

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

قناتنا على التلجرام: [المناهج السعودية](#)

للإضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

تحضير الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الرابعة (اتصالات)

إعداد المعلمة : شريفة الشمراني

إشراف المشرفة التربوية : نوال القاسم

almanahj.com/sa

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس: نشاطات التهيئة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	--------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهيئة</u>	١- أن تتعرف التلميذة على وسائل الاتصالات الحديثة. ٢- أن تتحدث التلميذة عن الأشياء التي لها علاقة بالاتصالات من خلال الصور. ٣- أن تكتشف الطالبة القيمة الواردة في النص.	المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكر. زواج. شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة البروجكتر	الملاحظة والتحليل كتاب الطالبة تقويم ذاتي المناقشة

almanahj.com/sa

أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

٢- التهيئة : مناقشة الطالبات حول صور الغلاف وحثهن على التعامل الإيجابي مع تقنيات الاتصالات الحديثة.

- ثانياً/ الأسئلة الصفية: ١ – ماذا نستفيد من أجهزة الاتصال الحديثة؟
٢- عددي وسائل الاتصال الحديثة؟
٣- ماذا يحدث لو لم يكن لدينا وسائل اتصال؟
٤- هل نستطيع الاستغناء عن الاتصالات الحديثة؟
٥- بعينك الفصيحة استنطقي الصور التي أمامك ؟

ثالثاً/ غلق الدرس: عرض مقطع فيديو عن بعض الأجهزة قديماً وحديثاً.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس: شبكة المعلومات (الإنترنت)	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	--	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u>	١- أن تراعي الطالبة آداب الاستماع . ٢- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص. ٣- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص . ٤- أن تجيب الطالبة إجابة صحيحة عن أسئلة النص.	لعب الأدوار قراءة الصور المساجلة الحلقية تدريس الأقران	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

almanahj.com/sa

أولاً / التمهيدي : ١- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة / حل نشاطات الوحدة .

٢- التهيئة : عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات فيها / تسمية الشخصيات .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- ماهي قوانين نص الاستماع؟
- ٢- تأملي الصور والمشاهد وتحدثي عنها؟
- ٣- كم عدد الشخصيات في الصور التي أمامك؟
- ٤- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص ؟
- ٥- عن ماذا يتحدث النص ؟

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص / تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة وإقائها في الصف

المادة: لغتي ٣	الوحدة٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس: نشيد	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	---------------------	-----------------	----------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النشيد (صديق الحاسوب)	١- أن تقرأ الطالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة . ٢- أن تطبق الطالبة القيم الإيجابية في النص. ٣- أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد. ٤- أن تؤدي الطالبة المعنى صحيحاً أثناء النشيد.	التدريس التبادلي خريطة الكلمة تثبيت الإجابة النافذة المفتوحة	الكتاب برنامج الروايت الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الاستماع والتقييم

التمهيد :
أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن الوحدة ورقمها وعنوانها وأجزائها).

٢- التهيئة : عرض فيديو مرئي ثم مناقشة الطالبات فيها.

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – اقرئي أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.

٢- أجيبني عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد .

٣- تأملي النص ثم اذكرني بعضاً من فوائد الحاسوب ؟

٤- رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة ثم اذكرني القيمة الإيجابية من الدرس؟

٥- بيني معاني اللغويات الجديدة ؟ ٦- حللي الكلمات التالية ؟

٧- ماذا يحدث لو لم يكن لدينا وسائل اتصال؟

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + النافذة المفتوحة + المحو التدريجي للنص

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤ : اتصالات	المجال: علمي	الدرس ١: أجهزة الاتصال الحديثة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول مكون أجيب + أنمي لغتي	١- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية مسترسلة. ٢- أن تذكر الطالبة أحداث وشخصيات القصة. ٣- أن تجيب التلميذة على الأسئلة موظفة جذر السؤال. ٤- أن تكتشف التلميذة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد. ٥- أن تستخرج التلميذة القيمة الإيجابية من النص.	التدريس التبادلي تبادل أدوار النصف والنصف الآخر برنامج make it	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : عرض فيديو (مرئي) / عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات في مكونات الصور. تسمية الشخصيات.

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

١ - اقرئي النص قراءة سليمة ؟ ٢ - حللي الكلمات التالية تحليلاً صوتياً؟

٣-ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس ؟

٤- تأملي الصور التي امامك وعلقي عليها؟

٦-اكتشفي المعاني الغامضة في النص؟ ٧-أجيبني عن الأسئلة التالية موظفةً جذر السؤال؟

٨- ماذا نستفيد من أجهزة الاتصال الحديثة؟

ثالثاً/ غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + مشكلة وحل

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل وكتابة ثلاثة أسطر من الدرس في الدفتر.

ذ المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس ١: أجهزة الاتصال الحديثة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
---------------------	----------------------	-----------------	-----------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرأ وألاحظ	١- أن تقرأ التلميذة وتلاحظ الكلمات التي تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها. ٢- أن تقرأ التلميذة الفقرة قراءة معبرة. ٣- أن تكتب التلميذة كلمات تحوي ظواهر صوتية.	المدرّب طرح الأسئلة اكتشف الخطأ المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي القراءة والتحليل

أولاً / التمهيد: ١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها.
٢- التهيئة : عرض مقطع فيديو (مرئي) عن أنواع التاء ثم طرح أسئلة متنوعة عليه

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه؟
- ٢- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية؟
- ٣- ماذا يحدث لو لم يكن لدينا وسائل اتصال؟
- ٤- ماذا نستفيد من أجهزة الاتصالات الحديثة؟
- ٥- عددي فوائد وأضرار أجهزة الاتصال الحديثة؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: أجهزة الاتصال الحديثة	المجال: علمي	الدرس ١: أجهزة الاتصال الحديثة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	------------------------------------	-----------------	-----------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون استخرج+ أستخدم	١- أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب . ٢- أن تستخدم التلميذة ما هو مطلوب في مكون أستخدم. ٣- أن تكتشف الطالبة القيمة الإيجابية الواردة في النص.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	أوراق عمل لوحة التعزيز كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة ما سبق دراسته
٢- التهيئة : مقطع فيديو والنقاط الظواهر الصوتية الموجودة فيه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص؟
- ٢- استخدمي ما هو مطلوب في مكون أستخدم؟
- ٣- صنفی الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية ؟
- ٤- قارني بين أسلوب التعجب وأسلوب التفضيل ؟
- ٥- تعاوني مع مجموعتك في كتابة جمل تحتوي على أسلوب تعجب خلال ثلاث دقائق؟

ثالثاً/ غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستيها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس ٢: أجهزة الاتصال الحديثة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	-----------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التركييب اللغوية</u> أحول + أعبر	١- أن تحول التلميذة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى. ٢- أن تكتب التلميذة بطاقة تهنئة بمناسبة اجتماعية . ٣- أن تكتشف التلميذة القيمة الإيجابية الواردة في النص.	طرح الأسئلة البطاقات المناقشة النشطة العصف الذهني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : هاتي أكبر قدر من التراكيب اللغوية التي سبق لك دراستها / متابعة الواجب المنزلي.
٢- التهيئة : عرض مرئي والنقاط الأفعال منه.

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بمحاكاة المثال الأول حولي الأفعال التالية إلى صيغة فاعل ومفعول ؟
- ٢- من بينتك المدرسية هاتي أكبر قدر ممكن من الأفعال الماضية وحولها إلى اسم فاعل ومفعول؟
- ٣- مفاتيح المعرفة بين يديك وجهي سؤالاً للمجموعة الأخرى ؟
- ٤- ماذا يحدث لو لم نحسن استخدام الأجهزة الحديثة ؟
- ٥- هل نستطيع الاستغناء عن الأجهزة الحديثة؟
- ٦- بمشاركة مجموعتك صممي رسالة تهنئة لأحد أقاربك أو صديقاتك بمناسبة عيد الأضحى المبارك؟

ثالثاً/ غلق الدرس: ورقة عمل.

رابعاً/ الواجب: اجمعي أكبر عدد من الأفعال الماضية والمضارعة والأمر؟

almanahj.com/sa

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤ : اتصالات	المجال: علمي	الدرس ٢: الهاتف المحمول	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني مكون أجيب + أنمي لغتي	١- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية مسترسلة. ٢- أن تذكر الطالبة أحداث وشخصيات القصة. ٣- أن تجيب التلميذة على الأسئلة موظفة جذر السؤال. ٤- أن تكتشف التلميذة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد. ٥- أن تستخرج التلميذة القيمة الإيجابية من النص.	التدريس التبادلي تبادل أدوار النصف والنصف الآخر قراءة الصور برنامج make it	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : عرض فيديو (مرئي) وسائل الاتصال قديماً وحديثاً/ عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات في مكونات الصور. تسمية الشخصيات.

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

١ - اقرئي النص قراءة سليمة ؟ ٢ - حللي الكلمات التالية تحليلاً صوتياً؟

٣-ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس ؟

٤- تأملي الصور التي امامك وعلقي عليها؟

٦-اكتشفي المعاني الغامضة في النص؟ ٧-أجيبني عن الأسئلة التالية موظفةً جذر السؤال؟

٨- ماذا نستفيد من أجهزة الاتصال الحديثة؟

ثالثاً/ غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + مشكلة وحل

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل وكتابة ثلاثة أسطر من الدرس في الدفتر.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس ٢: الهاتف المحمول	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	----------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرأ وألاحظ	١- أن تقرأ التلميذة وتلاحظ الكلمات التي تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها. ٢- أن تقرأ التلميذة الفقرة قراءة معبرة. ٣- أن تكتب التلميذة كلمات تحوي ظواهر صوتية.	المدرّب طرح الأسئلة اكتشف الخطأ المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي القراءة والتحليل

أولاً / التمهيدي: ١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها / متابعة الواجب المدرسي.
٢- التهيئة : عرض مقطع فيديو (مرئي) عن أنواع التاء ثم طرح أسئلة متنوعة عليه

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه؟
- ٢- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية؟
- ٣- ماذا يحدث لو لم يكن لدينا وسائل اتصال؟
- ٤- ماذا يحدث لو لم نحسن استخدام الأجهزة الحديثة؟
- ٥- ماذا نستفيد من أجهزة الاتصالات الحديثة؟
- ٦- عددي فوائد وأضرار الهاتف المحمول؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس ١: الهاتف المحمول	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	----------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون استخرج+ استخدم	١- أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب . ٢- أن تستخدم التلميذة ما هو مطلوب في مكون استخدم. ٣- أن تكتشف الطالبة القيمة الإيجابية الواردة في النص.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني Tiny tap	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	أوراق عمل لوحة التعزيز كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة ما سبق دراسته
٢- التهيئة : مقطع فيديو والنقاط الظواهر الصوتية الموجودة فيه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص؟
- ٢- استخدمي ما هو مطلوب في مكون استخدم؟
- ٣- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية ؟
- ٤- قارني بين أسلوب التعجب وأسلوب التفضيل ؟
- ٥- تعاوني مع مجموعتك في كتابة جمل تحتوي على أسلوب تفضيل خلال ثلاث دقائق؟

ثالثاً/ غلق الدرس : ورقة عمل

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستيها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس ٢: الهاتف المحمول	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	----------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التراكيب اللغوية</u> أحول + أعبر	١- أن تحول التلميذة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى. ٢- أن تكتب التلميذة جمل عن فوائد وأضرار الهاتف المحمول. ٣- أن تكتشف التلميذة القيمة الإيجابية الواردة في النص.	طرح الأسئلة البطاقات المناقشة النشطة العصف الذهني	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات : هاتي أكبر قدر من التراكيب اللغوية التي سبق لك دراستها / متابعة الواجب المنزلي.

٢- التهيئة : عرض مرئي والتقاط الأفعال منه.

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- بمحاكاة المثال الأول حولي الأفعال التالية إلى صيغة فاعل ومفعول ؟
- ٢- من بينتك المدرسية هاتي أكبر قدر ممكن من الأفعال الماضية وحولها إلى اسم فاعل ومفعول؟
- ٣- مفاتيح المعرفة بين يديك وجهي سؤالاً للمجموعة الأخرى ؟
- ٤- ماذا يحدث لو لم نحسن استخدام الأجهزة الحديثة ؟
- ٥- هل نستطيع الاستغناء عن الهاتف المحمول؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل.

رابعاً/ الواجب: ابحثي بمساعدة والدتك عن وسائل الاتصال قديماً وحديثاً؟

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤ : اتصالات	المجال: علمي	الدرس ٣: الأقمار الصناعية	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	-----------------------	-----------------	------------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرائي الثالث مكون أجيب + أنمي لغتي	١- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية مسترسلة. ٢- أن تذكر الطالبة أحداث وشخصيات القصة. ٣- أن تجيب التلميذة على الأسئلة موظفة جذر السؤال. ٤- أن تكتشف التلميذة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد. ٥- أن تستخرج التلميذة القيمة الإيجابية من النص.	التدريس التبادلي تبادل أدوار النصف والنصف الآخر البطاقات التفاعلية	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : عرض فيديو (مرئي) / عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات في مكونات الصور. تسمية الشخصيات.

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

١ - اقرئي النص قراءة سليمة ؟ ٢ - حللي الكلمات التالية تحليلاً صوتياً؟

٣-ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس ؟

٤- تأملي الصور التي أمامك وعلقي عليها؟

٦-اكتشفي المعاني الغامضة في النص؟ ٧-أجيبني عن الأسئلة التالية موظفةً جذر السؤال؟

٨- ماذا نستفيد من أجهزة الاتصال الحديثة؟

ثالثاً/ غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + مشكلة وحل

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل وكتابة ثلاثة أسطر من الدرس في الدفتر.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس ٣: الأقمار الصناعية	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرأ وألاحظ	١- أن تقرأ التلميزة وتلاحظ الكلمات التي تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها. ٢- أن تقرأ التلميزة الفقرة قراءة معبرة. ٣- أن تكتب التلميزة كلمات تحوي ظواهر صوتية.	المدرّب طرح الأسئلة اكتشف الخطأ المناقشة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل المتابعة كتاب الطالبة تقويم ذاتي القراءة والتحليل

أولاً / التمهيد: ١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها.
٢- التهيئة : عرض مقطع فيديو (مرئي) عن أنواع التاء ثم طرح أسئلة متنوعة عليه

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه؟
- ٢- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية؟
- ٣- ماذا يحدث لو لم يكن لدينا وسائل اتصال؟
- ٤- ماذا نستفيد من أجهزة الاتصالات الحديثة؟
- ٥- لماذا سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟
- ٦- لماذا لا نرى الأقمار الصناعية بأعيننا؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس ٣: الأقمار الصناعية	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج + أستخدم	١- أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب . ٢- أن تستخدم التلميذة ما هو مطلوب في مكون أستخدم. ٣- أن تكتشف الطالبة القيمة الإيجابية الواردة في النص.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني تثبيت الإجابة بليكرز	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	أوراق عمل لوحة التعزيز كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

almanahj.com/sa

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة ما سبق دراسته

٢- التهيئة : مقطع فيديو والتقاط الظواهر الصوتية الموجودة فيه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص؟
- ٢- استخدمي ما هو مطلوب في مكون أستخدم؟
- ٣- صنفی الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية ؟
- ٤- تعاوني مع مجموعتك في كتابة جمل تحتوي على أسلوب استثناء خلال ثلاث دقائق؟

ثالثاً/ غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : صممي خريطة معرفية لأسلوب الاستثناء وأدواته مع ذكر مثال لكل أداة.

المادة: لغتي ٣	الوحدة ٤: اتصالات	المجال: علمي	الدرس ٣: الأقمار الصناعية	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	----------------------	-----------------	------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التراكيب اللغوية</u> أحول + أعبر	١- أن تحول التلميذة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى. ٢- أن تعبر التلميذة عن الصور بجمل مفيدة. ٣- أن تكتشف التلميذة القيمة الإيجابية الواردة في النص.	طرح الأسئلة البطاقات المناقشة النشطة العصف الذهني	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض+برنامج الروليت البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي

أولاً / التمهيد :

١- المكتسبات : هاتي أكبر قدر من التراكيب اللغوية التي سبق لك دراستها / مناقشة الواجب المنزلي.
٢- التهيئة : عرض مرئي والتقاط الأفعال منه.

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- بمحاكاة المثال الأول حولي الأفعال التالية إلى أسماء فاعل؟
- ٢- من بيئتك المدرسية هاتي أكبر قدر ممكن من الأفعال الماضية وحولها إلى اسم فاعل ؟
- ٣- مفاتيح المعرفة بين يديك وجهي سؤالاً للمجموعة الأخرى ؟
- ٤- ماذا يحدث لو لم نحسن استخدام الأجهزة الحديثة ؟
- ٥- هل نستطيع الاستغناء عن الأجهزة الحديثة؟

ثالثاً/خلق الدرس: ورقة عمل.