

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/33>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

تمارين الصف الثالث الابتدائي - الجزء الثاني - الفصل الثامن : القياس: الطول و المساحة  
الدرس (٨-٢) : خطة حل المسألة- أحل عكسيًا :

س١: أوجد حل المسائل التالية :

■ يزيد طول محمود ب ٣ سنتيمتر عن طول ماجد، و طول ماجد يزيد عن طول مراد ب ٥ سنتيمتر ، فكم يبلغ طول محمود إذا علمت أن طول مراد ١٥٨ سنتيمتر ؟

.....  
.....

طول محمود يبلغ: ..... سنتيمترًا

■ لدى فاطمة ٤٢ قلمًا. و بالأمس كان لديها نصف هذا العدد زائد ثلاثة . فكم كان عدد أقلامها بالأمس؟

.....  
.....

عدد أقلام فاطمة بالأمس كان : ..... قلمًا

■ يوضح الجدول أدناه الأنشطة التي قام بها علي. فإذا كان علي قد انتهى منها عند الساعة السابعة مساءً ، فمتى هو بدأ؟

أنشطة علي	
المدة	النشاط
ساعتين	مذاكرة الدروس
ساعة واحدة	لعب كرة القدم
ساعة واحدة	رسم لوحة

.....  
.....

بدأ علي عند الساعة:

.....٤

الدرس (٨-١) : الوحدات المترية لقياس الطول :

س١: أرتب وحدات قياس الطول المترية من الأصغر إلى الأكبر فيما يلي :

السنتيمتر (سم)	المتر (م)	الكيلومتر (كم)	الملمتر (ملم)
-١	-٢	-٣	-٤

س٢: أختار الوحدة المناسبة لقياس الأطوال (ملمتر / سنتيمتر / متر / كيلومتر) :

■ طول ممحاة : .....	■ ارتفاع المرمى: .....
■ طول قلم الرصاص: .....	■ المسافة بين المدن: .....
■ طول الحذاء: .....	■ طول النملة: .....

س٣: أختار التقدير الأفضل لكل مما يلي:

١- طول لاعب كرة القدم :	(أ) ٢ سنتيمتر	(ب) ٢ متر	(ج) ٢ كيلومتر
٢- طول الظفر :	(أ) ٩ سنتيمتر	(ب) ٩ ملمتر	(ج) ٩ كيلومتر
٣- طول ميدان السباق :	(أ) ١٠٠ سنتيمتر	(ب) ١٠٠ ملمتر	(ج) ١٠٠ متر

س٤: أقدر طول كتاب الرياضيات ثم أوجد قياس طوله باستخدام المسطرة :

الطول الفعلي: ..... سم

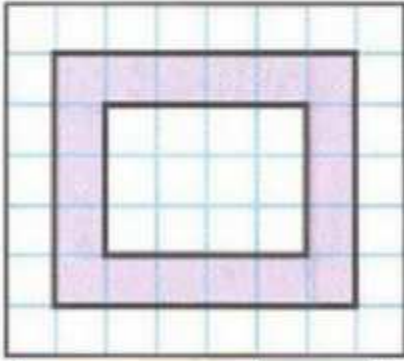


التقدير : ..... سم

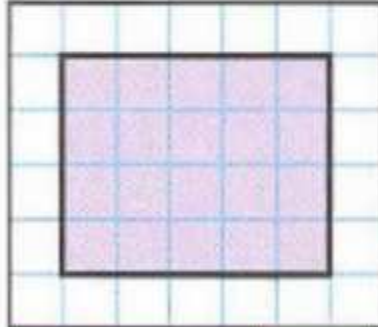
تمارين الصف الثالث الابتدائي - الجزء الثاني - الفصل الثامن : القياس: الطول و المساحة  
الدرس (٨-٤) : قياس المساحة :

س١: أوجد مساحة كلٍ من الأشكال الآتية :

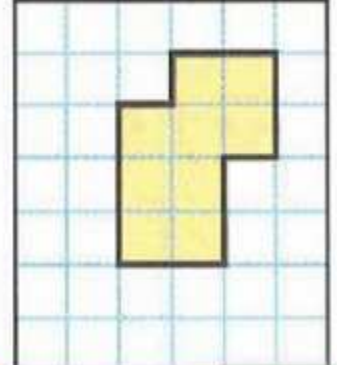
■ أوجد مساحة الأشكال المظللة باستخدام الوحدات المربعة :



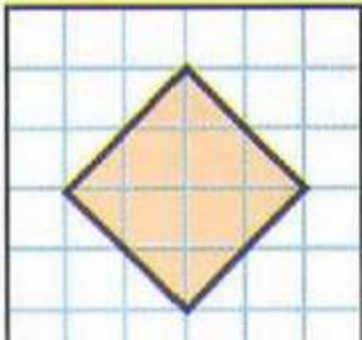
..... وحدة مربعة



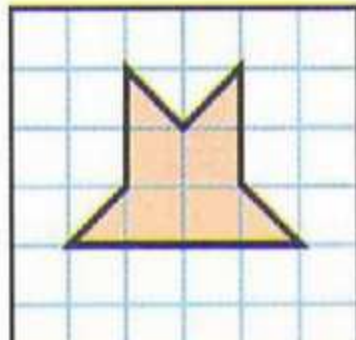
..... وحدة مربعة



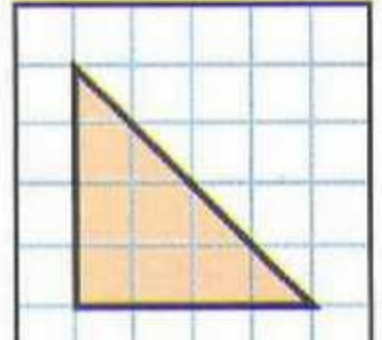
..... وحدة مربعة



..... وحدة مربعة

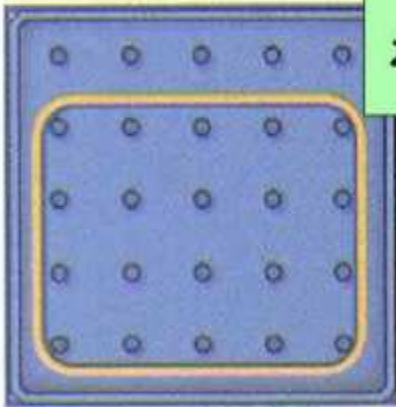


..... وحدة مربعة

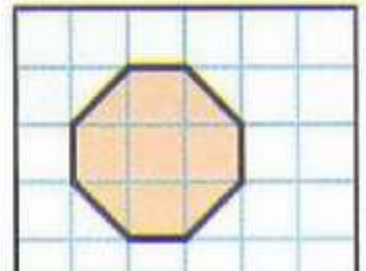


..... وحدة مربعة

■ أوجد محيط و مساحة الأشكال فيما يلي:



المحيط: ..... وحدة  
المساحة: ..... وحدة مربعة



المحيط: ..... وحدة  
المساحة: ..... وحدة مربعة

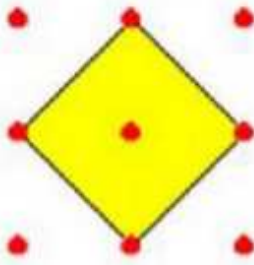
إعداد: أ. زينب جاسم

Finish!!

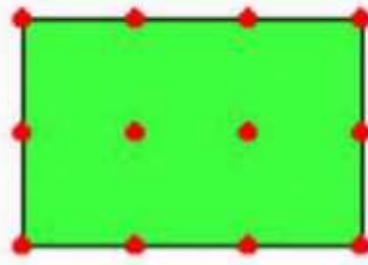
الدرس (٨-٣) : المحيط :

س ١ : أوجد محيط كل من الأشكال الآتية :

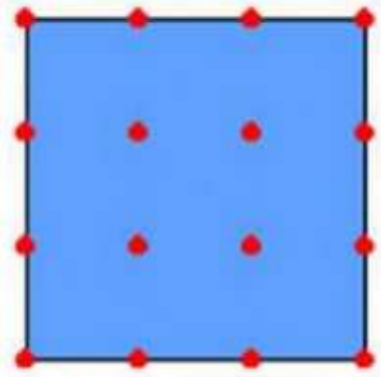
■ أوجد محيط الأشكال المظللة باستخدام الوحدات :



وحدة

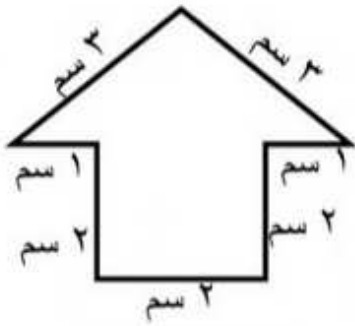


وحدة

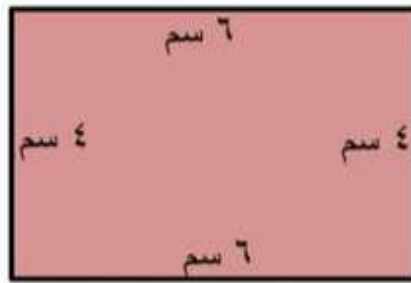


وحدة

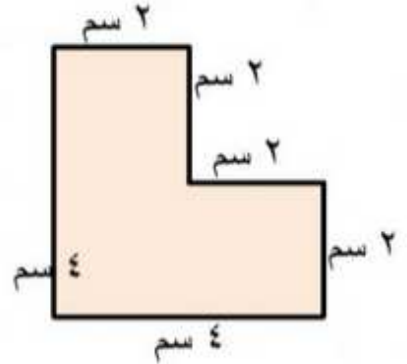
■ أوجد محيط الأشكال التالية بالسنتيمتر (سم):



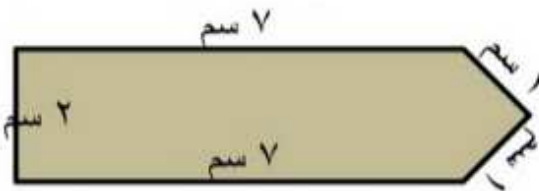
سم



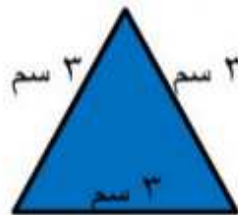
سم



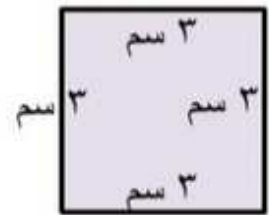
سم



سم



سم



سم