

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج إجابة اختبار مركزي لمنطقة مكة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:22:38 2025-02-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج أسئلة اختبار نهائي لمنطقة الباحة

1

اختبار لغتي الوزاري في مكة محلول

2

اختبار لغتي الوزاري في حائل

3

اختبار لغتي الوزاري في الرياض

4

اختبار لغتي النهائي في جدة

5

التاريخ : ١٨ / ٨ / ١٤٤٦ هـ  
المادة : لغتي  
الصف : الثالث الابتدائي  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق : ٥  
عدد الأسئلة : ثلاث أسئلة



يوم  
التأسيس  
-١٧٢٧-

وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

## نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

بيانات الطالب/ة:

اسم الطالب/ة:	(نموذج إجابة)	رقم الجلوس
المدرسة	(نموذج إجابة)	الفصل

❖ تعليمات الاختبار:

- كتابة اسم الطالب ورقم الجلوس على جميع أوراق الاختبار.
- الإجابة على جميع الأسئلة.
- الحل بالقلم الأزرق مراعيًا حسن الخط والتنظيم.
- عدم اختيار أكثر من إجابة.

الدرجة المستحقة:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
الدرجة رقمًا	١٥	١٥	١٠		٤٠
الدرجة كنايةً					

لجنة التصحيح والمراجعة:

اسم المصحح/ة:	اسم المراجع/ة:	اسم المدقق/ة:
توقيع المصحح/ة:	توقيع المراجع/ة:	توقيع المدقق/ة:

كل درهم بعشرة

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله والله لقد أدرك الناس الهلاك: فالسَّمَاءُ لَمْ تُمَطَّرْ، والأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ، فَمَاذَا نَفْعَلُ؟ فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ - رضي الله عنه - اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ. وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ أَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَمَانَ - رضي الله عنه - قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ - رضي الله عنه - جَاءَهُ التَّجَارُ إِلَيْهِ. فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟ أَجَابَ التَّجَارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - كَمْ أَرْبِحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟ قَالُوا: عَلَى الدِّرْهَمِ دِرْهَمَيْنِ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرَكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا. قَالُوا: نُعْطِيكَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرَكُمْ أَكْثَرَ. قَالُوا: نُزِيحَكَ خَمْسَةَ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرَكُمْ أَكْثَرَ. قَالُوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تَجَارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدٌ إِلَيْكَ، فَمَنْ الَّذِي أَعْطَاكَ أَكْثَرِمَا أَعْطَيْنَاكَ؟ قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه -: إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، الْحَسَنَةُ بَعْشَرُ أَمْثَالِهَا، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟ قَالُوا: لَا. قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه -: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهُ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ، وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - يُوَزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.

أ- أقرأ القطعة السابقة وأجب عما يأتي : (ست درجات)

١- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟ (درجة واحدة)

تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر الصديق.

٢- بما نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟ (درجة واحدة)

نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس بالصبر والتضرع إلى الله بالدعاء.

٣- ماذا يحدث لو أن عثمان - رضي الله عنه - باع بضاعته للتجار؟ (درجتان)

لما استطاع الفقراء والمساكين من الحصول على ما يحتاجونه بسبب استغلال التجار لحاجتهم ورفعهم للأسعار.

٤- ما رأيك بموقف عثمان - رضي الله عنه - مع مساكين المسلمين فقراءهم؟ (درجتان)

تصرف أنساني عظيم يرجو الثواب والأجر من الله تعالى.

ب استخرج من النص ما يلي: (درجتان)

الناس، السماء، الدعاء، الشمس، التجار....	كلمة تبدأ ب(ال) الشمسية
شديدان	كلمة مفردا (شديد)

ج- أميز نوع الهمزة في الكلمات التالية: (درجتان)

نوع الهمزة	الكلمة	نوع الهمزة	الكلمة
همزة قطع	أصاب	همزة وصل	اصبروا

د- أختَر الإجابة الصحيحة: (ثلاث درجات)

١- معنى كلمة الهلاك:					
أ	النجاة	ب	البقاء	ج	الخوف
				د	الموت

٢- ضد كلمة (عمّ)					
أ	انحصر	ب	ساد	ج	شمل
				د	انتشر

٣- القيمة الواردة في النص:					
أ	الصدق	ب	العطاء والتصدق	ج	الأمانة
				د	الإخلاص

هـ- لخص النص السابق باستخدام الجدول الآتي: (درجتان) (كل فقرة نصف درجة)

قصة (كل درهم بعشرة)			
أهم شخصياتها	زمنها	أحداثها	نهايتها
عثمان بن عفان - التجار	الماضي	واقعية	مفرحة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

أ- أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (أربع درجات) كل فقرة درجة

١٥

١- أخي صانع الحلوى . نوع كلمة ( صانع )			
صيغة مبالغة	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم آلة
٢- ذهبت الى منزل جدي . نوع كلمة ( منزل )			
اسم زمان	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان
٣- الساحة واسعة ونحن صغار . نوع كلمة ( الساحة )			
معرف بال	اسم إشارة	علم	نكرة
٤- الحرف المضعف في كلمة ( غناء )			
غ	ا	ن	ء

ب- حلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية: (درجتان) كل كلمة درجة واحدة

أجَاب					أَكْثَرُ				
		ب	جَا	أ			ر	ث	أَكْ

**(خمس درجات)**

ج- ضع رقم العبارة من العمود الأول أمام ما يناسبها من العمود الثاني :

الإجابة برقم الفقرة	العمود الثاني	العمود الأول
④	أسلوب تفضيل	أ فتحت النو افذ إلا نافذة
	أسلوب نداء	ب ما أجمل التعاون يا حازم!
②	أسلوب تعجب	ج متى يكون الهاتف المحمول نعمة من الله؟
③	أسلوب استفهام	د المدرسة أكبر من الفصل.
⑤	أسلوب قسم	هـ فقال الخادم : والله لأحملنه عنك.
①	أسلوب استثناء	و

د - حوّل الكلمات التالية حسب المطلوب ، ثم ضعها في جملة من إنشائك: ( أربع درجات ) حسب إجابة الطالبة/ة)

الكلمة	المطلوب	بعد التحويل (درجتان)	الجملة (درجتان)
شرق	اسم زمان	مشرق	وصلت إلى المدينة مشرق الشمس / مشرق الشمس السادسة صباحا
منع	اسم مفعول	ممنوع	استخدام الهاتف المحمول ممنوع في المساجد / ممنوع الغش في الاختبار

**السؤال الثالث:**

١- التعبير:

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى عثمان بن عفان رضي الله عنه:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أشكرك على اعطائك المال للمحتاجين.

أ- أقرأ الرسالة السابقة وأختر نوعها: (درجة واحدة)

①	تهنئة	②	شكر	③	تعزية	④	عتاب
---	-------	---	-----	---	-------	---	------

يتبع

(٤)

ب- أُغْنِي الجَملة الآتية بالمفردات المناسبة: (درجة واحدة) (حسب إجابة الطالب/ة)  
أنا جَائِعٌ جداً وأُرِيدُ الطَّعَامَ الشَّهِي .

ج- عبر عن أهمية التعاون بجملة مفيدة. : (درجة واحدة) (حسب إجابة الطالب/ة)  
التعاون جميل / التعاون يزيد الألفة والمحبة بين الناس.

## ٢- الخط

أ- أرسم بخط النسخ العبارة الآتية: (درجتان) كل كلمة نصف درجة حسب قواعد كتابة خط النسخ)  
قرر فواز شراء كتاب.



ب - أعد كتابة العبارة السابقة بخط النسخ: (درجة واحدة) كل كلمة نصف درجة حسب قواعد كتابة خط النسخ)



## ٣- الإملاء:

أ- أقرأ العبارة واستخرج الظواهر الصوتية التي في الجدول التالي: (درجة واحدة) كل كلمة نصف درجة)  
أَعْطَتِ الأمُّ كُلَّ بِنْتٍ نِصْفَ التَّمْرِ، وَآثَرَتْ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

الكلمة	الظواهر الصوتية
تبقى	كلمة منتهية بألف لينه (ي)
جائعةً	كلمة فيها تنوين فتح

ب- صوب الخطأ في الكلمات التالية: (درجة واحدة كل كلمة نصف درجة)

الكلمة	التصويب
رما	رمى
بضاعت	بضاعة

ج - أكتب ما يُملَى عليك: التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط والمحبة (درجتان كل كلمة ربع درجة)