

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل المجموعات لدرس عمر والأسرة الفقيرة، تقويم تكويني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:37:40 2024-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مهام أدائية في الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات	1
عرض بوربوينت درس عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة	2
أسئلة الاختبار الدوري التحريبي	3
أوراق عمل وحدة وسائل الاتصالات نورة الأحمرى	4
أوراق عمل درس الهاتف المحمول	5

اسم المجموعة : الدرس : عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة الإستراتيجية : تعلم تعاوني (ابحث عن قرينك)

الهدف : اختيار الإجابة الصحيحة بناء على فهم النص

تقويم تكويني



الزمن : دقيقة .

تلميذتي الفطنة بالتعاون مع أفراد مجموعتك عيني الكلمة المختلفة في كل مجموعة ووضحي سبب الاختلاف :

أنا سأبني مع معلمتي

وطناً قوياً



الزَّمانُ الَّذِي حَدَّثَتْ
فِيهِ الْقِصَّةُ

نَوْعُ النَّصِّ
الَّذِي قَرَأْتَهُ:

النَّهائِيَّةُ فِي الْقِصَّةِ:

السَّبَبُ فِي
بُكَاءِ الْأَوْلَادِ:

الْقَدِيمُ

قِصَّةٌ

حَزِينَةٌ

الْجَوْعُ

الْحَاضِرُ

شِعْرٌ

سَارَةٌ

الْمَرَضُ

الْمُسْتَقْبَلُ

رِسَالَةٌ

مُفَاجِئَةٌ

شِدَّةُ الْحَرِّ



لا لا أعتقد أنه
حسن تصرف

أعتقد أن الصفة هي
صفة التواضع...



الصفة المناسبة لموقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي
الله عنه في القصة عند خروجه ليلاً ليتفقد أحوال الناس.

أنا أتوقع أنها
صفة الكرم

لا لا أنا أخالفك الرأي
بل صفة الرحمة .





لا لا أعتقد أنه
حسن تصرف

أعتقد أن الصفة هي
صفة التواضع...



الصفة المُناسبة لموقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي
الله عنه في القصة تألمه من كلام المرأة ومنظر الأولاد.



أنا أتوقع أنها
صفة الكرم

لا لا أنا أخالفك الرأي
بل صفة الرحمة .





لا لا أعتقد أنه
حسن تصرف

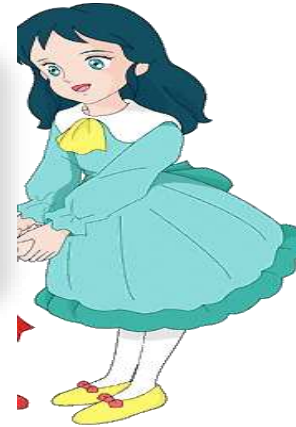
أعتقد أن الصفة هي
صفة التواضع...



الصفة المناسبة لموقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله
عنه في القصة إسرأعه إلى مخزن بيت المال لجلب الدقيق.

أنا أتوقع أنها
صفة الكرم

لا لا أنا أخالفك الرأي .
بل صفة الرحمة .





لا لا أعتقد أنه
حسن تصرف

أعتقد أن الصفة هي
صفة التواضع...



الصفة المناسبة لموقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله
عنه في القصة جلوسه على الأرض وإعداد الطعام.

أنا أتوقع أنها
صفة الكرم

لا لا أنا أخالفك الرأي .
بل صفة الرحمة .





لا لا أعتقد أنه
حسن تصرف

أعتقد أن الصفة هي
صفة التواضع...



الصفة المناسبة لموقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله
عنه في القصة إنتظاره حتى أكل الأولاد وشبعوا وناموا.

أنا أتوقع أنها
صفة الكرم

لا لا أنا أخالفك الرأي .
بل صفة الرحمة .





الإستراتيجية : تعلم تعاوني



الهدف : معرفة معنى الكلمة .

آلية التنفيذ : تعاوني (ثلاثي)

اسم المجموعة :

الزمن : دقيقتان .



تلميذتي حاملة القلم المبدعة تعاوني مع أفراد مجموعتك و اجمعي الحروف لتصلي للمعنى الصحيح للكلمة :

.....

.....

.....

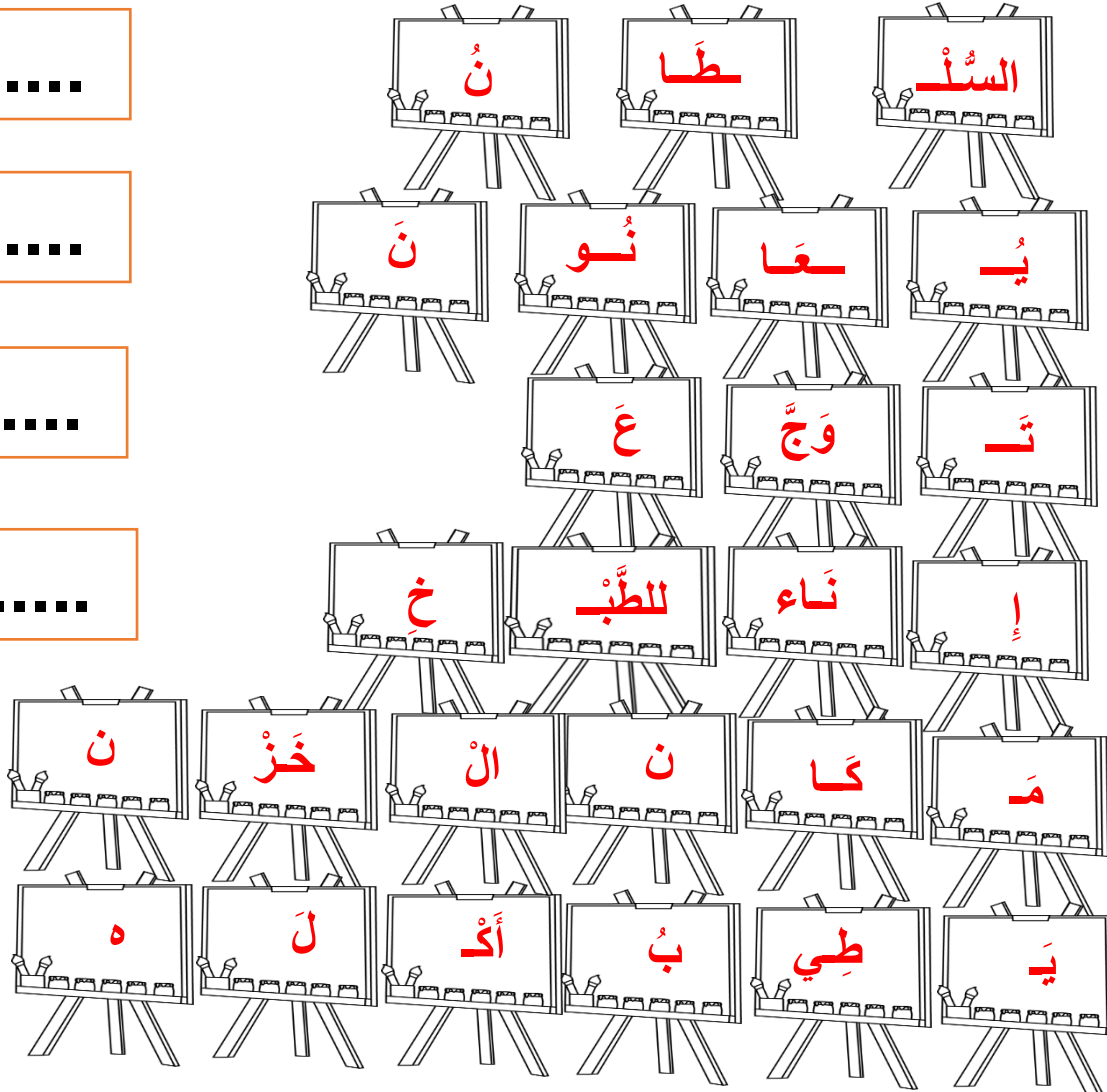
.....

.....

.....

.....

.....



الْخَيْفَةُ

يُقَاسُونَ

تَلَّمَّ

الْقِدْرُ

مُزِنٌ

يُنْضَجُ

اسم المجموعة : الدرس : عمر بن الخطاب والاسرة الفقيرة. نشاط تكويني
 الإستراتيجية : الدلالات اللفظية
 الهدف : تعيين ضد الكلمة .
 الزمن : دقيقتان .
 آلية التنفيذ : تعاوني (ثنائي)

تلميذتي المبدعة تعاوني مع من بجوارك و لوني المربع الذي يحوي ضد كل كلمة ؟

قريب	الحر	الشَّبَع	الكِبَر	النَّهَار	ضدها الكلمة
					التَّوَّاضِع
					الْبَرْد
					اللَّيْل
					الجوع
					بَعِيد



التتوين هو (ن) زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا



كتابة ..



- (تتوين الضم) (جَمِيلٌ .. جَمِيْلَةٌ).
- (تتوين الكسر) (جَمِيْلٍ .. جَمِيْلَةٌ).
- (تتوين الفتح) (جَمِيْلًا .. جَمِيْلَةٌ).

اسم المجموعة : الدرس : عمر رضي الله عنه ولأسرة الفقيرة الإستراتيجية : تعلم تعاوني (وضع المفاهيم)

الهدف : ادخال التنوين على الكلمات
تقويم تكويني



الزمن : ٢ دقائق .

آلية التنفيذ : جماعي (٤)

أنا سأبني
مع معلمتي
وطناً قوياً

أنا الأميرة صُوفياً وأريدُ أن أُدخِلَ التنوين على الكَلِمَاتِ
التَّالِيَةِ، فَهَلْ تُسَاعِدُنِي؟



أنا سأبني
مع معلمتي
وطناً قوياً



فِئْر



خَادِم



سَمَاء



الدرس : عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة الإستراتيجية : تعلم تعاوني
الهدف : اختيار الكلمة المختلفة بناء على الظواهر الصوتية
تقويم ختامي

اسم المجموعة :
الزمن : دقيقة .

تلميذتي الفطنة بالتعاون مع أفراد مجموعتك عيني الكلمة المختلفة في كل
مجموعة ووضحي سبب الاختلاف :



أنا سأبني مع معلمتي
وطناً قوياً

يطبخ

ينضج

رأى

والله أقول الحق

ذهب الرجال إلا عمر

نام الأطفال غير طفلٍ

حَزِينَةٌ

سَارَّةٌ

مُفَاجِئَةٌ

الْجَوْعُ

الْمَرَضُ

الرَّحْمَةُ

اسم المجموعة :
الدرس : عمر بن الخطاب والاسرة الفقيرة.
الهدف : كتابة كلمات تحوي ظواهر الصوتية
الزمن : دقيقتين .
الإستراتيجية : فرز المفاهيم .
آلية التنفيذ : جماعي (٤)

صغيرتي الفطنة بالتعاون مع أفراد مجموعتك اكتبى كلمات تحوي المهارات التالية
من النص :



المهارة	اللام القمرية	اللام الشمسية	تاء مربوطة	هاء مربوطة	تضعيف (شدة)	تنوين الفتح
الكلمة

مهارة التنبؤ

استراتيجية العصف الذهني



تلميذتي الفطنة توقعي

عنوان الدرس من خلال ترتيب الكلمات
التالية لتصلي لعنوان درسنا :

و

رضي

عمر

الله

الأسرة

عنه

الفقيرة

حوار الصديقات



مهارة التساؤل



تلميذتي الفطنة تعاوني مع أفراد
مجموعتك وحددي الفعل الماضي
من بين الكلمات التالية

خرج - صنع - الماء - يذهب
الكتاب - حفصة - دخل

الإستراتيجية : تعلم تعاوني (دقيقة واحدة)

الدرس : الحياء من الله

اسم المجموعة :

الهدف : تحديد اسم المكان

تقويم تشخيصي

الزمن : ٢ دقائق .

آلية التنفيذ : جماعي (٤)

أنا الأميرة صُوفِيَا أصل الكلمة بما يناسبها ، **فَهَلْ تُسَاعِدُنِي؟**



أنا سأبني

مع معلمتي

وطناً قوياً

ظرف زمان

تشرق الشمس صباحاً

أقلعت الطائرة قبل **مَوْعِد** الرحلة

اسم زمان

يخذ الأولاد إلى النوم مساءً

نرحب بضيفنا

اسم الزمان

من ترغب في طرح سؤال

على الضيف



اسم الزمان هو : اسم مأخوذ من حروف الفعل

ليدل على زمان حدوث الفعل ..

(يبدأ) (مَـ).



(وعند حذف) (مـ) (نجد فعل ماض).

(مَوْعِدٌ).



(وَعَدَ)

(مَشْرِقٌ).



(شَرِقَ)

وُلِدَ مَوْلِدُ

مَوْلِدُ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
شَهْرُ رَبِيعِ الْأَوَّلِ.



مَغْرِبٌ

غَرَبٌ

مَغْرِبٌ الشَّمْسِ مَسَاءً



وَسَمَ مَوْسِمَ

شكر ضيوف الرحمن لرجال الأمن جهودهم
الكبيرة في موسم الحج.



نَضَجُ مَنضِجُ

مَنضِجُ الفواكه في فصل الصيف.





مَشْرِقُ

شَرْقِ

مَشْرِقُ الشَّمْسِ صَبَاحًا



وَعَدُ
مَوْعِدُ

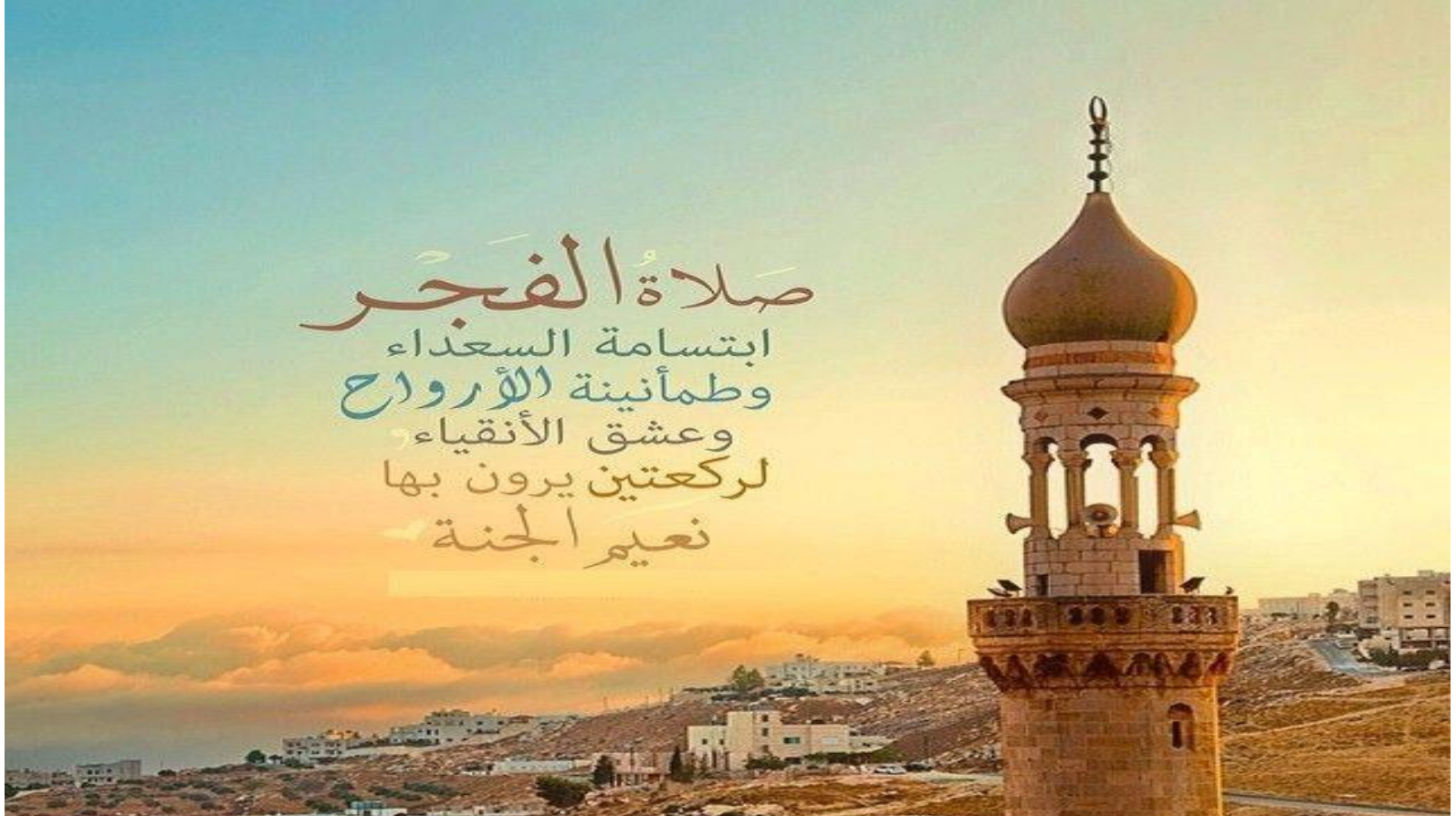
مَوْعِدُ
الرَّحْمَةَ ظَهْرًا.



مَطْلَعُ

طَلَع

مَطْلَعُ الشَّمْسِ فِي الْخَامِسَةِ صَبَاحًا.





مهارة التوضيح

تعلم تعاوني

(التعاون أساس النجاح)

ابحث عن قرينك





تلميذتي الفطنة تعاوني مع أفراد مجموعتك ولوني الدائرة التي تحوي اسم زمان

مُبْدَأٌ

مُسْتَقْبَلٌ

مَوْقِعٌ

مَجْرَى

اسم المجموعة :

الدرس : عمر والاسرة الفقيرة
الهدف : تحويل الأفعال
تقويم ختامي

الإستراتيجية : وضع مفاهيم
آلية التنفيذ : ثلاثي

الزمن : ٣ دقائق .

أنا سأبني مع معلمتي تلميذتي الفطنة بالتعاون مع مجموعتك حولي الفعل إلى اسم زمان ثم ضعيه في جملة :

وطناً قوياً

طَلَعَ

فعل ماضي

اسم الزمان

في جملة

طَلَعَ

.....

.....

اسم المجموعة :

الدرس : عمر والاسرة الفقيرة
الهدف : تحويل الأفعال
تقويم ختامي

الإستراتيجية : وضع مفاهيم

آلية التنفيذ : ثلاثي

الزمن : ٣ دقائق .

أنا سأبني مع معلمتي تلميذتي الفطنة بالتعاون مع مجموعتك حولي الفعل إلى اسم زمان ثم ضعيه في جملة :

وطناً قوياً

بَدَأَ

فعل ماضي

اسم الزمان

في جملة

بَدَأَ

.....

.....

الإستراتيجية : وضع مفاهيم

الدرس : عمر والاسرة الفقيرة
الهدف : تحويل الأفعال
تقويم ختامي

اسم المجموعة :
الزمن : ٣ دقائق .

آلية التنفيذ : ثلاثي

أنا سأبني مع معلمتي تلميذتي الفطنة بالتعاون مع مجموعتك حولي الفعل إلى اسم زمان ثم ضعيه في جملة :

وطناً قوياً

وسم

في جملة

اسم الزمان

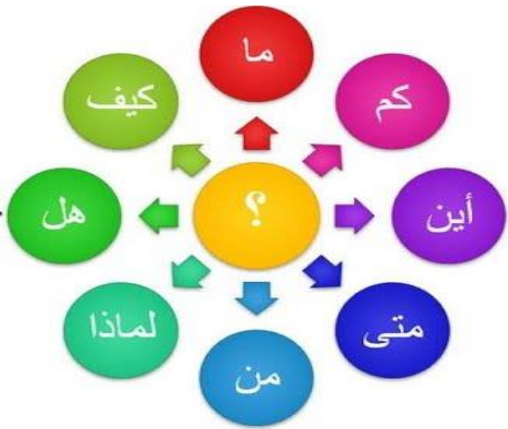
فعل ماضي

وَسَمَّ

.....

.....

يا حاملة القلم المبدع باستخدام مفاتيح السؤال اطرحي اكبر عدد ممكن من الاسئلة على الصور التي امامك؟



طرح
الأسئلة
تعاوني

