

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الإجابة على الاختبار المركزي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:40:39 2025-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج إجابة اختبار مركزي نهائي

1

نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة جدة

2

نموذج أسئلة اختبار نهائي صباحي لمنطقة تبوك

3

نموذج اختبار نهائي لمنطقة تبوك

4

نموذج اختبار نهائي تابع للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

نموذج أسئلة	
المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤
الدور :	الأول

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

• بيانات الطالب/ة

اسم المدرسة	.....
القطاع	.....
اسم	.....
الصف الثالث	.....
رقم الجلوس	.....

• بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
		رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٥						
الثاني	١٠						
الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

جمعه/ته: الاسم	.....	التوقيع	.....
راجعته/ته: الاسم	.....	التوقيع	.....

خمسة عشرة فقط

١٥

١٥

درجة واحدة لكل فقرة

السؤال الأول:

(أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	تعني العبارة 2×5 :	أ	$5+5$	ب		ج		د	
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $7 = 7 \times$ هو:	أ		ب	١	ج		د	
٣	جملة الضرب التي تعبر عنها الشبكة المجاورة هي:								
٤	نتيجة قسمة $18 \div 9 =$	أ	٢	ب		ج		د	
٥	الجملة العددية التي تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص هي:								
٦	الرمز الذي يجعل الجملة العددية صحيحة هو: $45 = 5 \times$	أ		ب		ج		د	
٧	نتيجة ضرب العددين $8 \times 8 =$	أ		ب		ج		د	
٨	يحتاج معلم إلى ٢٥ ورقة ليوزعها على الطلاب، فإذا أخذ كل طالب (ورقة واحدة)، فإن عدد طلاب الصف هو:	أ		ب	٢٥	ج		د	
٩	إذا امتلك أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال، فإن ما يمتلكه أحمد من الريالات هو:	أ		ب		ج		د	
١٠	الجملة العددية التي تعبر عنها الصورة المجاورة هي:								
١١	جملة الضرب المناسبة للصورة المجاورة هي:	أ		ب		ج		د	
١٢	إذا دخل ٧ طلاب إلى مكتبة المدرسة، واستعار كل طالب منهم كتابين، فإن عدد الكتب المستعارة هو:	أ		ب	١٤	ج		د	
١٣	إذا دفع خالد ٤٠ ريالاً لشراء ١٠ علب عصير، فإن ثمن العلبة الواحدة هو:	أ	٤	ب		ج		د	

تابع السؤال الأول:

(ب) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

		الجملة العددية التي تم تمثيلها على خط الأعداد هي:	١٤
أ	ب	ج	د
		$4 = 2 \div 8$	
يسبح فواز 3 مرات في الأسبوع، مدة 3 ساعات في المرة الواحدة، أعدد كم ساعة يسبح في أسبوع.			
أ	ب	ج	د
		٩	

فقط عشر درجات

١٠

١٠

درجة واحدة لكل فقرة

السؤال الثاني:

٤

(أ) أقرن المفردة من القائمة التالية بما يناسبها في العمود (١)

العوامل	نتج الضرب	نتج القسمة	الإبدال	الخاصية التجميعية
المفردة المناسبة	العمود (١)			
الإبدال			هذا مثال على $9 \times 8 = 8 \times 9$	١
نتج القسمة			العدد ٦ في الجملة العددية $6 \div 42 = 7 \div 6$ يسمى	٢
الخاصية التجميعية			الجملة العددية $(7 \times 3) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$ تُعدُّ مثالاً على	٣
العوامل			يسمى العددين ٦ و ٨ في جملة الضرب $8 \times 6 = 48$ بـ	٤

درجة واحدة لكل فقرة

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

✓	عند ضرب أي عدد في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	١
✓	إحدى الطرق التي تساعد على إيجاد ناتج 6×5 هي العد القفزي.	٢
×	في الجملة $6 = 8 \div 48$ ، العدد ٨ هو المقسوم.	٣
×	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج واحداً.	٤
✓	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.	٥
×	ناتج قسمة $9 = 9 \div 72$	٦

السؤال الثالث:

أ) أكمل الفراغات بما هو مطلوب:

٥

خمس عشرة درجة فقط	١٥
	١٥

درجة واحدة لكل فقرة

١	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$
٢	العدد الذي يجعل جملة الضرب صحيحة هو $27 = 3 \times 9$
٣	$6 = 5 \div 3$
٤	العدد المناسب لإكمال الجدول <input type="text"/>
٥	إذا كان ثمن علبة الحليب ٧ ريالات فإن ثمن ٣ علب من الحليب هو ٢١ ريالاً

القاعدة: أقسم على ٤		
المدخلات	٢٤	٣٢
المخرجات	٦	٨



٧ ريال | ٧ ريال | ٧ ريال

عند كتابة الطالب الناتج فقط تحسب الدرجة كاملة

درجتان لكل سؤال

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١٠

١	إذا كان سعر تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالات للكبار، ٣ ريالات للصغار. ما ثمن تذكرتين للكبار؟ $12 = 2 \times 6$ ريالاً. ما ثمن ١٠ تذاكر للصغار؟ $30 = 10 \times 3$ ريالاً.										
٢	استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية: أ) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة كرة القدم؟ $16 = 4 \times 4$ ب) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة السباحة؟ $24 = 6 \times 4$										
٣	يرغب معلم في اصطحاب ٣٦ طالباً في رحلة علمية، إذا كانت كل سيارة صغيرة تتسع لـ ٤ طلاب، وكل حافلة تتسع لـ ٦ طلاب. أ) كم سيارة صغيرة يحتاج لنقل الطلاب؟ $9 = 4 \div 36$ طلاب. ب) كم حافلة يحتاج لنقل الطلاب؟ $6 = 6 \div 36$ طلاب.										
٤	مع منال ٢٠ ريالاً، وترغب في شراء قلادة ثمنها ٤٠ ريالاً، إذا وفرت كل أسبوع ٥ ريالات. أ) أكمل الجدول التالي: نصف درجة لكل فراغ في الجدول ب) بعد كم أسبوع تستطيع منال أن تشتري القلادة؟ بعد ٤ أسابيع حل آخر (في الأسبوع الرابع) نصف درجة										
٥	يُبين الجدول أدناه المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. <table border="1"> <tr> <th>المدينة</th> <th>جدة</th> <th>جازان</th> <th>حائل</th> <th>سكاكا</th> </tr> <tr> <td>مُعدّل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٦</td> </tr> </table> <p>أ) ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها نصف مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينة حائل؟ جازان نصف درجة ب) ما المدينة التي مُعدّل كمّيّة الأمطار فيها هو ناتج قسمة $5 \div 25$؟ جدة نصف درجة ج) كم مُعدّل كمّيّة الأمطار في مدينتي جدة وجازان معاً؟ $15 = 10 + 5$ سم نصف درجة للنتائج</p>	المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا	مُعدّل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦
المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا							
مُعدّل كمّيّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦							

انتهت الأسئلة،،،