

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف المهام الأدائية للفصل الثالث الطرح

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف المهام الأدائية للفصل الثالث الطرح

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
أوراق عمل هامة	5



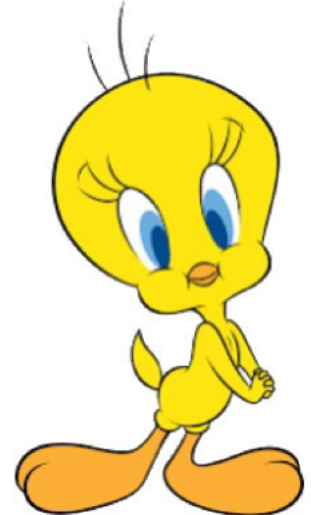
وزارة التعليم
Ministry of Education

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

المهام الادائية لفصل الثالث

الطرح

الصف الثالث الابتدائي





مهمة ادائية

٣-١ طرح الأعداد المكونة من رقمين



٤ ٩

٣ ٨ -

٣

٣ ٧

١ ٥ -

٢

٢ ٥

٣ -

١

٣ ٩

١ ٧ -

٦

٨ ٣

٩ -

٥

٦ ٧

٣ ٨ -

٤



أنا أفكر

الاسم /

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

أجدُ ناتج الطرح، ثُمَّ أتحققُ مِنْ إجابتي:

alManahj.com/sa



وزارة التعليم
Ministry of Education

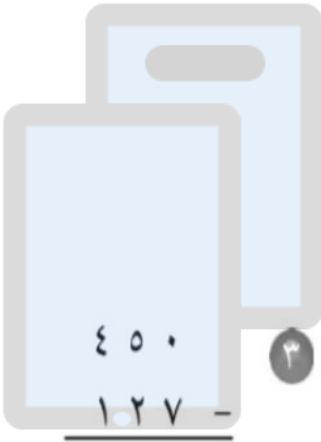
مهمة
ادائية

٢-٣ تقدير نواتج الطرح

الاسم /

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية
أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة:



٣

١٧٧
٦٣ -

٢

٥٧
٢٢ -

١

أقدر ناتج الطرح باستعمال الأعداد المتناغمة:

٩٢ - ٢١٥

٦

٢١٩ - ٤٨٧

٥

٢٢ - ٦٨

٤

٧٤٢
٣٥٨ -

٩

٨٣٥
٤٦٢ -

٨

٢٢٣
١٤٥ -

٧



مهمة
ادائية

٣-٣ مهارة حل المسألة

الاسم /

تم تحميل هذا الملف من

أحلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

موقع المناهج السعودية

١ في عَطْلَةِ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ أَجَرْتُ هَيْفَاءُ ٤ اتِّصَالَاتٍ بِصَدِيقَاتِهَا، وَ ٣ اتِّصَالَاتٍ بِجَدَّتِهَا، وَاتِّصَالَيْنِ بِأَخْتِهَا. وَقَالَتْ هَيْفَاءُ: إِنَّهَا أَجَرْتُ حَوَالِي ١٠ اتِّصَالَاتٍ. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟
أَشْرَحُ:

٢ تُرِيدُ مَرْيَمُ أَنْ تَصْنَعَ ٢٠ سِوَارًا. فَإِذَا صَنَعَتْ ١٣ سِوَارًا مِنْهَا، وَقَدَّرَتْ أَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى صُنْعِ حَوَالِي ١٠ أَسَاوِرَ أُخْرَى، فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟
أَشْرَحُ:

٣ مَعَ طَلَالٍ وَيَاسِرٍ كَيْسٌ فِيهِ ١٥٠ حَبَّةَ فُسْتِقٍ. أَكَلَ مِنْهَا طَلَالٌ ١١ حَبَّةً، وَأَكَلَ يَاسِرٌ ١٢ حَبَّةً، فَقَدَّرَا أَنَّهُ بَقِيَ فِي الْكَيْسِ ١٣٠ حَبَّةً، فَهَلِ الْعَدْدُ ١٣٠ تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ لِلْبَاقِي مِنْ حَبَاتِ الْفُسْتِقِ؟
أَشْرَحُ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

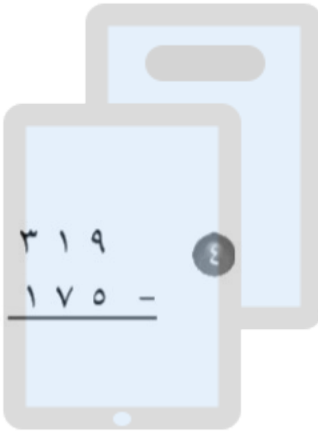
مهمة
ادائية

٣-٤ طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام مع إعادة التجميع

الاسم /

تم تحميل هذا الملف من

أجدُ ناتج الطرح، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابتي:



$$\begin{array}{r} 319 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 441 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

١

alManahj.com/sa

التحقق

--	--	--	--



وزارة التعليم
Ministry of Education

مهمة
ادائية

٣-٥ الطرح مع وجود الأصفار

الاسم /

تم تحميل هذا الملف من
أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق من إجابتي :
موقع المناهج السعودية

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$301$$

٢

$$100$$

١

$$172$$

$$27$$

- التحقق



مهمة ادائية

٣-٦ تحديد العملية المناسبة

الاسم /

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَحْلُهُمَا:

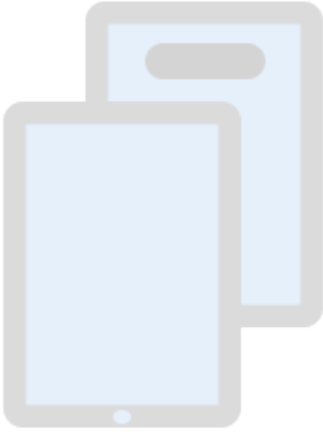
١. عِنْدَ خَالِدٍ ٤ كُرَاتِ زَرْقَاءَ، وَ ١٢ كُرَةً خَضْرَاءَ، وَ ١٨ كُرَةً حُمْرَاءَ.
مَا عَدَدُ كُرَاتِ خَالِدٍ؟

٢. لَدَى هِنْدَ ١٥ سَوَارًا، وَلَدَى أُمِّهَا ٤٣ سَوَارًا.
كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَسَاوِرِ الْأُمِّ عَلَى عَدَدِ أَسَاوِرِ هِنْدَ؟

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ الْوَحِيدَةَ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الْمَدْرَسَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
٢٨	كُرَةُ الطَّاوَلَةِ
٨٥	كُرَةُ الْقَدَمِ
٣٥	كُرَةُ الطَّائِرَةِ
٢١	كُرَةُ الْيَدِ
٨٧	السَّبَاحَةُ

٣. مَا عَدَدُ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa