

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

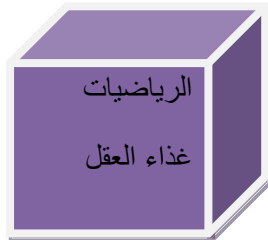
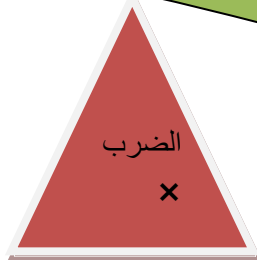
[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

المملكة العربية السعودية
مدارس قرطبة
تحت اشراف وزارة التربية والتعليم



ملزمة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



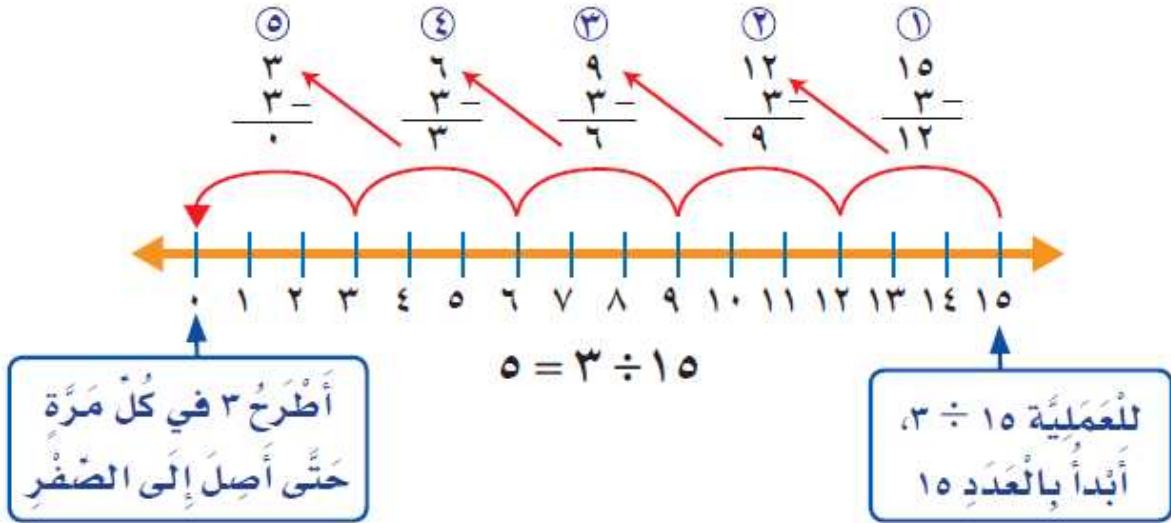
اسم الطالب :

الفصل : ٣ /

علاقة القسمة بالطرح

أوجد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر :

مثال $15 \div 3 = \dots$



أستخدم الطرح المتكرر لأقسم :

$18 \div 9 = \dots$

مثال: $12 \div 6 = \dots$

$12 - 6 = 6$

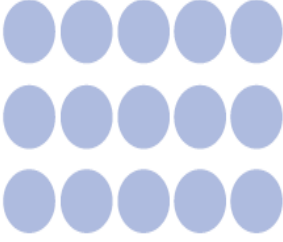



$6 - 6 = 0$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

| | | |
|-----|-----------------|----|
| () | $8 \div 2 = 4$ | أ |
| () | $12 \div 2 = 6$ | ب |
| () | $21 \div 3 = 7$ | ج |
| () | $16 \div 2 = 8$ | د |
| () | $10 \div 2 = 4$ | هـ |

علاقة القسمة بالضرب

أستعمل الشبكات لأكمل كل زوج من الجمل العددية :

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | $15 = 5 \times \square$ $5 = 3 \div \square$ |  | $4 = \square \times 2$ $2 = \square \div 4$ |
|  | $8 = 2 \times \square$ $2 = 4 \div \square$ |  | $24 = \square \times 4$ $6 = \square \div 24$ |

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية :

مثال : ٦ ، ٣ ، ٢

$3 = 2 \div 6$

$2 = 3 \div 6$

$6 = 2 \times 3$

$6 = 3 \times 2$

(١) ١٢ ، ٤ ، ٣

.....

.....

.....

.....

(٢) ٣٠ ، ٦ ، ٥

.....

.....

.....

.....

القسمة على ٢

تذكر أن

(١) ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

(٢) اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب

| (ب) | | (أ) | |
|-------|------|---------------|----|
| ٩ | .... | $= 2 \div 8$ | أ |
| ٤ | .... | $= 2 \div 18$ | ب |
| ٨ | .... | $= 2 \div 12$ | ج |
| ٦ | .... | $= 2 \div 16$ | د |
| ٣ | .... | $= 2 \div 10$ | هـ |
| ٥ | .... | $= 2 \div 6$ | و |

(٣) أوجد ناتج القسمة :

$$\dots = 2 \div 4$$

$$\dots = 2 \div 14$$

$$\dots = 2 \div 18$$

$$\dots = 2 \div 6$$

$$\dots = 2 \div 8$$

$$\dots = 2 \div 16$$

$$\dots = 2 \div 20$$

$$= 2 \div 10$$

$$= 2 \div 12$$

(٤) أكمل الفراغ :

$$2 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 10$$

$$4 = 2 \div \square$$

$$12 = 2 \div \square$$

$$2 = \square \div 12$$

$$2 = \square \div 18$$

القسمة على ٥

(١) أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ١٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

(٢) أوجد خارج القسمة :

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٤٠} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٤٠} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \div ٢٥ \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} = ٥ \div ٤٥ \\ \hline \end{array}$$

القسمة على ١٠

تذكر أن

أوجد ناتج الضرب :

١٠

٥ ×

١٠

٤ ×

١٠

٣ ×

١٠

٢ ×

١٠

١ ×

١٠

١٠ ×

١٠

٩ ×

١٠

٨ ×

١٠

٧ ×

١٠

٦ ×

(١) أوجد ناتج القسمة :

$$\text{.....} = ١٠ \div ٥٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ١٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ٧٠$$

$$\text{.....} = ١٠ \div ٩٠$$

(٢) أكمل الفراغ :

$$٧ = ١٠ \div \square$$

$$٤ = \square \div ٤٠$$

$$٥ = ١٠ \div \square$$

$$٩ = \square \div ٩٠$$

القسمة مع الصفر وعلى الواحد

(١) أوجد ناتج القسمة :

$$٠ = \dots \div ٣$$

$$\dots = ٥ \div ٠$$

$$١٠ = \dots \div ١٠$$

$$\dots = ١ \div ٥٠$$

$$١٠٠ = \dots \div ٠$$

$$\dots = ١ \div ٩$$

$$٥ = \dots \div ٥$$

$$٦ = \dots \div ٦$$

$$\dots = ١ \div ١$$

$$\dots = ٣ \div ٠$$

(٢) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب :

| | | | | | | | |
|---|----------------|----|---|----|---|----|---|
| ١ | = ٢ ÷ ١٢ | | | | | | |
| أ | ٣ | ب. | ٦ | ج. | ٣ | د. | ٧ |
| ٢ | = ١ ÷ ١٦ | | | | | | |
| أ | ١٦ | ب. | ٦ | ج. | ١ | د. | ٠ |
| ٣ | = ١ ÷ ٧ | | | | | | |
| أ | ٧ | ب. | ٦ | ج. | ٨ | د. | ٩ |
| ٤ | = ٥ ÷ ٠ | | | | | | |
| أ | ٤ | ب. | ٥ | ج. | ٠ | د. | ٦ |
| ٥ | = ٢ ÷ ٨ | | | | | | |
| أ | ٦ | ب. | ٧ | ج. | ٩ | د. | ٤ |

تدريب (١)

(١) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حول الاختيار المناسب :

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|
| ١ | في الجملة $36 \div 4 = 9$ العدد ٩ هو | | | | | | |
| أ | المقسوم | ب | المقسوم عليه | ج | ناتج القسمة | د | ناتج الضرب |
| ٢ | يريد أحمد وضع ٤٠ سمكة في ٥ أحواض فكم حوض يحتاجها أحمد لو وضع الأسماك ؟ | | | | | | |
| أ | ٨ | ب | ٦ | ج | ٩ | د | ٧ |
| ٣ | في الجملة $18 \div 3 = 6$ المقسوم هو العدد | | | | | | |
| أ | ٣ | ب | ٦ | ج | ١٨ | د | ٩ |
| ٤ | $12 \div 2 = \dots$ | | | | | | |
| أ | ٤ | ب | ٤ | ج | ٧ | د | ٦ |
| ٥ | $25 \div 5 = \dots$ | | | | | | |
| أ | ٦ | ب | ٥ | ج | ٩ | د | ٨ |

(٢) أكمل مكان النقط :

| | |
|----|----------------------------------------------|
| أ | $14 \div 2 = \dots$ |
| ب | $12 \div \dots = 12$ |
| ج | $50 \div 10 = \dots$ |
| د | $18 = \dots \times 2$ |
| هـ | $\dots = 4 \div 0$ |
| و | أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ، |
| ز | $40 = \dots \times 10$ |
| ح | أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ، |

القسمة (٢)

القسمة على ٣ وعلى ٤

تذكر أن :

$$\dots = 4 \times 4$$

$$\dots = 10 \times 3$$

$$\dots = 6 \times 3$$

$$\dots = 7 \times 4$$

$$\dots = 6 \times 4$$

$$\dots = 5 \times 4$$

(١) أوجد ناتج القسمة :

$$= 4 \div 16$$

$$= 4 \div 12$$

$$= 3 \div 9$$

$$= 3 \div 21$$

$$= 3 \div 15$$

$$= 4 \div 20$$

(٢) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة (✓) أمام الاختيار المناسب :

| | |
|---|----------------|
| ١ | = ٣ ÷ ١٢ |
| أ | ٦ ج ٤ د ٧ |
| ٢ | = ٤ ÷ ٣٦ |
| أ | ٨ ج ٦ د ٧ |
| ٣ | = ٣ ÷ ١٨ |
| أ | ٧ ج ٦ د ٩ |
| ٤ | = ٤ ÷ ٢٤ |
| أ | ٤ ج ٣ د ٦ |
| ٥ | = ٣ ÷ ٢٧ |
| أ | ٦ ج ٧ د ٨ |

القسمة على ٦ وعلى ٧

أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

| | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| $9 \times$ | $8 \times$ | $7 \times$ | $9 \times$ | $8 \times$ | $7 \times$ | $6 \times$ |

أوجد خارج القسمة :

$... = 6 \div 30$

$... = 6 \div 24$

$... = 6 \div 36$

$... = 7 \div 28$

$... = 7 \div 49$

أكمل مكان النقط :

| | |
|----|--------------------------------------------------------|
| أ | $..... = 6 \div 24$ |
| ب | $7 = \div 42$ |
| ج | $..... = 6 \div 48$ |
| د | $30 = \times 6$ |
| هـ | $7 = \div 56$ |
| و | أكمل النمط ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ، ، ، |
| ز | $49 = \times 7$ |
| ح | أكمل النمط ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ، ، ، |

القسمة على ٨ وعلى ٩

أوجد ناتج الضرب :

تذكر أن

$$\dots = 9 \times 9$$

$$\dots = 9 \times 8$$

$$\dots = 8 \times 8$$

أوجد خارج القسمة :

$$\dots = 9 \div 81$$

$$\dots = 8 \div 72$$

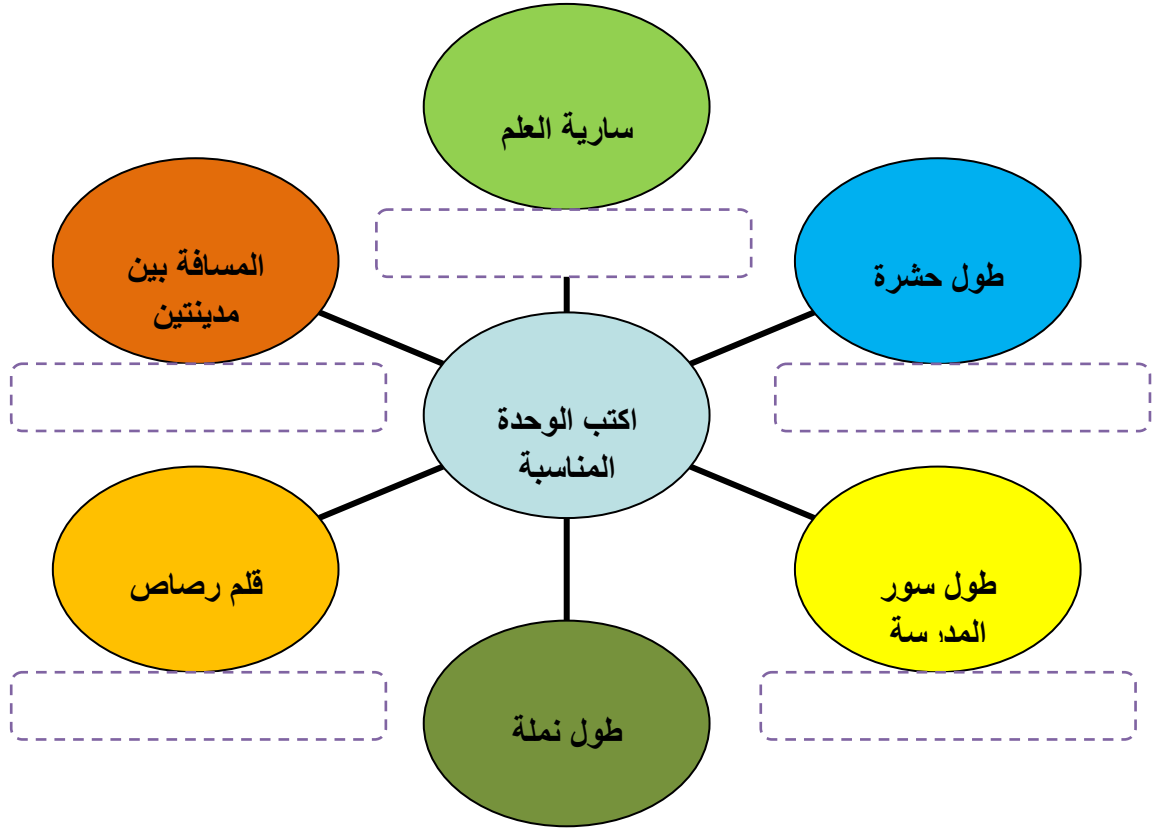
$$\dots = 8 \div 64$$

اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب

| (ب) | | (أ) | |
|-------|------|---------------|----|
| ٦ | .... | $= 9 \div 81$ | أ |
| ٩ | .... | $= 8 \div 48$ | ب |
| ٧ | .... | $= 9 \div 18$ | ج |
| ٢ | .... | $= 8 \div 56$ | د |
| ٣ | .... | $= 9 \div 45$ | هـ |
| ٥ | .... | $= 8 \div 24$ | و |

اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها

(١) اختر وحدة القياس المناسبة (ملم - سم - م - كلم) :



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

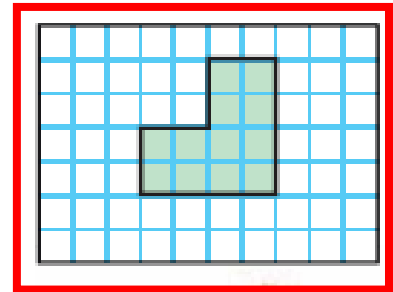
| | | |
|----|-----------------------------------------|-----|
| أ | وحدة قياس المسافة بين مدينتين الكيلومتر | () |
| ب | وحدة قياس غرفة الفصل المتر | () |
| ج | طول باص المدرسة ٢ كيلو متر | () |
| د | وحدة قياس طول كتاب الرياضيات السنتيمتر | () |
| هـ | وحدة قياس الحشرة المللمتر | () |

المحيط

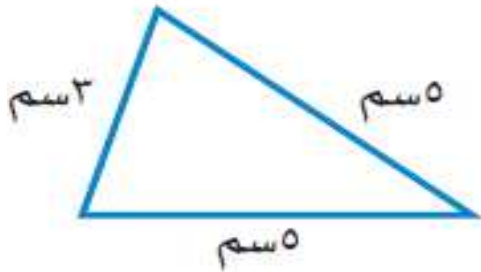
أوجد محيط الأشكال الآتية :



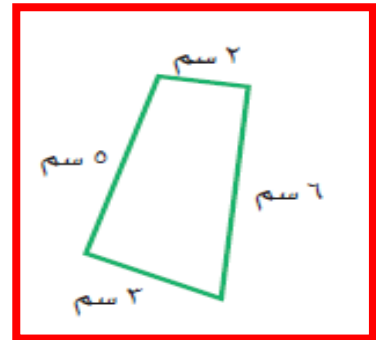
..... = المحيط



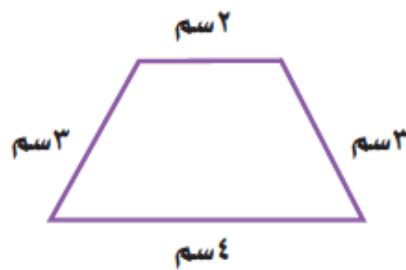
..... = المحيط



..... = المحيط
سم..... =



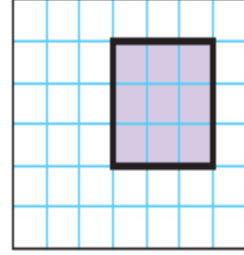
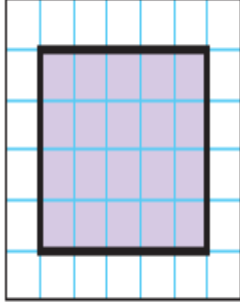
..... = المحيط
سم..... =



..... = المحيط

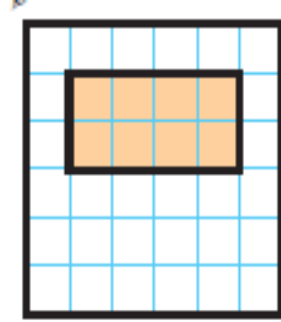
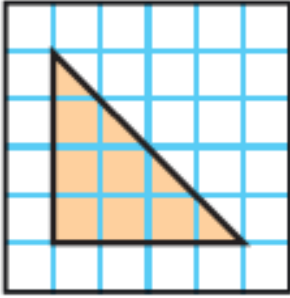
قياس المساحة

أوجد مساحة الأشكال الهندسية الآتية :



المساحة = وحدة مربعة

المساحة = وحدات مربعة



المساحة = وحدات مربعة

المساحة = وحدات مربعة

تقدير السعة وقياسه

أختار التقدير الأنسب لسعة كلِّ ممَّا يلي :



٥٠ مل أم ٥٠ ل



٢٥٠ ل أم ٢٥٠ مل



٢ مل أم ٢ ل

تقدير الكتلة وقياسها

أختارُ التَّقْدِيرَ الأنسَبَ لِكُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



٥٠ جم أم ٥٠٠ جم



٥ جم أم ٥ كجم



١٥ جم، ١٥ كجم



١٠ جم أم ١ كجم



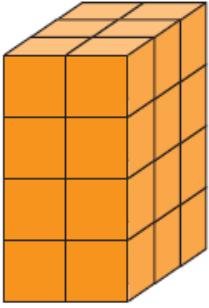
٣ جم، ٣ كجم



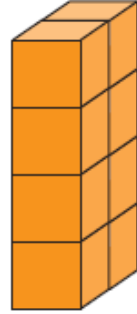
٩٠٠ جم، ٩٠٠ كجم

تقدير الحجم وقياسه

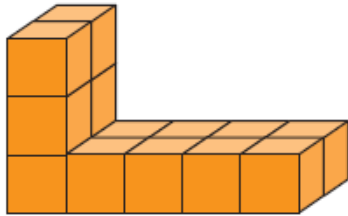
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِنَ الْمَجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:



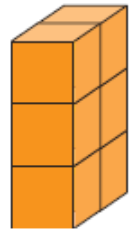
الحجم = وحدة مكعبة



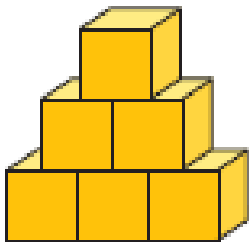
الحجم = وحدة مكعبة



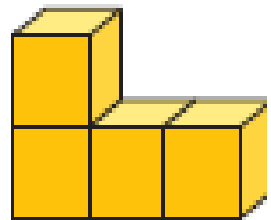
الحجم = وحدة مكعبة



الحجم = وحدة مكعبة



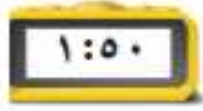
الحجم = وحدة مكعب



الحجم = وحدة مكعبة

قراءة الساعة

اَكْتُبِ الزَّمْنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ:



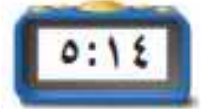
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....




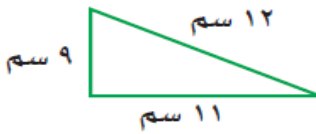
.....
.....

تدريب (٢)

(٢) اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الحرف في الفراغ المناسب
وحدة القياس المناسبة :

| (ب) | | (أ) | |
|-----------|------|----------------------|----|
| التر | .... | المسافة بين مكة وجدة | أ |
| المتر | .... | سعة حوض سمك | ب |
| الكيلومتر | .... | طول غرفة الفصل | ج |
| الملتر | .... | سعة زجاجة دواء | د |
| الملمتر | .... | سمك قطعة نقدية | هـ |

(٢) أكمل مكان النقاط

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| وحدة قياس سعة علبة عصير هي | أ |
| حجم الجسم = وحدة مكعبة  | ب |
| <div style="text-align: center;">  </div> محيط الشكل = سم | ج |
| $36 = \dots \times 6$ | د |
| وحدة قياس كتلة كيس سكر هي | هـ |
| مساحة غرفة طولها ٤ وحدات وعرضها ٣ وحدات = | و |
| $3 = \dots \div 27$ | ز |

تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات

أكمل مكان النقاط :

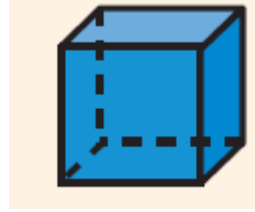


اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :



اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :



اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :

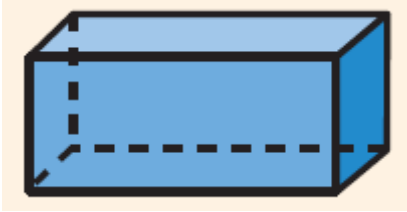


اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :



اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :



اسم المجسم :

عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

عدد الرؤوس :

تسميه الأشكال المستوية وتصنيفها

أكمل ما يأتي :



عدد الأضلاع =

عدد الزوايا =

اسم الجسم



عدد الأضلاع =

عدد الزوايا =

اسم المضلع



عدد الأضلاع =

عدد الزوايا =

اسم المضلع



عدد الأضلاع =

عدد الزوايا =

اسم المضلع

أكمل ما يأتي :

مضلع له ٦ زوايا ؟

مضلع له ٣ أضلاع و ٣ زوايا ؟

قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها

أستعمل التمثيل الذي يظهر عدد لترات الحليب المباعة :

١ أيُّ البَقَالَاتِ هِيَ الْأَكْثَرُ بَيْعًا لِلْحَلِيبِ؟

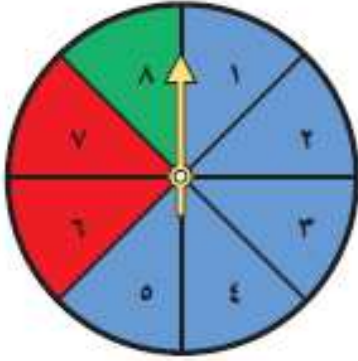
٢ أيُّ البَقَالَاتِ قَدْ بَاعَتْ ٦ لِتْرَاتٍ مِنَ الْحَلِيبِ أَكْثَرَ مِمَّا بَاعَتْهُ بِقَالَةُ الْإِبْتِسَامَةِ؟

٣ إِذَا كَانَ سِعْرُ لِتْرِ الْحَلِيبِ ٤ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ الْحَلِيبِ الَّذِي بَاعَتْهُ بِقَالَةُ الثَّقَّةِ؟

| لِتْرَاتُ الْحَلِيبِ الْمَبِيعَةُ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | بِقَالَةُ الصَّدَقِ |
|  | بِقَالَةُ الثَّقَّةِ |
|  | بِقَالَةُ الْإِبْتِسَامَةِ |
|  | بِقَالَةُ الْأَمَانَةِ |
| المِفْتَاحُ:  = ٣ لِتْرَاتٍ | |

تحديد الحوادث (الأكيدة – الأكثر احتمالا – الأقل احتمالا – المستحيلة)

أَصِفْ اِحْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ كُلِّ لَوْنٍ مِنَ أَلْوَانِ الْقُرْصِ، وَأَكْتُبْ (أَكِيدُ، أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا، أَقَلُّ اِحْتِمَالًا، مُسْتَحِيلٌ): الأمثلة (٣-١)



١ أَحْضَرُ

.....

٢ أَصْفَرُ

.....

٣ أَزْرَقُ

.....

٤ أَزْرَقُ أَوْ أَحْمَرُ أَوْ أَحْضَرُ

.....

كتابة الكسور كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة وقراءتها

اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل :



.....



.....



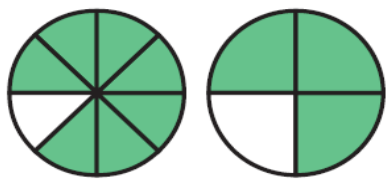
.....



.....

مقارنة الكسور وترتيبها

أُقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =):



$$\frac{7}{8} \bullet \frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5} \bullet \frac{4}{5}$$



$$\frac{4}{10} \bullet \frac{6}{10}$$



$$\frac{2}{3} \bullet \frac{1}{3}$$

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُرْتَبَ مَا يَأْتِي تَصَاعُدِيًّا:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$$

..... ، ،

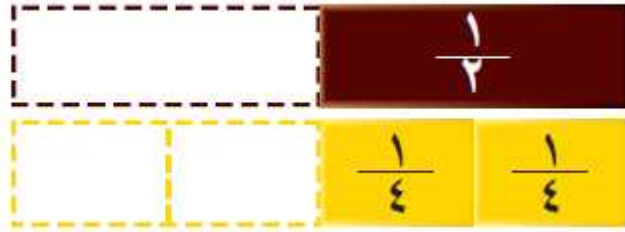
$$\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{4}{8}$$

..... ، ،

الكسور المتكافئة

أكمل لتحصل على كسرين متكافئين :

$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{10} = \frac{\square}{5}$$

