ٥- كلمة بها تاء مفتوحة

السؤال الثالث : اعوض العبارات الآتية باخرى من إنشائي

١- من يُخْلِصَ في عَمَلِهِ يُؤَجَّر

.....

٢- العمل عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ المُسْتَقْبَلِ

.....

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

(من درس ما أجمل العمل)

قال الفلاح : يا بُنَيَّ، انظُرْ إلى تلك العَصَافِيرِ تَعْدُو وتَزُوحُ مشغولةً بِنِجَاءِ أعْشَاشِهَا. وَالْيَحْيُحُ عَن طَعَامٍ تَأْكُلُهُ
وتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاقِهَا، وانظُرْ إلى هذه الثَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ فَوْتَهَا إلى بَيْتِهَا: كي تُخزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.
وانظُرْ إلى تلك النُّحْلَةَ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الأزْهَارِ: كي تَمْتَصَّ رَحيقَهَا: لِتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم اجيب عما يأتي :

١- ماذا تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها .

.....

٢- جمع عصفور

٣- مرادف طعامها

٤- مفرد نملات

٥- مفرد النحل

٦- ضد تثبت

٧- مذكر الفلاحة

٨- الفلاح اسم

٩- يا حرف

١٠- الحرف المضعف في كلمة " تمتص " هو (الميم - الصاد - التاء)

almanahj.com/sa

المُعْجَمُ السُّعُودِيَّة

(علم - نكرة - معرف بال)

(توكيد - نداء - عطف)

السؤال الثاني: اقرأ وأحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

المُتَفَرِّقَةُ

مُسْتَضْبَلَا

تُخَاطِبُنِي

السؤال الثالث : اختر من الكلمات الآتية ما تناسب استخدام أداة الشرط " إن "

(تَذَاكُرُ --- يُهْمَلُ --- تَذْهَبُ - تَحَقِّقُ)

إن دروسك تَنْجَحُ

إن تَجْتَمِدَ أحلامك .

اسم الطالبية /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ثم اجيب عما يأتي :

من درس (العمل عبادة)

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عليهم السلام - في مهنته، ولم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم.
فقد كانت حواء تُعزّل الصووفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كما أن مَرْتَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

- ١- ماذا كانت تصنع مريم بنت عمران ؟
- ٢- ما واجبنا مع أصحاب المهن ؟
- ٣- معنى كلمة (تَفَوَّقَ .)
- ٤- مفرد كلمة (الأنبياء)

السؤال الثاني: أجب عما يأتي (من درس ما أجمل العمل)

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.

- ١- كلمة إلى بها (مقطع ساكن - همزة قطع - همزة وصل)
- ٢- كلمة فرأى مختومة ب (الف مقصورة - ألف مملودة - ياء)
- ٣- كلمة تحوي حرفا مضعفا في (اخرها - فلاحا - يجيد - نشاط)
- ٤- كلمة فيها همزة متوسطة (إلى - فرأى - بمخراثة)

السؤال الثالث : أكتب رسالة شكر لأحد اصحاب المهن ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكرا لك

السؤال الرابع : الإملاء المنظور (أكتب ما يملى عليكم)

السؤال ال خامس : أكتب ما يملى عليك

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول : (من نشيد العلم والعلماء)

أكل النشيد بما يناسبه من الكلمات التالية؟

(سلاما - دنيانا - الأول - المستقبل)

العلم ضياء والعالم صاحبه

والعالم يجعل بالعلم كي نعمل

ب- استخرج من النص السابق ما يلي؟

مرادف نور

كلمة بها مد بالألف

almanahj.com/sa

كلمة بها مقطع ساكن

كلمة تنتهي بهاء

المنهج السعودية

السؤال الثاني: أكون من الكلمات الآتية جملا ثم اكتبها

١- حصد - زرع - من - وجد - ومن - جد

٢- العمل - دين - الإسلام

٣- عمله- المسلم - في - أمين

السؤال الثالث : أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفعال

نشر فتح

رسم حرث

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول : من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان)

وَذَاتِ يَوْمٍ وَبَيْنَمَا كَانَ أَسْتَاذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضَيْوْفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَحْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأُسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغْلَفَةً بِغُلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ.

اقرأ النص ثم أجب

كلمة (ثم) (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

كلمة الحاضرین (مفرد - جمع - مثنى)

ضد جميل (قبيح - صغير - كبير)

معنى مزدان (مرسوم - مكتوب - مزين)

مفرد تلاميذ (تلميذان - تلميذ - تلميذات)

كلمة فاجأ فعل (ماضي - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه

١- اخترع ابن حيان الورق المقاوم للتلرل الناس

٢ غلف ابن حيان الكتاب بغلاف جميل لعل يعجب به

٣- صرخ الحاضررون مستنكرين لعل

السؤال الثالث : أحوال الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)

(أ) (ب)

شغف

تمنع

تعزل

لمعانا

بريقا

شديد

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول : من درس (أبو بكر الرازي)
(عُرِفَ الرَّازِي بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ، لِذَلِكَ عَهِدَ أَنَّهُ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيَّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعَ الْمُنَاسِبَ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَهُ مَا نُزَالُ مَحَلًّا عَجَابَ الْأَطِبَاءَ إِذْ أَمُرُ بَعْضِ الْعُلَمَاءِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلِقُهَا فِي نَاحِيَةِ مَنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ)

أقرأ النص ثم أجب .

- ١- بماذا عرف الرازي ؟
 - ٢- من الذي عهد للرازي ببناء المستشفى ؟ وما أي مدينة ؟
 - ٣- الرازي اسم يدل على (علم - نكرة - مؤنث)
 - ٤- مستشفى ختمت بـ (ألف مقصورة - ألف ممدودة - ياء)
 - ٥- اختبار بدأت بهمزة (وصل - قطع - على الواو)
 - ٦- جمع ناحية
 - ٧- مرادف ذكاوه
 - ٨- مفرد الأطباء
 - ٩- مفرد المواقع
- ١٠- ضد غباء
- ١١- مذكر المناسبة

المنهج السمويّة

السؤال الثاني: أحول الفعل إلى علم وأكون جملة

- ١- أحمّد الله على نعمه
 - ٢- يزيد الله الشاكرين
 - ٣- يتنّع الخير على يد الطبيب المسلم
- السؤال الثالث : أصل الكلمة في القا القائمة (ب)**

(ب)	(أ)
مات	حجة الطب
ذكاوه	طراً
الطبيب الثقة	التشخيص
تعيين المرض	فطنته
حدث	

اسم الطالبية /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول

من درس (أبو الكيمياء جابر ابن الحيان) (حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَانَ عَبْقَرِيًّا مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ تَبَعُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِبِلَّ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهِ).

أقرأ النص ثم أجب.

- ١- من العالم الذي ورد اسمه في النص ؟
- ٢- مضاد كلمة (المنخفضة)
- ٣- معنى كلمة (برعوا واجادوا)
- ٤- مفرد كلمة (أجيال)

السؤال الثاني: (بدأت حَيَاتِهِ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَلْقِيَةِ . فَالْتَفَهَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْأَدَبِ وَنَظَرَ الشُّعْرَ . لَكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامِهِ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمْرِهِ وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ .)
١- بدأت ب العلوم العقلية (اضع كلمات مختومة بهاء في الفراغ)

- ٢- كلم مختومة بباء مفتوحة (بدأت - العقلية - اهتمامه)
- ٣- كلمة بها مقطع ساكن (بدراسة - بلوغه - عند)
- ٤- كلمة الأب (اسم - فعل - حرف)

السؤال الثالث : رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

- ١- جراحا - ماهرا - صار - الناس - إليه - يسافر)
- ٢- لعل - بفضله - جبل - اليوم - يعترفون

السؤال الرابع : الإملاء المنظور (اكتب مما يلبي عليك)

.....

السؤال الخامس: اكتب ما يلبي عليك

.....

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول : (من نشيد امام البحر)

أضع الكلمات الأتية في اماكنها المناسبة

(بلله – البحر-البرد- الدف)

صبي يجمع

أمامقَد وقفا

أحس فارتجفا

وحين الموج

السؤال الثاني: (من النص السابق أجب ما يأتي

١- مرادف كلمة ارتعش

٢- كلمه بها مد يالياء

٣- كلمة بها مقطع ساكن

٤- كلمة بها تنوين بالضم

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين :

١- الحا.....رين (ذ - ض- ظ)

٢- ال.....ياضيات (ز - ز - ر) علم..... (ا - اء - ي)

٣- نسخ..... (ه - ت - ة) مَرَض..... (ي - ي - ا)

٤- الحيوانا..... (ت - ة - ه) تُثَر..... (! - و - د)

السؤال الرابع : أكتبي ما يملئ عليك؟

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول : (من درس الأحياء البحرية)

بَدَأَتْ حَيَاتِهِ بِعَيْهِ الْعُلُومِ الْعَلْقِيَةِ . فَالشَّغْلُ بِدِرَاسَةِ الرِّثَاقِيَّاتِ وَالْأَدَبِ وَنَظْمِ الشُّعْرِ . لَكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامِهِ
عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ .

أقرأ النص السابق ثم اجيب

١- كم قلبا للأخطبوط ؟ وكم ذراعا له ؟

٢- كلمة الذي (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)

٣- كلمة حيوان (مفرد - مثنى - جمع)

٤- ضد قوية (واسعة - صغيرة - ضعيفة)

٥- معنى فسوى (كمل - جمع أنثى)

٦- مفرد قلوب (قلبان - قلب - قلوب)

٧- كلمة يستطيع فعل (ماضي - مضارع - أمر)

السؤال الثاني: (استخدم اسمي التفضيل الاتنين في جملتين من إنشائي ؟

١- أطول أكثر

.....

السؤال الثالث : أحول الأفعال المضارعة إلى أفعال ماضية

١- تَحْمِلُ تلبس

٢- تَمُدُّ تستخرج

٣- تَسْتَعْمِدُ

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول : (من درس نظافة البحار والمحيطات)

وقف خالد يُتأمل البَحرَ وَجَمالِهِ وأَمواجِهِ المُتَلاصِقَةَ ، وَيُشَاهِدُ الأَطْفَالَ الصِّغارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ويمرحون على الرَّمَلِ ، وَيَتَأَمَّلُ القواربَ وَهِيَ تَجْرِي في المَآءِ مبتهجا بما يَرَاهُ .

أقرأ النص السابق ثم اجيب

(الرصيف – الشاطئ - الجسر)

١- وقف خالد

٢- ضد كلمة تبحر

٣- مرادف يشاهد

٤- مفرد الرمال

٥- كلمة معناها سعيدا

٦- مؤنث المتلاطم

٧- كلمة بها همزة متوسطة

٨- كلمة تنتهي بها

٩- كلمة منونة بالفتح

١٠- كلمة بها تاء مربوطة

almanahi.com/sa

المناهج السعودية

السؤال الثاني: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف مع مراعاة الحرف المضعف

المخلفات	السُّعُودِيَّة	السلاخف	المُشْتَقَّات

السؤال الثالث : أستخدم أداي الاستثناء (إلا) و (غير) في جملتين من إنشائي

.....
.....

السؤال الرابع : استخدم أسلوب التعجب في الجملة التالية

الشاطئ نظيف

اسم الطالبة /

ورقة عمل مادة (لغتي) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول : (من درس الأحياء البحرية)

(هناك كثير من المخلوقات العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات . فما أعظم قدره الله ! وما أبدع صنعَه في خلقه .)

أقرأ النص السابق ثم اجيب

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للفقرة السابقة ؟
- 2- مضاد كلمة (يموت)
- 3- مؤنث كلمة (العجيب)
- 4- جمع كلمة (البحر)

السؤال الثاني: من درس (نظافة البحار والمحيطات)

(الألب :أجل يا بُنيَّ 'أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِجَمِيعٍ . فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ)

almanahj.com/sa

أقرأ النص السابق ثم اجيب عما يأتي

- 1- الشواطئ (اسم - فعل - حرف)
- 2- المحافظة (اسم نكرة - اسم معرف - فعل)
- 3- كلمة يتلوث فعل (الف ممدودة - ألف مقصورة - ياء)
- 4- كلمة يتلوث (ماضي - مضارع - أمر)

السؤال الثالث : أصوغ سؤاليين للاجابتين التاليين

- 1- رأى خالد ولدا يرمي نفايات
- 2- خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

السؤال الرابع : الاملاء المنظور (أكتب ما يملئ عليك)

.....

السؤال الخامس (اكتب ما يملئ عليك)

.....